

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5274e074bfff679473883d45b7b558460e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета
«27» 06 2023 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «26» 06 2023 г. № 41
Председатель УМКом / Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
история России средних веков и нового
времени
Протокол от «23» 06 2023 г. № 14
Зав. кафедрой / Багдасарян В.Э./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Гришина Надежда Григорьевна, кандидат исторических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 года № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль История)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Юшибка! Закладка не

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является усвоение специфики развития нашего Отечества в ранний (средневековый) период его истории. Понимание происходивших в этот период исторических процессов. При этом обучающиеся должны иметь представление об основных источниках и литературе, а также знать современные дискуссии по проблемам данного периода. Кроме того, целью является формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- формирование аналитического мышления, умения формулировать аргументированную точку зрения по актуальным и спорным проблемам средневекового периода истории нашего Отечества;
- рассмотрение различных научных школ, взглядов на проблемы политического, экономического и социального развития древнерусского общества;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль История) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» необходимо для дальнейшего изучения курсов История России (XVIII - начало XX в.), История исторической науки (всеобщая история), Источниковедение истории России, История исторической науки России, Методики обучения истории.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	168,9
Лекции	54
Практические занятия	108
Из них, в форме практической подготовки	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	6,9
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	234

Контроль	29.1
----------	------

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1,2,3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лек ции	Практические занятия	
		общее коли- чество	Из них, в форме прак- тиче- ской подго- товки
Раздел I. РОССИЯ И МИРОВОЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРО- ЦЕСС.			
Тема 1. Введение в историю средневековой Руси. История как наука. Проблема истинности исторических знаний. Место России во всемирно-историческом процессе. Общее и особенное в историческом развитии России. Отечественные историки об историческом месте и судьбе России. Методы и источники по изучению истории средневековой Руси. Основные историографические концепции по истории средневековой Руси. Историко-географический облик Восточно-Европейской равнины. Геополитическое положение, природно-климатические условия и их влияние на направление и характер исторического развития средневековой Руси.	2	4	
Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории. Зарождение русской исторической школы в XVIII в. Проблема субъективизма и интерпретации исторических событий в трудах российских историков XIX в.: С. М. Соловьёв, В. О. Ключевский и др. Советская историческая школа и её особенности. Формационный и цивилизационный подходы в современных исторических исследованиях. Периодизация русской истории в трудах отечественных историков.	1	2	
Раздел II. КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.			
Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э. Сарматы в Северном Причерноморье. Саки. Аланы в Приазовье и в предгорьях Кавказа. Позднескифское царство. Европа после распада Западной Римской империи. Этническая карта Восточной Европы в начале средних веков (в эпоху Великого переселения народов) (IV-VII вв.). Готы и гун-	2	2	

ны в Северном Причерноморье. Тюркские племена в евразийских степях. Их передвижение в эпоху Великого переселения народов и влияние этого процесса на этническую и политическую карту Восточной Европы. Авары. Тюркский каганат.			
Раздел III. КИЕВСКАЯ РУСЬ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ ДО МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.			
Тема 4. Древние славяне и их соседи. Происхождение славян (проблема славяно-германо-балтских и славяно-балтских отношений). Вопрос о прародине славян (данные археологии, античных авторов, этнографии, лингвистики). Дискуссии об этногенезе восточных славян. Основные исследования о восточных славянах в древности: работы В. В. Седова, О. Н. Трубачёва, Т. А. Алексеевой, В. П. Кобычева, Ф. П. Филина, П. Н. Третьякова, Б. А. Рыбакова и др. Древнеримские, византийские, готские, арабские, персидские, западноевропейские авторы о славянах докиевского периода. Восточная Европа в скандинавских сагах. Восточные славяне: территория их расселения, географическая характеристика среды их обитания (лесостепи, лесные районы, реки, речные бассейны). Роль рек в освоении славянами Восточной Европы. Хозяйство, общественный строй, культура, быт, верования восточных славян. Восточнославянская община. Выделение племенной знати. Становление княжеской власти. Племенные княжения. Походы на Византию. Возникновение городов (Киев, Новгород, Ладога, Смоленск). Догосударственные общности восточных славян к концу I тыс. н. э. Летто-литовские и угро-финские племена. Территория их расселения, хозяйственная деятельность, контакты с восточнославянскими племенами. Протоболгары и Великая Болгария (экономико-политическое развитие, культура). Хазарский каганат. Волжская Булгария. Контакты тюркских народов с восточными славянами. Появление варягов (норманнов) на севере Восточной Европы.	1	6	
Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.). Византийские, персидские, арабские и западноевропейские источники о восточнославянских догосударственных политических образованиях. Вопрос о роли хазар и варягов («норманнская теория» и антинорманнизм) в становлении древнерусской государственности. Варяги в русских, восточных и западноевропейских источниках. Сведения о Рюрике, Аскольде, Олеге. Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы и сущность этого процесса. Дискуссии о происхождении этнонима «русь». Вопрос о территориально-политической структуре Древнерусского государства в X в.	1	6	

Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства. Политический строй и политическая история Древней Руси IX- начало XII вв. Князь и княжеская власть. Порядок наследования княжеских столов. Съезды («снемы») князей. Дружина, её структура, место в политической жизни. Сеньориально-вассальные отношения в Киевской Руси. Вопрос в исторической науке о вече и его роли: работы Б. Д. Грекова, М. Н. Тихомирова, В. Т. Пашуто, В. Л. Янина и др. Местная знать, «старцы градские», «нарочитая чадь». Города – центры земель («волостей»). Первые киевские князья. Олег, Игорь, княгиня Ольга. Их деятельность по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Договоры с греками. Князь Святослав и его походы. Князь Владимир Святославович. Его внутренняя и внешняя политика. Борьба за власть после смерти Владимира Святославовича. Князь Святополк «Окаянный». Князья Борис и Глеб. Князь Мстислав Владимирович Тмутараканский. Правление князя Ярослава Мудрого. Международные связи Киевской Руси в правление Ярослава Владимировича. Развитие системы древнерусского права. «Русская правда». Междоусобная борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого. «Триумвират» Ярославичей. Обострение отношений Ярославичей с полоцкими князьями. Народные выступления. «Коловращение» князей. Съезды князей в Любече, у Долобского озера. Князья Олег Святославович, Святополк Изяславич. Княжение Владимира Мономаха в Киеве. Его внутренняя и внешняя политика. Князь Мстислав Великий. <i>Принятие Русью христианства.</i> Древняя Русь и Византия. Языческая реформа князя Владимира. Вопрос о причинах и предпосылках крещения Руси. Проблема выбора веры. Значение христианизации в социальной, политической, общественной жизни Руси, её международном положении. Вопрос о времени утверждения христианства на Руси. Отечественная историография о процессе принятия христианства населением Руси в X в. Церковь на Руси в X- начале XIII вв. Митрополит Иларион. Первые монастыри. Феодосий Печерский. Княжеские церковные уставы. Отношения Руси с Византией, странами Западной Европы, Ближнего и Среднего Востока. Взаимоотношения Киевской Руси со Степью. Печенеги. Тюркские племена на службе у русских князей. Появление половцев. Набеги половцев на русские земли и походы русских князей вглубь «половецкого поля» (Дешт-и-Кипчак). Торговые, культурные, династические и иные связи древнерусских княжеств с половцами.	1	6	
Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв. Проблема сущности общественного строя раннесредневековой Руси (IX-XI вв.). Община (вервь). Дань, «полюдь»,	4	6	

земельная рента. Возникновение крупной земельной собственности. Княжеская и боярская вотчина. Её должностные лица. Социальные группы древнерусского общества в X-XIII вв.: социальная элита в древней Руси. Категории зависимого населения: челядь, холопы, закупы, рядовичи. Вопрос о социальном статусе смердов. Люди. Изгои. Торговля на Руси. «Гости». Основные торговые пути: волжский, «из варяг в греки», их значение для развития Руси. Товарные «промыслы». Мелкоремесленное производство. Ростовщичество в средневековой Руси. Социально-экономический строй Киевской Руси в трудах отечественных историков: работы Б. Д. Грекова, Б. А. Рыбакова, Л. В. Черепнина, И. Я. Фроянова и др.			
Тема 8. Русские земли в период политической раздробленности (XII- начало XIII вв.). Усиление дезинтеграционных процессов в Киевской Руси. Предпосылки и причины обособления отдельных земель в начале XII в. Обособление отдельных земель и княжеств. Закрепление в них княжеских династий. Эволюция термина «земля» в древнерусских источниках. Территория и границы, природные условия удельных земель и княжеств в XII- начале XIII вв. Особенности политического, социально-экономического строя отдельных земель. Княжества Полоцкое, Черниговское, Муромо-Рязанское, Смоленское, Турово-Пинское, Переяславское. Судьба Новгородских, Владимиро-Суздальских, Галико-Волынских земель. <u>Киевская земля.</u> Киев и его роль в политической жизни русских земель второй половины XII – начале XIII в. Мономаховичи и Ольговичи в борьбе за Киевское княжение. <u>Новгородская земля.</u> Особенности её социально-политического строя. Основные социальные группы и их роль в экономической и политической жизни Новгородской земли. Основные политические институты власти Новгорода (вече, «оспода», посадник, тысяцкий, архиепископ) и их эволюция. Князь в политической структуре Новгородской земли. Основные единицы территориального деления города и земли (концы, улицы, сотни, пригороды, волости, пятины). Землевладение в Новгородской земле. Торговля и ремесло. Организации купцов и ремесленников. Торговые связи Новгорода внутри и за пределами русских земель. Общественно-политическая борьба. Городские выступления. Исследования отечественных историков о Новгороде. <u>Владимиристо-Суздальская земля.</u> Особенности географического положения и экономической жизни княжества. «Ополя». Перемещения столицы княжества. Укрепление княжеской власти при князьях Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Церковно-политический конфликт начала 60-х г. XII в. в Ростово-Суздальской земле. Антикняжеские заговоры. Боярство и иные категории землевладельцев, их роль в политической жизни княжества. Города. Династический конфликт за т. н. «суздальское наследство» после смерти Андрея Боголюбского. Князь Всеволод Большое Гнездо, его внутренняя и внешняя	4	6	

