Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 16:34:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
профессор кафедры конституционного и гражданского права, д.ю.н., профессор
Савина Виктория Сергеевна;
старший преподаватель кафедры конституционного и гражданского права
Софинская Елена Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Объем и содержание дисциплины	6
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7	Методические указания по освоению дисциплины	24
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» является формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного применения норм гражданского, административного и международного права в сфере создания, использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности, функционирующих в цифровой среде.

Задачи дисциплины:

– обеспечить глубокое понимание правовой природы объектов интеллектуальных прав в ИТ-сфере (программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем, изобретений), а также специфики их правовой охраны и использования.;

– научить студентов квалифицированно составлять и анализировать юридически значимые документы (лицензионные договоры, договоры об отчуждении прав, претензии), а также применять на практике досудебные и судебные механизмы защиты нарушенных прав;

– подготовить специалистов к работе с актуальными правовыми проблемами, возникающими в связи с развитием технологий, включая вопросы правового регулирования искусственного интеллект, в том числе проблема принадлежности исключительных прав на объекты, созданные ИИ, использования больших данных, защиты от дипфейков и ответственности информационных посредников;

– развитие компетенции в области анализа и толкования правовых позиций высших судебных инстанций по вопросам защиты интеллектуальных прав в условиях применения информационных технологий для целей их последующего применения в профессиональной юридической деятельности, в том числе при разрешении споров, связанных с охраной и защитой интеллектуальных прав, осложнённых использованием современных информационных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении актуальных проблем теории права, гражданско-правовых и публично-правовых дисциплин магистратуры, информационных технологий в профессиональной юридической деятельности, правовое регулирование и проблемы защиты прав интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.

Освоение дисциплины необходимо для формирования у обучающихся комплексной системы компетенций в области правового регулирования в сфере применения информационных технологий, что обеспечивает их готовность к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и глобальной информатизации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (28)[1]
Контактная работа	28,2 (28)[2]
Лекции	14 (14)[3]
Практические занятия	14 (14)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Информационные технологии как объект правовой охраны. Понятие и виды объектов интеллектуальных прав в ИТ-сфере. Понятие и структура сферы информационных технологий (ИТ) как объекта регулирования. Место ИТ-объектов в системе объектов гражданских прав. Классификация объектов интеллектуальных прав в ИТ-сфере. Программное обеспечение, базы данных и топологии интегральных микросхем как ключевые объекты. Особенности правовой охраны результатов деятельности, созданных с помощью ИИ. Соотношение прав на ИТ-объекты и прав на информацию (например, персональные данные).	2	-
Тема 2. Авторское и смежное право в цифровой среде: программное обеспечение и базы данных. Программы для ЭВМ как объект авторского права (аналогия с литературным произведением). Условия охраноспособности программ для ЭВМ и баз данных. Права автора на ПО: личные неимущественные и исключительное право. Смежные права изготовителей баз данных и распространителей контента. Особенности охраны мультимедийных продуктов в сети Интернет.	2	2
Тема 3. Патентное право и секреты производства (ноу-хау) в сфере информационных технологий. Патентование изобретений в ИТ-сфере: алгоритмы,	2	2

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

программно-аппаратные комплексы. Критерии патентоспособности (новизна, изобретательский уровень) для ИТ-решений. Охрана интерфейсов как промышленных образцов. Понятие секрета производства (ноу-хау) и его признаки. Введение режима коммерческой тайны для защиты исходного кода и клиентских баз. Сравнительный анализ патентования и защиты через ноу-хау.		
Тема 4. Правовой режим средств индивидуализации: фирменные наименования и товарные знаки. Доменные имена в сети Интернет. Требования к включению в фирменное наименование юридического лица указания на ИТ-деятельность. Защита права на фирменное наименование от незаконного использования в сети Интернет. Товарный знак и знак обслуживания в сети Интернет. Механизмы защиты прав на средства индивидуализации от нарушения в сети. Правовой режим средств индивидуализации: фирменные наименования и товарные знаки. Правовой режим доменных имен в сети Интернет. Правовые конфликты, связанные с доменами (киберсквоттинг, тайпосквоттинг). Единая политика разрешения споров о доменных именах (UDRP).	2	2
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта: проблемы авторства, ответственности, дипфейков и обучения моделей. Проблема определения авторства на результаты, созданные ИИ. Вопросы ответственности за вред, причиненный решениями ИИ-систем. Правовые риски создания и распространения дипфейков. Защита чести, достоинства и деловой репутации от дипфейков. Правомерность использования данных для обучения моделей ИИ (Data scraping). Оспаривание решений органов власти, принятых с использованием ИИ.	2	2
Тема 6. Договорное регулирование в сфере ИТ: лицензионные договоры (включая открытые лицензии) и договоры об отчуждении исключительных прав. Понятие и виды договоров о распоряжении интеллектуальными правами. Лицензионный договор: понятие, существенные условия, виды лицензий (исключительная, неисключитель-ная). Открытые лицензии и их виды. Договор об отчуждении исключительного права: понятие и отличие от лицензии. Особенности договоров на создание ПО (договор заказа, договор авторского заказа). Служебное произведение в ИТ-сфере: проблемы определения, перехода прав к работодателю и документального оформления.	-	2

Тема 7. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет: досудебный порядок и правовое регулирование внесудебных мер по пресечению нарушений. Досудебный (претензионный) порядок защиты интеллектуальных прав в ИТ-сфере. Составление и направление претензии с помощью ИТ. Меры по ограничению доступа к информации, нарушающей права. Роль информационных посредников (хостинг-провайдеры, владельцы сайтов) в защите авторских прав. Условия и основания освобождения информационных посредников от ответственности. Порядок взаимодействия с Роскомнадзором для блокировки нелегального контента.	2	2
Тема 8. Судебная защита интеллектуальных прав в ИТ-сфере и ответственность информационных посредников. Способы защиты авторских прав в ИТ-сфере. Виды исковых требований. Доказательства и процесс доказывания факта нарушения в цифровой среде. Расчёт и взыскание убытков, причинённых нарушением прав. Определение размера компенсации как альтернативного способа защиты. Проблемы доказывания при предъявлении требований о возмещении убытков и взыскании компенсации. Ответственность информационных посредников за нарушение прав пользователями. Анализ судебной практики по делам о нарушении прав на ПО, базы данных и контент в сети.	-	2
Тема 9. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в ИТ-сфере. Основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности: Бернская конвенция, Соглашение ТРИПС. Интернет-договоры (ДАП и ДИФ). Охрана прав российских правообладателей за рубежом. Соотношение национального законодательства РФ и международных стандартов в сфере интеллектуальной собственности. Проблемы юрисдикции и применимого права при разрешении трансграничных споров в сети Интернет.	2	-
Итого	**14 (14)[5]**	**14 (14)[6]**

[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Информационные технологии как объект правовой охраны. Понятие и виды объектов интеллектуальных прав в ИТ-сфере.	Понятие и структура сферы информационных технологий (ИТ) как объекта регулирования. Место ИТ-объектов в системе объектов гражданских прав. Классификация объектов интеллектуальных прав в ИТ-сфере. Программное обеспечение, базы данных и топологии интегральных микросхем как ключевые объекты. Особенности правовой охраны результатов деятельности, созданных с помощью ИИ. Соотношение прав на ИТ-объекты и прав на информацию (например, персональные данные).	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад
Тема 2. Авторское и смежное право в цифровой среде: программное обеспечение и базы данных	Программы для ЭВМ как объект авторского права (аналогия с литературным произведением). Условия охраноспособности программ для ЭВМ и баз данных. Права автора на ПО: личные неимущественные и исключительное право. Смежные права изготовителей баз данных и	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад

	распространителей контента. Особенности охраны мультимедийных продуктов в сети Интернет.				
Тема 3. Патентное право и секреты производства (ноу-хау) в сфере информационных технологий.	Патентование изобретений в ИТ-сфере: алгоритмы, программно-аппаратные комплексы. Критерии патентоспособности (новизна, изобретательский уровень) для ИТ-решений. Охрана интерфейсов как промышленных образцов. Понятие секрета производства (ноу-хау) и его признаки. Введение режима коммерческой тайны для защиты исходного кода и клиентских баз. Сравнительный анализ патентования и защиты через ноу-хау.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад
Тема 4. Правовой режим средств индивидуализации: фирменные наименования и товарные знаки. Доменные имена в сети Интернет.	Требования к включению в фирменное наименование юридического лица указания на ИТ-деятельность. Защита права на фирменное наименование от незаконного использования в сети Интернет. Товарный знак и знак обслуживания в сети Интернет. Механизмы защиты прав на средства индивидуализации от нарушения в сети. Правовой	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад

	режим средств индивидуализации: фирменные наименования и товарные знаки. Правовой режим доменных имен в сети Интернет. Правовые конфликты, связанные с доменами (киберсквоттинг, тайпосквоттинг). Единая политика разрешения споров о доменных именах (UDRP).				
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта: проблемы авторства, ответственности, дипфейков и обучения моделей.	Проблема определения авторства на результаты, созданные ИИ. Вопросы ответственности за вред, причиненный решениями ИИ-систем. Правовые риски создания и распространения дипфейков. Защита чести, достоинства и деловой репутации от дипфейков. Правомерность использования данных для обучения моделей ИИ (Data scraping). Оспаривание решений органов власти, принятых с использованием ИИ.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад
Тема 6. Договорное регулирование в сфере ИТ: лицензионные договоры (включая открытые лицензии) и договоры об отчуждении исключительных	Понятие и виды договоров о распоряжении интеллектуальными правами. Лицензионный договор: понятие, существенные условия, виды лицензий (исключительная,	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад

прав.	неисключитель-ная). Открытые лицензии и их виды. Договор об отчуждении исключительного права: понятие и отличие от лицензии. Особенности договоров на создание ПО (договор заказа, договор авторского заказа). Служебное произведение в ИТ-сфере: проблемы определения, перехода прав к работодателю и документального оформления.				
Тема 7. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет: досудебный порядок и правовое регулирование внесудебных мер по пресечению нарушений.	Досудебный (претензионный) порядок защиты интеллектуальных прав в ИТ-сфере. Составление и направление претензии с помощью ИТ. Меры по ограничению доступа к информации, нарушающей права. Роль информационных посредников (хостинг-провайдеры, владельцы сайтов) в защите авторских прав. Условия и основания освобождения информационных посредников от ответственности. Порядок взаимодействия с Роскомнадзором для блокировки нелегального	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад

	контента.				
Тема 8. Судебная защита интеллектуальных прав в ИТ-сфере и ответственность информационных посредников.	Способы защиты авторских прав в ИТ-сфере. Виды исковых требований. Доказательства и процесс доказывания факта нарушения в цифровой среде. Расчёт и взыскание убытков, причинённых нарушением прав. Определение размера компенсации как альтернативного способа защиты. Проблемы доказывания при предъявлении требований о возмещении убытков и взыскании компенсации. Ответственность информационных посредников за нарушение прав пользователями. Анализ судебной практики по делам о нарушении прав на ПО, базы данных и контент в сети.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад
Тема 9. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в ИТ-сфере	Основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности: Бернская конвенция, Соглашение ТРИПС. Интернет-договоры (ДАП и ДИФ). Охрана прав российских правообладателей за рубежом. Соотношение национального законодательства РФ и	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос, практическое задание, тестирование, доклад

	международных стандартов в сфере интеллектуальной собственности. Проблемы юрисдикции и применимого права при разрешении трансграничных споров в сети Интернет.				
Итого		**36**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать** систему объектов интеллектуальных прав, специфичных для ИТ-сферы, правовой режим и основания перехода исключительных прав. Основы договорного регулирования в ИТ: виды лицензий, особенности открытых лицензий. Базовые механизмы досудебной и судебной защиты прав. **Уметь** анализировать жизненный цикл ИТ-продукта с точки зрения возникновения, использования и защиты интеллектуальных прав на каждом этапе.	Тестирование, устный опрос, доклад	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать** систему объектов интеллектуальных прав, специфичных для ИТ-сферы, правовой режим и основания перехода исключительных прав.	Тестирование, устный опрос, доклад, решение практических задач	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания устного опроса

			Основы договорного регулирования в ИТ: виды лицензий, особенности открытых лицензий. Базовые механизмы досудебной и судебной защиты прав. Судебную практику по сложным категориям споров (права на служебные произведения, ИИ, парсинг данных). Международно-правовые механизмы охраны интеллектуальной собственности. **Уметь** анализировать жизненный цикл ИТ-продукта с точки зрения возникновения, использования и защиты интеллектуальных прав на каждом этапе. Применять нормы материального и процессуального права для решения стандартных практических задач в ИТ сфере. Анализировать сложные юридические казусы на стыке права и технологий. Разрабатывать комплексную стратегию правовой защиты и оценивать правовые риски. **Владеть** навыками правовой экспертизы договоров в сфере ИТ, составления условий договоров (лицензий) по использованию авторских прав в ИТ-сфере; претензий и процессуальных документов для судебной защиты авторских прав в ИТ-сфере.		Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения практических задач

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки.	8–10
В целом дан верный ответ, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; терминология используется правильно; фактические ошибки отсутствуют.	5–7
Дан верный, но неполный ответ; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность изложения.	2–4
Ответ дан неверно либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос.	0–1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует названию; доклад оформлен по требованиям; раскрыты ключевые аспекты проблемы, приведены источники; студент ориентируется в материале, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует ответ практическими примерами и делает обоснованные выводы.	8–10
Содержание доклада соответствует названию; доклад оформлен по требованиям; раскрыты основные аспекты проблемы; студент ориентируется в тексте и отвечает на вопросы, пользуясь докладом.	5–7
Содержание доклада в целом соответствует названию; студент отвечает на вопросы только при обращении к тексту доклада и делает выводы при активной помощи преподавателя.	2–4
Содержание доклада не раскрывает рассматриваемый вопрос; оформление не соответствует требованиям; студент не ориентируется в тексте доклада.	0–1

Шкала оценивания решения практических задач

Критерии оценивания	Баллы
Терминологический аппарат применяется корректно; ответы аргументированы ссылками на нормативные правовые акты; отсутствуют фактические и логические ошибки; выводы полные и причинно обоснованные.	8–10
Терминологический аппарат применяется корректно; отсутствуют существенные фактические и логические ошибки; ответы полные, однако не всегда аргументированы ссылками на конкретные нормы.	5–7
Даны ответы не на все вопросы; терминология используется не вполне корректно; причинно-следственная связь в целом прослеживается.	2–4
Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены; имеются существенные логические ошибки.	0–1

Шкала оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17–20	отлично	8–10
13–16	хорошо	5–7

7–12	удовлетворительно	2–4
0–6	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие основные объекты интеллектуальных прав создаются в ИТ-сфере?
2. Сравните правовую охрану программ для ЭВМ баз данных. В чем их сходство и различие как объектов авторского права и смежных прав?
3. Что такое патентование в ИТ-сфере? Раскройте критерии патентоспособности для изобретений в области информационных технологий.
4. Дайте определение секрету производства (ноу-хау). Каковы его признаки и как ИТ-компании обеспечивают его охрану?
5. Раскройте правовой режим доменного имени. Что такое киберсквоттинг и какие существуют способы защиты от него?
6. Раскройте проблему определения авторства на произведения, созданные с помощью искусственного интеллекта (ИИ). Кто может быть автором: человек, ИИ или владелец ИИ?
7. В чем заключаются правовые риски использования «больших данных» (*Big Data*) и автоматизированного сбора данных (парсинга)? Какова позиция судов по этому вопросу?
8. Что такое дипфейк? Какие правовые механизмы (защита чести, достоинства, авторское право) могут быть использованы для защиты от их неправомерного создания и распространения?
9. Сравните лицензионный договор и договор об отчуждении исключительного права. В чем их принципиальное различие?
10. Раскройте понятие «открытая лицензия». Назовите основные виды открытых лицензий и их ключевые отличия.
11. Что такое «служебное произведение»? Опишите порядок перехода исключительных прав от работника к работодателю в ИТ-компании.
12. Опишите досудебный порядок защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Каков механизм ограничения доступа к нелегальному контенту?
13. Раскройте условия освобождения информационных посредников (хостинг-провайдеров, владельцев сайтов) от ответственности за нарушение прав пользователями.
14. В чем заключается разница между возмещением убытков и взысканием компенсации за нарушение авторских прав? Какой способ защиты чаще применяется в ИТ-сфере и почему?
15. Какие доказательства используются для доказывания факта нарушения интеллектуальных прав в цифровой среде (например, незаконное размещение ПО на сайте)?
16. Раскройте значение Бернской конвенции, Соглашения ТРИПС и Интернет-договоров ДАП и ДИФ для охраны интеллектуальной собственности в ИТ-сфере.
17. Какие основные проблемы юрисдикции возникают при трансграничных спорах о нарушении интеллектуальных прав в сети Интернет?

