Документ подписан простой МИНИОТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Инфортовине государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Наумова Наталия Александровно УДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Должность: Ректор (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Дата подписания: 19.09.2025 17:23:41 Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра терапии

Руководитель программы ординатуры

/Палеев Ф.Н./

2023 P.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Базовая часть

31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической /

комиссией медицинского факультета

Протокол « 14 » декаул 2023 х. № 3

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии

Протокол « 11 » *дексифя* 2023 г. №

Заведующий кафедрой

/Палеев Ф.Н./

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Молочков А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой Куликов Д.А., д.м.н., профессор Котова А.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Содержание

Оглавление

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотне	сённых с
планируемыми результатами освоения образовательной прогаммы	
2.1. Цель и задачи практики	
2.1. Планируемые результаты обучения и прохождения практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	
4. Содержание практики	
5. Формы отчётности по практике	
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной атте	
методические материалы	20
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эт	гапах их
формирования	20
6.2. Описание шкал оценивания	60
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценк	и знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирован	ия
компетенций в процессе освоения образовательной программы	85
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умо	ений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком	петенций
	99
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной	й сети
«Интернет», необходимых для прохождения практики	123
7.1 Основная литература	123
7.2 Дополнительная литература	123
7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	123
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	124
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	ı124

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения

Вид практики - производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Способ проведения - стационарная, выездная

Форма проведения - стационарная

Место проведения - учреждения здравоохранения

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов), в том числе самостоятельная работа - 2160 ч., из них практическая подготовка - 2160 часов. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

• Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики:

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с доброкачественными новообразованиями кожи.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология».
- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК - 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
- ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код компе тенци и	Наименовани е компетенци и	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК - 1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза. УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) — к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа

		закономерностей медико-биологических процессов в
		установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной
		литературы с учетом принципов и критериев доказательной
		медицины
		УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа
		-дифференциально - диагностического поиска на основании
		данных обследования и использования профессиональных
		источников информации
ПК-1	Готовность к осуществлени ю комплекса мероприятий, направленны х на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формировани е здорового образа жизни, предупрежде ние возникновени я и (или) распростране ния заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновени я и развития, а также направленны х на	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
	устранение вредного влияния на здоровье	ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения
	человека	диагностического обследования и лечения;
	факторов	консультирование пациента по вопросам профилактики
	среды его	заражения инфекциями, передаваемыми половым путем,
	обитания	их влияния на репродуктивные функции, повышенного
		риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития
		риска заражением Билинирокцием, развития

		, u 1
		онкологических заболеваний; профилактическое
		консультирование пациента, направленное на
		предупреждение развития рецидивов заоолевания;
ПК-2:	готовность к проведению профилактич еских медицинских осмотров, диспансериза ции и осуществлени ю диспансерног о наблюдения	предупреждение развития рецидивов заболевания; ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикоссоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анампеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюннформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения, анампеза болезни у пациента сражноствлять сформатовенерология» и лепрой; гористансерного наблюдения, его длительность, периодичность ди
		(осмотров, консультаций), объем обследования

учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения ПО результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки нетрудоспособности и стойкого временной признаки нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями профилю ПО «дерматовенерология» и лепрой

ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента заболеваниями ПО профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу;

ПК-3

Готовность к проведению противоэпиде мических мероприятий, организации зашиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационно й обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайны х ситуациях

ПК -3.1. Знает санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения распространения возникновения инфекционных И заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение И классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды помощи, медицинской организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных

		OHTWOTHERY
		ПК-3.2. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК ПК -3.3. Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае
		возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарно- эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в
		очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
		алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенически х методик сбора и	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических
	соора и медико- статистическ ого анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медикостатистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК-6	Готовность к ведению и	ПК-6.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб,

лечению пациентов с дерматовенер ологическими заболеваниям и

анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) ПО оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению И (или) системного местного лечения, физиотерапевтического лечения: методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-

инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, инструментальные, TOM числе, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; трихологические исследования; проводить оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость пациента на консультации направления специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым

путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для патоморфологического проведения исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в действующими порядками соответствии клиническими медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; консультации направление пациента на врачамспециалистам при наличии медицинских показаний в соответствии действующими порядками медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях дневного стационара условиях при наличии медицинских показаний; оформление заключения рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные пациента определения эффективности осмотры ДЛЯ учетных проводимого лечения; заполнение форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;

оказанию медицинской помощи при чрезвычайны х ситуациях, в том числе участию в

Готовность к

медицинской

эвакуации

ПК-7

ПК- 7.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК -7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни,

включая состояние клинической смерти (остановка функций жизненно организма человека важных (кровообращения (или) дыхания); применять И лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-8

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикамен тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихс медицинской реабилитации ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное лекарственных введение препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное

		введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК- 9	Готовность к формировани ю у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделени ях занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;

ПК -11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использовани ем основных медикостатистическ их показателей

ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских общие вопросы организации работников; медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медикоинформации статистического анализа o показателях здоровья взрослого населения и подростков

ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества И безопасности медицинской деятельности; медико-статистические анализировать показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего И безопасности медицинской контроля качества деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской профилю «дерматовенерология»; ведение помоши по медицинской документации, в том числе в электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

Готовность к организации медицинско й помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-12

ПК-12.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

ПК-12.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, состояние включая клинической смерти (остановка важных функций организма человека жизненно (кровообращения (или) дыхания); применять И лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

ПК -12.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания): применение лекарственных препаратов медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+	+		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			+	+
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)			+	+

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).	+	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	+	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	+	+
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	+	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	+	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	+	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	+	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК-11)	+	+
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	+	+

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Данная практика базируется на комплексе знаний полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуация», «Патология», «Дерматоонкология», «Неотложная помощь», «Клиническая микология», «Онкология», «Инфекционные болезни, в том числе, туберкулез», «Иммунология и аллергология», «Педагогика», «Андрагогика».

4. Содержание практики

Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая	Формы	
практики	самостоятельную работу студентов	отчётности	
Подготовительный	Установочная лекция. Ознакомление с	Журнал	
этап	организационно-управленческой структурой	инструктажа	
	базы практики, с планом практики, инструктаж	Дневник по	
	по ознакомлению с требованиями охраны труда,	практике	
	техники безопасности, пожарной безопасности,	(Приложение 1)	
	а также правилами внутреннего трудового	Индивидуальное	
	распорядка базы практики	задание	

	Формулировка индивидуального задания на	(Приложение 2)
	практику и составление плана практики.	
Основной этап	Правила оформления медицинской	Дневник по
	документации дерматовенерологического	практике
	профиля: навыки обследования пациентов и	Индивидуальное
	членов их семей с заболеваниями	задание
	дерматовенерологического профиля;	
	синдромологический анализ; дифференциальная	
	диагностика и алгоритмы диагностики;	
	алгоритмом постановки диагноза врождённого и	
	наследственного; методика выбора и взятия	
	биологического материала для исследований;	
	интерпретация результатов обследования и их	
	комплексная оценка; особенности ведения,	
	терапии, основами оценки эффективности	
	проводимой терапии, реабилитации,	
	профилактики; особенности медико-	
	профилактического консультирования,	
	диспансеризации и диспансерного наблюдения;	
	методикой разъяснения информации в доступной	
	форме, навыками убеждения, разъяснения,	
	ведения дискуссии на профессиональные темы.	
Заключительный	Подготовка отчетной документации,	Дневник по
этап	защита результатов практики, предоставление	практике,
	отчетной документации, результатов	Отчёт по практике
	выполнения индивидуального задания	(Приложение 3)
	Заключительная лекция	

5. Формы отчётности по практике

- 1. Дневник по практике
- 2.Индивидуальное задание
- 2.Отчёт по практике

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оцени	Уровен	Этап	Описание показателей	Критер	Шкала
ваемые	Ь	формиро		ии	оценивания
компет	сформ	ван ия		оцениван	
енции	ирован			ия	
	ности				
УК-1	Порого	1,2	УК-1.1. Фрагментарно демонстрирует знания о	Дневник	Шкала
	вый	семестр	методике сбора, анализа и интерпретации	по	оценивания
			полученных данных; допускает незначительное	практике,	дневника по
			количество ошибок в интерпретации основных	индивидуа	практике
			количественных и качественных закономерностей	льное	Шкала
			медико-биологических процессов; допускает	задание,	оценивания

 			1	
		незначительные ошибки в использовании профессиональных источниках информации, в т.ч. баз данных; фрагментарно применяет методы системного анализа, системного синтеза. УК -1.2. Допускает ошибки в использовании профессиональными источниками информации; не анализирует полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); испытывает затруднения в установлении возможных причин заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; неуверенно применяет методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; необоснованно проводит анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская большое количество ошибок	практике, тест, ситуацио нная задача	индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания систуационно й задачи
Углубл енный	1, 2 семестр	УК-1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза. УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) — к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская незначительное количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи

	Продв	1,2	УК-1.1. Знает методики сбора, анализа и	Дневник	Шкала
	инуты	семестр	интерпретации полученных данных; основные	по	оценивания
	й	_	количественные и качественные закономерности	практике,	дневника по
			медико-биологических процессов;	индивидуа	практике
			профессиональные источники информации, в т.ч.	льное	Шкала
			базы данных; сущность методов системного	задание,	оценивания
			анализа, системного синтеза.	отчёт	индивидуальног
			УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными	по	о задания
			источниками информации; анализировать	практик	Шкала
			полученную информацию (от диагноза к	е, тест,	оценивания
			симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);	ситуаци	отчёта по
			установить возможные причины заболевания с	онная	практике
			учетом влияния на организм социальных,	задача	Шкала
			наследственных, профессиональных, возрастных,		оценивания
			климатических факторов; применять методы		тестирования
			количественного и качественного анализа		Шкала
			закономерностей медико-биологических		оценивания
			процессов в установлении диагноза; проводить		ситуационно
			анализ учебной, научной литературы с учетом		й задачи
			принципов и критериев доказательной медицины		
			УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического		
			поиска на основании данных обследования и		
			использования профессиональных источников		
			информации		
ПК-1	Порого	3,4	ПК-1.1. Фрагментарно демонстрирует знания	Дневник	Шкала
	вый	семестр	нормативных правовых акты Российской	по	оценивания
			Федерации в сфере охраны здоровья,	практике,	дневника по
			регулирующих деятельность медицинских	индивидуа	практике
			организаций и медицинских работников; общие	льное	Шкала
			вопросы организации оказания медицинской	задание,	оценивания
			помощи населению; методику сбора жалоб,		индивидуальног
			анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента	по	о задания
			(его законного представителя); методы	практик	Шкала
			лабораторных и инструментальных исследований	е, тест,	оценивания
			для оценки состояния здоровья, медицинские	ситуаци	отчёта по
			показания к проведению исследований, правила	онная	практике Шкала
			интерпретации их результатов; строение и	задача,	оценивания
			функции кожи и слизистых оболочек, придатков	опрос, практич	тестирования
			кожи, опорно-двигательного аппарата; строение	еские	Шкала
			и функции органов мочеполовой и	навыки	оценивания
			репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой		ситуационно
					й задачи
			кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний,		Шкала
			заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее		оценивания
			придатков; профилактические мероприятия,		опроса
			направленные на предупреждение		Шкала
			распространения ВИЧ-инфекции, инфекций,		оценивания
			передаваемых половым путем, и развития		практически
			осложнений, в том числе урогенительных		х навыков
			инфекционных заболеваний; проблемы общей		
			патологии		
			ПК-1.2. Допускает ошибки в методике сбора		
			жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у		
			пациента (его законного представителя) и		
			анализировать полученную информацию;		
	ĺ		консультировать пациента по вопросам		l

Углубл	3,4	профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок	Дневник	Шкала
углуол енный	3,4 семестр	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также	по практике, индивидуа льное задание,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса инала оценивания инкала оценивания опроса инкала оценивания опроса инкала оценивания опроса инкала оценивания практически х навыков

1				
Продв	3,4	ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
й	3,4 семестр	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать полученную информацию; консультировать полученную информацию; консультировать полученную информацию; консультировать пом числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультировать польчена с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического	по практике, индивидуа льное задание,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

		обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;		
Порого вый	3,4 семестр	ПК-2.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правилы интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинског профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Допускает ошибки в методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать показания для проведения попределять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

