

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2025 09:34:11  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета  
«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /

### Рабочая программа модуля

Тактика и методика расследования преступлений против личности

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Юрист в уголовном судопроизводстве

**Квалификация**


Магистр

**Форма обучения**

Очная


Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой   
/ Москалев М.А. /

Москва  
2025

Авторы-составители:  
Колесова А.С., кандидат юридических наук, доцент  
Черепенько Г.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа модуля «Тактика и методика расследования преступлений против личности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. №1451.

Модуль входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» и «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание модуля .....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю .....	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля .....	33
7. Методические указания по освоению модуля .....	37
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю .....	37
9. Материально-техническое обеспечение модуля .....	37

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель освоения дисциплин модуля**

**Цель** освоения дисциплины «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений против жизни и здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистической тактике и методике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистической тактики и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, в конкретной следственной ситуации;
- освоение студентами организации расследования, а также построения версий в ходе расследования отдельных видов преступлений.

**Цель** освоения дисциплины «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»: формирование знаний о теоретических и практических аспектах организации расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний о расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности, знания криминалистической характеристики преступлений данной категории, особенностей следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования;
- изучение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, в том числе, связанных с использованием специальных знаний по расследуемой категории дел.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения модуля у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм;

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Модуль входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» и «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности».

Модуль «Тактика и методика расследований преступлений против личности» имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Особенности квалификации преступлений против личности», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного

следствия», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права».

В рамках изучения данного модуля могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении модуля будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### 3.1 Объем модуля

##### Модуль «Тактика и методика расследования преступлений против личности»

Показатель объема модуля	Форма обучения
	Очная
Объем модуля в зачетных единицах	6
Объем модуля в часах	216 (78) <sup>1</sup>
Контактная работа:	118,3 (78) <sup>2</sup>
Лекции	56 (56) <sup>3</sup>
Практические занятия	60 (20) <sup>4</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) <sup>5</sup>
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>6</sup>
Самостоятельная работа	88
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

##### Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (56) <sup>7</sup>
Контактная работа:	84 (56) <sup>8</sup>
Лекции	40 (40) <sup>9</sup>
Практические занятия	44 (16) <sup>10</sup>
Самостоятельная работа	60

##### Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (20) <sup>11</sup>
Контактная работа:	32 (20) <sup>12</sup>
Лекции	16 (16) <sup>13</sup>
Практические занятия	16 (4) <sup>14</sup>
Самостоятельная работа	4

### 3.2 Содержание модуля

#### Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.	6	8
Тема 2. Методика расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив».	6	6

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.		
Тема 3. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью. Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.	6	6
Тема 4. Методика расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Особенности расследования преступлений, связанных с принуждением к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	8	8
Тема 5. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.	6	8 (8) <sup>15</sup>

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезни или ВИЧ-инфекцией. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.		
Тема 6. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.	8	8 (8) <sup>16</sup>
<b>Итого</b>	<b>40 (40)<sup>17</sup></b>	<b>44 (16)<sup>18</sup></b>

**Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»**

Наименование разделов (тем)	Кол-во часов
-----------------------------	--------------

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Типичные следственные ситуации. Первоначальный этап расследования. Типичные следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений данной категории. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования. Последующий и заключительный этапы расследования.	8	8 (2) <sup>19</sup>
Тема 2. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.). Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, судебные экспертизы). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков по делам об изнасилованиях. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории.	8	8 (2) <sup>20</sup>
<b>Итого</b>	<b>16 (16)<sup>21</sup></b>	<b>16 (4)<sup>22</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных	Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

видов преступлений.	оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.				
Тема 2. Методика расследования убийств,	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.	<p>доказыванию при их расследовании, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства</p> <p>Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.</p> <p>Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.</p> <p>Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив».</p> <p>Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.</p> <p>Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских</p>		и судебной практики		
--	---	--	---------------------	--	--

	побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.				
Тема 3. Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений. Тактика последующих	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	<p>следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью</p> <p>Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p>				
<p>Тема 4. Методика расследования угрозы убийством или причинение тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для</p>	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	<p>трансплантации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Особенности расследования преступлений, связанных с принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>				
<p>Тема 5. Методика расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и</p>	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	<p>оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.</p>				
<p>Тема 6. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.</p>	<p>Тема 6. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие</p>	10	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Доклад Презентация</p>

	<p>ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Тактика последующих следственных действий. Типичные</p>				
--	---	--	--	--	--



	судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.				
<b>Итого</b>		<b>60</b>			

**Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Форма отчетности</b>
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Типичные следственные ситуации. Первоначальный этап расследования. Типичные следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений данной категории. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования. Последующий и	2	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	заключительный этапы расследования.				
Тема 2. Особенност и тактики отдельных следственны х действий при расследован ии преступлени й против половой свободы и неприкоснов енности личности.	Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.). Поиск и исследование материальных следов преступления (обыск, выемка, следственный осмотр, освидетельствование, судебные экспертизы). Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков по делам об изнасилованиях. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Признаки оговора и	2	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация

	самооговора по делам данной категории.				
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-3</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы; <b>Уметь:</b> - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы.	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада

	Продв инутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	<b>Знать:</b> - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы; <b>Уметь:</b> - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы; <b>Владеть:</b> - на высоком уровне навыками организации работы группы для осуществления профессиональной деятельности.	Дискуссия, доклад, презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
СПК-4	Порого вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	<b>Знать:</b> - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; <b>Уметь:</b> - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада
	Продв инутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	<b>Знать:</b> - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; <b>Уметь:</b> - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения; <b>Владеть:</b> - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом.	Дискуссия, доклад, презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
СПК-5	Порого вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	<b>Знать:</b> - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; <b>Уметь:</b>	Дискуссия, доклад	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада

			-проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; <b>Уметь:</b> -проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; <b>Владеть:</b> - навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	Дискуссия, доклад, презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4

Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2
--	-----

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»:**

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
4. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом, по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.
5. Особенности допроса лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Экспертизы, назначаемые по делам об убийстве, причинения смерти по неосторожности.
7. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений.
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»:**

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.
2. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
3. Криминалистическая характеристика понуждения к действиям сексуального характера.
4. Криминалистическая характеристика полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
5. Криминалистическая характеристика развратных действий.
6. Типичные следственные ситуации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.
7. Беспомощное состояние жертвы как элемент криминалистической характеристики преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

**Примеры тем для дискуссии по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.
3. Тактика последующих следственных действий.
4. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
5. Криминалистическая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
6. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
7. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
8. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

**Примеры тем для дискуссии по дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»:**

1. Практика применения ст.306 УК РФ за заведомо ложный донос об изнасиловании и иных преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

2. Обстоятельства, способствующие совершению и сокрытию преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
3. Методика расследования серийных сексуальных преступлений. преступлений. Выдвижение версий о личности предполагаемого преступника.

**Примерный перечень тем презентаций по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»:**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
2. Особенности проверки информации при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
3. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
5. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
6. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Тактика выявления ложных показаний.
7. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
8. Участие специалиста в расследовании преступлений против жизни и здоровья.

**Примерный перечень тем презентаций по дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»:**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Особенности проверки информации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.
3. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
5. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
6. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Тактика выявления ложных показаний.
7. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
8. Участие специалиста в расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по модулю**

**Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»:**

1. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.
2. Особенности криминалистической методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.



3. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик.
4. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
5. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.
6. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
7. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
8. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
9. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
10. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом, по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.
11. Криминалистическая характеристика убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
12. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
13. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
14. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
15. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
16. Последующие следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
17. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам об убийствах.
18. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам об убийстве.
19. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам об убийстве.
20. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
21. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства.
22. Особенности проверки версии «исчезнувший жив».
23. Тактика последующих следственных действий при расследовании убийств.
24. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства
25. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
26. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
27. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений.
28. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

29. Последующие следственные действия. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью.

30. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

31. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

32. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

33. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

34. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью

35. Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

36. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

37. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

38. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

39. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении информации, связанной с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

40. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

41. Тактические особенности производства допроса по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

42. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

43. Тактика последующих следственных действий по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

44. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

45. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

46. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.

47. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

48. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

49. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

50. Тактика последующих следственных действий.

51. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

52. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

53. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

54. Тактические особенности допроса потерпевшей по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

55. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией

56. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

57. Тактика следственных действий и психологические аспекты в ходе расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

58. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

59. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

60. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.

61. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

62. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.

63. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных медицинских обязанностей.

64. Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

#### Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
3. Беспомощное состояние жертвы как элемент криминалистической характеристики преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
4. Обстоятельства, способствующие совершению и сокрытию преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
5. Особенности проверки информации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.
6. Этапы расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
7. Типичные следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений данной категории.
8. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования.
9. Следы, которые могут быть обнаружены в ходе следственных действий при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
10. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
1. Производство обысков по делам об изнасилованиях и иных противоправных сексуальных действий.
11. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.).
12. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
13. Приемы допроса подозреваемых и обвиняемых, признающих или отрицающих свою вину, при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
14. Признаки оговора и самооговора по делам данной категории.
15. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия.
16. Проведение очной ставки при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
17. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
18. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
19. Участие специалиста в расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания экзамена**

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

21-30	Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.
11-20	Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.
2-10	Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.
0-1	Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.

### Итоговая шкала выставления оценки по модулю

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения модуля, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 6.1. Основная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567932>
2. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563377>
3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563376>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561372>
2. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16115-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560387>

3. Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17759-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559218>

4. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568139>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
  3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
  4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
  5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
  6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
  7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
  8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
  9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
  10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
  11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
  12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
  13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
  14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>  
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Материально-техническое обеспечение модуля включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.