


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 12:54:32
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b9c399d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ**»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремесел
Кафедра рисунка и живописи

Согласовано
деканом факультета изобразительного искусства
и народных ремесел

« 18 » марта 2026 г.


/Чистов Н.Д./

**Рабочая программа учебной практики
(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Изобразительное искусство и 3D-моделирование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремесел

Протокол «18» марта 2026 г. № 6.

Председатель УМКом


/Воронцова В.Д./

Рекомендовано кафедрой рисунка и
живописи

Протокол от «24» февраля 2026 г. № 9

Зав. кафедрой


/Ломов С.П./

Москва

2026

Автор-составитель:
д.п.н., профессор Аманжолов С.А.
к.психол.н., доцент Бубнова М.В.
к.п.н., Павельева И.Н.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	7
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения– стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик).

Место проведения практики: Государственный университет просвещения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часов, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Целью практики является дальнейшая теоретическая подготовка обучающихся, приобретение и совершенствование ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности, изучение основных исследовательских методов, принципов и приемов выполнения научного проекта и статей, получение навыков проведения научно-исследовательских работ и методических поисков.

Задачи практики:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), формирует и развивает у студентов навыки выполнения научно-исследовательских работ и методических поисков с опорой на теоретические знания, полученные в процессе обучения и прохождения научно-исследовательской практики.

- получение научно-исследовательских профессиональных знаний, необходимых в будущем исследователю-педагогу;
- методика сбора информации;
- развитие исследовательских способностей студентов;
- формирование готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- формирование общей культуры молодого ученого;
- формирование мировоззрения будущего исследователя-педагога;
- формирование навыков анализа исследовательской деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей научной квалификации.
- разработки исследовательской проблемы,
- анализ, оформление содержания научно-исследовательских работ и методических проектов.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в практической подготовке обучающегося на базах практики. Практика проводится в соответствии с учебными планами в целях приобретения обучающимися практических навыков исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Практика определяется принципами научно-исследовательского поиска, предполагает практическое формирование умений и навыков профессионально-творческой деятельности на базе теоретических основ; развитие и формирование исследовательской личности, формирование глубокого понимания основ анализа и оценки результатов исследовательской деятельности учащихся на занятиях изобразительного искусства.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), базируется на освоении дисциплин: «Рисунок», «Живопись», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы количественного и качественного анализа данных», «Методика обучения изобразительному искусству», а также на навыках, полученных при прохождении Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (педагогическая практика), Учебная практика (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности).

Перед прохождением практики необходимо иметь знания в области рисунка, живописи, композиции, методики преподавания художественных дисциплин.

4. Содержание практики

По очной форме

№	Этапы практики	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап.</i>	Участие в установочной лекции. Получение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы по практике; сроками и этапами прохождения исследовательской практики; основными решаемыми в ходе практики задачами.	Производственный инструктаж
2.	<i>Основной этап:</i>	Индивидуальная практическая работа: 1. Уточнение проблематики исследования. Обоснование актуальности темы исследования. 2. Научный анализ актуальных проблем художественно-педагогического образования. 3. Выбор определенного направления исследования. 4. Разработка научного аппарата исследования. Формулировка цели, объекта и предмета исследования. 5. Формулировка гипотезы и задач исследования. 6. Формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования. 7. Изучение и анализ в университетской библиотеке и РГБ научной литературы, а также через системы ЭБС РГБ диссертационных исследований по выбранному направлению исследования. 8. Сбор и составление картотек научных источников и методических материалов по теме исследования. 9. Подготовка по теме исследования научной статьи и участие в научных семинарах или научно-практических конференциях молодых ученых. 10. Подготовка научно-исследовательского проекта (автореферата) выпускной квалификационной работы по выбранному направлению исследования.	Проверка результатов проводимых научно-исследовательских работ и методических поисков. Дневник по практике.
3.	<i>Заключительный этап.</i>	Оформление результатов научно-исследовательской практики. Подготовка отчёта по всем пунктам практики. Заключительная лекция.	Проверка результатов проведённых научно-исследовательских работ и методических поисков.

			Отчёт по практике. Дневник по практике.
--	--	--	--

5. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета следующие материалы.

- отчет о прохождении практики обучающегося и дневник обучающегося по практике (Приложение 1, 2), содержащие сведения о выполненной работе обучающегося за период научно-исследовательской практики;
- иные документы, предусмотренные программой научно-исследовательской практики или полученные в организации в период прохождения научно-исследовательской практики;
- все индивидуальные практические исследовательские работы, исполненные в рамках прохождения научно-исследовательской практики (представляются в бумажных и электронных носителях на кафедре).

Итоги практики обсуждаются индивидуально с презентацией на заключительной лекции (срок устанавливается в приказе) с участием руководителя практики (заведующего кафедрой, членов кафедры).

