

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МГОУ
Протокол от «11» 10 2019 г. № 11
И.о. ректора В.С. Запалацкая



**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура**

**Программа подготовки:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта**

**Квалификация
Магистр**

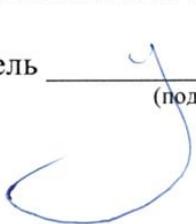
**Форма обучения
Очная, заочная**

г. Мытищи
2019 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 31.05.2019 № 6

Председатель _____ Суслин Г.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)



Разработчик(-и)

Разова Е.В.

Кандидат педагогических
наук, доцент

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды МГОУ**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Магистр.

1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная, заочная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г № 608н;
- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г № 191н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательский:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта.

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;
- ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;
- ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
- ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;
- ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;
- ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
- ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

педагогический тип задач:

- ДПК- 1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;
- ДПК – 2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- ДПК – 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- ДПК – 4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер»:

научно-исследовательский тип задач:

ДПК – 5. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ДПК – 6. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности;

ДПК – 7. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач;

ДПК – 8. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология науки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-5; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура и ФК как предмет философского познания.

Тема 2. История науки о физической культуре и спорте.

Тема 3. Методология научного познания. Философия науки.

Тема 4. Физическая культура, спорт, методология их исследований.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	24,3	18.3
Лекции	6	4
Лабораторные занятия	8	6
Практические занятия	8	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3	2.3
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	74	80
Контроль	9.7	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), экзамен в 1 семестре на 1 курсе (очная, заочная формы обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии физкультурного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-1;

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта. Технологии обучения двигательным действиям. Виды технологии в физкультурном образовании

Тема 2. Технологии в общем физкультурном образовании.

Технологии учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях.

Тема 3. Технологии в профессиональном физкультурном образовании. Подготовка кадров для отрасли Физическая культура и спорт. Технология и методика обучения.

Тема 4. Технологии в области спорта, подготовки спортсменов. Технология обучения технике, тактике, программирования спортивной тренировки, комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа	52,6	34,6
Лекции	16	8
Лабораторные занятия	18	12
Практические занятия	16	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,6	2,6
Курсовая работа	0,3	0,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	100	118
Контроль	27,4	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа в 1 семестре на 1 курсе, экзамен во 2 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), курсовая работа во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Системы физической культуры и спорта»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ОПК-2; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика систем физического воспитания.

Тема 2. Модели системы физического воспитания.

Тема 3. Модели системы многолетней подготовки спортсменов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	18,2	12,2
Лекции	6	4
Практические занятия	6	4
Лабораторные работы	6	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	82	88
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (очная форма обучения), зачет в 4 семестре (заочная форма обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Раздел 2. Язык делового и профессионального общения.

Раздел 3. Педагогические аспекты профессиональной деятельности.

Раздел 4. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.

Раздел 5. Профессионально-деловое общение в условиях межкультурной коммуникации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	22,3	12,3
Практические занятия	20	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационные консультации	2	2
Самостоятельная работа	76	86
Контроль	9.7	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), экзамен во 2 семестре на 1 курсе (заочная форма).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии научных исследований в физической культуре и спорте»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-5; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Технология научно-исследовательской деятельности, понятие и отличительные признаки; системный подход в научных исследованиях; методы исследования; современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.

Тема 2. Технология выбора направления проблемы и темы, планирование диссертационного исследования. Определение понятий: направление, проблема и тема диссертации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура; разработка плана-проспекта- рубрикация и структура научно-исследовательских работ (реферат, тезисы доклада, доклад или научное сообщение, статья, диссертация).

Тема 3. Технология подготовки рукописи и оформление научно-методических работ. Общие требования к оформлению, типичные ошибки в языке диссертационной работы; оформление цифрового и иллюстративного материала, библиографического описания.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа	26,3	20,3
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	8	6
Практические занятия	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	108	114
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика физической культуры»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2, УК-6; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика физической культуры. Методологические подходы в педагогике физической культуры.

Тема 2. Сущность и особенности педагогической деятельности в сфере физической культуры.

Тема 3. Характеристика видов педагогической деятельности в сфере физической культуры в образовательных организациях различных типов.

Тема 4. Компетенции и компетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Дидактика в системе профессионального физкультурного образования

Тема 6. Технологии обучения в системе профессионального физкультурного образования

Тема 7. Теория воспитания. Принципы формирования личности в спорте. Методы, средства и формы воспитания личности в спорте. Воспитательные возможности коллектива и особенности управления коллективом в детско-юношеском спорте.

Тема 8. Ценности ориентации будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Тема 9. Рефлексивная культура специалиста в сфере физической культуры и спорта

Тема 10. Руководство и управление образовательными организациями в сфере физической культуры и спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	52,8	18,6
Лекции	16	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	24	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.8	2.6
Зачет	0,2	-
Курсовая работа	0.3	0.3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	20	62
Контроль	35,2	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе, курсовая работа и экзамен во 2 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), курсовая работа и экзамен в 1 семестре на 1 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Содержание физкультурного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современный подход к содержанию образования, концепция физкультурного образования.

Раздел 2. Содержание общего физкультурного образования – для всех категорий населения

Раздел 3. Содержание физкультурного образования в вузах

Раздел 4. Содержание дополнительного физкультурно-спортивного образования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	20,2	16,2

Лекции	6	4
Лабораторные занятия	6	6
Практические занятия	8	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	80	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная, заочная формы обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическая антропология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3, УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогическая антропология – междисциплинарная отрасль человековедения.

Тема 2. Антропологический принцип познания в различных исторических эпохах.

Тема 3. История развития психолого-педагогической антропологии в России.

Тема 4. История развития психолого-педагогической антропологии за рубежом.

Тема 5. Вклад К.Д. Ушинского в развитие психолого-педагогической антропологии.

Тема 6. Основы христианской антропологии В. В. Зеньковского

Тема 7. Феномен человека в гуманистической антропологии

Тема 8. Деятельность как форма и способ бытия человека

Тема 9. Онтогenez как процесс развития и преобразования человеком общественно-исторического опыта

Тема 10. Смысл жизни. Смерть как фактор бессмертия самообразования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	32,2	16,2
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	12	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	68	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 1 семестре на 1 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4, ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы легкой атлетики

Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики.

Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Техника легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Техника легкоатлетических метаний.

Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы методики обучения.

Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников.

Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе.

Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике

Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	28,2	16,2
Лекции	8	6
Практические занятия	20	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе по очной форме обучения, зачет во 2 семестре на 1 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гимнастика»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4, ДПК-5; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания в России.
Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой.
Тема 3. Гимнастическая терминология, строевые упражнения и передвижения.
Тема 4. Организация и проведение соревнований категории «Б».
Тема 5. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами и без.
Тема 6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	28,2	16,2
Лекции	8	6
Практические занятия	20	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе по очной форме обучения, зачет в 1 семестре на 1 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Плавание»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4, ДПК-5; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Плавание как учебная дисциплина в структуре профессионального физкультурного образования.

Тема 1. Плавание- базовый вид спорта

Раздел 2. Компетентностная модель выпускника ФФК.

Тема 1. Формирование профессиональных компетенций средствами дисциплины «Плавание»

Раздел 3. Методика преподавания дисциплины «Плавание» в вузе.

Тема 1. Методика преподавания дисциплины «Плавание» на ФФК.

Тема 2. Методика преподавания плавания в физическом воспитании студентов не физкультурных вузов.

Раздел 4. Оценка сформированности профессиональных компетенций выпускника ФФК.

Тема 1. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Плавание»

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	26,2	16,2
Лекции	8	6
Практические занятия	18	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	74	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе по очной форме обучения, зачет в 1 семестре на 1 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивные игры»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4, ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел II. Регби как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития регби

Тема 2. Научно-теоретические основы регби. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел III. Баскетбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития баскетбола

Тема 2. Научно-теоретические основы баскетбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел IV. Волейбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития волейбола

Тема 2. Научно-теоретические основы волейбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел V. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел VI. Мини-футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития мини-футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы мини-футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	54,4	16,2
Лекции	16	6
Практические занятия	38	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4	0,2
Зачет	0,4	0,2
Самостоятельная работа	38	84
Контроль	15,6	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах на 1 курсе по очной форме обучения, зачет в 3 семестре на 2 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии медико-биологических измерений»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-5; ДПК-7.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учение о функциональном тестировании. Изучение и оценка физического развития

Раздел 2. Методы изучения физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов

Раздел 3. Медико-биологические методы и технологии тестирования состояния организма в процессе уроков, тренировочных занятий и соревнований.

