

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2026 14:41:10  
Уникальный программный код:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ**»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет



Согласовано:  
Руководитель программы  
ординатуры  
«26»  2026 г.  
/Молочков А.В./



Рабочая программа дисциплины  
**Онкология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Форма обучения  
**Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол от «26»  № 7  
Председатель УМКом   
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой  
дерматовенерологии и косметологии  
Протокол от «23»  № 1  
Заведующий кафедрой   
/Молочков А.В./

г. Москва  
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Онкология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является вариативной для изучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

### Задачи дисциплины:

сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного решать свои профессиональные задачи;

сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;

сформировать у врача-дерматовенеролога умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»;

сформировать компетенции врача-дерматовенеролога в областях:

профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными

методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебной деятельности:

оказание специализированной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

проведение медицинской реабилитации; психолого-педагогической деятельности:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовностью к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является вариативной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины            | Форма обучения |
|---|----------------|
|   | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах    | 2              |
| Объем дисциплины в часах                | 72             |
| Контактная работа:                      | 10             |
| Практические занятия                    | 10             |
| Из них, в форме практической подготовки | 0              |
| Самостоятельная работа                  | 62             |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <b>Темы для самостоятельного изучения</b>                    | <b>Изучаемые вопросы</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>Формы самостоятельной работы</b> | <b>Методические обеспечения</b>            | <b>Формы отчетности</b> |
|--|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|
| Тема 1. Основы организации и онкологической помощи населению | История онкологии. Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Правовые вопросы онкологической службы.  | 4                       | Изучение литературы по теме         | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос                   |
| Тема 2. Морфология опухолей                                  | Структура онкоморфологической службы. Прижизненное опухолеподобных процессов. Формы роста и распространения опухолей. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей  | 6                       | Изучение литературы по теме         | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос                   |
| Тема 3. Основы теоретической и экспериментальной онкологии   | Биология нормальной клетки. Биология опухолевой клетки. Этиология опухолевого роста. Понятие об онкогене. Канцерогенез на уровне клетки и органа. Рак как результат накопления мутаций. Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты. Старение и рак: общие механизмы патогенеза. | 6                       | Изучение литературы по теме         | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос                   |

|   |  |          |  |   |              |
|---|--|----------|--|---|--------------|
| <p>Тема 4.<br/>Методы<br/>диагностики<br/>в<br/>клинической<br/>онкологии</p> | <p>Принципы и объем<br/>диагностических<br/>исследований в<br/>онкологии. Этапы и<br/>алгоритм диагностики<br/>опухоли.<br/>Нозологическая<br/>диагностика первичной<br/>опухоли. Оценка<br/>степени<br/>распространения<br/>опухоли.<br/>Формулирование<br/>клинического диагноза<br/>в онкологии. Скрининг<br/>злокачественных<br/>опухолей.<br/>Лабораторная<br/>диагностика в<br/>онкологии:<br/>исследования крови<br/>и мочи, исследования<br/>костного мозга.<br/>Опухолевые маркёры.<br/>Инструментальная<br/>диагностика в<br/>онкологии:<br/>рентгенологическое<br/>ультразвуковое<br/>исследования,<br/>радионуклидная<br/>(изотопная)<br/>диагностика,<br/>эндоскопическая и<br/>функциональная<br/>диагностика,<br/>цитологическое,<br/>гистологическое и<br/>иммуногистохимическое<br/>исследования опухолей.<br/>Диагностические<br/>Манипуляции.</p> | <p>2</p> | <p>Изучение<br/>литературы по<br/>теме</p> | <p>Учебно-<br/>методичес<br/>кое<br/>обеспечен<br/>ие<br/>дисциплин<br/>ы</p> | <p>Опрос</p> |
|---|--|----------|--|---|--------------|