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: личностную и социальную значимость своей педагогической профессии, целостным представлением об художественном образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу эстетической культуры от поколения к поколению. Уметь: стимулировать развитие учебной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических исследований, предъявляемых к педагогическому образованию и обучению.	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основных методов организации и управления научно-исследовательской работой; современные методы исследования в области изобразительного искусства. Умеет: самостоятельно обучаться инновационным новым методам исследования, изменять научный и научно-исследовательскую направленность своей педагогической деятельности; применять методы организации и управления научно-исследовательскими работами Владет: приемами и навыками самостоятельного обучения новым современным методам научного исследования; организации научного и научно-производственного профиля своей научно-педагогической	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики

			деятельности		
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы, отвечающие поставленной задаче	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основные этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: грамотно использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы, отвечающие поставленной задаче Владеет: новыми навыками самостоятельного обучения новым современным методам научного исследования; организации научного исследования своей научно-педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы,	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ

			отвечающие поставленной задаче.		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основные этапы организации научно-исследовательских и проектных работ в области изобразительного искусства Умеет: грамотно использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ, разрабатывать научный аппарат, организовывать научно-исследовательские и проектные работы, отвечающие поставленной задаче Владет: новыми навыками самостоятельного обучения новым современным методам научного исследования; организации научного исследования своей научно-педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
ОПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основы методики преподавания ИЗО Умеет: на базовом уровне планировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: основы педагогики и методики преподавания ИЗО. Умеет: на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владет: навыками создания интересных методических проектов.	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
ОПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ

			приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности.		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности. Владеет: современными техническими средствами и программным обеспечением	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о прохождении и практики
ПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности.	Научно-исследовательская работа.	Шкала оценивания научно-исследовательских работ
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: вариативные пути формы и самостоятельного обучения с помощью информационных технологий новых методов исследования в области изобразительного искусства Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности.	Научно-исследовательская работа. Отчет о прохождении практики	Шкала оценивания научно-исследовательских работ Шкала оценивания отчета о

			информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно связанных с научно-исследовательской сферой деятельности. Владеет: современными техническими средствами и программным обеспечением		прохождени и практики
--	--	--	---	--	-----------------------

Шкала оценивания научно-исследовательских работ:

0-50 баллов

Количество баллов	Показатели
38-50	План и содержание исследования полностью соответствует поставленным целям и задачам, четко структурированы, соответствует методологии научного исследования. В научно-исследовательской работе логично, связно и полно раскрывается заявленная научно-исследовательская тема. Отсутствуют ошибки методологического характера.
25-37	План и содержание исследования соответствует поставленным целям и задачам, структурированы. Логично, связно и полно раскрывается заявленная научно-исследовательская тема. В работе имеются единичные ошибки методологического характера.
12-24	План и содержание исследования не совсем точно соответствует поставленным целям и задачам. Научно-исследовательская работа содержит ошибки в структуре методологического характера.
0-11	План и содержание исследования не соответствует поставленным целям и задачам. Научно-исследовательская работа содержит ошибки в структуре методологии исследования.

Шкала оценивания отчета о прохождении практики:

0-20 баллов

Показатели	Количество баллов
В отчете систематизированно представлены теоретические и практические данные. Полученная информация соотнесена с собственным опытом и тематикой исследования.	0-5
В отчете соблюдена логика преподнесения информации. Выделена особо значимая информация.	0-5
Материалы отчета грамотно обобщены, систематизированы, классифицированы. Грамотно и наглядно представлена информация в схемах, таблицах, диаграммах и т. п.	0-5
В отчете грамотно сформулированы основные положения и представлены результаты работы автора. Научно аргументированы выводы.	0-5

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процесс выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы, этапы исполнения:

1. Уточнение проблематики исследования.
2. Обоснование актуальности темы исследования.
3. Выбор определенного направления исследования.
4. Формулировка цели, объекта и предмета исследования.
5. Формулировка гипотезы и задач исследования.
6. Формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования.
7. Изучение и анализ в университетской библиотеке и РГБ научной литературы, а также через системы ЭБС РГБ диссертационных исследований по выбранному направлению исследования.
8. Сбор и составление картотек научных источников и методических материалов по теме исследования.
9. Подготовка материалов по теме исследования и участие в научных семинарах или научно-практических конференциях молодых ученых.
10. Итоговое оформление документов по практике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. ФГОС ВО от 31.08.2020 г.
2. Положение о практике обучающихся МГОУ (бакалавриат и специалитет), рассмотренное и одобренное Учебно-методическим советом от 27.03.17 г., протокол № 7, утвержденное на Ученом совете от 30.03.17 г., протокол № 8.

Формирование компетенций по практике находит своё отражение в формировании знаний, умений и навыков. Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Оценивается комплекс показателей, связанный с формированием компетенций. Основой оценивания является научно-исследовательская практическая работа, включающая отчет по практике, в который входят анализ и сбор выполненных работ. Наравне с этим, учитывается прилежание студентов (на основе журнала посещаемости, личных записей преподавателей по учету дисциплины), объем выполненных заданий, наличие самостоятельной работы (учет текущего контроля успеваемости), посещение и участие с докладом в научных мероприятиях (выясняется в ходе бесед с учащимися в течение семестра).