окрематовенерология» и лепрой, группу диспанесрено наблюдения, сто динганость, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реаблитационных мероприятий в соответствии с порадком оказания медицинской помощи по профилю окрематовенерология», клиническим рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровыя пациента, с тадии, с тепени выраженными (спотомным), формулировать медицинских окоморов, в том числе предварительных и периодических осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, каспонейся пашичих и (или) отсутствия заболеваний по профилю окрематовенерология» и лепрой пределать призважи стойкого нарушений функции опориодинательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю окрематовенерологиям и лепрой пределать призважи стойкого нарушений функции опориодинательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю окрематовенерологиям и лепрой ПК-2.3 Владеет навължами по профилю окрематовенерологиям и лепрой ПК-2.3 внадеет навъями пределанительного пашиента с заболеваниями по профилю окрематовенерологиям и лепрой для окуществления мединоской костратиза в фесеральных посударственных умещений праговые и лепрой для окуществления мединоской костратиза в фесеральных и документации и предумение функции опоровы даватие образования по профилю окрематовенерологиям и лепрой для окуществления мединоской костратиза, напракления опоровы организации оказания медицинских образования по профилю окрематовенерологиям и лепрой для окуществления окрематовенных умещений подтожными опоровывательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю окрематовенерологиям и лепрой для окуществления окрематовенных умещений праговые и лепрой для окуществления окрематовенных					
щенодичесть деленаерных прежов (осмогров, консультаций), объем об			1 1		
щенодичесть деленаерных прежов (осмогров, консультаций), объем об			«дерматовенерология» и лепрой, группу		
периодичность диспансерных прясмов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабнилационых мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской спомощи по профилю едерматовенеролог изо», клиническими рекомендациями (протоколями лечения), с учетом состояния эдоровыя пациента, етады, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (осстояния), формулировать медицинских освядетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся паличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю едерматовенерология» и лепры; определять признаки стойкого нарушения функции опориодинательного заболеваниями по профилю едерматовенерология» и лепрой предварительных и периодических; проведения выпольшения выдом медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности папиента с заболеваниями по профилю едерматовенерология» и лепрой для выпольшения выстрам в технований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодительных выдом медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодительных выдом медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодительных выдом медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодилю едерматовенерология» и лепрой для выстра в правовые акты не обходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю едерматовенерология» и лепрой, на медико- осициальную экспертизу, долуская больше вопросы организации оказания медицинской помощи населенно; методих убора жало в надконение соговам задорова, регулирующие регельность медицинской помощи населенно; методих убора жало в надконение согованизации оказания медико- описаты и интетрументальных исстерований скуперации и к результатов, клинические прожаения суставов, закожение должение суставов, закожение должения суставов, закожение суставов, закожение должения суставов, закожение суставов, закожение должения суставов, закожения суставов, закожения составов					
консультаций), объем обследования, прераврительных, лечебных и реаблитиционных мероприятий в соответствии с порядком оказания медшинской помоши по профилю «дермаговенерология», клиническими рекомеплациями (протоколами лечения), с учетом состояния з доровым пациента, стадии, степени выраженности и индивируальных особенностей течения заболевания (состояния), формунровать медщинских осмогров, в том числе предварительных и периодических, помершенностей периодических, в части, касанонейся паличина и (или) отсутствия заболеваний, медшинскых осмогров, в том числе предварительных и периодических, пределать признаки стобкого нарушения функции порисло «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и депрой ПК-2.3 Владеет павыками про профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учесждениях медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учесждениях медико-социальной экспертизы; паправление пациентов, имеющих стойко памументации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учесждениях медико-социальной экспертизы; паправление папратты собъемающий правила интеррретации их результатов; сбицинских помощи населению; методым дабораторных и инструментальных исследований практик, практике, поражений суставов, заболеваний практик с стета по практике, поражений суставов, заболеваний порыженный суставов, заболеваний порыженный суставов, заболеваний поряжения су					
предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи п профилю «дерматовенерология», киническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния заболевания (состояния), формулировать медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний (порофилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных выдов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертиза в временной петрудоспособности нашеета с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой пототоки необходимой медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертиза в временной нетрудоспособности нашеета с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотоки необходимой медицинской документации для пашеета с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотоки необходимой медицинской документации для пашеета с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотоки необходимой медицинской документации для пашеета с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотоки необходимой медицинской документации для пашеета с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотоки необходимой медицинской документации для пашеета с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотоки по профилю «дерматовенерология» и лепрой; под					
