

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Профессор
Дата подписания: 09.09.2025 17:43:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa7917e803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Актуальные проблемы наследственного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очно-заочная

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК –5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь Публично представлять результаты научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Дискуссия, практическое задание, доклад, эссе	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания эссе
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях	Знать научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Дискуссия, презентация,	Шкала оценивания дискуссии

		Самостоятельная работа	юриспруденции в соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь публично представлять результаты научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Владеть навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	практическое задание, доклад, презентация, эссе тестовое задание	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания эссе Шкала оценивания тестового задания
--	--	------------------------	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Баллы
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	10
Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	5

Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Аргументированность выводов. Соответствие текста теме эссе. Оригинальность и самостоятельность аргументации.	25

Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Аргументированность выводов. Соответствие текста теме эссе.	20
Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Соответствие текста теме эссе.	15
Соответствие текста теме эссе.	10

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, магистрант полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, магистрант показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, магистрант показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	7
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	15
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути	15

проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
10-15 правильных ответа	10
6-9 правильных ответа	7
3-5 правильных ответа	4
менее 3 правильных	2

1.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

- Свидетельства о праве на наследство по закону выдаются в следующих случаях: а) когда наследодателем не было составлено завещание; б) когда наследодатель завещал лишь часть своего имущества; в) когда наследники по завещанию не приняли наследство; г) все варианты ответов верны.
- Нотариус по месту открытия наследства принимает меры к охране наследственного имущества: а) по заявлению граждан, юридических лиц либо по своей инициативе; б) по требованию органа местного самоуправления; в) по требованию органа милиции; г) по требованию органов, указанных в п. «б» и «в».
- Меры по охране наследства и управления им принимаются: а) нотариусом; б) исполнителем завещания; в) рукоприкладчиком; г) всеми лицами, указанными в п. «а» и «б».
- Нотариус должен описывать наследственное имущество в присутствии: а) исполнителя завещания; б) двух свидетелей; в) всех наследников; г) представителя органа опеки и попечительства в любом случае.
- Какое нотариальное действие не могут совершать должностные лица органов исполнительной власти? а) свидетельствовать верность копий документов и выписок из них; б) свидетельствовать подлинность подписи на документах; в) свидетельствовать верность перевода документов с одного языка на другой;

г) принимать меры к охране наследственного имущества.

6. В какой орган обжалуются нотариальные действия или отказ в их совершении?

а) в суд;

б) в суд и арбитражный суд;

в) в органы юстиции;

г) в органы местного самоуправления.

7. Нотариусом в РФ может быть:

а) Гражданин РФ;

б) лицо без гражданства;

в) гражданин РФ, лицо без гражданства;

г) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин.

Примерные темы для дискуссий

Какие виды свидетельства о праве на наследство Вам известны?

Определите условия выдачи свидетельства о праве на наследство.

Кем и на каком основании выдается свидетельство о праве на наследство? В каком случае может быть выдано одно свидетельство о праве на наследство всем наследникам?

Что такое «охрана наследственного имущества»? Как «охрана наследства» соотносится с «доверительным управлением наследством»?

Какие меры охраны наследственного имущества предусмотрены действующим законодательством?

В чем особенности составления акта описи наследственного имущества?

Определите особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом

Примерные темы эссе

История становления и развития института наследования по завещанию в России

Пути совершенствования наследования по завещанию в современной России

Примерные практические задания

1. Гражданин А. О. Кравченко обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын А. О. Кравченко и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

2. Гражданин Н. Л. Ильин решил заключить с гражданином П. М. Сергеевым договор ренты. После того как стороны составили и подписали данный договор, они решили удостоверить его у нотариуса. Нотариус, посмотрев договор, сказал, что его нотариально заверять не нужно, кроме того, он не занимается удостоверением таких «мелких» договоров, а удостоверяет только серьезные документы.

Прав ли нотариус?

Примерный перечень вопросов для доклада

1. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг,

2. Принятие на хранение документов.
3. Факт принятия решения органом управления юридического лица;
4. Состав участников (членов) этого органа, присутствовавших при принятии данного решения,
5. Способы подтверждения легитимности собрания;
6. Функции совета директоров (наблюдательного совета), Устав общества,
7. Участие нотариуса на собрании хозяйствующих субъектов;
8. Способы фиксации информации о составе участников нотариусом;
9. Требования, установленные в отношении доверенности на голосования в общем собрании

Примерный перечень вопросов для презентации

1. Правовые основы регулирования наследственных правоотношений.
2. Наследование по закону и по завещанию, недостойные наследники.
3. Правовой статус и судьба имущества в случае, когда наследников нет.
4. Право на обязательную долю в наследстве
5. Способы принятия наследства, состав наследства,
6. Сроки принятия наследства.
7. Меры по охране наследственного имущества и выдача свидетельств о праве на наследство.
8. Установление нотариусом юридических фактов.
9. Особенности оформления наследственных прав в порядке наследственной трансмиссии
10. Особенности оформления наследственных прав после наследников, принявших наследство, но не оформивших своих наследственных прав
11. Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Правовые основы регулирования наследственных правоотношений.
2. Наследование по закону и по завещанию, недостойные наследники.
3. Правовой статус и судьба имущества в случае, когда наследников нет.
4. Право на обязательную долю в наследстве
5. Способы принятия наследства, состав наследства,
6. Сроки принятия наследства.
7. Меры по охране наследственного имущества и выдача свидетельств о праве на наследство.
8. Установление нотариусом юридических фактов.
9. Особенности оформления наследственных прав в порядке наследственной трансмиссии
10. Особенности оформления наследственных прав после наследников, принявших наследство, но не оформивших своих наследственных прав
11. Общие правила выдачи свидетельства о праве на наследство
12. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
13. Свидетельство о праве на наследство по завещанию;
14. Свидетельство о праве на наследство по закону.
15. Отказ от наследства. Непринятие наследства. Оформление наследства при направленном отказе от наследства
16. Заведение наследственного дела.
17. Фактическое принятие наследства по истечении срока принятия наследства

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие завещания. Форма и содержание завещания. Перечень лиц, которые могут удостоверить завещание
2. Виды нотариально удостоверенных завещаний.
3. Особенности оформления наследственных прав по завещанию.
4. Свобода завещания. Завещательные распоряжения и завещательный отказ. Предмет завещательного отказа
5. Порядок удостоверения, изменения и отмены завещаний
6. Вскрытие и оглашение закрытого завещания
7. Особенности совершения завещания, предусматривающего создание наследственного фонда
8. Особенности совершения, изменения и отмены совместного завещания супругов
9. Наследственный договор
10. Особые распоряжения в завещании Завещательное возложение
11. Закрытое завещание. Принятие закрытого завещания
12. Охрана наследства и управление им Порядок охраны наследственного имущества и управления им
13. Порядок описи наследства
14. Вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом
15. Доверительное управление наследством

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, практическое задание, доклад и презентация, тестовое задание.

Практические задания - по своему содержанию задания представляют собой практическую (реальную) ситуацию, требующую принятия решения на основе знания действующих норм права различных отраслей с учетом сложившейся практики их применения.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Эссе - небольшая по объему письменная работа, сочетающая субъективные авторские рассуждения по заданной теме с элементами научного анализа. Основная задача автора заключается не в комплексном и последовательном раскрытии темы, а в оригинальном раскрытии проблемы, выборе своеобразного ракурса ее рассмотрения, формулировке своего мнения.

Презентация – это краткое наглядное изложение информации по содержанию работы, представленное посредством программы Microsoft Office PowerPoint. Презентация содержит основные положения материала предмета исследования, графический материал – рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет исследования. Общая структура представленной презентации должна соответствовать структуре доклада.

Доклад как форма текущего контроля предполагает 15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка убедительного и краткого изложения своих мыслей в устной форме. При написании доклада необходимо:

– изучить наиболее важные и актуальные научные работы по выбранной теме

- проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений;
- обобщить изученные источники и логически выстроить материал доклада в форме развёрнутого плана: вступление (формулировка темы доклада, определение места рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов), основная часть (изложение материала в форме связного, последовательного, доказательного повествования), заключение (подведение итогов, формулировка выводов) и список литературы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 1 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания экзамена

Балл	Требования к критерию
21-30	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и

	логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.
11-20	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2-10	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.
0-2	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно