

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172807da5b7b559fc69e2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
«29 » февраля, 2024 г.


/Кирсанова В.Г./

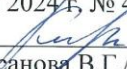
Рабочая программа дисциплины
Теория и практики психологического консультирования в сексологии

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «29» февраля 2024 г. № 4
Председатель УМКом 
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 13 » февраля 2024 г. № 8
И.о. зав. кафедрой 
/Киселев В.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Кочнев Вадим Арнольдович, доцент , кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии» является: подготовить магистра психологии, обладающего: 1) комплексом теоретических знаний анатомо-физиологических, психологических и социокультурных аспектов сексологии как области научных знаний о человеке; 2) умениями и навыками осуществления психологического консультирования как одного из направлений психологической помощи различным категориям граждан в рамках своей специальности по разрешению психосексуальных трудностей и проблем; 3) профессионально-личностными качествами, способствующими вышеуказанной деятельности.

В соответствии с реализацией образовательной, развивающей, воспитательной составляющих процесса подготовки магистров психологии и формированием у них психологической готовности к практической деятельности **основными задачами** изучения дисциплины являются:

1) В рамках реализации *образовательной* составляющей:

- формирование у обучаемых теоретико-практического комплекса знаний в области сексологии и психологии сексуальности, позволяющего им ориентироваться в фундаментальных теориях и современных концепциях сексологии, основных направлениях научных исследований в области сексологии и психологии сексуальности, базовых и перспективных методах и методиках психологической помощи и необходимого для осуществления диагностической, коррекционной, консультационно-просветительской и научно-исследовательской деятельности в рамках своей специальности;

- обучение будущих психологов использованию системного подхода при формулировании и решении практических задач по оказанию психологической помощи клиентам в сексологической сфере;

2) *Развитие* у обучаемых:

- категориального, критического, аналитического и синтетического мышления в рамках изучения теоретических и практических аспектов сексологии и психологии сексуальности;

- креативного мышления, как одного из важных факторов, обуславливающих успешную реализацию различных видов профессиональной деятельности современного психолога-сексолога;

- научного мировоззрения и способностей, позволяющих грамотно определять и решать научно-исследовательские и практические задачи в области изучения различных аспектов сексуальной сферы современного человека ;

3) В рамках реализации *воспитательной* составляющей:

- формирование у обучаемых интереса к процессу научного анализа классических теорий и концептуальных подходов сексологии, к изучению и анализу результатов зарубежных и отечественных сексологических исследований;

- формирование научного интереса к способам и технологиям оказания психологической помощи и в частности – практикам психологического консультирования клиентов, испытывающих различные трудности и проблемы в сексуальной сфере;

- воспитание у студентов этических принципов и профессионально-личностных качеств, выступающих базовым фактором, обуславливающим эффективность работы психолога-сексолога, таких, как эмпатия, аутентичность, безоценочное отношение и позитивное принятие людей, испытывающих трудности и проблемы в сексуальной сфере и нуждающихся в психологической помощи;

- воспитание целеустремленности, ответственности и сознательного отношения к практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности психолога-сексолога.

4) Формирование у студентов *психологической готовности* к применению теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в своей будущей практической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам;

СПК-5. Способен к рефлексии профессионального опыта, понимает свои профессиональные ограничения, связанные с потерей нейтральности, не оторефлексированностью своей позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных студентами в ходе изучения таких следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»; «Философско-методологические проблемы психологического консультирования и психотерапии»; «Методологические основы психологии»; «Организация профессиональной деятельности психолога»; «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»; «Основы психологического просвещения и профилактики»; «Нейрофизиология поведения»; «Этика в психологическом консультировании». Она изучается в связке с такими дисциплинами, как: «Супервизия в деятельности психолога»; «Основные направления психологического консультирования и психотерапии»; «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»; «Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования» и является одной из ключевых дисциплин в подготовке психолога-консультанта.

Дисциплина носит междисциплинарный характер и стимулирует мотивацию обучаемых к освоению практической деятельности психолога, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что психолог-практик не может состоять без наличия у него большого объема академических знаний, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность в соответствии с выбранным профилем подготовки и осваивать психотехническую сторону этой деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹
Контактная работа:	24,2
Лекции	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

3.2.Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практики психологического консультирования в сексологии» Общая характеристика дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии». Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по изучаемой дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. Становление и развитие сексологии как науки. Исторические предпосылки возникновения сексологии. Центральные сексологические вопросы мифологии и искусства народов мира. Основные факторы развития сексологии. Родоначальники сексологии (Р. Крафт-Эбинг, А. Форель, А. Молль, М. Хиршфельд, З. Фрейд, И. Блох, Г. Эллис) и их вклад в ее развитие. Основные этапы становления сексологии (четыре методологических подхода по Г.С. Васильченко). Сущность, краткая характеристика и особенности наивно-механического (локализационистского) этапа. Сущность, краткая характеристика и особенности энциклопедического этапа (конец XIX – начало XX вв.). Сущность и краткая характеристика параметрического этапа. Сущность и краткая характеристика системного этапа. Основные направления системного этапа (социологическое, психологическое, социально-психологическое, медико-биологическое) и их характеристика. Становление и развитие отечественной сексологии. Междисциплинарные исследования отечественных специалистов в конце XIX – начале XX вв. Предпосылки становления и развития отечественной сексологии. Пионеры российской сексологии начала XX в. (В. Здравомыслов, Н. Иванов, В. Кришталь, И. Порудоминский, П. Посвянский, З. Рожановская, А. Свядош и др.). Особенности развития сексологии в 1960-х гг. Основные этапы и направления развития российской сексологии конца XX – начала XXI вв.; вклад российских специалистов в развитие сексологических идей (Г. Васильченко, А. Свядоша, С. Голода, А. Белкина, и др.).	1	2
Тема 2. Физиология сексуальности Понятие и сущность полового диморфизма. Сущность основных категорий и правил в эволюционной теории В.А. Геодакяна. Сущность принципов (закономерностей) половой дифференцировки в теории Д. Мани. Физиология сексуальных реакций мужчин и женщин. Особенности восприятия сексуальных реакций у мужчин и женщин. Условия и источники сексуального возбуждения. Основные факторы сексуального возбуждения. Особенности сексуального возбуждения мужчин и женщин. Физиология основных проявлений сексуальности мужчины (эрекция, эякуляция, оргазм, либидо). Особенности сексуальной сферы женщины. Сущность и роль гормонов в регуляции половой функции и полового поведения. Понятие и сущность предменструального синдрома и его влияние на сексуальное поведение женщин. Сексуальные отношения и	1	2

