

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 09:13:06

Уникальный программный ключ: 6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

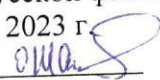
Факультет русской филологии

Кафедра славянской филологии и культуры коммуникации

Согласовано

деканом факультета русской филологии

«26» 06 2023 г.


/ О.В. Шаталова /

**Рабочая программа учебной практики
(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Русский язык как иностранный

Квалификация

Бакалавр

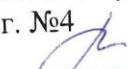
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» июня 2023 г. №4

Председатель УМКом 
/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой славянской
филологии и культуры коммуникации

Протокол от «13» июня 2023 г. №12

Зав. кафедрой 
/Папуша И.С. /

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Боброва С.В., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018, № 121

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))) входит в обязательную часть, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	5
4	Содержание практики	6
5	Формы отчетности по практике	7
6	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)	7
7	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
9	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
10	Приложение 1	16
11	Приложение 2	19
12	Приложение 3	21

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения – стационарный и выездной.

Форма проведения – дискретно.

Местом проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр.

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

*По **очной** форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – это один из ранних этапов обучения в бакалавриате. В рамках этой практики углубляются и закрепляются теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предваряет научно-исследовательскую деятельность студентов по отработке сформированных умений и навыков профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными интересами и требованиями ФГОС ВО.

Цель прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – формирование представлений о современных методах ведения научно-исследовательской деятельности и решении профессиональных задач в области науки и образования. Практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, способствует фактической готовности студента к началу профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- получить первичные навыки научно-исследовательской деятельности;
- получить знания об организационных приемах научно-исследовательской деятельности;
- развить интерес к научно-исследовательской активности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))) входит в обязательную часть, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))) имеет научно-исследовательскую направленность и способствует формированию профессиональных умений в области практической деятельности.

Требования к входным знаниям и умениям и навыкам, необходимым при учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))) и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: основные достижения в области языкознания; ключевые труды ведущих отечественных ученых в области современного русского языка и риторики;

уметь: использовать знания лингвистики и риторики в своей повседневной, практической, научной деятельности; давать оценку языковым явлениям;

владеть: методикой и навыками научного анализа; навыком применения теоретических знаний в учебных и научных изысканиях; навыком обработки научной, теоретической информации; навыком введения полученной информации в учебный процесс.

Дисциплины (модули)/практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее):

дисциплины социально-гуманитарного модуля: философия, история России; коммуникативно-цифрового модуля: русский язык и культура речи; психолого-педагогического модуля: психология, педагогика; модуля воспитательной деятельности: психология воспитательных практик; модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности: методы исследовательской и проектной деятельности, методы количественного и качественного анализа данных; предметно-методического модуля: современный русский язык, введение в языкознание, фонетика в аспекте преподавания РКИ, лексика, морфология и синтаксис в аспекте преподавания РКИ, введение в филологию; учебные и производственные практики.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник практики Инструктаж Индивидуальное задание
Производственный этап	Поиск и сбор научной литературы. Работа с библиотечными каталогами, электронными базами данных. Изучение ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание Подготовка списка научной литературы. Поиск научных статей, монографий, диссертаций, обзоров по теме исследования. Изучение литературы. Чтение и конспектирование найденных материалов. Составление обзора литературы. Систематизация и обобщение информации из различных источников. Анализ научных журналов. Конспект научной статьи. Ведение дневника практики.	Дневник практики Индивидуальное задание
Заключительный этап	Заключительная лекция Подготовка отчётной документации Участие в итоговой лекции. Обсуждение отчётной документации, подведение итогов практики.	Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание

5. Формы отчетности по практике

- 1.Дневник практики
- 2.Отчет по практике
- 3.Индивидуальное задание

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3.Заключительный этап практики
ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1.Подготовительный этап практики 2.Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Основной	<i>знать</i> : теоретическую информацию по тематике практики; <i>уметь</i> : использовать дополнительную литературу в рамках практики; <i>владеть</i> : подходами к многоаспектному анализу образовательной деятельности	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый		<i>знать</i> : теоретическую и практическую информацию по тематике практики, в том числе на основе дополнительных литературных источников; <i>уметь</i> : использовать собственные разработки на основе дополнительной литературы в рамках практики; <i>владеть</i> : подходами к многоаспектному анализу образовательной деятельности	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
УК-2	Пороговый	Основной	<i>знать</i> : основные методы организации дополнительной (внеклассной) образовательной деятельности; <i>уметь</i> : использовать электронные ресурсы, представленные в рамках практики, в рамках подготовки к образовательному процессу; <i>владеть</i> : первичными навыками организации учебного занятия	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый		<i>знать</i> : основные и специальные методы организации дополнительной (внеклассной) образовательной деятельности; <i>уметь</i> : использовать	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания

			электронные ресурсы, как представленные в рамках практики, так и определённые в качестве пригодных для использования самостоятельно, в рамках подготовки к образовательному процессу; <i>владеть</i> : общими навыками организации учебного занятия		индивидуального задания
УК-6	Пороговый	Основной	<i>знать</i> : теоретическую информацию по тематике практики; <i>уметь</i> : использовать полученные в рамках практики навыки.	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый		<i>знать</i> : теоретическую и практическую информацию по тематике практики, в том числе на основе дополнительных литературных источников; <i>уметь</i> : использовать полученные в рамках практики навыки; <i>владеть</i> : подходами к многоаспектному проведению образовательной деятельности	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-9	Пороговый	Основной	<i>знать</i> : теоретическую информацию по тематике практики; <i>уметь</i> : использовать полученные в рамках практики навыки.	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Основной	<i>знать</i> : теоретическую и практическую информацию по тематике практики, в том числе на основе дополнительных литературных источников; <i>уметь</i> : использовать	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета по практике Шкала

			полученные в рамках практики навыки; <i>владеть</i> : подходами к многоаспектному проведению образовательной деятельности		оценивания индивидуального задания
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания:**Шкала оценивания дневника практики**

<i>Уровни оценивания</i>	<i>Дескрипторы</i>	<i>Баллы</i>
У 2	Данные, приведённые в дневнике практики, полностью отражают содержание работы студента в течение практики, содержание работы соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, все задания в рамках практики полностью и своевременно выполнены; работа оформлена хорошо, традиционно	10
У 1	Данные, приведённые в дневнике практики, полностью отражают содержание работы студента в течение практики, содержание работы частично соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, задания в рамках практики выполнены частично и/или несвоевременно; работа оформлена с незначительными нарушениями.	5
У 0	Данные, приведённые в дневнике практики, слабо отражают содержание работы студента в течение практики, содержание работы не соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, задания в рамках практики частично или полностью не выполнены; работа оформлена со значительными нарушениями.	0
Максимальное количество баллов (У 1–У 3)		10

Шкала оценивания отчета по практике

Отчёт о прохождении практики (Приложение 2) составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной документации. В отчёте даются сведения о кратком содержании практики (проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка).

<i>Уровни оценивания</i>	<i>Дескрипторы</i>	<i>Баллы</i>
У 2	В отчёте в полном объёме приведены сведения о кратком содержании практики: подробно освещены проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка; работа оформлена хорошо, традиционно	10
У 1	В отчёте приведены сведения о кратком содержании практики: освещены проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты; работа оформлена с незначительными нарушениями.	5
У 0	В отчёте приведены отрывочные сведения о кратком содержании практики: частично освещены проблемы и задачи, не освещены способы их решения, полученные результаты; работа оформлена со значительными нарушениями.	0
Максимальное количество баллов (У 1–У 3)		10

Шкала оценивания индивидуального задания

Материалы практики (Приложение 3) готовятся в течение научно-исследовательской работы студентов. Студенты ведут поиск и сбор научной литературы. Готовят примеры библиографической записи и библиографического описания. Составляют обзор литературы. Конспектируют научную статью. Анализируют диссертационное исследование.

<i>Уровни оценивания</i>	<i>Дескрипторы</i>	<i>Баллы</i>
У 2	Детерминирующая идея материалов практики отражает глубокое	20

	понимание сути исследовательской деятельности, работа оригинальна, основная идея изложена содержательно; все этапы реализации научно-исследовательской деятельности соблюдены, работа оформлена правильно	
У 1	Идея научно-исследовательской деятельности ясна, но наблюдаются заимствования; работа оформлена некачественно, имеются методологические, методические и технические ошибки	10
У 0	Основная идея поверхностна / заимствована или о ней можно только догадываться; работа не обладает научными и образовательными достоинствами	0
Максимальное количество баллов (У 1–У 3)		20

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания учебной практики НИР

Оцениваемый показатель	Ожидаемый результат
Индивидуальное задание	
Задание 1. Изучение ГОСТ Р 7.0.5–2008 Библиографическая ссылка; ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание	Изучить ГОСТы и описываемые правила оформления. Изучить правила цитирования научной литературы и оформление библиографической ссылки и итоговой библиографии
Задание 2. Анализ ресурсов электронных библиотек. Список научной литературы	Составление библиографического списка по теме исследования
Задание 3. Анализ научных журналов. Конспект научной статьи	Обзор научных направлений журнала. Составление конспекта научной статьи из журнала

Описание задания

Задание 1. Изучить указанные ГОСТы (см. таблицу выше)

- 1.1. Взять 3 разных книги (любых, но после 2021 года издания), выписать из них их библиографических описания и указать в каждом из них структурные элементы по ГОСТу.
- 1.2. Взять в качестве примера любую статью из журнала «Отечественная филология» (www.philologymgou.ru) за 2023–2024гг, указать эту статью, дать ее библиографическое описание, выписать из этой статьи 4 разных (разных по типам: из книги, из журнала, из документа, из электронного ресурса) библиографических ссылки, указать их структурные элементы

Задание 2. Проанализировать состав баз данных электронных библиотек по профилю подготовки (не менее 25 позиций по дисциплине)

Групповое задание: студенты в группе объединяются по 2-3-4-5 человек, берут одну дисциплину из списка ниже и составляют по ресурсам всех электронных библиотек библиографический список по ней. Распределение студентов в микрогруппах и выбор дисциплины заранее обсуждается с руководителем практики и фиксируется.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС ГУП)

- <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <http://www.ebiblioteka.ru/> База данных ИВИС

- ЭБС znanium.com
- <http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»
- www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- <http://www.bibliorossica.com> Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика
- <http://www.biblio-online.ru/> Книги издательства «Юрайт»

Дисциплины профиля подготовки

1. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного
2. Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного
3. Лексика и словообразование в аспекте преподавания русского языка как иностранного
4. Морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного
5. Теория и методика преподавания русского языка
6. Психолингвистика

Задание 3. Анализ научных журналов. Конспект научной статьи

- 3.1. Составить список научных журналов по изучению русского языка, в том числе как иностранного, указать сайт каждого журнала. Оформить данный материал в таблице
- 3.2. Выбрать один номер какого-то журнала из этого списка за последние два года – 2023 и 2024 – описать структуру журнала, содержание, указать, какие там есть публикации, какой научной проблеме они посвящены, какой **объект** и какой **предмет** в каждой научной статье (статей должно быть не менее 5 и не более 10) в этом номере исследуется с научных позиций
- 3.3. Выбрать одну статью из этого же журнала или другого и сделать по ней конспект с правильно оформленной библиографической ссылкой и цитатами. Статью можно выбрать в соответствии со сходной темой с изучаемыми дисциплинами и/или в соответствии с той научной работой, которую уже ведет студент

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к дневнику практики (приложение 1)

Дневник учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является одним из основных отчётных документов студента, прошедшего практику. В дневнике студенты фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник практики включает общие сведения, общий план работы студента, объем и содержание работы. В конце Дневника должна стоять итоговая оценка по практике и подпись руководителя. К дневнику прилагается индивидуальное задание по практике.

Требования к отчету по практике (приложение 2)

После завершения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студент составляет общий отчёт о её прохождении в соответствии с образцом.

Требования к выполнению индивидуального задания

Индивидуальное задание должно представлять собой библиографический список по теме исследования; обзор научных направлений журнала; конспект научной статьи из журнала; структурное описание диссертационного исследования по специальности.

Руководитель практики устанавливает форму отчета по каждому индивидуальному заданию и указывает после проверки на необходимость доработки. Материал каждого задания студент оформляет только в электронном виде, чтобы можно было бы что-то оперативно исправить. Печатный вариант заданий оформляется в конце периода практики в составе итоговой отчетной документации.

Требования к зачету с оценкой

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение теоретического материала, высокий уровень знакомства со спецификой рекламной деятельности, умение выделить главное, сделать обобщающие выводы, исчерпывающее, грамотное и ясное изложение, умение составлять рекламный материал	30
Достаточное усвоение теоретического материала, хороший уровень знакомства со спецификой рекламной деятельности, умение сделать обобщающие выводы, грамотное и ясное изложение, умение составлять рекламный материал	20
Общее усвоение теоретического материала, средний уровень знакомства со спецификой рекламной деятельности, умение составлять рекламный материал	10
Недостаточное усвоение теоретического материала, низкий уровень знакомства со спецификой рекламной деятельности, неумение выделить главное, сделать обобщающие выводы, неумение составлять рекламный материал	5

Итоговая шкала оценивания

При выставлении итоговой оценки по практике руководителем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчёта по практике.

<i>Баллы, набранные в ходе прохождения практики</i>	<i>Оценка</i>
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2017 – 282 с.. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks192823>

2. Исследовательский потенциал студента : коллективная монография / Н. В. Бордовская [и др.]. - Москва: Русайнс, 2018. -259 с. Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks224974>

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2018 – 206 с. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks192824>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Отечественная филология» www.philologymgou.ru
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС znanium.com <https://znanium.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru.
5. Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/>
6. Издательство «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам», материально-техническая база общеобразовательных учреждений (базы практик).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет русской филологии
Кафедра _____

ДНЕВНИК учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Обучающийся _____
Форма обучения _____
группа _____

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
Программа: «Русский язык как иностранный»

направляется на практику _____

Период практики
с «___» ____ 20__ года по «___» ____ 20__ года

Руководитель практики: _____
Телефон 8(495) 780-09-42, доб. 6014, e-mail: kaf-stikk@guppros.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «___» ____ 20__ года
Выбыл из организации «___» ____ 20__ года

Руководитель практики _____

Цель практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – это один из ранних этапов обучения в бакалавриате. В рамках этой практики углубляются и закрепляются теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предваряет научно-исследовательскую деятельность студентов по отработке сформированных умений и навыков профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными интересами и требованиями ФГОС ВО.

Цель прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – формирование представлений о современных методах ведения научно-исследовательской деятельности и решении профессиональных задач в области науки и образования. Практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, способствует фактической готовности студента к началу профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- получить первичные навыки научно-исследовательской деятельности;
- получить знания об организационных приемах научно-исследовательской деятельности;
- развить интерес к научно-исследовательской активности.

График (этапы) прохождения практики
 Наименование организации (места прохождения практики) – _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Форма контроля
Организационно-ориентировочный	«_» __ 20__ г	Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры. Обсуждение плана практики и индивидуальных заданий	Дневник практики студента
Подготовительный	«_» __ 20__ г	Анализ индивидуальных заданий по практике. Распределение поручений внутри группы. Подготовка списков по заданиям для предоставления руководителю	Дневник практики студента
Основной	«_» __ 20__ г	Изучение ГОСТ Р 7.0.5–2008 Библиографическая ссылка; ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание Анализ ресурсов электронных библиотек. Список научной литературы Анализ научных журналов. Конспект научной статьи	Дневник практики студента
Итоговый	«_» __ 20__ г	Отчет о выполнении заданий по практике. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики.	Дневник практики студента

Руководитель практики – _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет русской филологии

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики **учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Программа **Русский язык как иностранный**

Курс **2**

Группа _____

Форма обучения **очная**

Профильная организация _____

Сроки практики с «___» ____ 20__ года по «___» ____ 20__ года

Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО группового рук-ля)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
2023

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от

Государственного университета просвещения: _____ / _____

(подпись)

(ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки/специальность _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

Задание проверено руководителем

практики от профильной организации _____