|  |  |          |  |  |              |
|--|--|----------|--|--|--------------|
| <p>Тема 5.<br/>Принципы<br/>лечения<br/>злокачественных<br/>опухолей</p>   | <p>Принципы<br/>хирургического лечения<br/>опухолей.<br/>Диагностические<br/>хирургические<br/>вмешательства и<br/>лечебные операции в<br/>онкологии.<br/>Малоинвазивная<br/>хирургия в онкологии.<br/>Лазерные технологии в<br/>онкологии.<br/>Фотодинамическая<br/>терапия в онкологии.<br/>Криогенные технологии<br/>в онкологии. Лучевая<br/>терапия<br/>злокачественных<br/>опухолей. Лучевые<br/>реакции и осложнения у<br/>онкологических<br/>больных. Лекарственная<br/>терапия опухолей:<br/>химиотерапия,<br/>гормональная терапия,<br/>биотерапия, таргетная<br/>терапия, высокодозная<br/>химиотерапия,<br/>метрономная терапия,<br/>терапия, улучшающая<br/>качество жизни<br/>онкологических<br/>больных.<br/>Индивидуализация<br/>лекарственной терапии в<br/>онкологии. Побочные<br/>реакции и осложнения<br/>лекарственной терапии<br/>злокачественных<br/>опухолей</p> | <p>6</p> | <p>Изучение<br/>литературы<br/>по теме</p> | <p>Учебно-<br/>методическое<br/>обеспечение<br/>дисциплины</p> | <p>Опрос</p> |
| <p>Тема 6.<br/>Ургентные<br/>состояния<br/>и<br/>паллиативная<br/>медицинская<br/>помощь<br/>в<br/>онкологии</p> | <p>Ургентные состояния в<br/>онкологии. Синдром<br/>сдавления верхней полой<br/>вены. Синдром распада<br/>опухоли. Синдром<br/>компрессии спинного<br/>мозга. Гиперкальциемия.<br/>Фебрильная нейтропения.<br/>Кровотечения<br/>при злокачественных</p>  | <p>6</p> | <p>Изучение<br/>литературы<br/>по теме</p> | <p>Учебно-<br/>методическое<br/>обеспечение<br/>дисциплины</p> | <p>Опрос</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>опухолях органов грудной и брюшной полостей. Нарушения проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей. Патологические переломы костей. Паллиативная медицинская помощь. Организация паллиативной помощи. История и организация работы хосписов. Болевой синдром в онкологии. Диагностика и методы обезболивания в онкологии. Фармакология препаратов, используемых при оказании паллиативной медицинской помощи. Нарушения функций органов и систем и их коррекция при терминальных стадиях онкологических и тяжелых хронических заболеваний. Психологические аспекты в онкологии. Психологические проблемы в паллиативной медицине. Методы психологических исследований в онкологии. Онкологическое заболевание как экстремальная ситуация и кризис. Взаимодействие врача-онколога (медицинской сестры) и онкологического больного (родственников больного). Информирование онкологического пациента. Профилактика эмоционального</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|   |   |   |                             |  |       |
|---|---|---|-----------------------------|--|-------|
|   | выгорания у медицинского персонала онкологического учреждения и учреждения паллиативной медицины. Обучение медицинского персонала онкологического учреждения и учреждения паллиативной медицины.    |   |                             |  |       |
| Тема 7.<br>Опухоли головы и шеи             | Профилактика, диагностика, лечение опухолей головы и шеи. Реабилитация онкологических пациентов.  | 2 | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 8.<br>Опухоли органов грудной клетки   | Профилактика, диагностика, лечение опухолей средостения, легких и плевры, пищевода. Реабилитация онкологических больных.  | 4 | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 9.<br>Опухоли органов брюшной полости  | Профилактика, диагностика, лечение опухолей желудка, билиопанкреатодуоденальной области, печени, ГИСО, опухолей тонкой и толстой кишки, НЭО ЖКТ, Реабилитация онкологических больных после лечения. | 4 | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 10.<br>Забрюшинные внеорганные опухоли | Профилактика, диагностика, лечение забрюшинных внеорганных опухолей и реабилитация онкологических больных после лечения   | 4 | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 11.<br>Опухоли женских половых органов | Профилактика, диагностика, лечение опухолей вульвы, шейки и тела матки, придатков матки и реабилитация онкобольных после лечения. Трофобластическая болезнь. Злокачественные опухоли                | 4 | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |

|   |  |    |                             |  |       |
|---|--|----|-----------------------------|--|-------|
|   | и беременность.  |    |                             |  |       |
| Тема 12.<br>Опухоли мочеполовой системы           | Профилактика, диагностика, лечение опухолей почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена, реабилитация онкологических больных после лечения. | 4  | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 13.<br>Опухоли молочной железы               | Профилактика, диагностика, лечение доброкачественных опухолей молочной железы, рака молочной железы, реабилитация онкологических больных после лечения.              | 2  | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 14.<br>Опухоли кожи                          | Профилактика, диагностика, лечение эпителиальных, меланоцитарных и неэпителиальных опухолей кожи, реабилитация онкологических больных после лечения.                 | 4  | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 15.<br>Опухоли опорно-двигательного аппарата | Профилактика, диагностика, лечение опухолей костей и мягких тканей, реабилитация онкобольных после лечения.  | 2  | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Тема 16.<br>Опухоли кроветворной системы          | Профилактика, диагностика, лечение опухолей кроветворной системы, реабилитация онкобольных после лечения.  | 2  | Изучение литературы по теме | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос |
| Итого   |  | 62 |                             |  |       |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|   |           |
|---|-----------|
| Код и наименование компетенции  | 3 семестр |
| готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  | +         |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) | +         |

|   |   |
|---|---|
| готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | + |
| готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)  | + |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)   | + |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)  | + |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)   | + |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования  | Описание показателей   | Критерии оценивания                          | Шкала оценивания   |
|-------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| УК-1                    | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).<br>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания ситуационной задачи |
|                         | Продвинутой              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).<br>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной               | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания ситуационной задачи |

|      |             |   |  |  |   |
|------|-------------|---|--|--|---|
|      |             |   | <p>деятельности.</p> <p>Владеть: способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбор путей ее достижения.</p>  |  |   |
| ПК-4 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию</p>  | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p> |
|      | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>  | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p> |
| ПК-5 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>—механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний;</p> <p>Уметь: определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>—анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать</p> | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p> |

|             |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|
|             |  |  | современные теоретические концепции направления в медицине   |  |  |
| Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний<br>-механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний;<br>-часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения.<br>Уметь: определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>-анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции направления в медицине<br>Владеть: Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний;<br>- методами общего клинического обследования взрослых;<br>- навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача   | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания ситуационной задачи |  |
| ПК-6        | Пороговый  | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа   | Знать: Основы терапии, методы лечения пациентов дерматовенерологического профиля<br>- показания и противопоказания тех или иных видов лечения<br>Уметь: Выявлять дерматовенерологическую патологию, определять необходимый минимум | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача   | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания |

|      |                 |   |   |  |  |
|------|-----------------|---|---|--|--|
|      |                 |   | диагностики и лечения.  |  | ситуационно<br>й задачи  |
|      | Продвин<br>утый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоя<br>тельная<br>работа | Знать: Основы терапии, методы<br>лечения пациентов<br>дерматовенерологического профиля<br>- показания и противопоказания тех<br>или иных видов лечения<br>Уметь: Выявлять<br>дерматовенерологическую патологию,<br>определять необходимый минимум<br>диагностики и лечения.<br>Владеть: Навыками выбора методов<br>лечения пациентов<br>дерматовенерологического профиля,<br>- алгоритмом дифференциальной<br>диагностики и определения тактики<br>лечения.   | Опрос<br>Тестирован<br>ие<br>Ситуацион<br>ная задача | Шкала<br>оценивания<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>тестирования<br>Шкала<br>оценивания<br>ситуационно<br>й задачи |
| ПК-8 | Порогов<br>ый   | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоя<br>тельная<br>работа | Знать: Методы лекарственной и<br>немедикаментозной терапии, показания<br>и противопоказания к санаторно-<br>курортному лечению<br>Уметь: Применять природные<br>лечебные факторы и методы<br>лекарственной и немедикаментозной<br>терапии у пациентов терапевтического<br>профиля, нуждающихся в медицинской<br>реабилитации, обосновать выбор того<br>или иного метода.  | Опрос<br>Тестирован<br>ие<br>Ситуацион<br>ная задача | Шкала<br>оценивания<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>тестирования<br>Шкала<br>оценивания<br>ситуационно<br>й задачи |
|      | Продвин<br>утый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоя<br>тельная<br>работа | Знать: Методы лекарственной и<br>немедикаментозной терапии, показания<br>и противопоказания к санаторно-<br>курортному лечению<br>Уметь: Применять природные<br>лечебные факторы и методы<br>лекарственной и немедикаментозной<br>терапии у пациентов терапевтического<br>профиля, нуждающихся в медицинской<br>реабилитации, обосновать выбор того<br>или иного метода.<br>Владеть: Навыками выбора<br>применения природных лечебных<br>факторов, лекарственной,<br>немедикаментозной терапии и других<br>методов у пациентов терапевтического<br>профиля, нуждающихся в медицинской<br>реабилитации | Опрос<br>Тестирован<br>ие<br>Ситуацион<br>ная задача | Шкала<br>оценивания<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>тестирования<br>Шкала<br>оценивания<br>ситуационно<br>й задачи |
| ПК-9 | Порогов<br>ый   | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоя<br>тельная           | Знать: санитарные правила и нормы<br>функционирования учреждения<br>здравоохранения;<br>-знание и соблюдение принципов<br>врачебной этики и деонтологии основы<br>законодательства о здравоохранении  | Опрос<br>Тестирован<br>ие<br>Ситуацион<br>ная задача | Шкала<br>оценивания<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>тестирования   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>работа</p> <p>и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога;</li> <li>- эпидемиологию онкологических заболеваний;</li> <li>- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;</li> <li>-принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;</li> <li>-принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>-принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> <li>-формы и методы санитарного просвещения</li> </ul> <p>Уметь: сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями и классификации МКБ и TNM;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформить утвержденные формы учетно- отчетной документации,</li> </ul> | <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p> |
|--|--|---|---|

|             |   |  |  |   |  |
|-------------|---|--|--|---|--|
|             |   |  | <p>-выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>-анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;</p> <p>-изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.</p> <p>- изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечения больных этой группы и пути их устранения.</p> |   |  |
| Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <p>-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>-общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога;</p> <p>- эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <p>- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых</p> | <p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>  | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания ситуационной задачи</p> |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;</li> <li>- принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;</li> <li>- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> <li>- формы и методы санитарного просвещения</li> </ul> <p>Уметь: сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями и классификации МКБ и TNM;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить утвержденные формы учетно- отчетной документации,</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|       |           |  |  |  |  |
|-------|-----------|--|--|--|--|
|       |           |  | <p>- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>-анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;</p> <p>-изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.</p> <p>- изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечения больных этой группы и пути их устранения.</p> <p>Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;</p> <p>-правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи;</p> <p>-знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности.</p> <p>-владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;</p> <p>-анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии;</p> <p>-определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического);</p> |  |  |
| ПК-10 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных  | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания ситуационно |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
|             |  | технологий в здравоохранении<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности  |  | й задачи   |
| Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении<br>Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные | Опрос<br>Тестирование<br>Ситуационная задача | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания ситуационной задачи |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| <p><b>Знает:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции направления в медицине; основы терапии, методы лечения пациентов дерматовенерологического профиля; показания и противопоказания тех или иных видов лечения; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; соблюдает принципов врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы</p> | 25    |

обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

**Умеет:** с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; выявлять дерматовенерологическую патологию, определять необходимый минимум диагностики и лечения; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода; сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинко-инструментального обследования в соответствии с требованиями и классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной

|   |                  |
|---|------------------|
| <p>системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбор путей ее достижения; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; методами общего клинического обследования взрослых; навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии; навыками выбора методов лечения пациентов дерматовенерологического профиля, алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения;</p> <p>Навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> |                  |
| <p>Знает: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции направления</p>  | <p><b>10</b></p> |

в медицине; основы терапии, методы лечения пациентов дерматовенерологического профиля; показания и противопоказания тех или иных видов лечения; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; соблюдает принципов врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

Умеет: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; выявлять дерматовенерологическую патологию, определять необходимый минимум диагностики и лечения; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода; сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями и классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>   |                 |
| <p>Знает: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции направления в медицине; основы терапии, методы лечения пациентов дерматовенерологического профиля; показания и противопоказания тех или иных видов лечения; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; соблюдает принципов врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного</p> | <p><b>5</b></p> |

|  |          |
|--|----------|
| периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении. |          |
| Не знает, не умеет, не владеет   | <b>0</b> |

#### Шкала оценивания решения ситуационных задач

| Критерии оценивания       | Баллы |
|---------------------------|-------|
| Верно решено 5 задач      | 10    |
| Верно решено 4 задачи     | 5     |
| Верно решено 3 задачи     | 2     |
| Верно решено 0,1,2 задачи | 0     |

#### Шкала оценивания тестирования

| Критерий                      | Количество баллов |
|-------------------------------|-------------------|
| 80-100% правильных ответов    | 15-20 баллов      |
| 70-79 % правильных ответов    | 10-14 баллов      |
| 50-69 % правильных ответов    | 4-9 баллов        |
| менее 50 % правильных ответов | 0-3 баллов        |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные вопросы для опроса

1. Заболеваемость и организация онкологической помощи населению.
2. Организация скрининга злокачественных новообразований в России.
3. Цитологический скрининг в онкологии.
4. Первичная профилактика в онкологии.
5. Вторичная профилактика в онкологии.

#### Примерные вопросы для тестирования

1. **Многоступенчатый процесс накопления мутаций называется:**
  - a. Облигатный предрак
  - b. Факультативный предрак
  - c. Канцерогенез (+)
  - d. Дисплазия
  - e. Клеточная атипия
2. **К особенностям доброкачественных опухолей человека можно отнести:**
  - a. Склонность к метастазированию
  - b. Инвазивный характер роста

- c. Существенное отличие структуры клеток от нормальных
  - d. Медленный характер роста (+)
  - e. 100% перерождение в злокачественные опухоли
- 3. С современной точки зрения рак является:**
- a. Генетическим заболеванием (+)
  - b. Инфекционным заболеванием
  - c. Воспалительным заболеванием
  - d. Заболеванием, возникшим после травмы
  - e. Вариантом нормы
- 4. Лекарственное воздействие на определенные механизмы, происходящие в опухолевых клетках, называется:**
- a. Химиотерапия
  - b. Гормонотерапия
  - c. Таргетная терапия (+)
  - d. Лучевая терапия
  - e. Комбинированная терапия
- 5. Базальноклеточный рак кожи отличается:**
- a. Агрессивным течением
  - b. Ранним регионарным метастазированием
  - c. Длительным течением (+)
  - d. Ранними метастазами в легкие
  - e. Плохим прогнозом
- 6. Классификация меланомы, учитывающая уровень инвазии слоев дермы:**
- a. Clark (+)
  - b. Lorens
  - c. Breslow
  - d. Dukes
  - e. Ann-Arbor

### **Примерные ситуационные задачи**

#### **Задача №1**

В клинику поступает больной 60 лет с жалобами на боли в костях таза, позвоночнике, плечевых костях, ребрах. При рентгенографии костей таза и позвоночника выявлены множественные остеобластические метастазы. Наиболее вероятный диагноз?