менструальный цикл. Понятие и сущность копулятивного цикла. Сущность фаз копулятивного цикла в подходе У. Мастерса и В. Джонсон. Структура копулятивного цикла мужчины и женщины и сущность его фаз в подходе Г.С. Васильченко. Половая конституция. Необходимость введения понятия «половая конституция». Понятие и сущность половой конституции. Взаимная обусловленность физического, психического и полового развития. Критерии оценки половой конституции. Шкалы векторного определения половой конституции мужчин и женщин И.Л. Ботневой и Г.С. Васильченко.		
Тема 3. Психологическое обеспечение сексуальности Сущность и становление полового сознания. Понятие полового сознания. Четыре стадии становления полового сознания у мужчин (понятийная, романтическая, сексуальная, зрелого полового сознания), их сущность и содержание. Особенности становления полового сознания у женщин. Мотивообразование сексуального поведения. Сущность и функции мотивации сексуального поведения. Побудительные силы сексуального поведения. Формы реализации мотивов сексуального поведения (субъектно-личностная, поведенческая). Четыре типа сексуальной мотивации по Г.С. Васильченко (гомеостабилизирующий, игровой, шаблонно-регламентированный, генитальный). Понятие и сущность оптимальных типов сексуальной мотивации (взаимно-альтруистического, коммуникативно-гедонического). Психологические аспекты сексуальности современного человека. Понятие и сущность половой жизни. Любовь как специфический феномен социально-психологического развития человека. Основные формы половой жизни человека. Основные тенденции сексуальности в современном обществе. Особенности мужской и женской сексуальности.	1	2
Тема 4. Сексуальное здоровье и сексуальная норма Четырехфакторная концепция сексуального здоровья. Понятие сексуального здоровья. Понятие сексуальной гармонии супружеской пары. Структура и обеспечение сексуального здоровья. Факторы сексуального здоровья (социальный, психологический, социально-психологический, биологический), их сущность и структура. Функции сексуальности человека (репродуктивная, гедонистическая, коммуникативная) и их сущность. Системообразующие качества сексуального здоровья и их характеристика. Понятие о сексуальной норме. Понятие и сущность сексуальной нормы. Соотношение понятий «сексуальная норма» и «сексуальное здоровье». Система критериев оценки оптимальной нормы сексуальности. Критерии оценки анатомо-физиологической нормы сексуальности. Критерии оценки социальной нормы сексуальности. Критерии оценки психологической нормы сексуальности. Критерии оценки социально-психологической нормы сексуальности. Детерминанты нарушений сексуального здоровья. Социальные (социокультурные) детерминанты генеза нарушения сексуального здоровья. Понятие, сущность и виды социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья. Понятие, сущность и типы сексуальной культуры. Опыт зарубежной и отечественной сексологии в исследовании социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья. Понятие, сущность и виды психологических факторов нарушения сексуального здоровья. Взаимосвязь механизмов психологической защиты и сексуальных расстройств. Особенности действия механизмов психологической защиты в сексуальной жизни человека (пять парадигм «манипуляций с объектом» по Ф.Е. Василюку; четыре уровня нарушения деятельности механизмов психологической защиты по Р.М. Баевскому). Сущность и виды защитного психосексуального поведения. Виды маскирующих психических реакций по А.М. Свядошу. Сущность нарушения мотивации сексуального поведения. Понятие, сущность и краткая характеристика основных социально-психологических факторов нарушения сексуального здоровья (социально-психологической адаптации, сексуально-поведенческой адаптации, соотношения чувства любви и сексуальности, типов супружества). Понятие, сущность и краткая характеристика анатомо-физиологических и этиологических факторов нарушения сексуального здоровья.	1	2
Тема 5. Сексуальные дисгармонии и дисфункции Сексуальные дисгармонии (дисгамии). Понятие и сущность сексуальных дисгармоний. Основные проявления сексуальных дисгармоний и их характеристика. Подход К. Имелинского	2	2

