Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Амилиристерство образовательное учреждение высшего профессионального образования Уникальный програмос Ковский гос Ударственный областной университет 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2 (МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ) Факультет истории, политологии и права Кафедра истории России средних веков и нового времени

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры Протокол от «\_\_» <u>июня</u> 20\_\_ г. № \_\_\_ Зав. кафедрой Багдасарян В.Э.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина Спецкурс по социологии

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование

#### Профиль:

История и общественно-политические дисциплины

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения Очная

> Мытищи 2018

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
освоения образовательной программы
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных
этапах их формирования, описание шкал оценивания5
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ДПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

Компетенция	Этапы формирования
	компетенции
ДПК-1 – Способен осуществлять профессиональную	1. Работа на учебных
деятельность, направленную на достижение образовательных	занятиях
результатов обучающихся в соответствии с требованиями	2. Самостоятельная
федеральных государственных образовательных стандартов	работа
ДПК-3 – Способен организовывать деятельность	1. Работа на учебных
обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них	занятиях
познавательной активности, самостоятельности, инициативы и	2. Самостоятельная
творческих способностей	работа

## 1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень	Этапы	Показатели	Критерии	Шкала
	сформирован	формирования	формирования	оценивания	оцениван
	ности		компетенции	компетенции	ия
ДПК-1	Пороговый	1. Работа	Знать: - основные	задания и	30
Способен		на учебных	фундаментальные	дискуссии к	баллов
осуществлять		занятиях	категории и	практическим	
профессиона		2. Самост	проблемы	занятиям	
льную		оятельная	современной	доклад	
деятельность,		работа	социологической	тезисы	
направленну			теории; историю и	таблицы по	
ю на			этапы развития	темам	
достижение			социологии; -	зачет	
образователь			основные функции		
ных			социологии и		
результатов			сферы применения		
обучающихся			социологического		
В			знания; -историю		
соответствии			и этапы развития		
c			социологии -		
требованиям			основные		
И			социологические		
федеральных			парадигмы,		
государствен			теории, понятия и		
ных			теории		

образователи		сопнологии
образователь ных		социологии; - институты,
стандартов		принципы,
Стандартов		нормы, действие
		которых призвано
		обеспечить -
		функционировани
		е общества,
		взаимоотношения
		между людьми,
		обществом и
		государством; -
		специфику
		развития
		общества,
		закономерности
		становления и
		развития
		социальных
		систем,
		общностей, групп,
		личностей; -
		социологический
		подход к изучению
		общества; -
		принципы
		комплексного
		применения
		методического
		аппарата и
		технологий
		социологического
		исследования при
		анализе
		профессиональной
		деятельности; -
		основные понятия
		социологии;
		источники
		социальных
		проблем и
		возможные пути
		их разрешения; - знать специфику
		изучения общества
		как социальной
		системы,
		социальных
		институтов; иметь
		представление о
		специфике
		процесса
		модернизации в
		России, о
		тенденциях
		изменения
	l l	<u> </u>

российского
социума,
основных
факторах,
влияющих на
образование
новых страт,
понимать
механизм
горизонтальной и
вертикальной
мобильности и его
влияние на
изменение
социальной
структуры
общества; -знать
основные
составляющие
структуры
личности,
основные этапы
социализации
личности, понятие
социального
статуса и
социальной роли,
понимать
сущность
девиантного
поведения и его
преодоления;
Уметь: -
осуществлять
системный
социологический
анализ
социальных
явлений и
процессов; -
выявлять
массовые
закономерности; -
составлять
программу
социологических
исследований,
применять
конкретные
социологические
методы в
профессиональной
деятельности; -
применять
понятийнокатегор
иальный аппарат
социологии,
ооциологии,

основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обисестве; Видоеть: навывами работы с матерналом, связанным с обисестном, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; методикой и техникой системы; методикой и техникой социологических исследований; навывами щепостного поткода к анализу проблем общества; -качественными и количествеными методами социологических исследований; - ввадеть основными методами социологических исследований; - ввадеть основными методами прикладных социологических исследований (анкстированием, интервью, иабподением, Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарый и применть социологические методы исследований применть разрабатывать необходимый для этого инструментарый и применть социологические методы исследования на применть социологические методы исследования на	
профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происхолящие в обществе; Владета навыками работы с материалом, сизнаними с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками и нологических исследований; - навыками социологических исследований; - навыками и нологических исследований; - владеть системы и количественными методами социологических исследований; - владеть системными методами прикладиых сощиологических исследований; - владеть сисовными методами прикладиых сощиологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять сощиологические методы исследований на применять сощиологическием.	основные законы
деятельности; - ававлизировать процессы и явления, происходящие в обществе; Взафеть: - навыками работы с матерналом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями ето функционировани я, развития как социальной системы; с методлогией, методикой и техникой сощкологических исследований; - навыками цепостного подкода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами сощкологических исследований; - вавадать основными методами сощкологических исследований; - варадать основными методами прикладиных социологических исследований; - владать основными методами прикладиных социологических исследований (апкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования применять социологические методы исследований	социологии в
деятельности; - аввализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с матерналом, связиным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методотогией, методикой и техникой сощкологических исспедований; - навыками пелостного подхода к анализу проблем общества; -качественными количественными методами социологических исспедований; - владеть основными методами социологических исспедований; - владеть основными методами социологических исспедований; - владеть основными методами прикладимх социологических исспедований; - владеть основными методами прикладимх социологических исспедований (апкетированием, интервью, наблюденнем. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый дли этого инструментарий и применять социологические методы исспедования применять социологические методы	профессиональной
авализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеты: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методиогией, методиогических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными методами социологических исследований; - ввадеть основными методами социологических исследований; - ввадеть основными методами социологических исследований (анастированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для отого инструментарий и применать социологические методы исследований для отого инструментарий и применать социологические методы исследования на	
процессы и мвления, промеходящие в обществе; Владеть: - навыками рабты с материалом, сиязанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как сощиальной системи; с методологией, методикой и техникой и сощиологических исстетований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными	
явления, происходящие в обществе; Владетв: навыками работы е матерналом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными методами социологических исследований; - ввадеть основными методами социологических исследований; - ввадеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервые, интервые, интервые, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструмаентарий и прикладных социологические методы исследования источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструмаентарий и применать социологические методы	
происходящие в обществе; Владеть:  Владеть:  навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами социологических исследований; - владеть основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь, разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применть социологическием. Анализом документальных источников), уметь, разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применть социологические методы	
обществе; Владеть: навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными и сощологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять сощологические методы исследования на	
Владеелы: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с мстодологисй, методикой и техникой социологических исследований; - навыками пелостного полхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетирований (анкетированием, интервью, наблюдением, динтервью, наблюдением, динтервью, наблюдением, динтервью, наблюдением, динтервью, наблюдением, динтервыо, наблюдением, динтервацием, динтервацием, динтервацием, динтервыо, наблюдением, динтервацием, динте	-
навыками работы с материалом, саязанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методлогией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками прикладых исследований; - владсть социологических исследований; - владсть социологических исследований; - владсть основными методами прикладых социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и прикладии прикладии прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостното подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - внадеть основными методами прикладных социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой и техникой и техникой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, наблюдением, наблюдением, наблюдением, наблюдением, наблюдением, наблюдением, наблюдением, наблюдение	
обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как сощиальной системы; с методологией, методикой и техникой сопиологических исследований; - навыками пелостного полхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными и количественными методами сощиологических исследований; - владеть основными методами прикладных сопиологических исследований (анкстированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментари и применять социологические методы исследований и применадыных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментари и применять социологические методы исследования на	
проблемами и законожерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методопогией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладиных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследований и применять социологическиеметоды исследований и применять социологическиеметоды исследований и применять социологическиеметоды исследования на	
закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными и количественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и приментарь социологические методы исследования на	
его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными и количественными методами социологических исследований; - владсть основными методами прикладных социологических исследований (анкстированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования и применять	
я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; качественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервыо, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применть социологические методы исследования и применть социологические исследования и приментыных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применть социологические методы исследования на	
социальной системы; с методологией, методикой и техникой и техникой социологических исследований; - навыками целостного полхода к анализу проблем общества; - качественными и количественными и количественными и социологических исследований; - владеть основными методами прикладинах социологических исследований (анкетирований (анкетирований (анкетированием, интервыо, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	27 2
системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных исслечников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследований и применять социологические методы исследования на	-
методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкстированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследований аля обрабатывать необходимый для обрабатывать необходимый на	
методикой и техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для ээтого инструментарий и применять социологическиеме методы	
техникой социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - качественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования и применять социологические методы исследования на	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
социологических исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
исследований; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и примания прикладных источников убинатизом документальных источников уметь осоциологические методы исследования на	
целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	исследований; -
подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования и	
проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
-качественными и количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
количественными методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
методами социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	-качественными и
социологических исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	количественными
исследований; - владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	методами
владеть основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	исследований; -
методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	владеть
прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	основными
социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	методами
социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	прикладных
исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
(анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	исследований
интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
этого инструментарий и применять социологические методы исследования на	
инструментарий и применять социологические методы исследования на	
применять социологические методы исследования на	
социологические методы исследования на	
методы исследования на	
исследования на	
практикс.	
	практикс.

Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самост оятельная работа	Быть компетентным в ситуациях: -при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; - комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.  Знать: - основные фундаментальные категории и проблемы социологической теории; историю и этапы развития социологии; - основные функции социологии и сферы применения социологического знания; -историю	задания и дискуссии к практическим занятиям тезисы реферат презентация таблицы по темам зачет	20 баллов
	оятельная	современной социологической теории; историю и этапы развития социологии; - основные функции социологии и сферы применения социологического знания; -историю и этапы развития социологии - основные социологические парадигмы, теории, понятия и теории социологии; - институты, принципы, нормы, действие	тезисы реферат презентация таблицы по темам	
		которых призвано обеспечить - функционировани е общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - специфику		

	<u> </u>
	развития
	общества,
	закономерности
	становления и
	развития
	социальных
	систем,
	общностей, групп,
	личностей; -
	социологический
	подход к
	изучению
	общества; -
	принципы
	комплексного
	применения
	методического
	аппарата и
	технологий
	социологического
	исследования при
	анализе
	профессиональной
	деятельности; -
	основные понятия
	социологии;
	источники
	социальных
	проблем и
	возможные пути
	их разрешения; -
	знать специфику
	изучения общества
	как социальной
	системы,
	социальных
	институтов; иметь
	представление о
	специфике
	процесса
	модернизации в
	России, о
	тенденциях
	изменения
	российского
	социума,
	основных
	факторах,
	влияющих на
	образование
	новых страт,
	понимать
	механизм
	горизонтальной и
	вертикальной
	мобильности и его
	влияние на
· '	

изменение
социальной
структуры
общества; -знать
основные
составляющие
структуры
личности,
основные этапы
социализации
личности, понятие
социального
статуса и
социальной роли,
понимать
сущность
девиантного
поведения и его
преодоления;
Уметь: -
осуществлять
системный
социологический
анализ
социальных
явлений и
процессов; -
выявлять
массовые
закономерности; -
составлять
программу
социологических
исследований,
применять
конкретные
социологические
методы в
профессиональной
деятельности; -
применять
понятийнокатегор
иальный аппарат
социологии,
основные законы
социологии в
профессиональной
деятельности; -
анализировать
процессы и
явления,
происходящие в
обществе;
Владеть: -
навыками работы
с материалом,
связанным с

обществом,
проблемами и
закономерностями
ero
функционировани
я, развития как
социальной
системы; с
методологией,
методикой и
техникой
социологических
исследований; -
навыками
целостного
подхода к анализу
проблем общества;
-качественными и
количественными
методами
социологических
исследований; -
владеть
основными
методами
прикладных социологических
исследований
(анкетированием,
интервью,
наблюдением.
Анализом
документальных
источников),
уметь
разрабатывать
необходимый для
этого
инструментарий и
применять
социологические
методы
исследования на
практике. Быть
компетентным в
ситуациях: -при
возникновении
проблемных и
критических
ситуаций на
разных уровнях
управления
социальными
процессами; -
комплексного
использования
теоретических и

			методических знаний для		
			социологического		
			анализа		
			конкретных		
			проблем и		
			ситуаций		
			профессиональной		
			деятельности.		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа	Знать: - основные	задания и	30
Способен	Пороговын	на учебных	фундаментальные	дискуссии к	баллов
организовыва		занятиях	категории и	практическим	
ТЬ		2. Самост	проблемы	занятиям	
деятельность		оятельная	современной	доклад	
обучающихся		работа	социологической	тезисы	
,		•	теории; историю и	таблицы по	
направленну			этапы развития	темам	
ю на			социологии; -	зачет	
развитие и			основные функции		
поддержание			социологии и		
у них			сферы применения		
познавательн			социологического		
ой			знания; -историю		
активности,			и этапы развития		
самостоятель			социологии -		
ности,			основные		
инициативы			социологические		
и творческих			парадигмы,		
способностей			теории, понятия и		
			теории		
			социологии; - институты,		
			принципы,		
			нормы, действие		
			которых призвано		
			обеспечить -		
			функционировани		
			е общества,		
			взаимоотношения		
			между людьми,		
			обществом и		
			государством; -		
			специфику		
			развития		
			общества,		
			закономерности		
			становления и		
			развития		
			систем		
			систем, общностей, групп,		
			личностей; -		
			социологический		
			подход к		
			изучению		
			общества; -		
			принципы		
	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	

<u></u>	
	комплексного
	применения
	методического
	аппарата и
	технологий
	социологического
	исследования при
	анализе
	профессиональной
	деятельности; -
	основные понятия
	социологии; ис
	Оценка точники
	социальных
	проблем и
	возможные пути
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	их разрешения; -
	знать специфику
	изучения общества
	как социальной
	системы,
	социальных
	институтов; иметь
	представление о
	специфике
	процесса
	модернизации в
	России, о
	тенденциях
	изменения
	российского
	социума,
	основных
	факторах,
	влияющих на
	образование
	новых страт,
	понимать
	механизм
	горизонтальной и
	вертикальной
	мобильности и его
	влияние на
	изменение
	социальной
	структуры
	общества; -знать
	основные
	структуры
	структуры
	личности,
	основные этапы
	социализации
	личности, понятие
	социального
	статуса и
	социальной роли,