Примерные темы докладов:

1. 1. **Правовой режим произведений, созданных искусственным интеллектом: проблемы авторства и охраны.**

- *Ключевые вопросы для раскрытия:* Может ли ИИ быть субъектом права? Кто является автором — разработчик алгоритма, пользователь, давший запрос, или никто? Сравнение подходов в разных юрисдикциях.

2. **«Антипиратское» законодательство в России: механизм блокировки сайтов и его эффективность.**
   - *Ключевые вопросы для раскрытия:* Анализ Федерального закона № 187-ФЗ. Процедура подачи заявления в Мосгорсуд. Роль Роскомнадзора. Статистика и оценка эффективности мер по борьбе с пиратством в аудиовизуальной сфере.
3. **Правовой режим «открытого» программного обеспечения (Open Source): лицензии, риски и преимущества для бизнеса.**
   - *Ключевые вопросы для раскрытия:* Классификация лицензий (GPL, МИТ, Apache). Понятие «копилефта». Риски нарушения условий лицензий. Использование Open Source-компонентов в коммерческом ПО.
4. **Служебное произведение в ИТ-компании: как правильно оформить переход прав от разработчика к работодателю.**
   - *Ключевые вопросы для раскрытия:* Анализ ст. 1295 ГК РФ. Необходимые условия для признания произведения служебным (трудовой договор, должностная инструкция, служебное задание). Типичные ошибки работодателей и риски при проверках.
5. **Правовые проблемы использования «больших данных» (Big Data) и парсинга информации с веб-сайтов.**
   - *Ключевые вопросы для раскрытия:* Правомерность автоматизированного сбора данных. Нарушает ли парсинг авторские права или права изготовителя базы данных? Позиция судов и текущее состояние законодательства.
6. **Ответственность информационных посредников: когда владелец сайта или хостинг-провайдер отвечает за контент пользователей?**
   - *Ключевые вопросы для раскрытия:* Условия освобождения от ответственности по ст. 1253.1 ГК РФ. Порядок реагирования на уведомление о нарушении прав (уведомление и удаление - «Notice and Takedown»). Различие ответственности для разных типов посредников (поисковые системы, хостеры, соцсети).
7. **Защита прав на программное обеспечение за рубежом: международные механизмы и практические аспекты.**
   - *Ключевые вопросы для раскрытия:* Охрана прав в рамках Бернской конвенции и Соглашения ТРИПС. Особенности патентования ПО в США и Европе. Практические советы по защите прав российских разработчиков на международных рынках.

Примерные практические задачи:

Задание 1. «Юридический аудит ИТ-стартапа»

Ситуация: Вы — юрист в ИТ-компании «ААА», которая разрабатывает новое программное обеспечение как услугу (SaaS-платформу). В команде есть три штатных разработчика, один дизайнер на аутсорсе и один внешний консультант по машинному обучению. Для проекта используются несколько библиотек с открытым кодом (*Open Source*).

Задача:

1. Составить список документов, которые необходимо оформить, чтобы компания безоговорочно владела всеми правами на создаваемый продукт.
2. Разработать проект раздела для трудового договора со штатным разработчиком, регулирующий создание и переход прав на служебные произведения.