Ответ: Рак простаты с метастазами в кости.

#### **Задача №2.**

В клинику поступает пациент 22 лет с жалобами на одышку, повышение t тела до 38С, ночную потливость, кожный зуд. При рентгенографии органов грудной клетки – расширение тени средостения до 10 см в поперечнике. При осмотре и пальпации определяется увеличенный до 2 см, безболезненный надключичный лимфоузел слева, выполнена его тонкоигольная аспирационная биопсия. При цитологическом исследовании в пунктате наряду с полиморфными клетками обнаружены гигантские многоядерные клетки Березовского-Рид-Штернберга. Диагноз?

Ответ: Лимфома Ходжкина

#### **Задача №3.**

У больного 50 лет в течение 6 месяцев тупые боли в эпигастральной области. Дважды отмечен «дегтеобразный» стул. Объективно отмечается бледность кожных покровов (НЬ

крови 8,5 гр %). Пульс 98 ударов в минуту. Такое клиническое течение более всего характерно для какого заболевания?

Ответ: Рак желудка

### Примерные вопросы для зачета

1. Предмет онкологии. История развития онкологии.
2. Биологические свойства злокачественных опухолей.
3. Признаки злокачественности опухолей.
4. Этапы развития злокачественных опухолей.
5. Структура онкологической службы Узбекистана
6. Профилактика злокачественных опухолей.
7. Понятие о предраке и фоновых заболеваниях.
8. Гистологическая классификация опухолей человека.
9. Методы морфологического подтверждения диагноза в онкологии.
10. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.
11. Современные подходы в лечении злокачественных опухолей.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестировании, решении ситуационных задач.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

### Шкала оценивания ответов на зачете

| Критерии оценивания  | Баллы     |
|--|-----------|
| <b>Знает:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные | <b>20</b> |

теоретические концепции направления в медицине; основы терапии, методы лечения пациентов дерматовенерологического профиля; показания и противопоказания тех или иных видов лечения; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; соблюдает принципов врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

**Умеет:** с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; выявлять дерматовенерологическую патологию, определять необходимый минимум диагностики и лечения; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода; сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями и классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно- отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с

учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**Владеет:** способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; методами общего клинического обследования взрослых; навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии; навыками выбора методов лечения пациентов дерматовенерологического профиля, алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения;

Навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации; этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие

|   |                  |
|---|------------------|
| <p>злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>   |                  |
| <p><b>Знает:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции направления в медицине; основы терапии, методы лечения пациентов дерматовенерологического профиля; показания и противопоказания тех или иных видов лечения; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; соблюдает принципов врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных</p> | <p><b>10</b></p> |

и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

**Умеет:** с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; выявлять дерматовенерологическую патологию, определять необходимый минимум диагностики и лечения; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; Применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода; сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями и классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно- отчетной документации, выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно- диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской

|   |          |
|---|----------|
| <p>организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>  |          |
| <p><b>Знает:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции направления в медицине; основы терапии, методы лечения пациентов дерматовенерологического профиля; показания и противопоказания тех или иных видов лечения; методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; соблюдает принципов врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей</p> | <p>5</p> |

|  |          |
|--|----------|
| состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении. |          |
| Не знает, не умеет, не владеет   | <b>0</b> |

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 41-100  | Зачтено              |
| 0-40  | Не зачтено           |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. – 920 с. – Текст : электронный. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
3. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Текст : электронный .- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / С. Н. Пузин [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496494>
2. Онкология. Полный справочник / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80184.html>
3. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html>
4. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»

3. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
5. <https://rusneb.ru/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы.
3. Таблицы.
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены.
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1. fgosvo.ru
2. pravo.gov.ru
3. www.edu.ru
4. www.rosmedlib.ru

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (комплект учебной, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к

электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru, www.rosmedlib.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.