понимать сущность девиантного поведения и его преодоления; Уметь осуществлять системный социологический анализ сощильных явлений и процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять поизтийнокатегор иалымый аппарат социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, промессиональной деятельности; - вывышения, промессиональной деятельности; - вывышения, промессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, промессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, пробессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, пробессиональной деятельности; - анализировать процессиональной системы; с материалом, связанным с обществем, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методикой и техникой и техникой и	 	
девнантного поведения и сго преодоления; Умсть: - осуществлять системный сопрологический анализ социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять поизтийнокатегор ильный аппарат сопрологии, основные законы сощологии, основные законы социологии, применять поизтийнокатегор ильный аппарат сопрологии, основные законы социологии, основные законы социологии деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями сго функционировани я, развития как социальной системы; с методологией,		понимать
поведения и его преодоления;  Уметь:  осуществлять системный сощологический анализ социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу сощологических исследований, применять конкретные сощологических исследований, применять понятийнокатегор нальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; применять понятийнокатегор нальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; занализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционирования, развития как сощильной системы; с методомогией, методологией, методокогией, с методокогий, с методокогий с иметодокогий и и		сущность
поведения и его преодоления;  Уметь:  осуществлять системный сощологический анализ сощологический анализ сощологический анализ насовые закономерности; составлять программу сощологических исследований, применять конкретные сощологических исследований, применять конкретные сощологические методы в профессиональной дсягельности; применять понятийнокатегор налыный аппарат сощологии в профессиональной дсягельности; занализировать процессы и явления, происходяще в обществе; Владеть:  навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционирования, развития как сощивльной системы; с методлюгией, методиологией, методиологией, методиологией, методиологией,		девиантного
преодоления; Уметь: - осуществлять системный сощологический анализ сощальных явлений и процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу сощологических исследований, применять конкретные сощологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор ильный аппарат сощологич, основные законы сощологичи, основные законы сощологии, применять понятийнокатегор ильный спира ильный профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор ильный профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, промеходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как сощальной системы; с методикой и		
умсты:     осуществлять     системный     сощологический     анализ     сощильных     явлений и     процессов; -     выявлять     массовые     закономерности; -     составлять     программу     сощологических     исспедований,     применять     конкретные     сощологические     методы в     профессиональной     деятельности; -     применять     понятийнокатегор     излыный аппарат     сощологин,     основные законы     сощольный     деятельности; -     навлизами работы     с материалом,     связанным с     обществом,     проблемами и     закономерностями его     функционировани     я, развития как     сощальной     системы; с     методикой и		
осуществлять системный социологический анализ социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии, основные законы социологии, профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методилой и		
системный социологический анализ социальных явлений и процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор изльный аппарат социологии, основные законы социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, процессы и явления, процессы и явления, происсодащие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями ето функционирования, развития как социальной системы; с методикой и н		
социологический анализ социальных явлений и процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происсоы и явленом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционирования, развития как социальной системы; с методлогией, методлогией, методлогией,		
анализ социальных явлений и процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатетор иальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методилогий,		
социальных явлений и процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящее в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методлогией, методикой и		
явлений и процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходищие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методлогией, методикой и		
процессов; - выявлять массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные сощиологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и яяления, происходящие в обществе; Виадеть: - навыками работы с материалом, сязанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методикой и		
выявлять массовые закономерности; - составлять программу сопиологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методиогией, методикой и и		
массовые закономерности; - составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - апализировать процессы и яяления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией,		
закономерности; - составлять программу сощнологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методикой и		
составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методикой и		
программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происсодящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методикой и		
социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, пронеходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происссы и явления, происсодящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, процессы и явления, процестве; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, процессы и явления, процестве; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		исследований,
конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
социологические методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
методы в профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
профессиональной деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
деятельности; - применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методилогией, методикой и		
применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, процессы и явления, происходящие в обществе; Владсть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
основные законы социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
социологии в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
происходящие в обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
обществе; Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
Владеть: - навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
связанным с обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
обществом, проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		_
проблемами и закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
закономерностями его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		проблемами и
его функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и		
социальной системы; с методологией, методикой и		
системы; с методологией, методикой и		
методологией, методикой и		
методикой и		
ICATHRON		
социологических		
исследований; -		
навыками		навыками

Г	
	целостного
	подхода к анализу
	проблем общества;
	-качественными и
	количественными
	методами
	социологических
	исследований; -
	владеть
	основными
	методами
	прикладных
	социологических
	исследований
	(анкетированием,
	интервью,
	наблюдением.
	Анализом
	документальных
	источников),
	уметь
	разрабатывать
	необходимый для
	этого
	инструментарий и
	применять
	социологические
	методы
	исследования на
	практике. Быть
	компетентным в
	ситуациях: -при
	возникновении
	проблемных и
	критических
	ситуаций на
	разных уровнях
	управления
	социальными
	процессами; -
	комплексного
	использования
	теоретических и
	методических
	знаний для
	социологического
	анализа
	конкретных
	проблем и
	ситуаций
	профессиональной
	деятельности.

Продвинутый	1. Работа	Знать: - основные	задания и	20
продвинутыи	на учебных	фундаментальные	дискуссии к	20 баллов
	занятиях	категории и	практическим	Оаллов
	<ol> <li>Самост</li> </ol>	проблемы	занятиям	
	оятельная	современной	тезисы	
	работа	социологической	реферат	
	paoora	теории; историю и	презентация	
		этапы развития	таблицы по	
		социологии; -	темам	
		основные функции	зачет	
		социологии и	300 101	
		сферы применения		
		социологического		
		знания; -историю		
		и этапы развития		
		социологии -		
		основные		
		социологические		
		парадигмы,		
		теории, понятия и		
		теории		
		социологии; -		
		институты,		
		принципы,		
		нормы, действие		
		которых призвано		
		обеспечить -		
		функционировани		
		е общества,		
		взаимоотношения		
		между людьми,		
		обществом и государством; -		
		специфику		
		развития		
		общества,		
		закономерности		
		становления и		
		развития		
		социальных		
		систем,		
		общностей, групп,		
		личностей; -		
		социологический		
		подход к		
		изучению		
		общества; -		
		принципы		
		комплексного		
		применения		
		методического		
		аппарата и		
		технологий		
		социологического		
		исследования при анализе		
		профессиональной		

<u></u>	
	деятельности; -
	основные понятия
	социологии;
	источники
	социальных
	проблем и
	возможные пути
	их разрешения; -
	знать специфику
	изучения общества
	как социальной
	системы,
	социальных
	институтов; иметь
	представление о
	специфике
	процесса
	модернизации в
	России, о
	тенденциях
	изменения
	российского
	социума,
	основных
	факторах,
	влияющих на
	образование
	новых страт,
	понимать
	механизм
	горизонтальной и
	вертикальной
	мобильности и его
	влияние на
	изменение
	социальной
	структуры
	общества; -знать
	основные
	составляющие
	структуры
	личности,
	основные этапы
	социализации
	личности, понятие
	социального
	статуса и
	социальной роли,
	_
	понимать
	сущность
	девиантного
	поведения и его
	преодоления;
	Уметь: -
	осуществлять
	системный
	социологический

анализ социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности; применять понятийнокатегор иальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: навыками работы с материалом, связанным с обществом, проблемами и закономерностями функционировани я, развития как социальной системы; с методологией, методикой и техникой социологических исследований; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -качественными и количественными методами социологических исследований; владеть

основными
методами
прикладных
социологических
исследований
(анкетированием,
интервью,
наблюдением.
Анализом
документальных
источников),
уметь
разрабатывать
необходимый для
этого
инструментарий и
применять социологические
методы
исследования на
практике. Быть
компетентным в
ситуациях: -при
возникновении
проблемных и
критических
ситуаций на
разных уровнях
управления
социальными
процессами; -
комплексного
использования
теоретических и
методических
знаний для
социологического
анализа
конкретных
проблем и
ситуаций
профессиональной
деятельности.

# 1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговая аттестация проходит в виде зачета и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы. Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

Тематика эссе «История социологии как науки».

- 1. История социологии как науки.
- 2. Эволюция взглядов на предмет истории социологии.
- 3. Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологической науки
- 4. Критерии периодизации истории социологической науки.
- 5. Этапы развития западной социологии.
- 6. Классическая метапарадигма в западной социологии.
- 7. Особенности периода ранней классики в западной социологии.
- 8. Особенности и школы периода поздней классики в западной социологии.

#### Тематика рефератов «Зарождение классической западной социологии».

- 1. Принципы позитивистской социологии О. Конта.
- 2. Политическое учение О. Конта.
- 3. Особенности и методологическая роль механистических теорий.
- 4. Учение Г. Спенсера об обществе как социальном организме.
- 5. Концепция социологизма Э. Дюркгейма.
- 6. Э. Дюркгейм о сущности и разновидностях социальных фактов.
- 7. Социологическая теория аномии Э. Дюркгейма.
- 8. М. Вебер о сущности и задачах «понимающей социологии».
- 9. Теория бюрократии М. Вебера.
- 10. Элита в социологических воззрениях В. Парето.

#### Вопросы для текущего контроля знаний

- 1.Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.
- 2. Понятие предмета истории социологии.
- 3. Этапы развития социологии.
- 4. О. Конт о предмете, задачах и структуре позитивистской социологии.
- 5. Эволюционная социология Г. Спенсера.
- 6. Социологическая система Э. Дюркгейма.
- 7. М. Вебер о сущности и задачах «понимающей социологии».
- 8. Социально-политические воззрения М. Вебера.
- 9. Социологические воззрения В. Парето.
- 10. Особенности современного этапа развития социологической науки.
- 11. Французская социология, её особенности, этапы и тенденции развития.
- 12. Идейно-теоретические истоки формирования и основные школы немецкой социологии.
  - 13. Особенности американской социологической традиции.
  - 14. Чикагская школа в американской социологической теории.
  - 15. Идейные истоки формирования структурного функционализма.
  - 16. Сущность и значение современного функционализма.
  - 17. Т. Парсонс и его роль в формировании теории структурного функционализма.
  - 18. Развитие идей структурного функционализма в трудах Р.Мертона.
  - 19. Р. Мертон о сущности и значении "теорий среднего уровня".
  - 20. Структурный функционализм и системная теория Н. Лумана.
  - 21. Феноменологическая концепция А. Шюца.
  - 22. Символический интеракционизм и его базовые течения.
  - 23. Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида.
  - 24.Идеи символического интеракционизма в трудах Ч.Х.Кули.
  - 25. Концепция социального обмена Дж. Хоманса.
- 26.Особенности становления и основные направления психоаналитической социологии.
  - 27. Значение взглядов Э. Фромма для развития психоаналитической социологии.
  - 28.Особенности социологии постмодерна.

- 29. Постмодерн в цивилизациях Запада и Востока.
- 30. Сущность и основные положения теории социального конфликта.

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1. Предпосылки возникновения социологии в России.
- 2. Специфика русской социологии: основные проблемы и направления.
- 3. Периодизация развития социологической мысли в России.
- 4. Субъективная школа в русской социологии: общая характеристика.
- 5. Народническая социология.
- 6. Основные социологические концепции Н.К. Михайловского.
- 7. Социологические взгляды П.Л. Лаврова.
- 8. Роль личности в развитии общества (по воззрениям социологов субъективной школы).
  - 9. Проблемы русской общины в народнической социологии.
  - 10. Социологические концепции либерального народничества.
  - 11. Социологические взгляды П.Н. Ткачева.
  - 12. Социологические взгляды Н.И. Кареева.
  - 13. Натурализм в русской социологии (общая характеристика).
  - 14. Социологические взгляды П.Ф. Лилиенфельда.
  - 15. Социологические концепции А.И. Стронина.
  - 16. Социологические взгляды Л.И. Мечникова.
  - 17. Л.И. Мечников о роли природных условий в развитии общества.
  - 18. Социологические аспекты государственной школы в русской историографии.
  - 19. Учение В.С. Соловьева: социологические аспекты.
  - 20. Социальная философия К.Н. Леонтьева.
  - 21. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского.
  - 22. Экономическая социология Н.И. Зибера.
  - 23. Вклад М.М. Ковалевского в развитие социологической науки.
  - 24. Эволюционная социология М.М. Ковалевского.
  - 25. Концепция общественного прогресса в учении М.М. Ковалевского.
  - 26. Система взглядов П.А. Сорокина: истоки, главные вехи (до 1922 года).
  - 27. П.А. Сорокин о структуре и задачах социологической науки.
  - 28. Учение П.А. Сорокина о социальной стратификации и социальной мобильности.
  - 29. Социология революции (по П.А. Сорокину).
  - 30. Вклад П.А. Сорокина в развитие русской и западной социологии.
  - 31. Отечественная социология в 20-е годы XX века.
  - 32. Конкретные социологические исследования в 20-е годы XX века.
- 33. «Второе рождение» социологии (конец 50-х начало 60-х гг. XX века). 34 Главные направления социологических исследований в 50-60-е гг.
  - 35. Развитие специальных социологических теорий и исследований (6080-е гг.).
  - 36. Продолжение институционализации социологии.

## Список монографий и статей для реферирования по дисциплине «Социологии» к итоговому контролю (примерный перечень):

Задание: выбрать в монографии 100 листов, прочитать, составить свой план и написать реферат. Объяснение по методике написанию реферата даются преподавателем отдельно. Эл. вариант издания высылается преподавателем на электронную почту группы.

- 1. Белл Даниэл Грядущее постиндустриальное общество. М. 2004.
- 2. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
- 3. Григорьев С.И. Основы современной социологии: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов. М., 2002.