3. Подготовить проект договора с внешним дизайнером, обеспечивающий переход исключительных прав к компании.
4. Проанализировать риски использования *Open Source*-библиотек с лицензиями *GPL* и *МИТ* в коммерческом продукте и дать рекомендации.

Задание 2. «Досудебная претензия по факту пиратства»

Ситуация: Ваша компания является правообладателем популярной программы для видеомонтажа «Видеомонтаж PRO». В ходе мониторинга сети Интернет вы обнаружили, что на сайте сторонней компании размещена ссылка на торрент-файл для нелегального скачивания вашей программы.

Задача:

1. Составить проект досудебной претензии в адрес администратора домена сторонней компании (предположим, его данные доступны через сервис *WHOIS*).
2. В претензии необходимо: а) указать основания ваших прав на ПО; б) описать факт нарушения; в) сформулировать четкие требования (прекращение нарушения, удаление ссылки); г) указать на возможность взыскания компенсации в судебном порядке.

Задание 3. «Правовой анализ лицензионного договора»

Ситуация: Вам представлен проект лицензионного договора на использование корпоративной системы (программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов). В договоре есть следующие условия:

- «Лицензиат имеет право использовать ПО на 10 рабочих компьютерах».
- «Лицензиар не несет ответственности за любые убытки Лицензиата, включая упущенную выгоду».
- «Лицензиат не имеет права вносить изменения в объектный код ПО».

Задача:

1. Проанализировать предложенные условия договора на предмет их соответствия законодательству РФ.
2. Выявить юридически некорректные пункты.
3. Вывить риски корпорации при заключении договора на указанных условиях.
4. Подготовить протокол разногласий с вашим вариантом формулировок пунктов, которые бы защищали интересы Лицензиата (покупателя).

Задание 4. «Стратегия защиты от дипфейка»

Ситуация: Известный российский актер обнаружил в сети несколько видеороликов, где его лицо с помощью нейросети наложено на тело актера в компрометирующей ситуации. Видео стало вирусным и наносит ущерб его репутации. Актер обращается к вам за помощью.

Задача: Разработать пошаговый план правовой защиты. План должен включать:

1. Предварительный сбор доказательств (в целях фиксации факта распространения).
2. Выбор правовых механизмов (защита изображения, чести и достоинства, авторское право).
3. Определение ответчиков (создатель дипфейка, площадка, распространившая контент).
4. Определение предмета исковых требований (удаление контента, опровержение, компенсация морального вреда).

Задание 5. «Кейс-стади: Парсинг данных с сайта-агрегатора»

Ситуация: Компания занимается разработкой ИТ-решений для туристической отрасли. Для создания конкурентного продукта им необходимо собирать данные (цены на отели, наличие билетов) с сайта -агрегатора. Компания планирует делать это с помощью

автоматизированного парсинга. Владелец сайта-агрегатора заявляет, что их база данных является объектом смежных прав и парсинг незаконен.

Задача:

1. Проанализировать правовую позицию обеих сторон.
2. Оценить риски для компании.
3. Сформулировать аргументированную позицию со ссылкой на нормативно-правовые акты: является ли парсинг данных с сайта нарушением прав изготовителя базы данных? Какие условия могут сделать парсинг правомерным?

Примерные задания для тестирования:

Тестовое задание №1

Вопрос: Какое из условий является обязательным для признания программы для ЭВМ служебным произведением в соответствии с Гражданским кодексом РФ?

1) Программа должна быть создана работником с использованием только оборудования работодателя.
2) Трудовой договор работника должен содержать конкретное указание на создание данной программы.
3) Создание программы должно входить в трудовые обязанности работника, вытекающие из трудового договора или должностной инструкции.
4) Работодатель должен выплатить работнику отдельное вознаграждение сверх заработной платы.

Правильный ответ: 3

Тестовое задание №2

Вопрос: Компания-разработчик использовала в своем коммерческом программном обеспечении фрагменты кода, распространяемого по лицензии на свободное программное обеспечение. Какое юридическое последствие является обязательным согласно условиям этой лицензии?

