

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 15:02:52
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»
Протокол № 8 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы политического развития современного
общества**

**Научная специальность: 5.5.2. Политические институты,
процессы, технологии**

Форма обучения: очная

г. Москва

2026 г.

Автор-составитель:

Егоров Владимир Георгиевич, д.и.н., профессор кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современного общества» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Дисциплина входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и является обязательной для изучения.

Рецензент:

Абрамов А. В., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и права

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения.....	4
.		
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Объем и содержание дисциплины.....	5
.		
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
.		
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	1
.		0
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	3
.		3
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	3
.		4
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	3
.		4
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	3
.		5

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов целостного представления о современных тенденциях развития политического процесса эволюции политических институтов, национальных особенностях общественных политических феноменов: власти, демократии, гражданского общества.

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;
- формирование у аспирантов умения анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- проблемы теории политической науки важные с точки зрения актуализации политического знания;
- особенности генезиса, этапы развития и современные институциональные черты российской государственности;
- общее и особенное в политическом процессе России;
- содержание процесса консьюмеризации политического пространства;
- направления эволюции современных политических институтов;
- институциональные характеристики феномена власти;
- возможности и пределы демократизации современного российского общества;
- сущностные модели демократии;
- содержание современных дискуссий о гражданском обществе;
- структуру, институциональные качества, систему ценностей гражданского общества

Уметь:

- объяснять и интерпретировать проблемы современной российской политической реальности;
- самостоятельно оценивать процессы и факты общественно - политической жизни страны;
- обобщать и систематизировать источники политического знания;
- концептуализировать анализируемый материал научного исследования;
- применять политические знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами политических технологий;
- навыками самостоятельной научной работы;
- технологией подготовки научных трудов: составление библиографии, сбором эмпирического материала, использованием методов социологии и т.д.
- прогностическими методами;
- навыками политического диалога, дискуссии, полемики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы политического развития современного общества» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин программы обучения аспирантов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	90
Контроль	36

Формой контроля является зачет с оценкой в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Тема 1. Постсоветская трансформация российской политической системы. Революционный слом однопартийной политической системы. Формирование новых и эволюция прежних политических институтов, складывание партийного корпуса и конкретного механизма формирования власти. Собственность и власть: национальные особенности сущностной характеристики. Становление российского парламентаризма. Политические кризисы и эволюция политических режимов. Консьюмеризация политического процесса. Место и роль политических партий: трансформация исторической миссии. PR – технологии и институт политических консультантов. Изменение места и роли СМИ в политических процессах.	2		15	6

Тема 2. Перспективы развития российского гражданского общества. Современные дискуссии о гражданском обществе в отечественном обществоведении. Политологическое, социологическое, культурологическое направления концептуализации гражданского общества. Структура и механизм взаимодействия с властью: национальные особенности. Интеграция институтов гражданского общества в политический процесс. Роль институтов самоорганизации населения в решении социальных проблем. Институционализация повседневной жизни как фактор развития гражданского общества	2		15	6
Тема 3. Функциональные границы и механизм контроля власти. Основопологающие характеристики современной российской власти. Закономерности генезиса и развития власти. Функциональные границы и источники власти. Механизм функционирования современной политической власти России. Идеальные проекты власти и их воплощение. Власть и общество: механизм контроля над принятием жизненно важных политических решений. Социальная основа политической власти России. Направления развития властных институтов современной России. Взаимодействие ветвей власти и их роль в политической системе. Парадигмы демократизации российского политического строя.	2		15	6
Тема 4. Демократия: возможности и пределы в современном обществе. Идентарные демократии. Конкурентные модели демократии. Критика демократии. Проблемы государственного строительства в современной России. Пути демократизации российского общества. Проблемы демократии в современной политической мысли. Демократия, политика, общество. Соотношение равенства и неравенства в механизме демократии. Власть и публичная политика. Про прошлое и будущее демократии. Глобальные волны демократизации и их воздействие на Россию. Парламентаризм и прямая демократия: противоречия и взаимосвязи. Бюрократические основы демократии. Демократия и либерализм: современные научные и прикладные подходы. Научные подходы к изучению проблем демократии.		6	15	6
Тема 5. Постсоветский социализм и поздний капитализм: поиск пути развития. Институциональные причины современных кризисных явлений. западной цивилизации. Марксизм и кризис неоклассицизма в оценке современных тенденций экономического развития. «Исторический капитализм» И. Валлерстанта.		6	15	6