к описанию динамики партнерства (супружества). Сущность фаз развития партнерства (супружества). Понятие, сущность, виды и причины социально-психологических дисгармоний. Классификация психосексуальных типов мужчин и женщин С.С. Либиха. Определение гармоничных партнерских (сексуальных) отношений по С.С. Либиху. Понятие, сущность, виды и детерминанты поведенческих (технических) дисгармоний. Понятие, сущность, виды и причины физиологических дисгармоний. Понятие, сущность и виды дисгармоний, обусловленных сексуальными расстройствами. Способы профилактики и преодоления сексуальных дисгармоний. Сексуальные дисфункции. Понятие и сущность сексуальных дисфункций. Понятие и сущность виды мнимых сексуальных расстройств у мужчин и женщин. Основные подходы к систематике сексуальных расстройств. Понятие, сущность и виды психогенных сексуальных дисфункций (сексуальных неврозов). Механизмы психологической адаптации к сексуальным дисфункциям (подходы Ф.Е. Василюка, В.В. Кришталя и Б.Л. Гульмана). Современные подходы к терапии сексуальных дисфункций. Понятие, сущность и краткая характеристика клинических вариантов сексуальных дисфункций. Методы терапии и психотерапии клинических вариантов сексуальных дисфункций. Проблема супружеской адаптации в сексологии. Понятие и сущность супружеской адаптации и ее двух основных аспектов (психологического, сексуального). Причины, факторы и механизмы нарушения супружеской гармонии. Классификации супружеской дисгармонии. Причины, механизмы и проявления форм супружеской дезадаптации. Методы и техники психокоррекции различных форм супружеской дезадаптации. Основные направления, методы и виды психокоррекции супружеской дезадаптации. Зарубежный и отечественный опыт психокоррекции супружеской дезадаптации.		
Тема 6. Психосексуальное развитие и его нарушения Развитие сексуальности. Понятие и сущность процесса формирования сексуальности. Социально-психологические факторы развития сексуальности. Сущность основных направлений полового развития человека (соматосексуального, психосексуального). Нормативная последовательность соматосексуального развития мальчиков и девочек (по Н. Seckel). Основные параметры возрастных проявлений сексуальности (по Г.С. Васильченко; с точки зрения оптимальной нормы сексуальности). Основные этапы формирования и проявления сексуальности и их характеристика (по И.А. Ботневой, Г.С. Васильченко, В.М. Маслову) и их характеристика. Сущность и виды нарушений психосексуального развития. Нарушения психосексуального развития. Понятие и сущность темпов и сроков психосексуального развития. Понятие и сущность нарушения стереотипа полоролевого поведения. Понятие, сущность, критерии и виды сексуальных девиаций. Варианты приспособления личности к сексуальным девиациям. Понятие, сущность, критерии и виды сексуальных перверсий (парафилий).	2	2
Тема 7. Диагностика нарушений сексуального здоровья Методы сексологического обследования мужчин и женщин. Понятие и сущность медико-биологического обследования. Основные тактические вопросы сексологического обследования. Исследование сексуальной функции клиентов. Понятие, сущность и порядок применения опросников «Сексуальная формула мужчины» (СФМ), «Сексуальная формула женщины» (СФЖ). Сущность клинических признаков андрогенной недостаточности. Сущность и порядок применения карты сексологического обследования супружеской пары. Методики психодиагностики сексуальности. Применение психологических тестов и опросников в практике сексуальной психодиагностики. Изучение сексуального профиля личности: опросник Г. Айзенка для выявления стиля сексуальной жизни; методика Г. Алена и К. Мартина «Методика оценки сексуального профиля». Диагностика сексуальной ориентации и полоролевой сферы: методика «Решетка сексуальной ориентации» Ф. Клайна; опросник С. Бем для определения маскулинности-феминности; методика диагностики кроссполовых акцентуаций полоролевого поведения Б.Е. Алексеева. Методики диагностики интимных и сексуальных отношений: опросник сексуальной удовлетворенности (по Л. Берг-Кросс, с изменениями и дополнениями); методика Р. Стренберга для изучения характера любви («триады любви»); методика Г. Алена и К. Мартина «Каков Ваш интимный коэффициент»; методика И.С. Кона для определения гармоничности сексуальных отношений; опросник А.С. Кочарян «Реакции супругов на конфликт» и др. классические психодиагностические методики диагностики диадных (супружеских, партнерских) отношений; опросник супружеской удовлетворенности А. Лазаруса. Диагностика гомосексуальности и отношения к ней: шкала А. Кинзи для оценки сексуальной ориентации; методика для изучения проявления враждебности и страха по отношению к гомосексуалам В. Хадсон и У. Рокетс «Страдаете ли Вы гомофобией?».	-	2

Тема 8. Психокоррекция и психопрофилактика нарушений сексуального здоровья Принципы психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. Понятие, сущность и задачи психологической помощи при сексуальных расстройствах. Место психотерапии и психологического консультирования в системе сексологической помощи. Принципы психологической помощи при сексуальных расстройствах и их краткая характеристика. Методы и техники психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. Общие сведения об опыте, видах и методах (методиках) психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств: разъяснительной и рациональной психотерапии; гипносуггестивной психотерапии; психотерапии самовнушением; наркопсихотерапии; аутогенной тренировки (при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин, при лечении сексуальных пerversий); опосредованной и потенцирующей психотерапии; групповой патогенетической психотерапии; коммуникативного тренинга; поведенческой (условнорефлекторной) терапии; секс-терапии; психоанализе; музыкотерапии. Основные принципы и структура интегративной психотерапии (подход В.А. Доморацкого). Психопрофилактика нарушений сексуального здоровья. Система и принципы психопрофилактики. Понятие и сущность первичной, вторичной и третичной психопрофилактики. Сущность и содержание трех этапов системы психопрофилактики. Сущность основных принципов психопрофилактических мероприятий сексуальных дисфункций. Условия, сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисфункции у мужчин и женщин. Условия, сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисгармонии супружеской пары.	-	2
Итого:	8 (8) ²	16(16) ₃

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практики психологического консультирования в сексологии».	1. Общая характеристика дисциплины «Теория и практики психологического консультирования в сексологии». 2. Становление и развитие сексологии как науки. 3. Становление и развитие отечественной сексологии.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос на занятии, конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 2. Физиология сексуальности.	1. Понятие и сущность полового диморфизма. 2. Физиология сексуальных реакций мужчин и женщин. 3. Половая конституция.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад..
Тема 3. Психологическое обеспечение сексуальности.	1. Сущность и становление полового сознания. 2. Мотивообразование сексуального поведения.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта,	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-	Устный опрос конспект, аннотация

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
	3. Психологические аспекты сексуальности современного человека.		подготовка аннотации текста подготовка доклада	источники.	текста, доклад..
Тема 4. Сексуальное здоровье и сексуальная норма.	1. Четырехфакторная концепция сексуального здоровья. 2. Понятие о сексуальной норме. 3. Детерминанты нарушений сексуального здоровья.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос на занятии, конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 5. Сексуальные дисгармонии и дисфункции.	1. Сексуальные дисгармонии (дисгамии). 2. Сексуальные дисфункции. 3. Проблема супружеской адаптации в сексологии.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад..
Тема 6. Психосексуальное развитие и его нарушения.	1. Развитие сексуальности. 2. Нарушения психосексуального развития.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 7. Диагностика нарушений сексуального развития.	1. Методы сексологического обследования мужчин и женщин. 2. Методики психодиагностики сексуальности.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад.
Тема 8. Психокоррекция и психопрофилактика нарушений сексуального здоровья.	1. Принципы психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. 2. Методы и техники психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств. 3. Психопрофилактика нарушений сексуального здоровья.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники.	Устный опрос конспект, аннотация текста, доклад.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
			подготовка доклада		
Итого		40 (40) ⁴			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен к рефлексии профессионального опыта, понимает свои профессиональные ограничения, связанные с потерей нейтральности, не оторефлексированностью своей позиции	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анализировать теоретические подходы и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога		
	Продви- нутый	1. Работа на учебных за- нятиях. 2. Самостоятельная рабо- та.	знать: - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анали- зировать теоретические подходы и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога; владеть: - основными методами и методиками психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения личности; - наиболее эффективными и перспективными техниками психологического консультирования различных категорий граждан по сексологическим вопросам; - навыками научного системного анализа, профессионального син- тетического мышления для	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценива- ния уст- ного опроса Шкала оценива- ния кон- спекта Шкала оценива- ния анно- тации тек- ста Шкала оценива- ния до- клада

			успешной реализации после окончания вуза своей практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: - основные сексологические теории и концепции; - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анализировать теоретические подходы и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога;	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: - основные сексологические теории и концепции; - основные аспекты психосексуального развития, теории, этапы и механизмы половой (полоролевой) идентификации; - основные методы и методики психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения индивида; - наиболее эффективные и перспективные практики психологического консультирования в сексологии; уметь: - системно и критически анализировать теоретические подходы	Устный опрос, конспект, доклад, аннотация текста.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания

			и научные концепции сексологии и психологии сексуальности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в последующей самостоятельной практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности; - применять наиболее эффективные и перспективные техники психологического консультирования в практической деятельности психолога-сексолога; владеть: - теоретическими основами и категориальным аппаратом сексологии; - основными методами и методиками психодиагностики половой (полоролевой) идентичности и сексуального поведения личности; - наиболее эффективными и перспективными техниками психологического консультирования различных категорий граждан по сексологическим вопросам; - психолого-педагогическими навыками психологического и сексологического просвещения различных категорий граждан; - навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для успешной реализации после окончания вуза своей практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.		ния до-клада
--	--	--	--	--	--------------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки	1

	материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	0
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок	10
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	7
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и практики психологического консультирования в сексологии»

Задание 1. Определите место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии.

Задание 2. Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины.

Задание 3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по изучаемой дисциплине.

Задание 4. Охарактеризуйте последовательность и особенности изучения дисциплины.

Задание 5. Перечислите и раскройте исторические предпосылки возникновения и основные факторы развития сексологии.

Задание 6. Назовите родоначальников сексологии и охарактеризуйте их вклад в ее развитие.

Задание 7. Раскройте сущность центральных сексологических вопросов мифологии и искусства народов мира.

Задание 8. Охарактеризуйте основные факторы развития сексологии.

Задание 9. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления сексологии (четыре методологических подхода по Г.С. Васильченко).

Раздел 1. Сексуальность человека

Тема 2. Физиология сексуальности

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность полового диморфизма.

Задание 2. Раскройте сущность основных категорий и правил в эволюционной теории В.А. Геодакяна.

Задание 3. Раскройте сущность принципов (закономерностей) половой дифференцировки в теории Д. Мани.

Задание 4. Охарактеризуйте особенности восприятия сексуальных реакций у мужчин и женщин.

Задание 5. Перечислите и охарактеризуйте условия и источники сексуального возбуждения.

Задание 6. Раскройте сущность основных факторов сексуального возбуждения.

Задание 7. Охарактеризуйте особенности сексуального возбуждения мужчин и женщин.

Задание 8. Раскройте сущность физиологии основных проявлений сексуальности мужчины (эрекция, эякуляция, оргазм, либидо).

Задание 9. Раскройте особенности сексуальной сферы женщины.

Задание 10. Раскройте сущность и роль гормонов в регуляции половой функции и полового поведения.

Задание 11. Уточните понятие и раскройте сущность предменструального синдрома и его влияния на сексуальное поведение женщин.

Задание 12. Раскройте сущность взаимосвязи сексуальных отношений и менструального цикла.

Задание 13. Уточните понятие и раскройте сущность копулятивного цикла.

Задание 14. Раскройте сущность фаз копулятивного цикла в подходе У. Мастерса и В. Джонсон.

Задание 15. Опишите структуру копулятивного цикла мужчины и женщины и сущность его фаз в подходе Г.С. Васильченко.

Задание 16. Обоснуйте необходимость введения понятия «половая конституция».

Задание 17. Уточните понятие и раскройте сущность половой конституции.

Задание 18. Охарактеризуйте взаимную обусловленность физического, психического и полового развития.

Задание 19. Опишите критерии оценки половой конституции.

Задание 20. Раскройте сущность шкал векторного определения половой конституции мужчин и женщин И.Л. Ботневой и Г.С. Васильченко.

Тема 3. Психологическое обеспечение сексуальности

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность полового сознания.

Задание 2. Раскройте сущность четырех стадий становления полового сознания у мужчин (понятийная, романтическая, сексуальная, зрелого полового сознания).

Задание 3. Раскройте сущность особенностей становления полового сознания у женщин.

Задание 4. Раскройте сущность функций мотивации сексуального поведения.

Задание 5. Охарактеризуйте побудительные силы сексуального поведения.

Задание 6. Раскройте сущность форм реализации мотивов сексуального поведения (субъектно-личностная, поведенческая).

Задание 7. Раскройте сущность четырех типов сексуальной мотивации по Г.С. Васильченко (гомеостабилизирующий, игровой, шаблонно-регламентированный, генитальный).

Задание 8. Уточните понятие и раскройте сущность оптимальных типов сексуальной мотивации (взаимно-альтруистического, коммуникативно-гедонического).

Задание 9. Уточните понятие и раскройте сущность половой жизни.

Задание 10. Раскройте сущность любви как специфического феномена социально-психологического развития человека.

Задание 11. Охарактеризуйте основные формы половой жизни человека.

Задание 12. Охарактеризуйте основные тенденции сексуальности в современном обществе.

Задание 13. Раскройте особенности мужской и женской сексуальности.

Раздел 2. Сексуальное здоровье

Тема 4. Сексуальное здоровье и сексуальная норма

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность сексуального здоровья.

Задание 2. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальной гармонии супружеской пары.

Задание 3. Раскройте сущность структуры и обеспечения сексуального здоровья.

Задание 4. Раскройте сущность факторов сексуального здоровья (социального, психологического, социально-психологического, биологического).

Задание 5. Раскройте сущность функций сексуальности человека (репродуктивной, гедонистической, коммуникативной).

Задание 6. Раскройте сущность системообразующих качеств сексуального здоровья.

Задание 7. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальной нормы.

Задание 8. Проанализируйте соотношение понятий «сексуальная норма» и «сексуальное здоровье».

Задание 9. Опишите систему критериев оценки оптимальной нормы сексуальности.

Задание 10. Охарактеризуйте критерии оценки анатомо-физиологической нормы сексуальности.

Задание 11. Охарактеризуйте критерии оценки социальной нормы сексуальности.

Задание 12. Охарактеризуйте критерии оценки психологической нормы сексуальности.

Задание 13. Охарактеризуйте критерии оценки социально-психологической нормы сексуальности.

Задание 14. Охарактеризуйте социальные (социокультурные) детерминанты генеза нарушения сексуального здоровья.

Задание 15. Уточните понятие, раскройте сущность и охарактеризуйте виды социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья.

Задание 16. Уточните понятие, раскройте сущность и охарактеризуйте типы сексуальной культуры.

Задание 17. Охарактеризуйте опыт зарубежной и отечественной сексологии в исследовании социальных (социокультурных) факторов нарушения сексуального здоровья.

Задание 18. Раскройте сущность психологических факторов нарушения сексуального здоровья.

Задание 19. Раскройте сущность взаимосвязи механизмов психологической защиты и сексуальных расстройств.

Задание 20. Охарактеризуйте особенности действия механизмов психологической защиты в сексуальной жизни человека (пять парадигм «манипуляций с объектом» по Ф.Е. Василюку; четыре уровня нарушения деятельности механизмов психологической защиты по Р.М. Баевскому).

Задание 21. Раскройте сущность защитного психосексуального поведения и охарактеризуйте его виды.

Задание 22. Охарактеризуйте виды маскирующих психических реакций по А.М. Свядошу.

Задание 23. Раскройте сущность нарушения мотивации сексуального поведения.

Задание 24. Уточните понятие, раскройте сущность и кратко охарактеризуйте основные социально-психологические факторы нарушения сексуального здоровья (социально-психологической адаптации, сексуально-поведенческой адаптации, соотношения чувства любви и сексуальности, типов супружества).

Задание 25. Уточните понятие, раскройте сущность и кратко охарактеризуйте анатомо-физиологические и этиологические факторы нарушения сексуального здоровья.

Тема 5. Сексуальные дисгармонии и дисфункции

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных дисгармоний.

Задание 2. Охарактеризуйте основные проявления сексуальных дисгармоний.

Задание 3. Раскройте сущность подхода К. Имелинского к описанию динамики партнерства (супружества).

Задание 4. Раскройте сущность фаз развития партнерства (супружества).

Задание 5. Уточните понятие и раскройте сущность социально-психологических дисгармоний, охарактеризуйте их виды и причины.

Задание 6. Раскройте сущность классификации психосексуальных типов мужчин и женщин С.С. Либиха.

Задание 7. Раскройте сущность гармоничных партнерских (сексуальных) отношений по С.С. Либиху.