- 4. Гершунский Б. С. Гражданское общество в России. М.: Педагогическое общество России, 2001.
  - 5. Лебон Густав Психология народов и масс. М. 2000.
  - 6. Мартин ван Кревельд Расцвет и упадок государства. -М.,2007
- 7. Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь разума. М.: «Языки русской культуры», «А. Кошелев», 2000.
  - 8. Попер Карл. Открытое общество и его враги.- М.,1982
  - 9. Ролз Дж. Теория справедливости. М.: ЛКИ, 2010 г.
- 10. Российское общество: Социологические перспективы. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
- 11. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность. М.:: ДиректмедиаПаблишинг, 2007 г.
  - 12. Тоффлер, Э. Третья волна: пер. с англ. М.: АСТ, 2010
- 13. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции. М.:АСТ, 2004 г.
  - 14. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек М, АСТ, 2004
  - 15. Фукуяма Френсис Великий разрыв.-М..2003.
  - 16. Фукуяма Френсис. Конец истории и последний человек.-М.2008
  - 17. Фукуяма Й. Френсис наше постчеловеческое будущее. М. 2006.
  - 18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. –М., 2006
- 19. Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.1. –М.1993. Шпенглер О. Закат Европы. Образ и действительность т.2. –М.1998
- 20. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций. СПб. : Интерсоцис, 2006 г
- 21. Яковец, Юрий Владимирович. Глобализация взаимодействие цивилизаций / Ю. В. Яковец; Междунар. ин-т Питирима Сорокина Николая Кондратьева. М. : Экономика, 2001.
  - 22. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,1991.

#### Темы для презентаций студентов по дисциплине «Социология»

При сдаче презентации студент должен сдать презентацию и отдельным файлом к презентации предоставляется текст структурированный по слайдам

- 1. Теория социального действия М. Вебера.
- 2. Теория социального действия Т. Парсонса.
- 3. Концепция социологического объяснения девиации Э. Дюркгейма.
- 4. Типы девиантного поведения по Р. Мертону.
- 5. Принципы позитивистской социологии О. Конта
- 6. Политическое учение О. Конта
- 7. Особенности и методологическая роль механистических теорий.
- 8. Попер Карл. Открытое общество и его враги.- М., 1982
- 9. Ролз Дж. Теория справедливости. М.: ЛКИ, 2010 г.
- 10. Российское общество: Социологические перспективы. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
  - 10. Учение Г. Спенсера об обществе как социальном организме
  - 11. Концепция социологизма Э. Дюркгейма.
  - 12.Э. Дюркгейм о сущности и разновидностях социальных фактов.
  - 13. Социологическая теория аномии Э. Дюркгейма.
  - 14.М. Вебер о сущности и задачах «понимающей социологии».
  - 15. Теория бюрократии М. Вебера.
  - 16. Элита в социологических воззрениях В. Парето.

#### Примерный перечень тестов по социологии

- Задание 1. Автор теории бюрократии..... Ф.М.Вебер Б.Э. Дюркгейм В..В.Парето
- Задание 2. Автором термина «социология» является: А. Макс Вебер. Б. Карл Маркс. В. Вильфредо Парето. Г. Питирим Сорокин. Д. Огюст Конт.+
- Задание 3. Функция социологии, которая освещает, что и как делается в обществе, имеет название: А. познавательная. Б. оценочная. В. объяснительная. Г. концептуально-описательная. + Д. прогностическая.
- Задание 4. Организация нации, народности, племени это: А. общество.+ Б. власть. В. государство. Г. управления. Д. политика
- Задание 5. Объяснение процесса социального развития предоставляет: А. метод социологии. Б. способ социологии. В. структура социологии. + Г. практика социологии. Д. функция социологии.
- Задание 6. Автором термина «понимающая социология» является: А. Георг Зиммель. Б. Огюст Конт. В. Чарльз Кули. Г. Макс Вебер.+ Д. Зигмунд Фрейд.
- Задание 7. Впервые ввел понятие структурный функционализм: А. Зигмунд Фрейд. Б. Вильфредо Парето. В. Питирим Сорокин. Г. Эмиль Дюркгейм. Д. Толкотт Парсонс.+
- Задание 8. Какая из стран становится в 20-х гг. XX века центром мировой социологической мысли? а) Германия; б) Россия; в) США; г) Швеция.
- Задание 9. Кто из перечисленных ниже социологов получил профессиональное социологическое образование? а) Г. Спенсер; б) Ф. Гиддингс; в) М. Вебер; г) У. Томас;

Задание 10. Установите соответствие: Автор Произведение

- 1. Р. Парк а) «Протестантская этика и дух капитализма» 2. Т. Парсонс
- б) «Социальная мобильность» 3. М. Вебер