Тема 6. Проблемы политического развития современного российского общества. Социально – классовая структура в России: устарел ли тезис о классовой борьбе. Новое издание «реального социализма». Социальный протест в современной России. Социальная революция как творчество истории. Кризис и оппозиция: возможности диалога. Революция: есть ли перспектива.			15	6
Итого:	6	12	90	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Постсоветская трансформация российской политической системы	1. Революционный слом однопартийной политической системы. 2. Формирование новых и эволюция прежних политических институтов 3. Собственность и власть: национальные особенности сущностной характеристики. 4. Политические кризисы и эволюция политических режимов. 5. Консьюмеризация политического процесса. 6. Изменение места и роли СМИ в политических процессах.	15	подготовка к собеседованию	Доп. литература: 1; 2	собеседование
Тема 2. Перспективы развития российского гражданского общества	1. Современные дискуссии о гражданском обществе в отечественном обществоведении. 2. Политологическое, социологическое, культурологическое направления концептуализации гражданского общества. 3. Интеграция институтов гражданского обще-	15	подготовка к собеседованию	Доп. литература: 1; 3; 5	собеседование

	ства в политический процесс. 4. Роль институтов самоорганизации населения в решении социальных проблем. 5. Институционализация повседневной жизни как фактор развития гражданского общества				
Тема 3. Функциональ- ные границы и механизм контроля власти	1. Основополагающие характеристики современной российской власти. 2. Закономерности генезиса и развития власти. 3. Функциональные границы и источники власти. 4. Механизм функционирования современной политической власти России. 5. Идеальные проекты власти и их воплощение. 6. Парадигмы демократизации российского политического строя.	15	подготов- ка к собеседо- ванию	Доп. литература: 1; 3	собесед- ование
Тема 4. Демократия: возможности и пределы в современном обществе	1. Идентарные демократии. Конкурентные модели демократии. 2. Проблемы государственного строительства в современной России. 3. Пути демократизации российского общества. 4. Проблемы демократии в современной политической мысли.. 5. Глобальные волны демократизации и их воздействие на Россию. 6. Демократия и либерализм: современные научные и прикладные подходы. 7. Научные подходы к изучению проблем демократии.	15	подготов- ка к собеседо- ванию	Доп. литература: 4; 5	собесед- ование
Тема 5. Пост-	1. Институциональные	15	подготов	Доп.	собесед

советский социализм и поздний капитализм: поиск пути развития	причины современных кризисных явлений западной цивилизации. 2. Марксизм и кризис неоклассицизма в оценке современных тенденций экономического развития 3. «Исторический капитализм» И. Валлерстайна.		ка к собеседо ванию	литература: 1-3; 5	ование
Тема 6. Проблемы политического развития современного российского общества	1. Россия в Социально – классовая структура России. 2. Социальный протест в современной России. 3. Социальная революция как творчество истории. 4. Кризис и оппозиция: возможности диалога. 5. Революция в России: есть ли перспектива?	15	подготов ка к собеседо ванию	Доп. литература: 3; 4	собесед ование
Итого:		90			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль осуществляются, главным образом, путем индивидуальных собеседований, в ходе которых выявляется:

- степень владения материалом;
- грамотность и чёткость изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий;
- умение отвечать на вопросы;
- умение применять теоретические знания к анализу реальной политической практики.

При завершении изучения дисциплины аспиранты должны обладать знаниями теоретического материала в соответствии с учебной программой дисциплины: иметь представление об основных проблемах политического развития общества, знать об исследованиях по основным темам курса; знать ключевые понятия дисциплины; выявлять связи между политическими явлениями.

Овладение практической частью курса включает умение аспирантов применять знания при анализе современной российской и мировой практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Власть и общество в истории политических учений и актуальные вопросы

- современного политического развития российского общества.
2. Национальные особенности политического развития России.
 3. Политическая система постсоветской России: состояние и перспективы совершенствования.
 4. Трансформация места и роли современных политических партий.
 5. Рыночные отношения в современном политическом процессе.
 6. PR – технологии и институт политических консультантов в современном политическом процессе.
 7. Гражданское общество в отечественном обществоведении.
 8. Система ценностей и структура гражданского общества.
 9. Власть и гражданское общество России.
 10. Власть: функциональные границы, источники, механизм контроля сувереном.
 11. Идеальные проекты власти и их воплощение.
 12. Идентарные и конкурентные модели демократии.
 13. Парламентаризм и прямая демократия: противоречия и пути интеграции.
 14. Государство: соотношение административных и демократичных режимов правления.
 15. Бюрократия: союзники или противники демократии.
 16. Современный капитализм и поиск пути развития России.
 17. Революция в России: имеется ли перспектива или нет?
 18. Мировой финансовый кризис: последствия для России.
 19. Современные концепции гражданского общества.
 20. Изучение проблем демократии в современной политической науке.
 21. Понятие консьюмеризации в современной политологии.
 22. Концепт «революция» в современном политическом дискурсе.

Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Революция в России: имеется ли перспектива или нет?
2. Мировой финансовый кризис: последствия для России.
3. Современные концепции гражданского общества.
4. Изучение проблем демократии в современной политической науке.
5. Понятие консьюмеризации в современной политологии.
6. Концепт «революция» в современном политическом дискурсе.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает успеваемость, общее количество работы аспиранта, дисциплинированность, самостоятельность.

Шкала оценивания устных ответов

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Усвоение материала, предусмотренного программой	2
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	2
Изучение литературы, предусмотренной программой	2
Изучение ИНТЕРНЕТ – ресурсов, предусмотренных программой	2
Умение самостоятельно формулировать выводы по проблемам, предусмотренным программой	2

Устный ответ аспиранта засчитывается, если он набрал не менее 6 баллов.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие выбранной темы доклада программе дисциплины	2
Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
Наличие анализа литературы по теме в содержании доклада	2
Наличие самостоятельного вывода	2
Соблюдение требований к оформлению научного доклада	2

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Знание содержания учебного материала дисциплины	3
Умение применять знания в знакомой ситуации	3
Умение применять знания в изменённой ситуации	3
Умение применять знания в незнакомой ситуации	3
Умение решать задачи исследовательского характера	3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Количество баллов
Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Аспирант должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

Зачет проводится в форме устного ответа аспиранта на вопросы. При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Промежуточная аттестация Шкала оценивание устного ответа аспиранта

Баллы БРС	Традиционные оценки	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
81 - 100	5	95 - 100	5+	A
		81 - 94	5	B
61 - 80	4	61 - 80	4	C
41 - 60	3	51 - 60	3+	D
		41 - 50	3	E
0 - 40	2	21 - 40	2+	FX
		0 - 20	2	F

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология [Текст] / К. С. Гаджиев. - 2019.
- Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С.

Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-431100>.

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-431788>.

Мухаев Р.Т., Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Грязнова А.Г., Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>.

Государство и общество в России: генезис взаимоотношений, современное состояние, тенденции развития: Доклады и выступления на межвузовской научно-практической конференции (16-17 октября 2002 г.)/Под общ. ред. д.и.н., проф. Я.А. Пляйса. М.: ФА, 2003.

2. Мунчаев Ш.М. Политическая история России [Текст] : от Смутного времени до Беловежской Пути / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд.,испр. - М. : Норма, 2011. - 736с.

3. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>.

Стратегия России в историческом и мировом пространствах. Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 5 июня 2009г.). - М.: Научный эксперт, 2009.

4. Уткин А.И. Запад и Россия: История цивилизации. Учебн. пособие. М., 2000.

5. Стратегия России в историческом и мировом пространствах. Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 5 июня 2009г.). - М.: Научный эксперт, 2009.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

- Электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;
- [http:// www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – ООО «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
- [http:// znanium.com](http://znanium.com) – ZNANIUM.COM
- [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – университетская библиотека он-лайн;
- [http:// www.polpred.com](http://www.polpred.com) – полнотекстовая база данных «polpred.com. Обзор СМИ»;
- [http:// search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com) – база данных EBSCO/
- [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru) – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Алексеев Р.А. Козьякова Н.С. Федорченко С.Н. Методические рекомендации по написанию дипломных работ. М.2013
2. Алябьева Т.К. Теория и общественная практика происхождения государства. Курс лекций. –М., МГОУ, 2012.
3. Бугримов А.Л., Грань Т.Н., Холина С.А. Методические рекомендации по проведению лекционных занятий. –М.: МГОУ, 2018, 10 с.
4. Барабанова Н.Н., Шевченко В.Г., Бугримов А.Л. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий. –М.: МГОУ, 2018, 6 с.
5. Бугримов А.Л., Грань Т.Н., Холина С.А. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий. –М.: МГОУ, 2018, 9 с.
6. Козьякова, Н.С. Написание кандидатской диссертации: правила оформления и порядок защиты: учебное пособие. – М.: ИИУ МГОУ, 2019, 48 с.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе обучения используются различные информационно-справочные системы. Наличие Wi-Fi позволяет по мере необходимости обращаться к Интернет-ресурсам.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.