Задание 8. Уточните понятие и раскройте сущность поведенческих (технических) дисгармоний, охарактеризуйте их виды и детерминанты.

Задание 9. Уточните понятие и раскройте сущность физиологических дисгармоний, охарактеризуйте их виды и причины.

Задание 10. Уточните понятие и раскройте сущность дисгармоний, обусловленных сексуальными расстройствами, и охарактеризуйте их виды.

Задание 11. Охарактеризуйте способы профилактики и преодоления сексуальных дисгармоний.

Задание 12. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных дисфункций.

Задание 13. Уточните понятие и раскройте сущность мнимых сексуальных расстройств у мужчин и женщин, охарактеризуйте их виды.

Задание 14. Охарактеризуйте основные подходы к систематике сексуальных расстройств.

Задание 15. Уточните понятие и раскройте сущность психогенных сексуальных дисфункций (сексуальных неврозов), охарактеризуйте их виды.

Задание 16. Охарактеризуйте механизмы психологической адаптации к сексуальным дисфункциям (подходы Ф.Е. Василюка, В.В. Кришталя и Б.Л. Гульмана).

Задание 17. Охарактеризуйте современные подходы к терапии сексуальных дисфункций.

Задание 18. Уточните понятие и раскройте сущность клинических вариантов сексуальных дисфункций, кратко охарактеризуйте их типы.

Задание 19. Охарактеризуйте методы терапии и психотерапии клинических вариантов сексуальных дисфункций.

Задание 20. Уточните понятие и раскройте сущность супружеской адаптации и ее двух основных аспектов (психологического, сексуального).

Задание 21. Раскройте причины, факторы и механизмы нарушения супружеской гармонии.

Задание 22. Охарактеризуйте классификации супружеской дисгармонии.

Задание 23. Раскройте причины, механизмы и проявления различных форм супружеской дезадаптации.

Задание 24. Охарактеризуйте методы и техники психокоррекции различных форм супружеской дезадаптации.

Задание 25. Охарактеризуйте основные направления, методы и виды психокоррекции супружеской дезадаптации.

Задание 26. Опишите зарубежный и отечественный опыт психокоррекции супружеской дезадаптации.

Тема 6. Психосексуальное развитие и его нарушения

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность процесса формирования сексуальности.

Задание 2. Охарактеризуйте социально-психологические факторы развития сексуальности.

Задание 3. Раскройте сущность основных направлений полового развития человека (соматосексуального, психосексуального).

Задание 4. Опишите нормативную последовательность соматосексуального развития мальчиков и девочек (по Н. Seckel).

Задание 5. Охарактеризуйте основные параметры возрастных проявлений сексуальности (по Г.С. Васильченко; с точки зрения оптимальной нормы сексуальности).

Задание 6. Опишите основные этапы формирования и проявления сексуальности и их характеристика (по И.А. Ботневой, Г.С. Васильченко, В.М. Маслову).

Задание 7. Раскройте сущность нарушений психосексуального развития и охарактеризуйте их виды.

Задание 8. Уточните понятие и раскройте сущность темпов и сроков психосексуального развития.

Задание 9. Уточните понятие и раскройте сущность нарушения стереотипа полового поведения.

Задание 10. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных девиаций, охарактеризуйте их критерии и виды.

Задание 11. Опишите варианты приспособления личности к сексуальным девиациям.

Задание 12. Уточните понятие и раскройте сущность сексуальных перверсий (парафилий), охарактеризуйте их критерии и виды.

Раздел 3. Психотехнологии консультативной практики

Тема 7. Диагностика нарушений сексуального здоровья

Задание 1. Уточните понятие и раскройте сущность медико-биологического обследования.

Задание 2. Перечислите основные тактические вопросы сексологического обследования.

Задание 3. Опишите исследование сексуальной функции клиентов.

Задание 4. Раскройте сущность и порядок применения опросников «Сексуальная формула мужчины» (СФМ), «Сексуальная формула женщины» (СФЖ).

Задание 5. Раскройте сущность клинических признаков андрогенной недостаточности.

Задание 6. Раскройте сущность и порядок применения карты сексологического обследования супружеской пары.

Задание 7. Перечислите основные психологических тесты и опросники, применяемые в практике сексуальной психодиагностики.

Тема 8. Психокоррекция и психопрофилактика нарушений сексуального здоровья

Задание 1. Уточните понятие, раскройте сущность и задачи психологической помощи при сексуальных расстройствах.

Задание 2. Охарактеризуйте место психотерапии и психологического консультирования в системе сексологической помощи.

Задание 3. Раскройте принципы психологической помощи при сексуальных расстройствах и их краткая характеристика.

Задание 4. Раскройте сущность методов (методик) психотерапии и психокоррекции сексуальных расстройств: разъяснительной и рациональной психотерапии; гипносуггестивной психотерапии; психотерапии самовнушением; наркопсихотерапии; аутогенной тренировки (при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин, при лечении сексуальных перверсий); опосредованной и потенцирующей психотерапии; групповой патогенетической психотерапии; коммуникативного тренинга; поведенческой (условнорефлекторной) терапии; секс-терапии; психоанализе; музыкотерапии.

Задание 5. Раскройте основные принципы и структуру интегративной психотерапии (подход В.А. Доморацкого).

Задание 6. Раскройте сущность системы и принципов психопрофилактики сексуального здоровья.

Задание 7. Уточните понятие и раскройте сущность первичной, вторичной и третичной психопрофилактики сексуального здоровья.

Задание 8. Раскройте сущность и содержание трех этапов системы психопрофилактики.

