

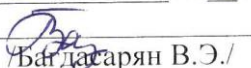
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 18:07:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


/Багдасарян В.А./

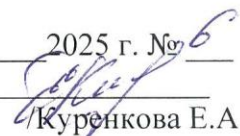
Рабочая программа дисциплины
Социокультурные основания политического процесса в России

Направление подготовки
41.03.04 Политология

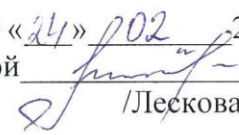
Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Лескова И.В. доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Социокультурные основания политического процесса в России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	61
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	62
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социокультурные основания политического процесса в России» имеет как теоретический, так и прикладной характер. Основными целями курса являются: освоение студентами принятого в современной политической науке теоретического инструментария, позволяющего в рамках сравнительно-политологического исследования объяснить логику общественно-политической трансформации постсоветской России; знакомство с основными институциональными и социокультурными аспектами политического процесса в Советской России; анализ и изучение проблем постсоветской общественно-политической институциональной и социокультурной эволюции.

Цель освоения дисциплины – является изучение базовых процессуальных и технологических характеристик политической сферы, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение аспирантами и соискателями основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения дисциплины у студента будут сформулированы следующие компетенции:

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социокультурные основания политического процесса в России» относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 41.03.01 «Политология».

Дисциплина изучается в четвертом семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в специальность
- История политических учений
- Политология
- Социология
- Сравнительная политика
- Теория государства и права
- Категории политической науки
- Современная российская политика.
- Основы российской государственности

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

партий. Функции современных политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие современных формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.). Структура политических партий. Партии и современных избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Современная партийная система в России. Программатика основных политических партий в стране. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Издержки элитизма. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы современного лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидерства и имидж политика. Элиты и лидерство в современной России.	2		
Тема 4. Политический процесс и его особенности в современной России Исходные методологические характеристики политического процесса. Бихевиористский подход к исследованию политического процесса. Структурный функционализм. Системный подход. Политическое изменение, его факторы. Определение политического процесса. Стабильность политического процесса. Социокультурный контекст политического процесса. Теоретико-методологические подходы к анализу динамики политического процесса в период реформ.			

Модернизационная парадигм. Основные положения современных подходов к теории социальной модернизации. Современные модели описания динамики политического процесса в период реформ. Стратегия демократического транзита. Политическое реформирование как особый аспект государственной политики. Особенности процесса проведения реформ в современной России.			
Тема 5. Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации Понятие правового государства. Основопологающие признаки правового государства. Конституционализм. Традиционный и конституционный этапы развития государства. Особенности систем конституционализма. Писаные и неписаные конституции. Возникновение современного конституционного строя в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Конституция Российской Федерации – основной закон Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Права человека в российской Конституции.	2		
Тема 6. Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России Сущность и теоретические основы гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.	2		

Тема 7. Региональная политика Сущностные черты и основные направления региональной политики. Правовые основы региональной политики в современной России. Этапы региональной политики современной России и эволюция отношений «Центр – регионы». Термин «регионализм». Исторические корни современного регионализма. Регионализм и советская система. Центр-периферийные отношения в 1991–1997 гг. Центр-периферийные отношения в 2000–2008 гг. Центр-периферийные отношения в 2008–2024 гг.		6	6
Тема 8. Национальная политика Национальный фактор в истории России. Межнациональные отношения в советский период. Государственная национальная политика Российской Федерации. Национальный состав многонационального российского народа. Государственные программы и планы реализации этнополитики в России. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Этнополитика Российского государства перед лицом современных вызовов. Миграционные процессы. Противодействие этническому экстремизму.		6	6
Тема 9. Государственно-религиозные отношения в современной России Зарубежные (европейские) модели		6	6

государственно-церковных систем. Основополагающие принципы государственно-религиозных отношений Исламская традиция в России и в мире. Иудаизм в России. Буддизм в России. Старообрядчество в России.			
Тема 10. Политические конфликты. Роль и функции конфликтов в современном политическом процессе Роль и функции политических конфликтов. Структура политического конфликта. Классификация и типология политических конфликтов. Способы урегулирования и разрешения политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.		6	6
Итого	12	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 5. Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	
Тема 6. Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России	Организация и проведение политических дебатов	
Тема 7. Региональная политика	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	6
Тема 8. Национальная политика	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	6
Тема 9. Государственно-религиозные отношения в современной России	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6

Тема 10. Политические конфликты. Роль и функции конфликтов в современном политическом процессе	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	6

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Внутренняя политика современной России	Экономическая политика. Инновационная политика. Политико-правовая основа инновационной политики России. Социальная политика.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