политика. Вопрос о наследовании княжеского стола после его смерти. Князья Константин и Юрий Всеволодовичи. Липицкая битва. Стремление владимирских князей к гегемонии на Руси. Политика владимирских князей в Новгороде. Вопрос об усилении Владимиро-Суздальского княжества к началу XIII в. <u>Галицкая и Волынская земли.</u> Географическое положение и экономическое развитие. Галицкое княжество в XII в. Владимир Володарьевич. Расцвет княжества при Ярославе Владимировиче Осмомысле. Усиление галицкого боярства и борьба боярских группировок. Князь Владимир Ярославич. Волынь в XII в. Князь Роман Мстиславич. Объединение Галицкой и Волынской земель. Внутриполитическая борьба в Юго-Западной Руси в начале XIII в., участие в ней различных социальных групп, вмешательство извне. Укрепление княжеской власти при князе Данииле Романовиче.			
Тема 9. Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития). Культурные контакты с Византией и другими странами. Проблема культурного влияния Скандинавии и Византии на развитие древней Руси. Вопрос об этнокультурном единстве древней Руси. Влияние язычества и христианства. Двоеверие. Роль античного наследия и христианской церкви в становлении древнерусской культуры. Материальная культура, быт и нравы. Обряды и празднества. Традиции. Фольклор. Былинный эпос. Возникновение письменности. Берестяные грамоты. Становление основных жанров древнерусской литературы. Возникновение летописания. «Повесть временных лет». Летописание в Новгороде, Владимиро-Суздальской земле в XII-начале XIII вв., Галицкой земле в XIII в. Первые жития святых. «Житие Феодосия Печерского». «Чтение о Борисе и Глебе», «Сказание о Борисе и Глебе». Слова и Поучения. Кирилл Туровский, Климент Смолятич. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Киево-Печерский патерик». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Память и похвала Владимиру» Иакова-мниха. «Слово о полку Игореве». Развитие живописи, зодчества, прикладного искусства. Особенности художественной культуры в землях средневековой Руси в XII- начале XIII вв. Архитектурные школы Киевской земли, Владимира-на-Клязьме, Новгорода Великого. Тип крестово-купольного храма и его эволюция. Монументальное искусство, мозаика, фрески. Древнейшие иконы на Руси. Живопись в Новгородской и Владимиро-Суздальской землях в домонгольский период. Многообразие жанров прикладного искусства.	4	6	
Раздел IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И ОРДА. ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.			
Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения. Развитие русских земель в начале XIII в. Борьба за «общерусские столы». Русь и Прибалтика в начале XIII в.: пробле-	4	2	

ма взаимоотношений. Экспансия шведов и датчан в южной Финляндии и Восточной Прибалтике. Столкновение интересов шведских феодалов и Новгорода Великого в южной Финляндии и Восточной Прибалтике. Невская битва. Экспансионистские устремления немецких крестоносцев в Восточной Прибалтике. Орден меченосцев. Столкновение интересов Полоцкого княжества и ордена меченосцев в Прибалтике. Создание Тевтонского и Ливонского орденов. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Победы князя Александра Невского. Образование монгольского государства и завоевательные походы Чингизхана. Появление монголов в Юго-Восточной Европе. Битва на Калке. Нашествие Батыя на Русь. Сопrotивление русских городов и княжеств монголо-татарскому нашествию. Причины поражения русских княжеств. Последствия Батыева нашествия на Русь. Отечественная историография о роли монголо-татарского нашествия и ордынского владычества на развитие русских земель. Образование государства Золотая Орда, его территория, население, общественный и политический строй. Русь и Орда в первые десятилетия после ордынского нашествия: установление ордынского владычества на Руси, политика русских князей по отношению к Орде. «Неврюева рать». Князья Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Александр Ярославич Невский. Проблема господства Золотой Орды над русскими землями в трудах отечественных исследователей. Работы Л. Н. Гумилёва. Влияние ордынского владычества на экономическое, социальное и политическое развитие русских земель.			
Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений). Русские земли во второй половине XIII в.: Новгородская земля, Псковская земля, Рязанское княжество, Смоленское княжество. Изменение международного положения Руси. Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в.: основные княжества, их географическое положение, перемещение населения. Возникновение и развитие новых политических центров. Тверское княжество. Образование Московского княжества. Борьба преемников Александра Невского за ярлык на великое княжение Владимирское. Князья Ярослав Ярославич Тверской, Василий Ярославич Костромской, Дмитрий Александрович Переяславский, Андрей Александрович Городецкий, Даниил Александрович Московский. Политическая ориентация земель Северо-Восточной Руси в условиях внутривосточного раскола Золотой Орды в 80-90-х г. XIII в. (Волжская Орда и Орда Ногай).	4	6	
Тема 12. Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса). Предпосылки, этапы и особенности образования русского централизованного государства. Становление государственности. Проблема возвышения Москвы и образования единого	4	8	

централизованного государства. Вопрос о социально-экономической основе этого процесса и его своеобразии в отличие от стран Западной Европы. Факторы, способствовавшие возвышению Москвы. Взгляды на эту проблему отечественных историков (А.Е. Преснякова, Н.П. Павлова-Сильванского, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина, А.Л. Хорошкевич, А.А. Горского и др.). Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Усиление Московского княжества в правление Ивана Калиты. «Примыслы» московских князей в первой половине XIV в. Взаимоотношения московских и тверских князей с Золотой Ордой. Князья Юрий Данилович, Симеон Гордый, Михаил Ярославич Тверской, Александр Михайлович Тверской, Иван Иванович Красный. «Великая замятня» в Орде в 60-70-е гг. XIV в. Московское княжество в правление Дмитрия Ивановича Донского. Взаимоотношения Москвы с Тверским и Нижегородско-Суздальским княжествами. Политика великокняжеской власти по отношению к боярству, церкви. Противостояние Орды Мамай и Москвы. Куликовская битва и её историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Московское княжество на рубеже XIV-XV вв. в правление князя Василия I Дмитриевича. Дальнейшее расширение территории Московского княжества. Удельные княжества. Москва и Орда в начале XV в. Поход Едигея на Москву. Москва и Литва в начале XV в.			
Тема 13. Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве. Причины конфликта, династический спор среди потомков Дмитрия Ивановича Донского. Позиции различных социальных групп русского общества в ходе войны. Причины и значение победы Василия II Тёмного и его сторонников. Князья Василий II Тёмный, Юрий Дмитриевич Звенигородский, Дмитрий Юрьевич Шемяка. Митрополит Фотий. Боярин Иван Всеволожский. Историография феодалной войны. Начало перестройки территориально-административной структуры государства и государственного аппарата.	4	8	8
Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы). Русские земли в середине XV в. Тверское княжество. Князь Борис Александрович Тверской. Положение в Новгороде Великом. Обострение внутривластной и социальной борьбы. Взаимоотношения с московскими и литовскими князьями. Яжелбицкий договор. Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Присоединение Ярославского и Ростовского княжеств. Ликвидация независимости Новгорода Великого. Присоединение Твери, Вятской земли. Борьба с Литвой за Смоленск и «верховские княжества». Вхождение в состав Московского государства земель и народов крайнего северо-востока Европы, Приуралья и	2	10	10

Приобья. Псковская и Рязанская земли в конце XV – начале XVI в. и их вхождение в состав Московского княжества. Иван III. Его деятельность по укреплению великокняжеской власти. Судебник 1497 г. и формирование общегосударственного законодательства. Перемены при московском великокняжеском дворе в конце XV в. Иван III – «Государь всея Руси». Теория «Москва – третий Рим». Обострение внутривнутриполитической борьбы на рубеже XV-XVI вв. Софья (Зоя) Палеолог. Елена Волошанка и Дмитрий Иванович. Внешняя политика Ивана III. Русско-ордынские отношения во второй половине XV- начале XVI вв. Ликвидация зависимости от Орды. Отношения с Крымским и Казанским ханствами. Борьба с Ливонским орденом и Ганзой за выход к Балтике. Московско-шведские отношения. Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским и Польшей. Московско-литовские войны. Расширение связей со странами Северной и Западной Европы. Зарождение русско-молдавских связей. «Восточный вопрос» в московской политике. Московско-итальянские отношения.			
Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси XIV-XV вв. Освоение новых земель. Боярская вотчина. Великокняжеские земли. Развитие служилого землевладения. Рост церковного землевладения и активизация монастырского строительства. «Черные волости». Положение крестьянства. Его основные категории. Сроки и правила крестьянского «выхода» от землевладельцев. Возникновение правила «Юрьева дня». Социальная структура Московского государства на рубеже XV-XVI вв. Вопрос о системе земледелия в Московском государстве и начало развития барщины на рубеже XV-XVI вв. Особенности развития городов и товарно-денежных отношений в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Внешнеторговая деятельность Северной и Северо-Восточной Руси в XIV-начале XVI вв. Особенности политической структуры Северо-Восточной Руси в XIV- первой половине XV вв.: великие и удельные князья; служилые князья; взаимоотношения между ними; иммунитет. Политическая структура Московского государства на рубеже XV-XVI вв.	6	10	10
Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв. Русская церковь и ордынское владычество. Митрополит Максим. Политика московских князей по отношению к церкви в первой половине XIV в. Митрополиты Феогност, Пётр. Русская церковь во второй половине XIV в. Митрополит Алексей и его монастырская реформа. Церковная «смута» 60-	6	10	10

80-х г. XIV в. Сергей Радонежский, его роль в духовной и общественно-политической жизни Московского княжества. Митрополит Киприан. Русская церковь в условиях феодальной усобицы московских князей во второй четверти XV в. Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Становление автокефалии русской церкви. Митрополит Иона. Ликвидация политического суверенитета митрополичьей кафедры при Иване III.			
Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв. Преодоление последствий нашествия Батыя. Влияние ордынского ига на культурное развитие русских земель. Основные тенденции и этапы развития культуры Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Культурные связи с Византией, балканскими странами. Подъём русской культуры в связи с победой в Куликовской битве. Развитие Москвы как общерусского культурного центра. Сохранение местных традиций в художественной культуре. Монастыри как центры культурной жизни средневековой Руси. Книжное дело. Развитие литературы. «Слово о погибели Русской земли». «Повесть о разорении Рязани Батыем». «Повесть о Меркурии Смоленском». Произведения «куликовского цикла»: «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище» и другие. Летописание в Москве, Твери, Новгороде Великом. Жития святых. Повести и Послания. Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет, Ефросин. Описания путешествий. Афанасий Никитин. Развитие летописания в XIV-XV вв. Современные дискуссии о древнерусской литературе. Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV- начале XVI вв. Древнерусская живопись в конце XIV- начале XV вв. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва. Особенности и достижения художественных школ Новгорода, Пскова, Твери. Русская живопись конца XV- начала XVI вв. Дионисий. Развитие прикладного искусства. Общественно-политическая мысль XV в. Обострение идейной борьбы на рубеже XV-XVI вв. Нестяжатели и «иосифляне». Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. «Московско-новгородская» ересь XV в. Фёдор Курицин и его сочинение «Повести и Сказания о Дракуле».	4	10	10
Итого:	54	108	48

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 13. Феодальная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	8

Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	10
Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции).	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	10
Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	10
Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	10
		48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории.	- Формационный и цивилизационный подходы в современных исторических исследованиях.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э.	- Европа после распада Западной Римской империи. Этническая карта Восточной Европы в начале средних веков (IV-VII вв.). - Готы и гунны в Северном Причерноморье.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4. Древ-	- Дискуссии об этноге-	14	Работа с ис-	Основная и	Устный

ние славяне и их соседи.	незе восточных славян. Основные исследования о восточных славянах в древности: работы В. В. Седова, О. Н. Трубачёва, Т. А. Алексеевой, В. П. Кобычева, Ф. П. Филина, П. Н. Третьякова, Б. А. Рыбакова и др.		точниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	дополнительная литература, интернет-ресурсы	опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).	- Дискуссии о происхождении этнонима «русь». - Варяги в русских, восточных и западноевропейских источниках.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства.	- Вопрос в исторической науке о вече и его роли: работы Б. Д. Грекова, М. Н. Тихомирова, В. Т. Пашуто, В. Л. Янина и др. - Торговые, культурные, династические и иные связи древнерусских княжеств с половцами.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.	- Социально-экономический строй Киевской Руси в трудах отечественных историков: работы Б. Д. Грекова, Б. А. Рыбакова, Л. В. Черепнина, И. Я. Фроянова и др.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 8. Русские земли в период политической раздробленности (XII-начале XIII вв.).	- Территория и границы, природные условия удельных земель и княжеств в XII- начале XIII вв.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 9. Древнерусская культура X-первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития).	- Культурные контакты с Византией и другими странами.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.	- Русь и Прибалтика в начале XIII в.: проблема взаимоотношений. - Проблема господства Золотой Орды над русскими землями в трудах отечественных исследователей.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).	- Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в.: основные княжества, их географическое положение, перемещение населения. - Возникновение и развитие новых политических центров.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 12. Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV-начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).	- Факторы, способствовавшие возвышению Москвы: взгляды на проблему отечественных историков (А.Е. Преснякова, Н.П. Павлова-Сильванского, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина, А.Л. Хорошкевич, А.А. Горского и др.).	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 13. Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.	- Начало перестройки территориально-административной структуры государства и государственного аппарата.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).	- Московско-шведские отношения. - Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским и Польшей. Московско-литовские войны.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 15. Социально-	- Вопрос о системе земледелия в Московском	14	Работа с источниками и	Основная и дополни-	Устный опрос, до-

экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства.	государстве и начало развития барщины на рубеже XV-XVI вв.		литературой по теме в библиотеке и Интернете	тельная литература, интернет-ресурсы	клад, реферат, презентация
Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.	- Политика московских князей по отношению к церкви в первой половине XIV в. - Митрополиты Феофан, Пётр.	14	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв.	- Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV-начале XVI вв. - Древнерусская живопись в конце XIV-начале XV вв.	24	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		234			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: – основные проблемы отечественной истории с древнейших времён до XV в., роль и значение русского культурного наследия XI–XV вв., выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; Умеет: – логически правильно и аргументировано обобщать, структурировать и подавать историческую информацию, адаптировать ее в зависимости от региональной специфики культурно-просветительской деятельности; Владеет: – навыками применения полученных знаний в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: – основные проблемы отечественной истории с древнейших времён до XV в., роль и значение русского культурного наследия XI–XV вв., выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; Умеет: – логически правильно и аргументировано обобщать, структурировать и подавать историческую информацию, адаптировать	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации

			ее в зависимости от региональной специфики культурно-просветительной деятельности; Владеет: – навыками применения полученных знаний в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		зентации; Шкала оценивания практической подготовки.
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные факты истории Древней Руси Уметь: понимать общие черты и особенности исторического развития Древней Руси Владеть: навыками соотношения оценок, принятых в науке с картиной исторического прошлого	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: о системе исторических знаний и месте в ней данной дисциплины Уметь: систематизировать информацию о событиях новейшего времени Владеть: навыками объяснения сущности исторических событий и процессов	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы рефератов:

1. Обычаи и уклад жизни восточнославянских племён.
2. Русы, варяги и славяне по иностранным источникам.
3. Варяги в политической, военной и экономической жизни древней Руси.
4. Русско-византийские отношения в X в.
5. Характеристика договоров кн. Олега и Игоря.
6. Отечественная историография о летописном сказании о выборе веры Владимиром I.
7. Внешняя политика Владимира I.
8. Русско-болгарская война в правление кн. Святослава Игоревича.
9. Походы кн. Святослава на Хазарию.
10. Отечественная историография о крещении кн. Ольги.
11. Экономическое развитие Хазарского каганата.

Примерные темы докладов:

1. Политическое развитие Хазарского каганата.
2. Болгарское государство в Приазовье в VII в.
3. Съезд в Любече и его последствия.
4. Источники холопства на Руси.
5. Борьба Руси с половцами во второй половине XI- начале XII вв.
6. Борьба за власть после смерти Владимира I.
7. Международные связи Руси в правление кн. Ярослава Мудрого.

8. «Триумвират» Ярославичей и междоусобная борьба сыновей кн. Ярослава Мудрого.
9. Княжение Владимира Мономаха в Киеве.
10. Политическая структура Новгородской земли.

Примерные темы презентаций:

1. Административно-территориальная структура Новгородской земли.
2. Династический конфликт за т.н. «Суздальское наследство» после смерти Андрея Боголюбского.
3. Составить генеалогическую таблицу «Киевские князья X- начала XIII вв.»
4. Внешняя политика первых Ростово-Суздальских князей.
5. Княжение Ярослава Осмомысла кн. Галицкого.
6. Вопрос о наследовании владимирского стола после смерти кн. Всеволода Юрьевича.
7. Русско-болгарская война в правление кн. Святослава Игоревича.
8. Походы кн. Святослава на Хазарию.
9. Отечественная историография о крещении кн. Ольги.
10. Экономическое развитие Хазарского каганата.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Образование Древнерусского государства (основные этапы, современные точки зрения).
2. Болгарские племена и Болгарское государство на территории северо-восточной части Причерноморья в V-VII вв. Создание Волжской Булгарии.
3. Историческая наука о роли варягов в образовании Древнерусского государства.
4. Письменные источники о Руси как политическом образовании ранее IX в.
5. Вопрос о сущности общественного строя Древнерусского государства в домонгольский период.
6. «Повесть временных лет» как исторический источник по истории древней Руси. Основные редакции, летописи, предшествовавшие ПВЛ.
7. Художественная культура древней Руси (письменность, основные жанры древнерусской литературы, летописи).
8. Социально-экономический строй Древнерусского государства.
9. Политический строй Древнерусского государства. Характеристика трёх периодов политической истории Древнерусского государства в домонгольский период.
10. Крещение Руси (предпосылки, основные события, историческое значение).
11. Историческая наука о происхождении этнонима «Русь».
12. «Норманнизм» и «антинорманнизм» о создании государства на Руси.
13. Политическая раздробленность на Руси (причины, сущность). Краткая характеристика земель и княжеств в XII – начале XIII вв.
14. Владимиро-Суздальское княжество в XII- начале XIII вв.
15. Галицкая и Волынская земли в XII- начале XIII вв.
16. Новгородская земля в XII- начале XIII вв.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Основные этапы развития исторических знаний по русской истории. Периодизация русской истории.
2. Основные хозяйственно-культурные типы на территории России с древности до середины I тыс. н. э.
3. Северное Причерноморье и евразийские степи в I тыс. до н. э. - середине I тыс. н. э. (скифы, сарматы, аланы, готы, гунны, авары).
4. Проблема происхождения славян. Вопрос о прародине славян.
5. Хазарский каганат в VI-X вв.

6. Образование Древнерусского государства (основные этапы, современные точки зрения).
7. Болгарские племена и Болгарское государство на территории северо-восточной части Причерноморья в V-VII вв. Создание Волжской Булгарии.
8. Историческая наука о роли варягов в образовании Древнерусского государства.
9. Письменные источники о Руси как политическом образовании ранее IX в.
10. Вопрос о сущности общественного строя Древнерусского государства в домонгольский период.
11. «Повесть временных лет» как исторический источник по истории древней Руси. Основные редакции, летописи, предшествовавшие ПВЛ.
12. Художественная культура древней Руси (письменность, основные жанры древнерусской литературы, летописи).
13. Социально-экономический строй Древнерусского государства.
14. Политический строй Древнерусского государства. Характеристика трёх периодов политической истории Древнерусского государства в домонгольский период.
15. Крещение Руси (предпосылки, основные события, историческое значение).
16. Историческая наука о происхождении этнонима «Русь».
17. «Норманнизм» и «антинорманнизм» о создании государства на Руси.
18. Политическая раздробленность на Руси (причины, сущность). Краткая характеристика земель и княжеств в XII – начале XIII вв.
19. Владимиро-Суздальское княжество в XII- начале XIII вв.
20. Галицкая и Волынская земли в XII- начале XIII вв.
21. Новгородская земля в XII- начале XIII вв.
22. Взаимоотношения Руси с кочевниками степей Юго-Восточной Европы в IX-XII вв.
23. Внешняя политика Древнерусского государства в IX- начале XII вв.
24. «Русская Правда» как источник по истории Древнерусского государства. Основные редакции, история их возникновения.
25. Юрий Долгорукий (жизнь и деятельность).
26. Святослав Игоревич (жизнь и деятельность).
27. Владимир Мономах (жизнь и деятельность).
28. Развитие древнерусской архитектуры и живописи в домонгольский период.
29. Языческие верования восточных славян.
30. Влияние географического положения и природно-климатического фактора на историческое развитие России.
31. Андрей Боголюбский (жизнь и деятельность).
32. Ярослав Мудрый (жизнь и деятельность).
33. Отечественная историография о быте и занятиях восточных славян в VI-IX вв.
34. Языческая реформа Владимира I.
35. Княжение Всеволода Большое Гнездо; его внутренняя и внешняя политика.
36. Материальная культура, быт и нравы Древней Руси.
37. Киев и его роль в политической жизни Руси второй половины XII – начала XIII вв. Мономашичи и Ольговичи в борьбе за Киевское княжение.
38. Междоусобная борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого во второй половине XI в. «Триумвират Ярославичей». Съезды князей.
39. Отразить на контурной карте расселение неславянских племён Восточной Европы в I тыс. н. э.
40. Отразить на контурной карте расселение славянских племён Восточной Европы в I тыс. н. э.
41. Составить хронологическую таблицу истории Руси в X – начале XII вв.
42. Составить хронологическую таблицу истории Руси в XII – начале XIII вв.
43. Нанести на контурную карту границы русских земель на рубеже XII-XIII вв.
44. Русь и народы Прибалтики в начале XIII в.

45. Монголо-татарское нашествие на русские земли и его последствия для развития Руси.
46. Борьба русских земель против экспансии немецких и шведских феодалов во второй четверти XIII в.
47. Русские княжества и земли во второй половине XIII- начале XIV вв. (политическое развитие).
48. Московское и Тверское княжества в первой четверти XIV вв.; взаимоотношения с Ордой. Князья Юрий Данилович Московский, Михаил Ярославич Тверской и их борьба за Владимирское княжение.
49. Развитие Золотой Орды и её взаимоотношения с княжествами Северо-Восточной Руси (вторая половина XIII в. – начало 1380-х г.). Куликовская битва.
50. Начальный этап объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (до конца XIV в.).
51. Продолжение объединительного процесса в Северо-Восточной Руси в княжение Василия I. Взаимоотношения Василия I с Ордой и Литвой.
52. Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы во второй половине XV- начале XVI в.
53. Русская, советская и современная отечественная историография о причинах и факторах возвышения Москвы.
54. Социально-экономическое развитие земель Северо-Восточной Руси в XIV- первой половине XV в.
55. Золотая Орда в 80-х годах XIV в. и начале XV в. Взаимоотношения ордынских ханов с Москвой. Походы Тохтамыша и Едигея на Москву.
56. Политическое развитие Тверского княжества во второй четверти – конце XIV в. Борьба Михаила Александровича Тверского против Москвы. «Тверская война» 1375 г.
57. Нижний Новгород во второй половине XIII в. Нижегородское княжество в XIV в. Борьба нижегородско-суздальских князей за возвращение своих земель в первой половине XV в.
58. «Феодальная война» в Московском государстве второй четверти XV в. (причины, ход основных событий, значение). Отечественная историография о сущности «феодальной войны» второй четверти XV в.
59. Русская архитектура и живопись в XIV-XV вв.; русская общественная мысль и литература во второй половине XIII-XV вв.
60. Русская церковь в XV в.
61. Социально-экономическое развитие и политическая структура единого Русского государства на рубеже XV-XVI вв.
62. Русская церковь во второй половине XIII-XIV вв.
63. Внешнеполитическая деятельность московских князей во второй половине XV-начале XVI вв.: взаимоотношения с государствами, образовавшимися после распада Золотой Орды; взаимоотношения с Литвой и балтийский вопрос; русско-молдавские и русско-итальянские отношения, восточный вопрос.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и вне-

аудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии с поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг.[Электронный ресурс]: учебник для вузов /В.А. Федоров, Н.А. Федорова. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD#page/1>
2. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси. Ч. 1. Древнерусское государство в IX-XII веках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Ляпин. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 174 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521674.html>.
3. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси. Ч. 2. Русское государство в XIII-XVI веках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Ляпин. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 94 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521681.html>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия : Авторский учебник). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/37B69C59-7628-4E0A-AFD8-4AF343595438.
2. Алексеев С. В. Славянская Европа V-VI вв. М., 2008.
3. Бредис М.А., Тянина Е.А. Крестовый поход на Русь. М., 2007.
4. Воронин Н.Н. Андрей Боголюбский. М., 2007.
5. Борисов В. А. Иван Калита. М., 1995; Он же. Иван III. М., 2006.
6. Гимбутас М. Славяне. Сыны Перуна. М., 2008.
7. Горский А. А. Москва и Орда. М., 2000; Горский А. А. Судьба Нижегородского и Суздальского княжеств в конце XIV – середине XV вв. // Средневековая Русь. Вып. 4. М., 2004.
8. Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 2004.
9. Зимин А.А. Правда Русская. М., 1999.
10. Ключ Э. Княжество Тверское (1247-1485 гг.). Тверь. 1994.
11. Кучкин В. А. Договорные грамоты московских князей XIV века. Внешнеполитические договоры. М., 2003.
12. Морозова Л.Е. Великие и неизвестные женщины древней Руси. М., 2008.
13. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
14. Сковороца Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов. М., 2012.

15. Шахматов А. А. Повесть временных лет // А. А. Шахматов. История русского летописания. СПб., 2003.
16. Меркулов В. И. Откуда родом варяжские гости? Генеалогическая реконструкция по немецким источникам. М., 2005.
17. Широкоград А.Б. Альтернатива Москве. Великие княжества Смоленское, Рязанское, Тверское. М., 2010.
18. Древняя Русь (IV-XII вв.). Россия – путь сквозь века. М., 2010.
19. Русь и монголы. XIII век. Россия – путь сквозь века. М., 2010.
20. Московия. XIV-XV вв. Россия – путь сквозь века. М., 2010.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>
2. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
3. Русская живопись - <http://www.artsait.ru/>
4. Электронные публикации Института русской литературы Российской академии наук (ИРЛИ РАН) - <http://lib.pushkinskijdom.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным

оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.