

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » мая 2019 г.
Начальник управления /М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » мая 2019 г. № 06
Председатель /Г.В. Суслин /



Рабочая программа дисциплины

Технологии научных исследований в физической культуре и спорте

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры:

Протокол « 31 » мая 2019 г. № 10
Председатель УМКом /Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от « 13 » мая 2019 г. № 09
И.о. зав. кафедрой /И.В. Кулишенко/

Мытищи
2019

Автор-составитель:

Голощанов Б.Р., кандидат педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать научное мышление и общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих магистров, создать представление о современных практиках и технологиях научного познания и разрешения актуальных проблем теории физической культуры, физического воспитания и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать интерес к научной деятельности в области теории физической культуры и физического воспитания, разрешению актуальных проблем и противоречий.
2. Ознакомить с методологией теоретического и эмпирического исследования в области теории физической культуры и физического воспитания, современными методами и технологиями из смежных наук и отраслей знаний.
3. Сформировать систему научно-методических знаний, умений и навыков по организации и проведению научных исследований в области теории физической культуры и физического воспитания, построению программ теоретического и прикладного исследований.
4. Сформировать представление о способах интерпретации экспериментальных данных, оформлению полученных результатов в научных публикациях и изданиях.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для качественного изучения программного материала магистрантам необходимы знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках изучения учебных дисциплин, непосредственно входящих в процесс профессиональной подготовки по программам подготовки бакалавров и специалистов. В число таких дисциплин входят: «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Статистика в физической культуре и спорте».

По своей предметной направленности дисциплина «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте» ориентируется на подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Поэтому содержание и логика ее освоения магистрантами соотносятся с содержанием таких дисциплин, как «Технологии физкультурного образования», «Педагогика физической культуры», «Содержание физкультурного образования», «Технологии медико-биологических измерений», «Информационные технологии в физической культуре и спорте». Данная дисциплина своим учебным содержанием ориентируется на подготовку магистрантов к научно-исследовательской практике.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа	26,3	20,3
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	8	6
Практические занятия	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	108	114
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения)

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Технология научно-исследовательской деятельности, понятие и отличительные признаки; системный подход в научных исследованиях; методы исследования; современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.	2	2	2
Тема 2. Технология выбора направления проблемы и темы, планирование диссертационного исследования. Определение понятий: направление, проблема и тема диссертации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура; разработка плана-проспекта - рубрикация и структура научно-исследовательских работ (реферат, тезисы доклада, доклад или научное сообщение, статья, диссертация).	2	4	2

Тема 3. Технология подготовки рукописи и оформление научно-методических работ. Общие требования к оформлению, типичные ошибки в языке диссертационной работы; оформление цифрового и иллюстративного материала, библиографического описания.	4	2	4
Итого	8	8	8

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Технология научно-исследовательской деятельности, понятие и отличительные признаки; системный подход в научных исследованиях; методы исследования; современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.	2	2	2
Тема 2. Технология выбора направления проблемы и темы, планирование диссертационного исследования. Определение понятий: направление, проблема и тема диссертации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура; разработка плана-проспекта- рубрикация и структура научно-исследовательских работ (реферат, тезисы доклада, доклад или научное сообщение, статья, диссертация).	1	4	2
Тема 3. Технология подготовки рукописи и оформление научно-методических работ. Общие требования к оформлению, типичные ошибки в языке диссертационной работы; оформление цифрового и иллюстративного материала, библиографического описания.	1	2	2
Итого	4	8	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Технологии научно-исследовательской деятельности в сфере фи-	1.Технология в физической культуре и спорте - определение.	36/38	Подготовка к опросу	Учебно-методическая литература	Устный опрос

зической культуры и спорта.	2. Системный подход в научных исследованиях.				
Технология выбора направления проблемы и темы, планирование диссертационного исследования.	1. Определение понятий. 2. разработка плана-проспекта научно-исследовательских работ. 3. Структура научно-методических работ.	36/38	Подготовка доклада	Учебно-методическая литература	Доклад
Технология подготовки рукописи и оформление научно-методических работ	1. Общие требования к оформлению научно-методических работ. 2. оформление цифрового и иллюстративного материала, библиографического описания	36/38	Подготовка реферата Подготовка доклада	Учебно-методическая литература	Реферат Доклад

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

областей знаний	
-----------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;	Письменный опрос Реферат	Шкала оценивания письменного опроса

			- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; - планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного ис-	Шкала оценивания реферата
--	--	--	---	---------------------------

ОПК-8			следования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.		
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - проблематику научных исследований в области физической культуры и спорта. - способы применения результатов исследования в практике. Уметь: - определять значение теории и методики физического воспитания и спорта для практической деятельности в отрасли физической культуры и спорта. - подбирать методы исследования в видах физкультурного образования Владеть: - основами научно-методической деятельности в области физкультурного образования - методами внедрения в практику результатов исследования.	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада

			исследования; - методы теоретического и экспериментального исследования Уметь: - выполнять проектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения РWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами - Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследований проектной и иной деятельности по программам на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам	
--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов		14

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
2. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
--	--

Оценивание реферата

За один реферат студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов

0.5 балла- на 70 баллов

0.25 балла – на 40 баллов

0 баллов- менее 40 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Наука как вид деятельности.
3. Методология, ее роль и значение в научном познании.
4. Научное знание и способы его получения.
5. Взаимосвязь науки, теории и методики в НИД в сфере физической культуры и спорта.
6. Технология НИД, понятие и отличительные признаки.
7. Комплексный подход в исследованиях по теории и методике физической культуры и спорта.
8. Педагогический эксперимент и педагогическое наблюдение в теории и методике физической культуры и спорта.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Компьютерные технологии обработки результатов исследования.
2. Технология тестирования в физической культуре и спорте.
3. Организация, планирование и рубрикация рукописи научно-методических работ и их архитектура.
4. Технология составления плана-проспекта научно-методических работ.

Примерные темы докладов.

1. Методология научных исследований в области физической культуры и спорта.
2. Системный подход в научных исследованиях в теории и методике физического воспитания.
3. Системный подход в научных исследованиях в теории и методике спортивной тренировки.
4. Системный подход в научных исследованиях по оздоровительной физической культуре.
5. Педагогические методы исследования в теории и методике физического воспитания и спорта.
6. Терминология в сфере физической культуры и спорта.
7. Структура диссертационного исследования по специальности 13.00.04.
8. Основные требования к оформлению диссертационной работы.

Темы рефератов.

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2. Виды научных и методических работ, формы их представления.
3. Выбор направления, проблемы и темы диссертационного исследования.
4. Педагогический эксперимент и педагогическое наблюдение как методы исследования.
5. Тестирование как метод исследования.
6. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.
7. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.
8. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.
9. Научная новизна и практическая значимость исследования.
10. Технология подготовки научно-методических работ в области теории и методики физической культуры и спорта.

Примерные вопросы для экзамена.

1. Научное исследование как вид познавательной деятельности, характеристика уровней ее организации (общефилософский, общенаучный, научно-научный).
2. Характеристика базовых критериев научного исследования (объективность, воспроизводимость, доказательность, точность).
3. Системный подход в исследованиях по теории физической культуры и спорта, характеристика основных его принципов (целостности, иерархичности, структуризации, множественности, системности).
4. Классификация методов педагогического исследования в физической культуре и спорте.
5. Характеристика основных способов получения научного знания (абстрагирование, анализ, синтез, вывод, доказательство, наблюдение, эксперимент, интерпретация).
6. Комплексный подход и характеристика основных его требований (анализ комплексного влияния педагогических воздействий; анализ индивидуальных особенностей; анализ всесторонности влияния).
7. Моделирование как экспериментальный метод научного исследования, характеристика основных его структурных компонентов.
8. Методы статистической обработки результатов экспериментальных измерений, расчеты моды, медианы, среднего арифметического, дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации.
9. Функциональная и статистическая взаимосвязь между результатами измерений, задачи корреляционного анализа и вычисление коэффициентов корреляции.
10. Компьютерные технологии обработки первичных результатов исследования, программа «Excel», ее назначение и функциональные возможности.
11. Технология «пошаговой» статистической обработки экспериментальных данных с помощью программы «Excel», определение корреляционных связей между исследуемыми объектами.

12. Способы повышения надежности и информативности тестов, используемых в практике физического воспитания и спорта, их характеристика и предметное содержание.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Экзамен	30-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
	15-10	- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности. - основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
	10-5	- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Голощапов, Б.Р. Физическая работоспособность [Текст]: методика определения и развития : учеб.- метод. пособие для вузов /Б.Р. Голощапов, И. В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - М.: МГОУ, 2015. - 62с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для вузов /Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A#page/1>

6.2. Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры [Текст]: учеб. пособие фак. физ.культуры / Б. Р. Голощапов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - М.: МГОУ, 2012. - 106с.
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования. - М.: Советский спорт, 2012. - 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9862.html>
3. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>
4. Колдаев, В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2016. - 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542667>
5. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник для вузов. - М.: Академия, 2015. - 192с.
6. Спортивная метрология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB#page/1>
7. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 153 с.

– Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA#page/1>

8. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43911.html>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. nsportal.ru – социальная сеть работников образования

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.