Раздел 4. Особенности медико-биологических измерений в юношеском спорте

Раздел 5. Аппаратурные средства медико-биологической диагностики в физкультуре и спорте

Раздел 6. Основы медицинского тестирования в физкультуре и спорте.

Раздел 7. Программы комплексного медико-биологического тестирования спортсменов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	24,2	16,2
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	8	6
Практические занятия	8	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	76	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), зачет во 2 семестре на 1 курсе (заочная формы обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адаптивная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры.

Раздел 2. Содержание адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Практическое направление адаптивной физической культуры.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	30.3	18.3
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3	2.3
Экзамен	0.3	0.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	68	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), экзамен в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология физической культуры и спорта»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; ДПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология физического воспитания как самостоятельная дисциплина. Психологические основы обучения двигательным действиям. Развитие психомоторных и познавательных психических процессов в физическом воспитании .

Тема 2. Развитие эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании.

Тема 3. Социально-психологические аспекты физической культуры. Психология личности учителя физической культуры и тренера.

Тема 4. Психодиагностика в физкультурно-оздоровительной деятельности и активном отдыхе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	26,2	16,2
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	8	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	74	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), зачет в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в физической культуре и спорте»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия об информационных технологиях и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты

Тема 2. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина. Информационное общество и информационная культура человека.

Тема 3. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической, организационной и управленческой деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	16,2	14,2
Лекции	6	4
Лабораторные занятия	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	84	86
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), зачет в 1 семестре на 1 курсе (заочная форма обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Система подготовки квалифицированных спортсменов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Система подготовки спортсменов
Тема 2. Основные стороны подготовки спортсменов
Тема 3. Спортивная тренировка как многолетний процесс
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	30,3	18,3
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	68	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), экзамен в 4 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Система подготовки спортивных резервов»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации на современном этапе

Тема 2. Организационная структура подготовки спортивных резервов

Тема 3. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	30,3	18,3
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	68	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), экзамен в 4 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая работоспособность: способы оценки и развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-5.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы общей и специальной физической работоспособности
Определение понятий общей и специальной физической работоспособности. Их критерии: PWC170, МПК, общая физическая подготовленность, спортивный результат.
Тема 2. Определение общей физической работоспособности по степ-тестовой нагрузке.
Процедура определения физической работоспособности по двум нагрузкам при выполнении восхождений на ступеньку, вычисление PWC170 и МПК
Тема 3. Определение общей физической работоспособности по велоэргометрической нагрузке. Вычисление PWC170, МПК, определение и развитие общей физической работоспособности
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	28,2	16,2
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мониторинг физического развития и физической подготовленности населения», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-5; ДПК-7.

2. Содержание дисциплины :

Раздел 1. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся

Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья

Раздел 3. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом. Комплекс ГТО.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	28,2	16,2
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая характеристика рекреационной физической культуры
Раздел 2. Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина
Раздел 3. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности.
Раздел 4. Средства рекреационной деятельности.
Раздел 5. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для детей.
Раздел 6. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для взрослого населения.
Раздел 7. Направленное использование физической рекреации в период трудовой деятельности.
Раздел 8. Направленное использование физической рекреации в свободное время.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	34,2	16,2
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	12	6
Практические занятия	12	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	66	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 4 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Реабилитационная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-6; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Физическая реабилитация в травматологии.
Раздел 2. Физическая реабилитация в ортопедии.
Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.

Раздел 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.

Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Ампутация.

Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Врожденная патология. Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период, при гинекологических заболеваниях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	34,2	16,2
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	12	6
Практические занятия	12	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	66	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 4 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Акмеология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; УК-6; ДПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессионализм и креативность как главные свойства АКМЕ человека.

Мотивация профессионального совершенствования. Рефлексивное сопровождение профессиональной деятельности. Рефлексивная самоорганизация. Системообразование в профессиональной деятельности. Саморазвитие в профессиональной деятельности.

Тема 2. Профессионализм управленческой деятельности в образовании.