Задание 9. Раскройте сущность основных принципов психопрофилактических мероприятий сексуальных дисфункций.

Задание 10. Раскройте сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисфункции у мужчин и женщин.

Задание 11. Опишите условия, раскройте сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисгармонии супружеской пары.

Примерные темы докладов

1. Нормативная последовательность соматосексуального развития мальчиков и девочек (по Н. Seckel).
2. Основные параметры возрастных проявлений сексуальности (по Г.С. Васильченко; с точки зрения оптимальной нормы сексуальности).
3. Основные этапы формирования и проявления сексуальности (по И.А. Ботневой, Г.С. Васильченко, В.М. Маслову).
4. Сущность нарушений психосексуального развития и их виды.
5. Темпы и сроки психосексуального развития.
6. Сущность нарушения стереотипа полоролевого поведения.
7. Понятие, сущность и виды сексуальных девиаций.
8. Варианты и механизмы приспособления личности к сексуальным девиациям.
9. Понятие, сущность и виды сексуальных перверсий (парафилий).
10. Сущность медико-биологического обследования.

11. Основные тактические вопросы сексологического обследования.
12. Сущность и порядок применения опросников «Сексуальная формула мужчины» (СФМ), «Сексуальная формула женщины» (СФЖ).
13. Сущность клинических признаков андрогенной недостаточности.
14. Сущность и структура карты сексологического обследования супружеской пары.
15. Основные психологических тесты и опросники, применяемые в практике сексуальной психодиагностики.
16. Сущность и задачи психологической помощи при сексуальных расстройствах.
17. Место психотерапии и психологического консультирования в системе сексологической помощи.
18. Принципы психологической помощи при сексуальных расстройствах и их краткая характеристика.
19. Сущность разъяснительной и рациональной психотерапии сексуальных расстройств.
20. Сущность гипносуггестивной психотерапии сексуальных расстройств.
21. Сущность психотерапии сексуальных расстройств методом самовнушения.
22. Сущность наркопсихотерапии сексуальных расстройств
23. Сущность применения аутогенной тренировки (при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин, при лечении сексуальных перверсий).
24. Сущность опосредованной и потенцирующей психотерапии сексуальных расстройств.
25. Сущность коммуникативного тренинга при терапии сексуальных расстройств.
26. Сущность поведенческой (условнорефлекторной) терапии сексуальных расстройств.
27. Сущность секс-терапии сексуальных расстройств.
28. Сущность психоанализа при терапии сексуальных расстройств.
29. Сущность музыкотерапии при терапии сексуальных расстройств.
30. Принципы и структура интегративной психотерапии (подход В.А. Доморацкого).
31. Система, принципы и этапы психопрофилактики сексуального здоровья.
32. Сущность первичной, вторичной и третичной психопрофилактики сексуального здоровья.
33. Основные принципы психопрофилактических мероприятий сексуальных дисфункций.
34. Сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисфункции у мужчин и женщин.
35. Сущность и содержание психопрофилактики сексуальной дисгармонии супружеской пары.

Примерные вопросы к зачету

1. Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии.
2. Исторические предпосылки возникновения и основные факторы развития сексологии.
3. Родоначальники сексологии и их вклад в ее развитие.
4. Сущность центральных сексологических вопросов мифологии и искусства народов мира.
5. Основные этапы становления сексологии (четыре методологических подхода по Г.С. Васильченко).
6. Сущность основных категорий и правил в эволюционной теории В.А. Геодакяна.
7. Сущность принципов (закономерностей) половой дифференцировки в теории Д. Мани.
8. Особенности восприятия сексуальных реакций у мужчин и женщин.

9. Основные факторы сексуального возбуждения.
10. Физиология основных проявлений сексуальности мужчины (эрекции, эякуляции, оргазма, либидо).
11. Особенности сексуальной сферы женщины.
12. Сущность и роль гормонов в регуляции половой функции и полового поведения.
13. Понятие и сущность предменструального синдрома и его влияния на сексуальное поведение женщин.
14. Сущность фаз копулятивного цикла в подходе У. Мастерса и В. Джонсон.
15. Структура копулятивного цикла мужчины и женщины и сущность его фаз в подходе Г.С. Васильченко.
16. Понятие и сущность половой конституции.
17. Критерии оценки половой конституции.
18. Сущность шкал векторного определения половой конституции мужчин и женщин И.Л. Ботневой и Г.С. Васильченко.
19. Понятие и сущность полового сознания.
20. Сущность четырех стадий становления полового сознания у мужчин (понятийной, романтической, сексуальной, зрелого полового сознания).
21. Особенности становления полового сознания у женщин.
22. Понятие и сущность сексуального поведения.
23. Сущность форм реализации мотивов сексуального поведения (субъектно-личностная, поведенческая).
24. Сущность четырех типов сексуальной мотивации по Г.С. Васильченко (гомеостатизирующей, игровой, шаблонно-регламентированной, генитальной).
25. Понятие и сущность оптимальных типов сексуальной мотивации (взаимно-альтруистического, коммуникативно-гедонического).
26. Сущность любви как специфического феномена социально-психологического развития человека.
27. Основные формы половой жизни человека.
28. Основные тенденции сексуальности в современном обществе.
29. Особенности мужской и женской сексуальности.
30. Функции сексуальности человека (репродуктивная, гедонистическая, коммуникативная).
31. Понятие и сущность сексуального здоровья.
32. Понятие и сущность сексуальной гармонии супружеской пары.
33. Четырехфакторная структура сексуального здоровья по Г.С. Васильченко.
34. Понятие и сущность сексуальной нормы и оптимальной нормы сексуальности.
35. Критерии оценки анатомо-физиологической нормы сексуальности.
36. Критерии оценки социальной нормы сексуальности.
37. Критерии оценки психологической нормы сексуальности.
38. Критерии оценки социально-психологической нормы сексуальности.
39. Социальные (социокультурные) детерминанты генеза нарушения сексуального здоровья.
40. Социальные (социокультурных) факторы нарушения сексуального здоровья.
41. Психологические факторы нарушения сексуального здоровья.
42. Социально-психологические факторы нарушения сексуального здоровья.
43. Анатомо-физиологические и этиологические факторы нарушения сексуального здоровья.
44. Понятие и сущность сексуальной культуры.
45. Взаимосвязь механизмов психологической защиты и сексуальных расстройств.
46. Сущность и виды защитного психосексуального поведения.
47. Сущность нарушения мотивации сексуального поведения.
48. Динамика партнерства (супружества) по К. Имелинскому.