в) «Город» 4. П. Сорокин

- г) «Система современных обществ».
- Задание 11. Какие из перечисленных ниже социологов распространили методологию функционализма на все разделы социологии? а) Г. Спенсер; б) Б. Малиновский; в) Т. Парсонс; г) Р.К. Мертон;
- Задание 12. Какой мыслитель разграничил функции на явные и латентные? a) О. Конт; б) М. Вебер; в) Ю. Хабермас; г) Р.К. Мертон;
- Задание 13. Задание 14. Выберете из приведенных Р.Мертоном типов аномии тот, для которого характерно отрицание целей и принятие средств: 1. конформизм; 2. инновация; 3. ритуализм; 4. ретретизм; 5. мятеж.
- Задание 15. Какой из перечисленных ниже мыслителей является основателем феноменологического направления в науке? а) М. Вебер; б) Э. Гуссерль; в) А. Шюц; г) Дж.Г. Мид
- Задание 16. Предмет социологии П. Сорокин понимал как: а) изучение общества как реальной совокупности взаимодействующих индивидов, в которой положение (статус) социального субъекта зависит от его действий в институтах; б) систематическое изучение общества, в котором особое внимание уделяется современным индустриальным системам.
- 2. Автором работы «Преступление и кара, подвиг и награда» является а) П. Новгородцев б) Б. Чичерин в) М. Ковалевский г) П. Сорокин
- Задание 17. Перечислите три стратификационные структуры, выделенные П. Сорокиным: а) духовная; б) социальная; в) экономическая; г) политическая; д) профессиональная.
- Задание 18. Перечислите основные идеи, развиваемые М. Ковалевским: а) всемирно-исторических сравнений; б) революции; в) эволюции.
- Задание 19. Назовите социолога, который считал, что единого общества быть не может: а) М. Ковалевский; б) П. Сорокин; в) Б. Чичерин г) Л. Петражицкий
- Задание 20. Ученый, который считал, что формальное право свободы должно быть дополнено правом на обеспечение достойного существования человека а) М. Ковалевский б) П. Новгородцев в) Б. Чичерин г) Л. Петражицкий

#### 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Итоговая шкала оценивания** включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

**Базовая часть** (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене/зачете («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене/зачете («хорошо», «отлично»).

*Вариативная часть* (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин.	Макс.
		кол-во	кол-во
		баллов	баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических	0	28
	занятий		
Контроль работы на	Контроль работы на практических	0	36
занятиях	занятиях		
Контроль	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
самостоятельной работы			
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается в 1 балл и может быть оценена минимально -0 (отсутствие) и максимально -1 (присутствие).

Контроль работы на семинарских занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы.

Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию. Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины.

Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов). Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса.

Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с

историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин.	Макс.
		кол-во	кол-во
		баллов	баллов
Контроль самостоятельной	Проверка реферата	0	15
работы	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Работа в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплин. Статьи для реферирования выбираются из списка, предоставленного в разделе 5.3.

#### Шкала оценивания рефератов и докладов.

Урон	Уровни оценивания			
№		Баллы		
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью. Что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи.	12-15		
3	Основная идее статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12		
2	Идея ясна, но ее понимание автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9		
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5		
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2		

#### Шкала оценивания презентации

Вид		Уровни оценивания			
оцениваемой леятельности	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной	
			все в ы в о д ы сделаны и/или обоснованы	литературы. Выводы обоснованы	

	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая
	информация	информация не	информация	информация
	логически не	систематизирована	систематизирована	систематизирована
	связана.	и/или не	И	, последовательна
П	Не	последовательна.	последовательна.	и логически
Представление	использованы	Использован 1-2	Использовано	связана.
	профессиональн	профессиональный	более 2	Использовано
	ые термины.	термин	профессиональных	более 5
			терминов	профессиональных
				терминов
	Не	Использованы	Использованы	Широко
	использованы	технологии	технологии	использованы
	технологии	PowerPoint частично.	PowerPoint. He	технологии
04	PowerPoint.	3-4 ошибки в	более 2 ошибок в	(PowerPoint).
Оформление	Больше 4	представляемой	представляемой	Отсутствуют
	ошибок в	информации	информации	ошибки в
	представляемой			представляемой
	информации			информации
Баллы за	0-1	2-3	4-5	6-7
каждый вид	0-1	2-3	4-3	U- /

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, то в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Форма	Тема	Мин.	Макс.	
аттестационной		кол-во	кол-во	
работы		баллов	баллов	
Подготовка	Реферат из списка реферируемых статей	0	15	
реферата				
Подготовка	Презентация из списка тем для презентаций	0	15	
презентации				

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включается все перечисленные вопросы зачета; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения дисциплины; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы и обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» (41-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторовисследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«**Незачет**» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Студенты, которые пропустили семинарские занятия, отвечают дополнительно на вопросы по пропущенным темам.

Студенты, не сдавшие зачет, имеют право повторной сдачи с разрешения декана факультета после экзаменационной сессии.