1) Разработчик обязан выплатить роялти автору оригинального кода.
2) Разработчик может продолжать распространять свое ПО как проприетарное, но с указанием авторства.
3) Использование кода по лицензии на свободное программное обеспечение в коммерческих целях запрещено законом.
4) Разработчик обязан предоставить исходный код всего своего программного продукта на условиях той же лицензии

Правильный ответ: 4

Тестовое задание №3

Вопрос: Компания-разработчик использовала в своем проприетарном программном обеспечении фрагменты кода, распространяемого по лицензии на свободное программное обеспечение GPL. Какое последствие является наиболее вероятным с точки зрения права?

1) Ничего не произойдет, так как GPL-лицензия не имеет юридической силы в РФ.

2) Разработчик обязан будет выплатить компенсацию автору GPL-кода, но сможет продолжать продавать свое ПО как закрытое.
3) Разработчик будет обязан предоставить исходный код всего своего программного продукта на условиях лицензии GPL.
4) Разработчик должен будет удалить только те фрагменты кода, которые были взяты по GPL, и заменить их на собственные.

Правильный ответ: 3

Тестовое задание №4
Вопрос: В чем заключается ключевое отличие между договором об отчуждении исключительного права на программу для ЭВМ и лицензионным договором?

1) При отчуждении право передается в полном объеме навсегда, а по лицензии — на условиях, ограниченных сроком, территорией или способом использования.
2) Договор отчуждения всегда заключается в письменной форме, а лицензионный — может быть устным.
3) Лицензионный договор подлежит обязательной регистрации в Роспатенте, а договор отчуждения — нет.
4) Договор отчуждения является безвозмездным, а лицензионный — всегда возмездным.

Правильный ответ: 1

Тестовое задание №5
Вопрос: Студент создал нейросеть, которая сгенерировала уникальное музыкальное произведение. Кто, согласно российскому законодательству, будет являться автором этого произведения?

1) Студент, как создатель нейросети и инициатор процесса генерации.
2) Автор нейросети (если бы она была создана другим лицом).
3) Никто, так как автором может быть только гражданин (физическое лицо), творческим трудом которого создано произведение.
4) Сама нейросеть, как непосредственный создатель объекта.

Правильный ответ: 3

Тестовое задание №6
Вопрос: Какой из перечисленных способов является основным механизмом досудебной блокировки сайта, незаконно распространяющего пиратские копии программного обеспечения?

1) Направление жалобы напрямую в Роскомнадзор.
2) Подача заявления в Мосгорсуд о принятии предварительных обеспечительных мер.
3) Исковое заявление в суд общей юрисдикции по месту нахождения правообладателя.
4) Обращение в полицию с заявлением о нарушении авторских прав.

Правильный ответ: 2

Примерные вопросы к зачету:

1. Программа для ЭВМ как объект авторского права: условия охраноспособности.
2. База данных как объект авторского права и смежных прав.
3. Правовой режим программного обеспечения: отличие от литературных произведений.
4. Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ: существенные условия.
5. Виды лицензий на программное обеспечение: проприетарные и открытые (сравнение).
6. Служебное произведение в ИТ: порядок перехода исключительного права к работодателю.
7. Права автора-работника на созданную им служебную программу.
8. Патентование алгоритмов в сфере информационных технологий: критерии патентоспособности.
9. Изобретения и полезные модели, применяемые в ИТ: особенности правовой охраны.
10. Топологии интегральных микросхем как объект правовой охраны.
11. Фирменное наименование ИТ-компании как объект исключительного права.
12. Товарный знак в сети Интернет: особенности регистрации и использования.
13. Соотношение прав на доменное имя и товарный знак.
14. Правовой режим доменных имен по законодательству РФ.
15. Предмет доказывания в доменных спорах.
16. Порядок разрешения доменных споров по процедуре UDRP.
17. Ноу-хау (секреты производства) в ИТ-сфере: установление режима коммерческой тайны.
18. Правовой режим защиты исходного кода как ноу-хау.
19. Открытое программное обеспечение (Open Source): суть и правовая природа.
20. Виды открытых лицензий.
21. Свободные лицензии Creative Commons: виды и возможности применения для цифрового контента.
22. Смежные права изготовителя базы данных: понятие и объем.
23. Права публикатора на программу или базу данных.
24. Ответственность информационных посредников (хостинг-провайдеров, поисковиков) за нарушение авторских прав.
25. Условия освобождения информационного посредника от ответственности за нарушение прав третьих лиц.
26. Технические средства защиты авторских прав (DRM): понятие и примеры в ИТ.
27. Правовой запрет на обход технических средств защиты авторских прав (DRM).
28. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав в сфере ИТ (возмещение убытков, компенсация).
29. Меры по пресечению действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения (предварительные обеспечительные меры).
30. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав в сфере ИТ.
31. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, совершенное в крупном размере.
32. Использование чужих результатов интеллектуальной деятельности как акт недобросовестной конкуренции.
33. Правовые проблемы использования чужого товарного знака в контекстной рекламе (например, Яндекс.Директ).
34. Право на неприкосновенность программы для ЭВМ и его защита от модификации третьими лицами.

35. Особенности распоряжения исключительным правом на программу для ЭВМ, созданную по заказу.
36. Публичная оферта как способ заключения лицензионного договора в сети Интернет (click-wrap, browse-wrap соглашения).
37. Правовой статус "облачных" сервисов с точки зрения авторского права на размещаемый контент.
38. Авторское право на дизайн пользовательского интерфейса (UI) и графический интерфейс (GUI).
39. Правовая охрана контента, создаваемого пользователями (User-Generated Content), на онлайн-платформах.
40. Значение Бернской конвенции для охраны программ для ЭВМ как литературных произведений.
41. Роль Договора ВОИС по авторскому праву (WCT) в регулировании цифровых прав.
42. Парижская конвенция и охрана товарных знаков разработчиков ПО.
43. Право следования и право доступа применительно к цифровым произведениям искусства.
44. Правовой режим искусственного интеллекта (актуальные проблемы).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов соответствует полному усвоению знаний по учебной дисциплине и требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из блоков рейтинговой оценки, составляет 100 баллов. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Текущий контроль в течение семестра включает устные ответы, участие в дискуссии, выполнение практико-ориентированных заданий, подготовку доклада или презентации, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Максимальная оценка за работу в семестре составляет 80 баллов, максимальная оценка за зачет — 20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	**Баллы**
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса;	9-14

Критерии оценивания	Баллы
недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Под ред. Близнеца И.А. 2-е издание. Учебник - Проспект - 2019 - ISBN: 978-5-392-29499-2 - Текст электронный // ЭБС Проспект - URL: http://ebs.prospekt.org/book/31094

2. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-106659-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967849

3. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://uraИТ.ru/bcode/583809

4. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебное пособие / И. А. Филипова. — 3-е изд., обновл. и доп. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 321 с. — URL: https://law.unn.ru/wp-content/uploads/sИTes/18/2025/02/PRII_2025_3.pdf

6.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности Российской Федерации: учебник / под ред. Р.И. Ситдиковой. – М. : Проспект, 2024. – 296 с.

2. Полякова, Т. А. «Право искусственного интеллекта» и его место в системе информационного права / Т. А. Полякова, Г. Г. Камалова // Правовое государство: теория и практика. — 2021. — № 3 (65). — С. 133–145.

3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения:Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.:Статут, 2017.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 25.05.2026).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 25.05.2026).
6. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации — городе федерального значения Москве...» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351127/ (дата обращения: 25.05.2026).
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/ (дата обращения: 25.05.2026).
8. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // Правительство России : сайт. — URL: http://government.ru/docs/all/124098/ (дата обращения: 25.05.2026).
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Правительство России : сайт. — URL: http://government.ru/docs/all/129505/ (дата обращения: 25.05.2026).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации — http://pravo.gov.ru/
2. СПС КонсультантПлюс — https://www.consultant.ru/
3. Портал Национальной стратегии развития искусственного интеллекта — https://ai.gov.ru/
4. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
5. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.