49. Классификация психосексуальных типов мужчин и женщин С.С. Либиха.
50. Сущность гармоничных партнерских (сексуальных) отношений по С.С. Либиху.
51. Понятие, сущность и основные проявления сексуальных дисгармоний.
52. Понятие и сущность социально-психологических дисгармоний.
53. Понятие и сущность поведенческих (технических) дисгармоний.
54. Понятие и сущность физиологических дисгармоний.
55. Понятие и сущность дисгармоний, обусловленных сексуальными расстройствами.
56. Способы профилактики и преодоления сексуальных дисгармоний.
57. Понятие и сущность сексуальных дисфункций.
58. Понятие, сущность и виды мнимых сексуальных расстройств у мужчин и женщин.
59. Понятие, сущность и виды психогенных сексуальных дисфункций (сексуальных неврозов).
60. Механизмы психологической адаптации к сексуальным дисфункциям (подходы Ф.Е. Василюка, В.В. Криштalia и Б.Л. Гульмана).
61. Современные подходы к терапии сексуальных дисфункций.
62. Понятие, сущность и типология клинических вариантов сексуальных дисфункций.
63. Методы терапии и психотерапии клинических вариантов сексуальных дисфункций.
64. Понятие и сущность супружеской адаптации и ее двух основных аспектов (психологического, сексуального).
65. Детерминанты и механизмы нарушения супружеской гармонии.
66. Причины, механизмы и проявления различных форм супружеской дезадаптации.
67. Методы и техники психокоррекции различных форм супружеской дезадаптации.
68. Сущность и факторы процесса формирования сексуальности.
69. Сущность соматосексуального и психосексуального направлений полового развития человека.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: составление конспектов, устные опросы; аннотирование текстов; подготовка докладов.

Устный опрос – один из основных, наиболее распространенных методов контроля знаний обучающихся, основу которого составляет монологическое представление обучающимся ответа на заданный вопрос.

Доклад – расширенное устное (или письменное) научное сообщение на определенную (заданную) тему, в процессе подготовки которого обучающийся использует и развивает у себя навыки исследовательской деятельности. Подготовка научных докладов (сообщений) предполагается по темам, содержащимся в рабочей программе дисциплины.

Написание (разработка) конспекта (лекции, научной статьи, монографии и т.д.) предполагает деятельность обучающегося по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте обучающимся должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста – это процесс аналитико-синтетической переработки обучающимся информации первичного документа, целью которого является получение обобщенной характеристики документа, раскрывающей его логическую структуру, наиболее существенные стороны содержания и достоинства.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учеб. пособие. — Москва : РИОР, 2021. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236302>
2. Кашапов, М.М. Консультационная работа психолога. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. — Текст: непосредственный.
3. Шарфф Д. Сексуальные отношения: секс и семья с точки зрения теории объектных отношений. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 304 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88307.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога: практ.пособие: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 341с. — Текст: непосредственный.
2. Буравцова, Н. В. Семейная психотерапия и семейное консультирование : учеб. пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108245.html>
3. Доморацкий, В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных рас-

- стройств. - Москва : Академический Проект, 2020. - 470 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html>
4. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учеб. пособие для вузов. — 10-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>
 5. Криминальная сексология: учебник / под ред. И.А. Бабюка, А.Ю. Чупровой. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 330 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97084.html>
 6. Мартынова, Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. теория, практика, обучение. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 383 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>
 7. Николаева, Е.И. Аддиктология: теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: учеб.пособие / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - М. : Инфра-М, 2020. - 208с. – Текст: непосредственный.
 8. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2020. - 427с. – Текст: непосредственный.
 9. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Юрайт, 2022. — 343 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488955>
 10. Шапошникова, Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 147с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
3. Верный диагноз (медицинский журнал) - URL: <http://correctdiagnosis.ru>
4. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
5. Википедия – свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
6. Вопросы психологии – URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
7. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
8. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Мир сексологии. Веб-журнал Российского научного сексологического общества - URL: <http://1sexology.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
12. Национальный институт сексологии - URL: <http://sexology.ru/>
13. Организационная психология (электронный) - URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru/>
14. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>
15. Персональный сайт Овчаренко - URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>
16. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
17. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
18. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>
19. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
20. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
21. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>

22. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>
23. «Psychologies» - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
24. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: <http://rospsy.ru>.
25. Российское научное сексологическое общество - URL: <https://www.1sexology.ru/>
26. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
27. Сексология онлайн. Научно-популярный сайт о сексологии - URL: <http://www.sexology-online.ru>
28. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
29. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
30. Электронная библиотека - URL: <http://www.twirpx.com/files/>
31. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.