

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2026 11:29:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой

/Матвеев А.П./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Организация и судейство соревнований

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-4. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники - Правила эксплуатации средств пожаротушения - Правила оказания первой помощи Уметь: - Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества - Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: - Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования - Содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Уметь: - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием - Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником - Определение требований к функцио-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			нальным характеристикам спортивного и технологического оборудования Владеть: - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом - Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования - Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. Владеть: - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; Владеть: - опытом эффективного использования современных средств материаль-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			но-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации; Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функци-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

		ональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		
--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопро-	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. Влияние специфики соревнований на сферу спорта в целом.
2. Составные части соревнования.
3. Регистрация установленных рекордов и высших достижений.
4. Оформление документов для присвоения спортивных званий и разрядов.
5. Взаимодействие спортсменов в процессе соревнований.
6. Критерии определения спортивных результатов.
7. Обеспечение специфической управленческой деятельности в системе соревнований.
8. Значимость и эффективность прогнозов спортивных соревнований.
9. Этапы прогнозирования
10. Документы отчетности главной судейской коллегии.
11. Соревнования в системе подготовки спортсмена.
12. Правила соревнований по видам спорта.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Конкретно-исторический характер спортивного соревнования.
2. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования.
3. Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения.
8. Спортивные достижения и спортивный результат.
9. Первичная (специфическая) функция соревнований.
10. Вторичные (неспецифические) функции соревнований.
11. Особенности соревнований.
12. Отличия соревнований в массовом спорте от соревнований в олимпийском спорте.
13. Отличия спортивных достижений от спортивных результатов.
14. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивных результатов.
15. Критерии представительности (уровня), прогрессирования, стабильности, плотности, надежности результатов.
16. Процессуальные (промежуточные) и конечные критерии.
17. Внешние и внутренние критерии спортивных результатов.
18. Определяющие признаки для классификации спортивных достижений.
19. Виды спортивных соревнований.
20. Определение результата соревнований в различных видах спорта.
21. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.
22. Виды спортивных соревнований.
23. Схема построения соревнований.
24. Организация, проводящая соревнования.
25. Оформление мест проведения соревнований.
26. Спортивная база проведения соревнования.
27. Участники соревнований – права и обязанности.
28. Возрастная градация допуска к участию в соревнованиях.
29. Способы проведения соревнований.
30. Правила соревнований по видам спорта.
31. Руководство мероприятием.

32. Положение о соревнованиях.
33. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).
34. Личные, лично-командные, командные соревнования.
35. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов: особенности места проведения соревнований, поведение болельщиков; оборудование мест проведения соревнований и инвентарь; географические и климатические условия; характер судейства; поведение тренеров.
36. Виды прогнозирования спортивного соревнования.
37. Сценарий спортивных соревнований.
38. Методы прогнозирования спортивного соревнования.
39. Принципы перспективного планирования.
40. Директивное и целевое планирование соревнований.
41. Основные стадии планирования соревнования.
42. Документы планирования.
43. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований
44. Функции органов управления по подготовке и проведению соревнований.
45. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.
46. Организация и проведение соревнований (вид спорта по выбору)
47. Организация и проведение комплексных спартакиад.

Перечень вопросов к зачету

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
2. Классификационные соревнования.
3. Отборочные соревнования.
4. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
9. Права и обязанности зам. главного судьи.
13. Блиц турниры.
14. Права и обязанности заместителя главного судьи по кадрам.
15. Права и обязанности заместителя главного судьи по материально - хозяйственной службе.
16. Права и обязанности заместителя главного судьи по информации и пропаганде.
17. Права и обязанности заместителя главного судьи по медицинскому обслуживанию.
18. Обязанности старшего судьи.
19. Обязанности информатора соревнований.
20. Основные процедуры работы судейской коллегии.
21. Приведите основные моменты заседания главной судейской коллегии.
22. Основные обязанности организации проводящей соревнования.
23. Права и обязанности участников соревнований.
24. Принципы системы спортивных соревнований.
25. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
26. Положение о соревнованиях (основные пункты).
27. Алгоритм проведения организационного собрания мандатной комиссии.
28. Организация массовых мероприятия для дошкольников.
29. Особенности проведения соревнований для дошкольников.

30. Организация массовых соревнований для школьников.
31. Организация массовых мероприятий для студентов.
32. Организация массовых соревнований для трудящихся.
33. Организация массовых мероприятий и праздников.
34. Сценарий проведения спортивного соревнования.
35. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено