

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2025 12:09:34  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e054b1679172803da3b7b559fc89e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра истории России

Согласовано  
деканом факультета истории,  
политологии  
« 26 » 03 2025 г.  
Багдасарян В.Э./

**Рабочая программа дисциплины**

Социология

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

История и общественно-политические дисциплины

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета истории, политологии и права  
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6  
Председатель УМКом  
Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории  
России  
Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой  
Багдасарян В.Э./

Москва  
2025

Автор составитель:

Лескова Ирина Валерьевна, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125

Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. .Ошибка! Закладка не определена.	

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** является:

- получение бакалаврами знаний в области социологии;
- формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества; общекультурных и профессиональных компетенций;

**Задачами дисциплины:**

- изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами государственного и муниципального управления; изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;
- выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач государственного и муниципального управления, обоснования и реализации управленческих решений; умения анализировать социальные проблемы, собирать и обрабатывать социологическую информацию в профессиональной деятельности;
- знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности
- выявление сущности основных проблем, изучаемых социологией в современный период.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение курса социологии дает возможность студентам компетентно и целенаправленно оценивать значение и последствия своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

Дисциплина «Социология» опирается на знания умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин: «История России», «Педагогика», «Правоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Политология», «Философия»

Дисциплину «Социология» следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих бакалавров.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Из них в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3
Экзамен	9
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	114
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем)  дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.</b> Социология как наука. Причины возникновения науки «Социологии». Объект и предмет социологии. Функции социологии. Место социологии среди общественных наук. Структура социологического знания. Полипарадигмальность современной социологии. Макросоциология (Мегасоциология) (холизм и конфликтная парадигма). Мезосоциология. Микросоциология. Понятие социального конструкта. Три уровня социологического знания.  Законы и категории социологии. Социальные явления и социальные процессы.	1	4	4

<p><b>Тема 2. Методология и методы эмпирических социологических исследований.</b></p> <p>Методы и методология: понятие, функции.</p> <p>Количественные и качественные стратегии в эмпирической социологии. Объективность и достоверность социологической информации.</p> <p>Методы сбора данных в социологии (наблюдение, эксперимент, опрос, анализ документов).</p> <p>Измерения в социологии.</p> <p>Понятие выборки. Репрезентативность выборки в количественных и качественных методах. Массовый опрос.</p> <p>Традиционный анализ документов. Контент-анализ документов.</p> <p>Кэйс-стади, глубинное интервью, экспертный опрос, метод фокус-групп, биографический метод.</p> <p>Программа социологического исследования. Обработка результатов социологического исследования и написание отчета (аналитической записки). Социальная диагностика и моделирование</p>	1	4	4
<p><b>Тема 3. Общество</b></p> <p>Общество: подходы к понятию, признаки, функции. Ретроспективный анализ формирования понятия «общество». Парадигма интерпретации понятия «общества». Общество, природа, культура: понятие, виды взаимодействия. Основные подходы к исследованию общества. Структура общества. Подсистемы общества и их характеристика</p>	2	2	2
<p><b>Тема 4. Общественный процесс и социальное развитие</b></p> <p>Общественный процесс и социальное развитие: понятие, признаки. Прогресс и регресс. Критерий общественного развития. Формы общественных изменений: эволюция, революция, реформа</p>	2	2	2

<p><b>Тема 5. Модернизация.</b></p> <p>Модернизация понятие, признаки; типы модернизации; модели модернизации; теории модернизации: либеральное и консервативное направление. Составляющие процесса модернизации. Современная концепция модернизации и ее отличие. Типы модернизации: первичная и вторичная; формализм; эндогенная, эндогенно-экзогенная, экзогенная.</p> <p>Модели модернизации: линейная, парциальная, многолинейная.</p> <p>Модели демократического транзита: линейная, циклическая, диалектическая.</p> <p>Факторы, влияющие на развитие процесса модернизации.</p> <p>Новые теории модернизации.</p>	2	2	2
<p><b>Тема 6. Концепции развития общества</b></p> <p>Линейно-восходящий (прогресс-регресс); циклический характер (зарождение, развитие, упадок, смерть-исчезновение общества); нелинейное развитие, с разрывом (в результате выбора формируется несколько направлений на выбор, через точку бифуркации, выбор совершенно нового направления развития); спиралевидное развитие (возврат к прошлому на более высоком уровне развития; маятниковое).</p>	2	2	2
<p><b>Тема 7. Социальный контроль и девиация.</b></p> <p>Сущность социального контроля. Функции социального контроля. Элементы социального контроля. Механизм социального контроля. Социальные нормы: сущность и виды. Нормы и ценности. Социальная шкала оценок. Социальные санкции: сущность и классификация. Способы реализации социального контроля в группе и обществе. Общая характеристика теорий девиантного поведения. Понятие девиации как отклонения от социальной нормы. Формы девиантного поведения: алкоголизм, наркомания, проституция, преступность, суицид. Типы теоретического объяснения девиантного поведения: биологический (Ч. Ламброзо, У. Шелдон), психологический (З. Фрейд), социологический (Э. Дюркгейм, Р.Мертон). Понятие аномии в теориях социальной дезорганизации, культурологической, радикальной криминологии. Делинквентное поведение. Девиации и преступность в современной России: состояние, причины, последствия. Методы социального контроля.</p>	2	2	2

<p><b>Тема 8. Современные концепции общественного развития. Глобализация.</b></p> <p>Основные классические концепции социальных изменений. Теория общественно-экономических формаций. Смена социального строя путем революционного изменения производственных отношений. Теория социального конфликта (У. Козер, Р. Дарендорф).</p> <p>Различные концепции прогресса.</p> <p>Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества и их признаки. Информационное общество. Цивилизационная модель общественного развития С. Хантингтона. Понятие глобализации и ее сущность. Влияние процессов глобализации на экономику, политику, культуру, социальные отношения в современном мире. Проблемы, связанные с глобализацией. Концепция устойчивого развития. Футурология. Место России в современном мире. Различные сценарии будущего России.</p>	1	4	4
<p><b>Тема 9. Типология общества.</b></p> <p>Понятие типология общества. Классификация типов общества и их характеристика.</p> <p><b>Гражданское общество и государство.</b></p> <p>Понятие гражданского общества. Многообразие значений термина “гражданский”. Гражданское общество и государство. Тоталитаризм. Основные элементы гражданского общества. Гражданское общество как объект социологии. Общественное мнение как социальный институт гражданского общества</p>	1	4	4



<p><b>Тема 10. Социальные группы, социальные общности, социальные организации, социальные движения.</b></p> <p>Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России.</p> <p>Понятие “социальной группы” в социологии. Социальная группа: понятие, признаки и характеристики.</p> <p>Классификация социальных групп. Реальные социальные группы (элементарные и кумулятивные, формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы). Квазигруппы или мнимые группы, классификация: аудитория, толпа, социальные круги. Направления и методы исследования малых групп.</p> <p>Социология коллектива. Понятие “коллектив”, его основные виды.</p> <p>Социальные организации. Основные характеристики и функции социальных организаций. Классификация социальных организаций. Бюрократия. Особенности социальных организаций в современном российском обществе.</p> <p>Социальный институт как основное звено социальной структуры. Типология социальных институтов. Их функции. Явные и латентные функции, дисфункции социальных институтов. Цели и средства их достижения</p> <p>Социальные движения, их типы (утопическое движение, революционное движение, движение сопротивления) и причины возникновения, жизненные циклы. Условия развития и распространения социальных движений: культурные течения, социальная дезорганизация, социальная неудовлетворенность, социальная несправедливость, статусная неопределенность.</p> <p>Социальные движения в современной России.</p>	1	4	4
<p><b>Тема 11. Стратификация и мобильность.</b></p> <p>Значение понятий «социальный статус» и «социальная роль» в системной теории общества.</p> <p>Понятие социального неравенства. Социальная справедливость. Социальная стратификация и социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы мобильности.</p>	1	2	2

<b>Тема 12. Личность.</b> Понятие “человек”, “индивид”, “личность”. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Стадии развития личности. Сущность процесса социализации. Агенты социализации и институты социализации. Ее виды и этапы. Социальный контроль: понятие, виды и характеристики, функции. Понятие десоциализации и ресоциализации, тотальные организации. Аномия. Девиация. Деликвентное поведение. Делоквенция. Социальный контроль, его формы.	2	4	4
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
<b>Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	4
<b>Тема 2. Методология и методы эмпирических социологических исследований.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	4
<b>Тема 3. Общество</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	2
<b>Тема 4. Общественный процесс и социальное развитие</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	2
<b>Тема 5. Модернизация.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	2
<b>Тема 6. Концепции развития общества</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	2
<b>Тема 7. Социальный контроль и девиация.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	2

<b>Тема 8. Современные концепции общественного развития. Глобализация.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	4
<b>Тема 9. Типология общества.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	4
<b>Тема 10. Социальные группы, социальные общности, социальные организации, социальные движения.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	4
<b>Тема 11. Стратификация и мобильность.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	2
<b>Тема 12. Личность.</b>	Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии	4

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**По очной форме обучения**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Форма отчетности</b>
Тема 1. Социология как наука, её место в системе общественно-научного знания.	Структура социологического знания. Три уровня социологического знания.	8	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 2. Методология и методы эмпирических социологических исследований	Количественные и качественные стратегии в эмпирической социологии	8	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 3. Общество Общество: подходы к понятию,	Ретроспективный анализ формирования понятия «общество». Общество, природа, культура:	12	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад

признаки, функции	понятие, виды взаимодействия. Основные подходы к исследованию общества. Структура общества. Подсистемы общества и их характеристика.				
Тема 4. Общественный процесс и социальное развитие	Общественный процесс и социальное развитие: понятие, признаки. Прогресс и регресс. Критерий общественного развития. Формы общественных изменений: эволюция, революция, реформа, т р	8	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 5. Модернизация	Модернизация понятие, признаки; типы модернизации; модели модернизации; теории модернизации: либеральное и консервативное направление. Составляющие процесса модернизации. Современная концепция модернизации и ее отличие. Типы модернизации: первичная и вторичная; фордизм; эндогенная, эндогенно-экзогенная, экзогенная	8	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 6. Концепции развития общества	Линейно-восходящий (прогресс-регресс); циклический характер (зарождение, развитие, упадок, смерть-исчезновение общества); нелинейное развитие, с разрывом (в результате выбора	12	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад

	формируется несколько направлений на выбор, через точку бифуркации, выбор совершенно нового направления развития); спиралевидное развитие (возврат к прошлому на более высоком уровне развития; маятниковое;				
Тема 7. Модерн, постмодерн	Понятие, признаки, характерные черты, отличия. Предпосылки возникновения и последствия.	8	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 8. Современные концепции общественного развития Глобализация	Основные классические концепции социальных изменений. Теория общественно-экономических формаций. Смена социального строя путем революционного изменения производственных отношений. Теория социального конфликта (У. Козер, Р. Дарендорф). Различные концепции прогресса. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества и их признаки. Информационное общество. Цивилизационная модель общественного развития С. Хантингтона	10	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 9. Типология общества.	Понятие типология общества. Классификация типов общества и их характеристики. Гражданское общество и государство.	12	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад

	<p>Понятие гражданского общества.</p> <p>Многообразие значений термина “гражданский”. Гражданское общество и государство. Тоталитаризм. Основные элементы гражданского общества. Гражданское общество как объект социологии. Общественное мнение как социальный институт гражданского общества</p>				
Тема 10. Социальные группы, социальные общности, социальные организации, социальные движения	Социальные общности, группы, институты, нации, народности, движения.	8	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 11. Стратификация и мобильность.	<p>Значение понятий «социальный статус» и «социальная роль» в системной теории общества.</p> <p>Понятие социального неравенства.</p> <p>Социальная справедливость. Социальная стратификация и социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы мобильности.</p>	8	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад
Тема 12. Личность.	<p>Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности.</p> <p>Понятие “человек”, “индивид”, “личность”. Соотношение</p>	12	Работа с учебником	Основная и дополнительная литература, интернет-источники,	доклад

	природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др.				
<b>Итого:</b>		<b>114</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	3. Работа на учебных занятиях 4. Самостоятельная работа

### 5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные фундаментальные категории и проблемы современной социологической теории; историю и этапы развития социологии; - основные функции социологии и сферы применения социологического знания;	доклад, реферат, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>- специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>-социологический подход к изучению общества;</li> <li>-знать специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов; иметь представление о специфике процесса модернизации в России, о тенденциях изменения российского социума, основных факторах, влияющих на образование новых страт, понимать механизм горизонтальной и вертикальной мобильности и его влияние на изменение социальной структуры общества;</li> <li>- понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения и его преодоления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> правильно применять понятийно-категориальный аппарат мемориальной парадигмы и специальную теоретико-методологическую терминологию.</p>		<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
--	--	--	--	--	--



			Владеть: историко-политологической терминологией		
	Продвину- тый	Работа на учеб- ных занятиях  Самостоятельная работа	<p>Знать: основные кон- цепции историче- ской памяти суще- ствующие в совре- менной историографии, дис- куссионные про- блемы современных подходов к проблеме памяти и исторической поли- тике</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять поня- тийно-категориаль- ный аппарат мемо- риальной парадигмы и специ- альную теоретико- методологическую терминологию.</p> <p>Владеть: историко- политологической терминологией</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с материалом, связан- ным с обществом, проблемами и зако- номерностями его функционирования, развития как соци- альной системы; с методологией, мето- дикой и техникой со- циологических ис- следований;</li> <li>-навыками целост- ного подхода к ана- лизу проблем обще- ства;</li> <li>-качественными и количественными методами социоло- гических исследова- ний;</li> </ul>	<p>доклад, реферат, реферирование научных статей и монографий</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценива- ния уст- ного опроса</p> <p>Шкала оценива- ния рефе- рирова- ния науч- ных ста- тей и мо- нографий</p> <p>Шкала оценива- ния до- клада</p> <p>Шкала оценива- ния рефе- рата</p> <p>Шкала оценива- ния прак- тической подго- товки</p>

ПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные виды и механизмы современной государственной и исторической политики. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать современную мемориальную литературу и общественную историко-политическую практику, критически оценивать источники и литературу разнообразного историко-политического спектра.	доклад, реферат, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания реферата
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные виды и механизмы современной государственной и исторической политики. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать современную мемориальную литературу и общественную историко-политическую практику, критически оценивать источники и литературу разнообразного историко-политического спектра. <b>Владеть:</b> научным поиском литературы и источников в том числе на интернет-ресурсах, а также	доклад, реферат, реферирование научных статей и монографий  Практическая подготовка	Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания реферата  Шкала оценивания практической

			навыками профессиональной публичной дискуссии и письменного реферирования исторической литературы.		подготовки
--	--	--	--	--	------------

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

#### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20

Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

### **Шкала оценивания практической подготовки**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
высокая активность на практической подготовке – проведен критический анализ исследуемой темы, продемонстрировано умение применять современные социологические теории.	<b>5</b>
средняя активность на практической подготовке – рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	<b>2</b>
низкая активность на практической подготовке – неумение различать и применять методы социологических исследований	<b>0</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Примерный перечень тем докладов.***

1. Социология как наука об обществе.
2. Социологический проект О. Конта.
3. Особенности развития отечественной социологии.
4. . Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.
5. Неклассические идеалы научности в социологии.
6. Понимающая социология М. Вебера.
7. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.
8. Методы выборки в социологических исследованиях.
9. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.
10. Методы анализа данных в социологических исследованиях.
11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.
12. Традиционная и техногенная цивилизация.
13. Теория социальных систем Т. Парсонса.
14. Подходы к изучению личности в социологии.
15. Внутренние и внешние факторы поведения личности.
16. Теория потребностей А. Маслоу.

17. Теория социального действия М. Вебера.
18. Теория социального действия Т. Парсонса.
19. Основные характеристики социальных взаимодействий.
20. Типы социальных отношений по П. Сорокину.
21. Биологические, психологические и социально-психологические объяснения девиантного поведения.
22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.
23. П. Сорокин о внутренних нарушениях социального порядка
24. Фундаментальные институты общества.
25. Идеальный тип административной организации М. Вебера.
26. Теория социальной организации А. Пригожина.
27. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.
28. Типы стратификационных систем.
29. Профили стратификации и устойчивость общества.
30. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества.
31. Идеальные типы господства М. Вебера.
32. Принцип разделения властей.
33. Особенности реализации власти в организации.
34. Характеристики демократического государства.
35. Правовое государство и гражданское общество.
36. Особенности социального государства.
37. Система государственной власти Российской Федерации.
38. Общественное мнение как институт гражданского общества.
39. Социология семьи: становление и развитие.
40. Функции семьи.
41. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.
42. Стадии жизненного цикла семьи.
43. Структура и разновидности культуры общества.
44. Субкультуры общества.
45. Национальные деловые культуры.
46. Исторический характер и самобытность культуры общества.
47. Основные подходы к изучению социальных изменений.
48. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.
49. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.
50. Детерминированный хаос в социальных системах.
51. Особенности традиционного и конфликтологического понимания социальных систем.
52. Процессуальный характер конфликта, его стадии.
53. Особенности социальных конфликтов в организации.
54. Закономерности и модели конфликтных процессов.
55. Теория мировой системы И. Валлерстайна.
56. Теория глобальной «ойкумены».
57. Однополярный и многополярный мир.
58. Место России в мировом сообществе.
59. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах.
60. Возможные социальные последствия глобализации.
61. Роль государственного управления в преодолении глобальных кризисов
62. Типология модернизации.

### ***Примерный перечень тем рефератов.***

1. Объект, предмет и методы социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии.
4. Периоды развития социологического знания.
5. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
6. Особенности развития отечественной социологии.
7. Идеалы научности в классической социологии.
8. Вклад в развитие социологии представителей классической социологии.
9. Современный этап развития социологического знания.
10. Методы социологического познания.
11. Цели и методы теоретической и прикладной социологии.
12. Программа и рабочий план прикладного социологического исследования.
13. Методы сбора и анализа данных в социологических исследованиях.
14. Понятие и признаки общества.
15. Эволюционные ступени развития общества.
16. Культурные и цивилизационные характеристики общества.
17. Общество как социальная система.
18. Личность как объект социологии.
19. Структура качеств личности. Индивид, индивидуальность, социальный тип.
20. Нормативный и модальный типы личности.
21. Социализация личности.
22. Механизм социальной детерминации поведения личности.
23. Понятие социального действия.
24. Теория социального действия М. Вебера.
25. Теория социального действия Т. Парсонса.
26. Социальное взаимодействие и его типы.
27. Социальные отношения. Типы социальных отношений.
28. Сущность, причины и виды девиантного поведения.
29. Концепция социологического объяснения девиации Э. Дюркгейма.
30. Типы девиантного поведения по Р. Мертону.
31. Роль девиации в социальных системах и методы снижения ее негативного влияния в организации.
32. Подходы к пониманию социальной структуры общества.
33. Социальные статусы и социальные роли.
34. Социальные группы.
35. Социальные общности, коллективы.
36. Социальные институты.
37. Социальные организации.
38. Классы: понятие, признаки, функции.
39. Социальное неравенство. Эволюция проблемы социального неравенства.
40. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
41. Социальная мобильность. Виды мобильности. Каналы мобильности.
42. Общественные объединения.
43. Социальные движения.
44. Понятия семьи и брака, их исторические типы.
45. Семья как социальный институт.
46. Жизненный цикл семьи.

47. Тенденции в развитии современной семьи.
48. Социология семьи: становление и развитие.
49. Функции семьи.
50. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.
51. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, циклические и вариативные социальные процессы.
52. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения.
53. Теории модернизации.
54. Понятие глобализации. Процессы глобализации в современном обществе.
55. Оценка процессов глобализации и ее последствий.
56. Глобальные проблемы современного общества.
57. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах.
58. Возможные социальные последствия глобализации

***Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. Общество: понятие (несколько подходов к понятию), признаки, функции.
2. Характерные черты общества (Эдвард Шилз),
3. Основные проблемы мега, микро и мезо- социологии.
4. Ретроспективный анализ формирования понятия «общество». Объяснить различие в подходах.
5. Признак общества устойчивость. Концепция Роберта Кинга Мертона, Эдварда Шилза.
6. Автономность и высокая степень саморегуляция - отличительные черты общества.
7. Под влиянием, каких факторов развивается общество.
8. Концепции: идеалисты, материалисты, натуралисты, смешанная концепция.
9. Понятие социальной структуры общества.
10. Подсистемы общества.
11. Социальные группы и общности.
12. Социальные институты и организации
13. Общности: понятие, признаки, виды.
14. Общество, природа, культура: взаимодействие
15. Социальная стратификация: понятие и ее измерительная линейка.
16. Исторические типы социальной стратификации
17. Подсистемы общества и их характеристика
18. Социальная стратификация: понятие, исторические типы.
19. Девиантное поведение и социальный контроль.
20. Девиантное и деликвентное поведение.
21. Социальные отношения и движения. Типы социальных движений
22. Гражданское общество и государство.
23. Депривация: понятие, признаки и ее типы.
24. Социологические теории депривации.
25. Социальная мобильность: понятие, виды.
26. Маргинальность и маргиналы: понятие, признаки, виды.
27. Миграция: понятие и причины ее возникновения.
28. Типы миграции
29. Основные тенденции современного мирового развития
30. Мобильность: понятие, причины.

31. Виды мобильности и их характеристика.
32. Место России в современном мире
33. Общественный процесс: понятие, направления, развития,
34. Формы общественных изменений: революция, эволюция, реформа, трансформация. Их характерные черты.
35. Формы общественных изменений: модернизация, глобализация, модерн и постмодерн. Их характерные черты отличия.
36. Признаки трансформационного процесса.
37. Модернизация: понятия, факторы модернизации.
38. Американская социология: два направления в ПК результатам модернизации: либерально и консервативное.
39. Концепция полиархии.
40. Схема развития процесса модернизации в развитых странах.
41. Современная концепция модернизации и ее суть.
42. Типы модернизации и их особенности: первичная, вторичная, современная.
43. Современная типология модернизации: эндогенная, эндогенно-экзогенная и экзогенная.
44. Запаздывающая модернизация. М.Леви.
45. Модели модернизации: линейная, парциальная. Ее особенности.
46. Четыре фазы модернизации идентифицированные С.Блэком.
47. Теоретическая модель современной многолинейной версии модернизации.
48. Циклическая модель и ее характеристики. Особенности развития Латинской Америки.
49. Модель демократического транзита, как модель модернизации.
50. Диалектическая модель развития модернизации и ее особенности.
51. Модернизационные процессы в России и их особенности на рубеже 20 и 21 вв.
52. Четыре этапа эволюции научной школы модернизации и их особенности.
53. Теории «зависимости» и «отсталости».
54. Концепции развития общества и их характеристика: линейно-восходящая, циклическая, нелинейная через точку бифуркации, спиралевидная.
55. Новые теории модернизации: транзитология, утилитаристский проект, концепция устойчивого развития
56. Спиралевидная модель развития общества и закон отрицания- отрицания Г.Гегеля. Нигилистический и диалектический подходы.
57. Общество – открытая система. Флуктуации и бифуркации и их последствия.
58. Концепция д. Белла. Три стадии развития человечества.
59. Концепции развития общества П. Сорокина и О. Тоффлера.
60. Понятие модерна в социологии. Основные этапы развития.
61. Основные черты общества модерна.
62. Различные взгляды на развитие «модерна». Особенности и различия.
63. Постмодерн: понятие, признаки, основные проблемы, четыре вектора развития, характерные черты.
64. Модели демократического транзита: линейная, циклическая, диалектическая
65. Основные достижения постмодерна.



66. Сравнительная характеристика модерна и постмодерна.
67. Депривация: понятие, признаки, причины.
68. Информационное общество: понятие, признаки, характерные черты.
69. Глобализация: понятие, предпосылки, факторы.
70. Глобализация: негативные и позитивные последствия
71. Основные тенденции в развитии правовой системы в условиях глобализации.
72. Сравнительный анализ модерна и постмодерна.
73. . Понятия семьи и брака, их исторические типы.
74. Семья как социальный институт.
75. Жизненный цикл семьи.
76. Тенденции в развитии современной семьи.
77. Социология семьи: становление и развитие.
78. Функции семьи.
79. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.
80. Информационное общество: понятие, характеристика
81. Признание брака недействительным: понятие, причины, последствия.

***Примерный список монографий и статей для реферирования по дисциплине «Социологии» к итоговому контролю:***

1. Белл Даниэл Грядущее постиндустриальное общество. М. 2004.
2. Вебер М. Избранное. Образ общества. – М., 1994.
3. Григорьев С.И. Основы современной социологии: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов. – М., 2002.
4. Гершунский Б. С. Гражданское общество в России. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Лебон Густав Психология народов и масс. – М. 2000.
6. Мартин ванКревельд Расцвет и упадок государства.-М.,2007
7. Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь разума. — М.: «Языки русской культуры», «А. Кошелев», 2000.
8. ПоперКарл. Открытое общество и его враги.- М.,1982
9. Ролз Дж. Теория справедливости.- М.: ЛКИ, 2010 г.
10. Российское общество: Социологические перспективы. - М.: Эдиториал УРСС, 2000.
11. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность. М.:ДиректмедиаПабблишинг, 2007 г.
12. Тоффлер, Э. Третья волна: пер. с англ. – М.: АСТ, 2010
13. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции. - М.:АСТ, 2004 г.
14. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек М, АСТ, 2004
15. Фукуяма Френсис Великий разрыв.-М..2003.
16. Фукуяма Френсис. Конец истории и последний человек.-М.2008
17. ФукуямаФ.Френсис наше постчеловеческое будущее. – М. 2006.
18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. –М.,2006
19. Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.1. –М.1993.Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.2. –М.1998
20. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций. – СПб. :Интерсоцис, 2006 г

21. Яковец, Юрий Владимирович. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю. В. Яковец; Междунар. ин-т Питирима Сорокина - Николая Кондратьева. М. : Экономика, 2001.
22. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

#### **Примерные задания на практическую подготовку**

1. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются: доклад, реферат, реферирование научных статей и монографий и задания по практической подготовке.

#### **Требования к экзамену**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

#### **Шкала оценивания экзамена**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>16-30</b>	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
<b>11-15</b>	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
<b>6-10</b>	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
<b>0-5</b>	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Основная литература

1. Кошелева, Т. Н. Методология и методы социологических исследований: введение в проектирование : учебное пособие для вузов / Т. Н. Кошелева, С. В. Ситникова, Н. В. Шахматова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 76 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122836.html>
2. Лапин, Н.И. Общая социология : учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 367с. — Текст: непосредственный
3. Общая социология : учеб.пособие для вузов / Вышегородцев М.М.,ред. - М. : Кнорус, 2020. - 284с. — Текст: непосредственный

### 6.2.Дополнительная литература

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 114 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513304>
2. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 242 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513301>
3. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 307 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516309>
4. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 202 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513088>
5. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 195 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512445>
6. Кравченко, А.И. Анализ и обработка социологических данных : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2020. - 498с. — Текст: непосредственный
7. Кравченко, С. А. Социология в 2 т.: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/507884>  
<https://urait.ru/bcode/531266>
8. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 122 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514408>
9. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513822>
10. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 190 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.isras.ru>
2. <http://www.wciom.ru>
3. <http://www.fom.ru>
4. <http://www.socio.msu.ru>
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. <http://www.humanities.edu.ru>
7. <http://www.biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>  
«Социологические исследования» (Социс) <http://www.isras.ru/socis.html>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

#### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.