Текущий контроль:

Средства текущего контроля:

1. Форма контроля и форма практики проходит одновременно (в процессе практики преподаватель контролирует ход работы каждого студента, направляя его деятельность);
2. Проверка правильности ведения дневника по практике (проводится по усмотрению ведущего преподавателя с целью оценки хода работ).

Промежуточная аттестация:

Зачёт с оценкой:

- оценивания итога научно-исследовательской работы.
- проверка отчета по практике.

На заключительной лекции студентами одновременно представляются все документы, выполненные за период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Шкала оценивания зачета с оценкой

«23-30 баллов»

- 1) Полное владение аспектами проводимого научного исследования;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала;
- 4) Свободное владение основными понятиями;
- 5) Исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы;

«15-22 баллов»

- 1) Достаточно полное владение аспектами проводимого научного исследования ;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
- 4) Знание основных понятий;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«7-14 баллов»

- 1) Общее знание аспектов проводимого научного исследования;
- 2) Неточная формулировка основных понятий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«До 6 баллов»

- 1) Незнание значительной части аспектов проводимого научного исследования;
- 2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
- 3) Незнание основных понятий;
- 4) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение прохождения практики, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514435>
2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учеб.пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2020. - 184с. – Текст: непосредственный
3. Киселева, И.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре: учеб.-метод.пособие / И. А. Киселева, К. А. Поташова. - М. : МГОУ, 2019. - 100с. – Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513258>
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509893>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 390 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531217>
4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519806>
5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 153 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512482>
6. Ломов, С. П. Методология художественного образования: учебное пособие /Ломов С. П., Аманжолов С. А.. - М.: Прометей, 2011. - 118 с. – Текст: непосредственный
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 254 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510937>
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд.. — Москва : Юрайт, 2023. — 229 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515431>
9. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 281 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519669>
10. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520028>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭБС - <http://www.znaniyum.com>

ЭБС "Университетская библиотека online" - <http://www.biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru> ·

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань" - <http://www.e.lanbook.com>

ЭБС «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

ЭБС ООО «НЕКС-Медиа», «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

Электронные базы ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

<http://catalog.vlgmuk.ru/> - Каталог образовательных Интернет - ресурсов.

<http://dic.academic.ru/> - Словари и другая справочная информация

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://eor-np.ru/> - коллекция электронных образовательных ресурсов
<http://lib.ru/> Библиотека М. Мошкова
<http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций
<http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер.
[http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/russpenc/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) - Российская педагогическая энциклопедия
<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА, образец отчета по практике для студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра рисунка и живописи

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО _____
Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении практики (вид практики) сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Содержание отчета практики

Краткое содержание отчета практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

Студент демонстрирует навыки анализа и синтеза теоретического и экспериментального научного материала, способность к обобщению полученных исследовательских результатов в процессе проведения научно-исследовательской практики, владение понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. Требования к выполнению и оформлению отчетности предусмотренных программой научно-исследовательской работы отражены в методических рекомендациях.

Перечень требований к отчету студента:

- связь отчета с исследуемой темой;
- четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования;
- раскрытие сущности проблемы, ее методологического значения для научной, профессиональной и практической деятельности;
- безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов научного аппарата.

Важнейшие требования к отчетам студентов - самостоятельность в подборе фактического научного материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Обучающийся-практикант _____
(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Руководитель организации _____
(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Отчёт о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан « _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, образец дневника по практике студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра рисунка и живописи

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

формы обучения _____ курса _____ группы _____

Специальность/направление подготовки: _____

Специализация/Профиль: _____

Направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с « _____ » _____ 20__ г.

по « _____ » _____ 20__ г.

Руководители практики:

(должность, учёная степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра рисунка и живописи: e-mail: kaf-risgkom@guppros.ru

План практики

№ п.п.	Содержание работы	Объём работы
1		
2		
3		
4		
5		
<i>Итого часов / зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики

_____ / _____
подпись / должность, учёная степень, звание, имя, отчество, фамилия.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра рисунка и живописи

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки/специальность _____

Профиль/программа подготовки/специализация _____

Курс _____

Форма обучения _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Планируемые результаты практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от ГУП _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ГУП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
 Кафедра рисунка и живописи

Отчет руководителя практики

Вид/тип практики _____
 Срок прохождения практики _____
 Направление подготовки (специальность) _____
 Профиль/программа _____
 Курс _____
 Группа _____
 Форма обучения _____
 Даты проведения установочной и заключительной лекций _____

Итоги практики:

Количество студентов				Не защитили
всего	отлично	хорошо	удовлетворительно	

Базы практики

№	Адрес	Наименование организации

Заключение руководителя практики от
 ГУП _____

(установить, достигнуты ли цель и задачи, освоены ли компетенции, указать положительные моменты при прохождении практики, недостатки и замечания по прохождению практики, сформулировать предложения по улучшению прохождения практик).

Руководитель практики от ГУП _____
 (подпись) (ФИО)

Отчет рассмотрен на заседании кафедры _____
 « ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____