Творчество и профессионализм. Творчество и творческая деятельность. Способности и творчество. Становление профессионализма. Труд, виды труда. Классификация профессий. Профессиограмма. Модель специалиста. Этапы, ступени, уровни профессионализма.

Тема 3. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности: подготовка специалистов физической культуры и спорта.

Профессиональная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта: квалификация «Педагог по физической культуре», «Специалист по физической культуре и спорту», магистр по направлению «физическая культура», бакалавр по направлению «физическая культура».

Тема 4. Педагогическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта.

Профессиональная педагогическая компетентность. Педагогическое мастерство. Характеристика способностей педагога по физической культуре и спорту. Профессионально-значимые качества педагога. Профессиональное самовоспитание педагога. О

Тема 5. Повышение профессионализма, суперпрофессионализм.

Повышение профессиональной квалификации и переквалификации.

Профессиональный тренинг. Дидактические игры. Этапы формирования профессионализма. Цели и задачи повышения квалификации.

Тема 6. Акмеологическая подготовка специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи и содержание акмеологической подготовки. Акмеологические технологии. Опыт акмеологической подготовки будущих учителей физической культуры

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	34,2	16,2
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	12	6
Практические занятия	12	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	66	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 5 семестре на 3 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессионализм в сфере физической культуры и спорта»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; УК-6; ДПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная роль специалиста в области физической культуры в современном обществе. Динамика рынка труда и профессиограммы специалистов современной формации

Тема 2. Профессионализм тренировочно-соревновательной деятельности в спорте

Тема 3. Профессионализм в подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	34,2	16,2
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	12	6
Практические занятия	12	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	66	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе по очной форме обучения, зачет в 5 семестре на 3 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровой МГОУ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.
Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы.
Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.
Тема 4. Электронное и смешанное обучение в МГОУ.
Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия.
Тема 6. Электронное портфолио и рейтинг студента.
Тема 7. Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	36,2	8,2
Лекции	6	2
Практические занятия	30	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	56

Контроль	7,8	7,8
----------	-----	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), зачет в 1 семестре на 1 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-6; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта

Раздел 2. Формы и содержание системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта

Раздел 3. Характеристика и структура программ повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	16,2	6,2
Лекции	4	2
Практические занятия	12	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	48	58
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 5 семестре на 3 курсе (заочная форма обучения).

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе ознакомительной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная, заочная формы обучения).

Аннотация к программе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы
Цель научно-исследовательской работы - получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
Задачи научно-исследовательской работы:
 - повышение у магистрантов профессиональных навыков в области выявления научных проблем и способов их решения;
 - формирование навыков выявления и формулировки актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта;
 - формирование навыков внедрения инновационных и современных компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
 - формирование навыков разработки программ научных исследований и методологии их реализации.
3. Объем научно-исследовательской работы: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе (очная и заочная формы обучения).

Аннотация к программе профессионально-ориентированной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-1; ДПК-6; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-7; ДПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе (очная и заочная формы обучения).

Аннотация к программе научно-педагогической практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-1; ДПК-6; ДПК-2; ДПК-4; ДПК-7; ДПК-8.
2. Объем практики: 18 зачетные единицы (648 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 624 часа, контроль – 15,6 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе, зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе (очная и заочная формы обучения).

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ДПК-6; ДПК-8.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы
Цель научно-исследовательской работы - получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
Задачи научно-исследовательской работы:
 - повышение у магистрантов профессиональных навыков в области выявления научных проблем и способов их решения;
 - формирование навыков выявления и формулировки актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта;
 - формирование навыков внедрения инновационных и современных компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
 - формирование навыков разработки программ научных исследований и методологии их реализации.
3. Объем научно-исследовательской работы: 9 зачетных единиц (324 часа) в том числе по очной форме обучения контактная работа с преподавателем –8,4 часа, самостоятельная работа – 300 часов, контроль – 15,6 часа; по заочной форме обучения контактная работа с преподавателем –4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часов, контроль – 7,8 часа
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах на 2 курсе (очная форма обучения), зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

Аннотация к программе преддипломной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ДПК-1; ДПК-6; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-7; ДПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе (заочная форма обучения).

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

2. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГОУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также

заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав МГОУ;

–Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3

«Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.