

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026 12:03:59
Уникальный программный ключ:
6b37209e479172803da5b7b559fc69e2

по образовательной деятельности

Гончарова О.В.

20 26 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор

МУК «Районный дом культуры»

Борисова Д.О.

« » 20 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: педагог дополнительного образования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

Образовательная база приема на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

Московская область

г. Ногинск

2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	31
5.1. Учебный план.....	31
5.2. Календарный учебный график.....	34
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	35
5.5. Практическая подготовка.....	35
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	37
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	38

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой по специальности педагогика дополнительного образования разработана среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Направленности (при наличии):	организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи;
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	-
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ОО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ОО	Педагогика 3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.
Обязательная часть образовательной программы	4248
социально-гуманитарный цикл	482
общепрофессиональный цикл	1012
профессиональный цикл	2754
в т.ч. практика:	1080
- учебная	360
- производственная	576
- преддипломная	144
Вариативная часть образовательной программы	1394
в т.ч. дополнительный профессиональный блок, включая цифровой образовательный модуль	648

ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216
Всего	4464

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительно го образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

			общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
				В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
				С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	

Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПМн. 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:

		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

		интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Навыки:
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		анализа занятий
Умения:		
анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)		
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Знания:	
	методы анализа занятий	
	функции анализа занятий	
	Навыки:	
	разработки дополнительных общеобразовательных программ	
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Умения:	
	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	
	Знания:	
	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы	
	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навыки:	
	анализа и оценки качества программно-методических материалов	
	Умения:	
	анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	
	Знания:	

		требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки:	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Знания:	организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Навыки:	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Знания:	технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	Навыки:	

	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания: педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания: основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Навыки:

	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Знания:
требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы		
Навыки:		
планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи		
Умения:		
планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов	Знания:	

		закономерности и принципы планирования, и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки: анализа процесса и результатов досуговых мероприятий	
		Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев	
		Знания: принципы, закономерности проведения анализа процесса результатов досуговых мероприятий	
		Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
		Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)		ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	Навыки: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
			Умения: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
	Знания: типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи		
	технологии проектирования образовательных ситуаций		
		Навыки:	

	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Умения:
		разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Знания:
		виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			
	ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе			
	ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным			

	общеобразовательным программам			
ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
	ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ	С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

	ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ВД 3 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы			ТФ С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и воспитания

	ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи			ТФ С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.			
	ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			
ВД 4 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1 Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи			С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Вожатый (дополнительная квалификация)	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ПК.Х.1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;

	организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)			
--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

Уметь:

Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

Знать:

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
Возрастные особенности детей
Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

		А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		ПК.Х.2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	--	---	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
 планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
 проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
 информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

Уметь:

информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
 планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
 подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
 анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
 находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом

Знать:

международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;
 локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
 возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;
 технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
 основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности:

ОО	Среднее общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
БД.01	Математика	ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
БД.02	Биология	ОК 02	ОК 01	ОК 04	ОК 07								
БД.03	География	ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
БД.05	Физическая культура	ОК 01	ОК 04	ОК 08									
БД.06	Обществознание	ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
БД.07	Родная литература	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09					
БД.08	Физика	ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07						
БД.09	Химия	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07								
БД.10	Информатика	ОК 02	ОК 01										
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					

ПД.01	Русский язык	ОК 04	ОК 05	ОК 09									
ПД.02	Литература	ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ПД.03	История	ОК 02	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05							
ПД.04	Иностранный язык	ОК 02	ОК 01	ОК 04	ОК 09								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 07	ОК 08	ОК 09						
СГ.01	История России	ОК 01	ОК 02	ОК 03									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03	ОК 07										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.6	ПК 2.7								
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01	ОК 02	ОК 08									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5				
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
ОП.10	Психология общения	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
ОП.12	Основы педагогического мастерства	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4		
ОП.14	Теория и история дополнительного образования детей	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
ОП.15	Экологические основы природопользования	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 09							

ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 03	ОК 07										
ОП.17	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.18	Практикум по риторике	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ОП.19	Мировая художественная культура	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
П.00	Профессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.03	Теоретические и методические основы сценического искусства	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.04	Теоретические и методические основы хореографического искусства	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7		
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7		
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7		
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7		

ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 03	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7		
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
ПМ.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2				
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2					
МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2					
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2					
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2					
ПМ.05	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 08	ПК 5.1	ПК 5.2						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 08	ПК 5.1	ПК 5.2						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 08	ПК 5.1	ПК 5.2						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 08	ПК 5.1	ПК 5.2						
ПДП		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 4.1	ПК 5.1	ПК 5.2		
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		
	<i>Подготовка дипломной работы</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		
	<i>Защита дипломной работы</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		
	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		
	<i>Проведение демонстрационного экзамена</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе					
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	23	24	25	26
СО	Среднее общее образование	6		11					1476	182	1236	860	364		12	58	32
БД	Базовые дисциплины	2		9					898	118	750	507	239		4	30	
БД.01	Математика	12							202	30	160	140	16		4	12	
БД.02	Биология			2					84	12	70	60	10			2	
БД.03	География			2					82	10	70	64	6			2	
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины			2					84	12	70	64	6			2	
БД.05	Физическая культура			2					84	12	70	4	66			2	
БД.06	Обществознание			2					84	12	70	40	30			2	
БД.07	Родная литература			1					36	2	32	32				2	
БД.08	Физика			2					78	8	68	59	9			2	
БД.09	Химия			2					80	8	70	40	30			2	
БД.10	Информатика			2					84	12	70	4	66			2	
ПД	Профильные дисциплины	4		2					578	64	486	353	125		8	28	32
ПД.01	Русский язык	12							172	16	144	127	13		4	12	8
ПД.02	Литература	12							133	15	106	90	12		4	12	8
ПД.03	История			2					156	18	136	126	10			2	8
ПД.04	Иностранный язык			2					117	15	100	10	90			2	8
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	13	21		3			4248	322	3466	1219	1425	36	30	136	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	3	2					482	48	412	134	274		4	22	
СГ.01	История России	4							72	8	58	48	8		2	6	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	3						146	14	124	12	110		2	8	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3					78	10	66	48	18			2	
СГ.04	Физическая культура		46						144	10	130	8	122			4	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			8					42	6	34	18	16			2	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6		12		2			1012	94	858	475	353	18	12	60	
ОП.01	Основы педагогики	5				4			147	11	130	62	48	18	2	6	
ОП.02	Основы психологии	5				4			93	11	76	50	24		2	6	

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			8				36	2	32	20	12			2	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4				36	2	32	16	16			2	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3						72	6	60	30	28		2	6	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			6				72	10	60	30	30			2	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4				36	4	30	6	24			2	
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	4						90	10	74	44	28		2	6	
ОП.09	Возрастная психология	8						44	4	34	16	16		2	6	
ОП.10	Психология общения			8				48	2	44	24	20			2	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				36	2	32	16	16			2	
ОП.12	Основы педагогического мастерства			7				36	2	32	16	16			2	
ОП.13	Теория и история дополнительного образования детей	8						60	6	48	28	18		2	6	
ОП.14	Экологические основы природопользования			4				36	4	30	22	8			2	
ОП.15	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда			8				48	4	42	35	7			2	
ОП.16	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами			5				44	8	34	16	18			2	
ОП.17	Практикум по риторике			5				42	4	36	26	10			2	
ОП.18	Мировая художественная культура			4				36	2	32	18	14			2	
П.00	Профессиональный цикл	7	10	7		1		2754	180	2196	610	798	18	14	54	
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	5	2			1		1370	110	1230	345	461	18	10	30	
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы	37				6		326	32	282	72	188	18	4	12	
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	7						174	22	146	80	64		2	6	
МДК.01.03	Теоретические и методические основы сценического искусства	6						262	28	228	95	131		2	6	
МДК.01.04	Теоретические и методические основы хореографического искусства	6						212	28	178	98	78		2	6	
УП.01.01	Учебная практика		8			РП	V	час	180		180	нед	5			
ПП.01.01	Производственная практика		8			РП	V	час	216		216	нед	6			
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	1	2	2				386	26	350	70	134		2	10	
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования	4		3				128	14	106	40	64		2	8	

МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ			5				114	12	100	30	70			2	
УП.02.01	Учебная практика		6			РП	V	час	72		72	нед	2			
ПП.02.01	Производственная практика		6			РП	V	час	72		72	нед	2			
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи		2	2					248	14	230	59	63		4	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			6					78	8	68	32	36		2	
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы			7					62	6	54	27	27		2	
УП.03.01	Учебная практика		6			РП	V	час	36		36	нед	1			
ПП.03.01	Производственная практика		6			РП	V	час	72		72	нед	2			
ПМ.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	1	2	1					390	28	354	116	128		2	8
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	8							128	14	108	58	48		2	6
МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания			8					154	14	138	58	80		2	
УП.04.01	Учебная практика		8			РП	V	час	36		36	нед	1			
ПП.04.01	Производственная практика		8			РП	V	час	72		72	нед	2			
ПМ.05	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления		2	1					216	2	32	20	12		2	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления			6					36	2	32	20	12		2	
УП.05.01	Учебная практика		6			РП		час	36		36	нед	1			
ПП.05.01	Производственная практика		6			РП		час	144		144	нед	4			
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	936		936	нед	26			
	Учебная практика							час	360		360	нед	10			
	Концентрированная							час	36		36	нед	1			
	Распределенная							час	324		324	нед	9			
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	576		576	нед	16			
	Концентрированная							час	144		144	нед	4			
	Распределенная							час	432		432	нед	12			
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144		144	нед	4			

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 30). Стационарный ПК - 1 шт, ЖК телевизор Samsung - 1 шт. Мебель (стол – 15 шт.; шкаф – 1 шт.; стул – 30 шт.). Наглядные пособия: комплект таблиц по основным темам школьного курса математики. Пространственные тела, модели многогранников. Чертежные инструменты. Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru

- Кабинет естествознания с методикой преподавания

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 32). Мебель (стол – 16 шт.; шкаф – 6 шт., стул – 32 шт.)

- Кабинет безопасности жизнедеятельности

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 26). Мебель (стол – 13 шт.; шкаф – 1 шт., стул – 26 шт.)

- Стрелковый тир

Учебная мебель, электронный стрелковый тир

- Спортивный зал

Оборудование: скамья гимнастическая – 4 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка – 8 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., многофункциональная рама – 1 шт.

- Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 32). Мебель (стол – 16 шт.; шкаф – 6 шт., стул – 32 шт.)

- Лаборатория информационных технологий,

Многофункциональная аудитория для лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки (количество посадочных мест - 24). Стационарный компьютер 15 шт., плазменный телевизор Toshiba - 1 шт., проектор BenQ – 1 шт. Мебель (стол – 12 шт.; стул – 24 шт.) Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей); 7-zip; Google Chrome

- Кабинет иностранного языка

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 22). Ноутбук ICL 1шт, планшет ICL – 20 шт., ЖК телевизор Philips -1 шт. Мебель (стол – 11 шт.; шкаф – 1 шт.; стул – 22 шт.)

- Кабинет иностранного языка

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 12). Ноутбук Lenovo 10 шт., ЖК телевизор Philips -1 шт. Мебель (стол – 12 шт.; стул – 12 шт.)

- Кабинет педагогики и психологии

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 34). Мебель (стол – 17 шт.; шкаф – 2 шт., стул – 34 шт.)

- Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Многофункциональная аудитория для лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки (количество посадочных мест - 36). Мебель (стол – 18 шт.; шкаф – 2 шт., стул – 36 шт.)

- Кабинет теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 34). Мебель (стол – 17 шт.; шкаф – 2 шт., стул – 34 шт.)

- Актный зал. Многофункциональная аудитория (количество посадочных мест - 150). Мебель (стул – 150 шт., рояль – 1 шт.)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru

- Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.