

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» июля 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» июля 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
Теория и история цивилизаций

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института

Протокол от «11» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/ О.Н. Шарина /

Рекомендовано кафедрой археологии,
истории древнего мира и средних веков

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/ Е.В. Яровой /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Клемешов Алексей Станиславович
кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков

Рабочая программа дисциплины «Теория и история цивилизаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и история цивилизаций» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 46.03.01 История в области истории цивилизационного развития человечества, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами исторических этапов развития цивилизаций древности, средневековья, нового и новейшего времени, их роли в развитии человечества;
- выработка у студентов представлений об основных концепциях и подходах к изучению истории мировых цивилизаций;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в области теории и истории мировых цивилизаций;
- выработка навыков анализа фактологического материала и исторических источников по истории мировых цивилизаций;
- знание студентами современных проблем цивилизационного развития;
- формирование умения проводить сравнительный анализ особенностей и выделять общее в историческом развитии цивилизаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

«Теория и история цивилизаций» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными всемирной и отечественной истории. Для ее усвоения необходимо предварительное освоение студентами курсов «История древнего мира» и «История средних веков».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения курсов по гуманитарным и обществоведческим дисциплинам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,2

Лекции	18 (4 ¹)
Практические занятия	26 (4 ¹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<i>Тема 1. Понятие цивилизации</i> Понятие «цивилизация» и его трактовки в общественных науках. Историческое развитие понятия «цивилизация». Цивилизационный подход в эпоху Просвещения. Европоцентричность цивилизационного подхода. Эволюционные концепции XIX в. Достижения этнографии и археологии и изменения представлений о мировых цивилизациях. Социологические теории О. Конта, Г. Спенсера, М. Вебера. Цивилизационные исследования в современной российской науке.	2 ¹	2
<i>Тема 2. Типология цивилизаций</i> Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации. Теории линейного и циклического развития. Дискуссии о системах ценностей и «кодах цивилизаций». Понятие цивилизационного ядра. Сравнительное изучение цивилизаций. Проблемы цивилизационных исследований. Глобальный мир и глобалистика.	2	2
<i>Тема 3. Основные теории возникновения древних цивилизаций</i> Переход к производящему хозяйству и предпосылки формирования древних цивилизаций. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций мира.	2	2
<i>Тема 4. Понятие прогресса и дискуссии о факторах цивилизационного развития</i> Формирование понятия прогресса в XVIII-XIX вв. Дискуссии о прогрессе и факторах развития человечества в XX – начале XXI в. С. Хантингтон и «Столкновение цивилизаций». М.М. Бахтин и его культурологические исследования. Диалог цивилизаций и школа В.С. Библера.	2	2
<i>Тема 5. Теория локальных цивилизаций</i> А.Дж. Тойнби и теория локальных цивилизаций. «Постижение истории». Концепция «вызова» и «ответа». Критика теории локальных цивилизаций.		2
<i>Тема 6. Стадиальная теория цивилизаций</i>	2 ¹	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Линейно-стадиальные концепции развития человечества. Глобально-стадиальная концепция мировой истории Ю.И. Семенова..		
<i>Тема 7. Культурологическая концепция Н. Элиаса и цивилизационное развитие в освещении представителей Школы Анналов</i> Н. Элиас и его историко-культурологические работы. Й. Хёйзинга о цивилизационном развитии. М. Блок, Л. Февр и А. Озер и основание «Школы Анналов». «Грамматика цивилизаций» и понятие «большого времени» Ф. Броделя.		4 ¹
<i>Тема 8. Факторы цивилизационного развития</i> Материалистический подход к изучению мировых цивилизаций. Теория развития общества Л. Моргана. Трактровка понятия цивилизации у Ф. Энгельса. Формационный подход. К. Маркс и марксисты о формациях. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация». Многообразие факторов цивилизационного развития. Роль природно-географических условий, историко-географические исследования. Социоестественный подход (Э.С. Кульпин-Губайдуллин). Роль личности в формировании облика цивилизаций. Религиозный фактор и его влияние. Трансформации религиозного мировоззрения в XX – нач. XXI в. и дискуссии о судьбе мировых религий.	2	2
<i>Тема 9. Цивилизации древнего мира в современной историографии</i> Общая характеристика цивилизаций древнего Востока. Социально-экономический уклад древнейших цивилизаций – общие черты и особенности. Динамика развития цивилизаций древнего Востока. Письменность, религия, монументальное строительство. Появление протогородов и городов. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру. Античность как особый феномен в цивилизационном развитии. Социально-политическая организация античного общества, полисная структура. Социально-экономические и культурные особенности античного общества. Особенности государства и общества Древнего Рима и его вклад в мировую цивилизацию. Появление христианства. Дискуссии о причинах кризиса античного мира.		2
<i>Тема 10. Феодальное общество Западной Европы и мир в V-XV веках.</i> Понятие Средневековья, проблемы хронологических и географических рамок. Дискуссии о феодализме и соотношении феодализма и средневековья. Франция как страна классического феодализма. Генезис феодального государства и общества. «Другое средневековье»: страны Северной Европы, Пиренейского полуострова, Византия. Средневековый Восток. Роль Церкви в развитии западноевропейской средневековой цивилизации. «Образ другого» в средневековом мировосприятии. «Осень» и «зима средневековья» (Й. Хёйзинга и культурологические подходы в изучении средневековья). Трансформация средневековой цивилизации.	2	2
<i>Тема 11. Дискуссии о цивилизационном развитии в новое и новейшее время.</i> Мир в раннее Новое время и дискуссии о причинах диспропорции в темпах развития цивилизаций Востока и Запада. Великие географические открытия и формирование колониальной системы как перехода к мировой цивилизации. Экономические, политические, социальные особенности развития Европы в новое время. Промышленный переворот. Изменения в культуре и формирование нового мировоззрения. Дискуссии об индустриальной цивилизации. Развитие общественной мысли в XVIII в. и феномен Просвещения. Цивилизационное развитие стран Африки, Азии и Америки в новое время. Формирование глобальной экономики и	2	2

кризисы экономического развития. Первая мировая война как рубеж нового и новейшего времени. Выбор пути развития и попытки построения лучшего общества. Социалистический проект. Понятия «модерна» и «постмодерна». Противостояние мировых систем и поиск вариантов развития. Дискуссии об обществе потребления. Научно-технический прогресс. Понятие «постиндустриального общества». «Крупнейшая геополитическая катастрофа XX века» в оценке представителей общественной мысли. Однополярный и многополярный мир.		
<i>Тема 12. Проблемы современной цивилизации и сценарии ее развития</i> Проблема кризиса человеческой цивилизации в общественной мысли XX – начала XXI в. О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби, П. Сорокин. Первая и вторая мировые войны как факторы формирования концепций исторического пессимизма. Римский клуб и доклад «Пределы роста». Пацифизм, экологическое движение. Демографические процессы, проблемы массовой миграции. Глобализация и мировой рынок. Замедление темпов экономического роста и экономические кризисы и феномен китайской экономики. «Стирание барьеров» и сепаратизм, этнические конфликты. Проблема международного терроризма. Концепция информационного общества М. Кастельса. Информационно-технологическая революция. Интернет и другие сети информационного взаимодействия. Избыточность информации и влияние информационного изобилия. Сценарии развития человечества.	2	2
Итого:	18	26

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<i>Тема 1.</i>	Написание рефератов на тему: Понятие цивилизации.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]. В 3 ч. – Ч. I-III. – М.: Юрайт, 2020.	Предоставление рефератов
<i>Тема 2.</i>	Написание докладов на тему: Типология цивилизаций.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада,	Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]. В 3 ч. – Ч.	Предоставление докладов

			презентации	I-III. – М.: Юрайт, 2020.	
<i>Тема 3.</i>	Подготовка таблицы на тему: Основные теории возникновения древних цивилизаций	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]. В 3 ч. – Ч. I-III. – М.: Юрайт, 2020.	Предоставление таблицы
<i>Тема 4</i>	Написание рефератов на темы: Понятие прогресса и дискуссии о факторах цивилизационного развития.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник / Пер. с англ. –М.: Рольф, 2002.	Предоставление рефератов
<i>Тема 5</i>	Подготовка докладов по теме: Теория локальных цивилизаций.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник / Пер. с англ. –М.: Рольф, 2002.	Предоставление докладов
<i>Тема 6</i>	Написание рефератов по теме: Стадиальная теория цивилизаций.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Яковец, Ю.В. История цивилизаций. – М.: Владос, 1997.	Предоставление рефератов
<i>Тема 7</i>	Подготовка докладов по теме: Культурологическая концепция Н. Элиаса и цивилизационное развитие в освещении представителей	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада,	Блок М. Апология истории, или ремесло историка. – М., 1986.	Предоставление докладов

	Школы Анналов.		презентации		
Тема 8	Подготовка докладов по теме: Факторы цивилизационного развития.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник / Пер. с англ. – М.: Рольф, 2002.	Предоставление докладов
Тема 9	Подготовка рефератов по теме: Цивилизации древнего мира в современной историографии	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1 – 3 / Пер. с фр. – М.: Искусство, 1991; Никишин В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2020.	Предоставление рефератов
Тема 10	Подготовка докладов по теме: Феодальное общество Западной Европы и мир в V-XV веках.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Бродель Ф. Грамматика цивилизации. – М., 2008; Блок М. Феодальное общество. – М., 2003.	Предоставление докладов
Тема 11	Подготовка докладов по теме: Дискуссии о цивилизационном развитии в новое и новейшее время	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Тойнби А. Дж., Хантингтон С. Ф. Вызовы и ответы. Как гибнут цивилизации – М.: Алгоритм, 2016.	Предоставление докладов
Тема 12	Подготовка докладов по теме:	2	Анализ литературы,	Тойнби А. Дж.,	Предоставление

	Проблемы современной цивилизации и ее сценарии развития		подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Хантингтон С. Ф. Вызовы и ответы. Как гибнут цивилизации – М.: Алгоритм, 2016.	докладов
	ИТОГО	56			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7 – способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК -7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: особенности основных мировых цивилизаций. Уметь: проводить сравнительный анализ особенностей и выделять общее в	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет	41-60

			историческом развитии цивилизаций. Владеть: терминологическим аппаратом в области теории и истории мировых цивилизаций.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: особенности основных мировых цивилизаций. Уметь: проводить сравнительный анализ особенностей и выделять общее в историческом развитии цивилизаций. Владеть: навыками анализа фактологического материала и исторических источников по истории мировых цивилизаций.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет презентация	61-100

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. *Укажите лишнее:*

Среди основателей «Школы Анналов» были выдающиеся историки:

1. Люсьен Февр; 3. Арнольд Тойнби;
2. Марк Блок; 4. Анри Озер.

2. *Теорию локальных цивилизаций разработал:*

1. А. Дж. Тойнби; 3. Ф. Бродель;
2. С. Хантингтон; 4. К. Маркс.

Темы рефератов и презентаций

1. Понятие «цивилизация» и его трактовки в общественных науках
2. Историческое развитие понятия «цивилизация».
3. Варианты типологии цивилизаций
4. Понятия «Востока» и «Запада» в представлениях о цивилизационном развитии

5. Материалистический подход к изучению цивилизаций. К. Маркс и марксисты о формах
6. Стадиальная теория цивилизаций
7. Культурологическая концепция Н. Элиаса
8. Подход к исследованию цивилизаций школы «Анналов»
9. Теория локальных цивилизаций А.Дж. Тойнби и ее критика
10. С. Хантингтон и его «Столкновение цивилизаций»
11. Глобально-стадиальная концепция мировой истории.
12. Проблема взаимодействия цивилизаций в современном мире
13. Концепция «пограничных цивилизаций»
14. Н.Я. Данилевский и культурно-историческое направление цивилизационных исследований.
15. Диалог цивилизаций и школа В.С. Библиера
16. М. Кастельс и его концепция информационного общества
17. Понятие прогресса и дискуссии о факторах цивилизационного развития
18. Факторы цивилизационного развития
19. Основные теории возникновения древних цивилизаций
20. Этапы развития цивилизации Древнего Египта.
21. Цивилизации Передней Азии.
22. Характерные черты и особенности цивилизации Древней Индии
23. Древний и средневековый Китай
24. Античная цивилизация
25. Феодалное государство и общество Западной Европы и «другое средневековье»
26. Арабский халифат и Османская империя, их роль в системе мировых цивилизаций.
27. Цивилизационное развитие в новое и новейшее время. Судьбы народов Старого и Нового Света.
28. Место России в системе мировых цивилизаций
29. Индустриальное и постиндустриальное общество.
30. Проблемы современной цивилизации и сценарии ее развития
31. Религиозный компонент в формировании облика цивилизаций.
32. Проблемы и вызовы цивилизационного развития в начале XXI в.: экономика, экология, демография

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие «цивилизация» и его трактовки в общественных науках
2. Историческое развитие понятия «цивилизация».
3. Варианты типологии цивилизаций
4. Понятия «Востока» и «Запада» в представлениях о цивилизационном развитии
5. Материалистический подход к изучению цивилизаций. К. Маркс и марксисты о формах
6. Стадиальная теория цивилизаций
7. Культурологическая концепция Н. Элиаса
8. Подход к исследованию цивилизаций школы «Анналов»
9. Теория локальных цивилизаций А.Дж. Тойнби и ее критика
10. С. Хантингтон и его «Столкновение цивилизаций»
11. Глобально-стадиальная концепция мировой истории.
12. Проблема взаимодействия цивилизаций в современном мире
13. Концепция «пограничных цивилизаций»
14. Н.Я. Данилевский и культурно-историческое направление цивилизационных исследований.
15. Диалог цивилизаций и школа В.С. Библиера
16. М. Кастельс и его концепция информационного общества

17. Понятие прогресса и дискуссии о факторах цивилизационного развития
18. Факторы цивилизационного развития
19. Основные теории возникновения древних цивилизаций
20. Этапы развития цивилизации Древнего Египта.
21. Цивилизации Передней Азии.
22. Характерные черты и особенности цивилизации Древней Индии
23. Древний и средневековый Китай
24. Античная цивилизация
25. Феодальное государство и общество Западной Европы и «другое средневековье»
26. Арабский халифат и Османская империя, их роль в системе мировых цивилизаций.
27. Цивилизационное развитие в новое и новейшее время. Судьбы народов Старого и Нового Света.
28. Место России в системе мировых цивилизаций
29. Индустриальное и постиндустриальное общество.
30. Проблемы современной цивилизации и сценарии ее развития
31. Религиозный компонент в формировании облика цивилизаций.
32. Проблемы и вызовы цивилизационного развития в начале XXI в.: экономика, экология, демография

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 26-20б., 70-40% -19-8-б., 30-0% - 7-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более

25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный	Представляемая информация систематизирована, а и последовательна. Использовано	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

		термин	более 2 профессиональных терминов	Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько работок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1

Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «зачтено» (41-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «не зачтено» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие для вузов 3-х ч. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455699> (Дата обращения: 20.04.2021).
<https://urait.ru/bcode/455743> (Дата обращения: 20.04.2021).
<https://urait.ru/bcode/455744> (Дата обращения: 20.04.2021).

2. История мировых цивилизаций [Текст] : учебник для вузов / Старостенков Н.В.[и др.]. - М. : Кнорус, 2019. - 310с.

3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / под ред. К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (Дата обращения: 20.04.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л.С. История Востока [Текст] : учебник для вузов в 2-х т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2019.
2. История мировых цивилизаций [Текст] : учеб.пособие для вузов / Драч Г.В.,ред. - 3-е изд.,доп. - М. : Кнорус, 2016. - 480с.
3. Кара-Мурза, С.Г. Россия и Запад: Парадигмы цивилизаций. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 232 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131913.html> (Дата обращения: 20.04.2021).
4. Константинова, С. В. История мировой и отечественной культуры : учеб. пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81010.html> (Дата обращения: 20.04.2021).
5. Культурология: учебник для вузов в 2 ч. / под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный /. — URL: <https://urait.ru/bcode/453142> (Дата обращения: 20.04.2021).

<https://urait.ru/bcode/453984> (Дата обращения: 20.04.2021).

6. Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81507.html> (Дата обращения: 20.04.2021).
7. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / под ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html> (Дата обращения: 20.04.2021).
8. Трофимова, Р. П. История и теория культуры Древнего мира. Практикум : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 226 с. — Текст : электронный //. — URL: <https://urait.ru/bcode/455121> (Дата обращения: 20.04.2021).
9. Фортунатов, В.В. История мировых цивилизаций [Текст]. - СПб. : Питер, 2014. - 528с.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://books.google.com> – один из крупнейших ресурсов в Интернете, на котором размещены неполные версии книг для ознакомления.
2. <http://ctext.org> – Chinese Text Project, ресурс, на котором размещены источники по истории Китая
3. <http://www.hist.msu.ru> – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, на котором размещены в т. ч. тексты исторических источников.
4. <http://www.jstor.org> – крупный Интернет-ресурс, на котором размещены статьи по всем научным дисциплинам
5. <http://scholar.google.com> – поисковый ресурс, позволяющий находить в Сети научную литературу.
6. <http://vostlit.info> – ресурс, на котором размещены восточные и западные источники по истории средневековых Востока и Запада.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля, автор Клемешов А.С.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.