Тема 2. Административная реформа в России	Как можно определить понятие «административная реформа»? Какие основные направления административных реформ являются наиболее значимыми . Как развивается административная реформа в России? В чем специфика современного этапа реформирования? С какими трудностями российские реформаторы столкнулись в процессе реформ?	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Тема 3. Федеративные отношения	Основные признаки и сущностные черты федеративного государства. Типы федерализма и разновидности федераций. Становление и развитие федеративных отношений в современной России. Особенности современной российской модели федерализма. Ассиметричный принцип российского федерализма. Централизация и децентрализация российского федерализма. Сложносоставной («матрешечный») принцип построения субъектов Российской Федерации. Сложносоставной («матрешечный») принцип построения субъектов Российской Федерации.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

Тема 4. Россия в системе международных организаций.	Понятие и виды международных организаций. Россия и Организация Объединенных Наций. Россия в военно-политических блоках и организациях в сфере безопасности. Россия в интеграционных проектах на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Россия в международных клубах и неформальных объединениях стран.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Тема 5. Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство	Национальная идентичность и историческое наследие: пути укрепления государственного единства. Цели и миссия государственной политики России в сфере культуры.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Тема 6. Национальные интересы и национальная безопасность современно й России	Национальные интересы. Национальная безопасность и ее основные составляющие. Основные угрозы национальной безопасности России в современном мире и их нейтрализация	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

Тема 7. Средства массовой информации и политика	Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика. Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка практического занятия	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
---	---	---	--	---	---

Тема 8. Основные концепции политических изменений современности	Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности. Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Содержание и эволюция теоретических дискуссий о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка практического занятия	<i>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Итого:		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире;	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания

			закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании; Владеть: участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.	подготовка	я доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
СПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической

					кой подготовк и.
--	--	--	--	--	------------------------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10

	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Каковы сущностные черты и предпосылки возникновения федеративного государства?
2. Назовите основные предпосылки возникновения федеративной формы территориально-политического устройства государства.
3. Перечислите основания для типологизации федераций.
4. Назовите основные типы субъектов федеративного государства.
5. Дайте оценку централизованному и децентрализованному типу федерации.
6. Каковы особенности модели федерализма в современной России?
7. Дайте характеристику этапов формирования, современных реалий и перспектив развития бюджетного федерализма в России.
8. Основные этапы региональной политики в современной России.
9. Сущностные черты, стратегия и принципы региональной политики.
10. Модели отношений «Центр – периферия» субъектов РФ.
11. В чем специфика имперского пути развития России?
12. Какова роль государства, этнических движений, элит и диаспор в этнополитическом процессе в России?
13. Каковы наиболее оптимальные формы решения этнополитических противоречий в России?
14. Как обеспечивается представительство этнических интересов в Российской Федерации?

15. Каковы способы осуществления оптимальной миграционной политики в России?
16. Каковы особенности политики Федерального центра по упрочению межэтнического и межконфессионального мира в России?
17. Что такое религиозные объединения и религиозные организации? В чем их различие?
18. Какие типы государственно-конфессиональных отношений существуют в мире?
19. Что характерно для ислама в отличие от христианства в системе государственно-конфессиональных отношений?
20. Что означает отделение церкви от государства?
21. Дайте типологию «нетрадиционных религий».
22. Перечислите и охарактеризуйте «традиционные» религии в России.
23. Какова структура РПЦ и ее роль в политической жизни страны?
24. Охарактеризуйте государственную политику в области религии?
25. В чем специфика «исламского» фактора в современной России?

Задания по практической подготовке:

1. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
2. Организация и проведение политических дебатов
3. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
4. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
5. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета
6. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

Примерная тематика докладов:

1. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
2. Референдум: понятие, виды, роль в конституционно-правовом регулировании, политическое значение.
3. Принципы правового государства.
4. Основные научные подходы к определению гражданского общества.
5. Признаки гражданского общества .
6. Принципы и механизмы взаимосвязи гражданского общества и государства.
7. Проблемы и перспективы роста гражданской активности в современной России.
8. Роль интернет-технологий в развитии гражданского общества.
9. Основные приоритеты государственной экономической политики.
10. Основные принципы и характеристики инновационной политики.
11. Основные направления социальной политики в современной России.
12. Типы федеративных государств и их особенности.
13. Этапы становления и развития федеративных отношений в современной России.
14. Особенности бюджетного федерализма в России.
15. Роль православия в государствовстроении российского общества.
16. Проблема взаимоотношения светской и духовной власти в христианстве и исламе .
17. Религиозная панорама современной России.

Примерная тематика рефератов:

1. Социокультурные основания политического процесса.
2. Модернизация как комплексная задача преобразования всех сторон жизни социума.
3. Стратегические цели России в новейших условиях.
4. Функции политической элиты в обществе.
5. Принципы и основные направления оптимизации взаимодействия элит и гражданского общества в России.

6. Механизмы рекрутирования элит в современном российском обществе.
7. Основные этапы российской административной реформы и их особенности.
8. Эволюция нормативно-правовой базы административной реформы.
9. Основные задачи современного этапа административной реформы.
10. Достоинства и недостатки советской модели национальной политики.
11. Природа и источники этнополитических конфликтов в современной России.
12. . Основные приоритеты и цели Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.

Примерная тематика презентаций:

1. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
2. Референдум: понятие, виды, роль в конституционно-правовом регулировании, политическое значение.
3. Принципы правового государства.
4. Основные научные подходы к определению гражданского общества.
5. Признаки гражданского общества .
6. Принципы и механизмы взаимосвязи гражданского общества и государства.
7. Проблемы и перспективы роста гражданской активности в современной России.
8. Роль интернет-технологий в развитии гражданского общества.
9. Основные приоритеты государственной экономической политики.

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Что такое политический конфликт?
2. Что такое политический кризис?
3. Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость политических конфликтов и кризисов .
4. Перечислите основные типы политических конфликтов. Назовите основные критерии, лежащие в основе типологии политических конфликтов .
5. Назовите основные функции и последствия политического конфликта в международных отношениях и мировой политике.
6. Раскройте тактические методы и приемы урегулирования и разрешения международных конфликтов.
7. Сущность и структура политического кризиса.
8. Стадии политических конфликтов.
9. Межнациональные конфликты в России и пути их решения.
10. Роль духовно-нравственных начал в разрешении конфликтов в России.
11. Назовите основные причины нестабильности современного миропорядка.
12. Дайте характеристику основным уровням современной международной системы.
13. Назовите ключевые для современной России международно-политические регионы.
14. Перечислите основные сферы политики международной безопасности, в регулировании которых участвует современная Россия.
15. Укажите основные документы, регламентирующие политику современной России в сфере обеспечения национальной безопасности.
16. Дайте определение международной межправительственной организации
17. В чем заключаются основные предложения по реформированию ООН?
18. Какова позиция России по данному вопросу?
19. Внешнеполитическая стратегия современной России.
20. Виды и особенности новейших форм дипломатии.
21. Влияние отношений России и США на обеспечение международной безопасности.
22. Россия в системе международных организаций: цели и приоритеты.
23. Раскройте содержания понятия «национальное самосознание».

24. Охарактеризуйте основные черты и качества отечественной духовной традиции.
25. Раскройте исторические особенности формирования российской политической культуры, факторы прерывности и преемственности в ее развитии.
26. Каковы были основные противоречия, конфликты и расколы духовной культуры современной России?
27. Национальное самосознание как категория политической науки.
28. Проблема соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций в российской культуре.
29. Задачи и направления государственной политики в области культуры.
30. Что такое национальные интересы, каково их значение для государств в современную эпоху?
31. Что такое национальная безопасность?
32. Каковы национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере?
33. Каковы национальные интересы России в международной сфере?
34. Дайте характеристику системе обеспечения национальной безопасности России.
35. Назовите основные приоритеты и направления деятельности государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
36. Система национальных интересов и приоритетов современной России.
37. Основные направления политики обеспечения военной безопасности Российской Федерации
38. Технологии «цветных революций» и система противодействия ее угрозам в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Алмонд Г. и др. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: учебное пособие . М .: Аспект Пресс, 2002 .
2. Василенко И. А. Современная российская политика: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017.
3. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. М.: КноРус, 2012.
4. Гавров С. Н. Модернизация во имя империи: социокультурные аспекты модернизационных процессов в России . М .: УРСС, 2004 .
5. Зерчанинова Т. Е . Исследование социально-экономических и политических процессов. М .: логос, 2010.
6. Каспэ С. И. Империя и модернизация: общая модель и российская специфика. М .: РОСПЭН, 2001 .
7. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов. М .: РУДН, 2009 .
8. Отечественные политические технологии в лицах : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2018 - 201 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564249
9. Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента : Учебное пособие: Инфра-М , 2019 - 200 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А. Н. Медушевский. 2-е изд. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 656 с.
2. Пономарева М.А., Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет, 2018 - 796 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339803>
3. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие [Электронный ресурс]: Инфра-М, 2019-98 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341111>
4. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие [Электронный ресурс]: Инфра-М, 2014-216 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=39048>
5. Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М, 2016 - 166 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=9531>
6. Чуев С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс], 2018 - 244 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskij-menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-428193>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.