медоприятий в соответствии с порядком оказания медининской помощи по профилю «дермаговенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровых нациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), формулировать медицинские заключения по результатам медицинские осмотров, в том числе предварительных и пермодических, в части, касанопейся паничия и (цили) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной негрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции порыслать признаки временной негрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции порыслать признаки в собкого нарушения функции порыслать признаки в собкого нарушение профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владет нарколических; проеждения экспертизы в ременной негрулоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществленной медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществленных учесжениях медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учесжениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкой документации для пациентов, имеющих стойкой расприяты и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойком образовании по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медицинской помощи населению; методым забораторных и инструментальных исследований, правива интеррретации их результатов, ками практике, поражения суставов, заболеваний кожи, поражения суставов, заболеваний водос, микозов гладкой кожи и се придатков, документацийском ображения суставов, заболеваний водос, микозов гладкой кожи и се придатков, поражения суставов, заболеваний водос, микозов гладкой кожи и се придатков, поражения суставов, заболеваний водоснавний; норажения суставов, заболе					
медицинский помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния эдоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), формулировать медицинских аждкочения по результатам медицинских освидетельствопаний, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (и.и.и) отсутелня заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определать признаки пременной петрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно- двигательного аппарата, обусповленное заболеваниями по «дерматовенерология» и лепры; определать признаки стойкого нарушения функции опорно- двигательного аппарата, обусповленное заболеваниями по «дерматовенерология» и лепры; опредения медицинских освидетельствований, медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том чнеле предварительных и периодических; проведения экспертизы временной петрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной окспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое парушение функции опорно-двигательного аппарата, обусповленное заболеваниями по федеральных посударственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое парушение функции опорно-двигательного аппарата, обусповление заболеваниями по профильо зарожатовенерология» и лепрой, на медициских организации оказания медицинских робущество опибок ИК-2.1 Знаст пормативных порфильо заболеваниями по профильо заболеваниями по порфильо заболеваниями по профильо заболеваниями по про					
фекомендациями (протоколами печения), с учетом состояния здоровья нациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных собемностей течения заболевания (состояния), формулировать медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предарительных и пермодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой ПТК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видлов медицинских осмотров, в том числе предварительных видлов медицинских осмотров, в том числе предварительных видлов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пашента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинских осмотров, в том числе предварительных и пирофилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пашента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пашента о заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пашента о заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пашента (профильм «дерматовенерология» и лепрой; па медико-социальной экспертизы; направление пашентов, имеющих стойкое парушение функции опорно-выизгасньного ашарата, обусновлению и пражтик, организаций и медицинской документации коми, организаций оказания мединиской помощи населению; методы, заборативации оказания методы дабораторных и инструментальных исследований ших ретультатов, каминиской помощи населению; методы дабораторных и инструментальных исследований ших ретультатов, каминические провыения держатогов, заболеваний полос, инкозов гладкой кожи и се придатков, лепры, поражения суставов, зимфопрозиферативных заболеваний; поражние суставов, заболеваний полос, инкозов гладкой кожи не се придатков, леп					
рекомендациями (протоколами лечения), сучетом состояния заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинские заключения по результатам медицинские заключения по результатам медицинские осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной петрудоспособности и предварительных и пернодических; проведения экспертизы в фемеральных и пернодических; проведения медемостований петрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; пологотовки необходимой медицинской документации для пациента, с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медимо-сопивальной экспертизы в фелеральных государственных учреждениях медико-социальную экспертизуя; направление папиентов, имеютоти стойкое парупение функтии опорно-двигательного аппарата, обусловленное догивального заболеваний; правиля и лепрой, на медико-социальную экспертизуя; потружая больше догивального заболеваний и медицинской томощи населенного том профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизуя; потружая больше функтии опорно-двигательного аппарата, обусловленное догивального заболеваний для оценки состоятия заправление догивального задания и лепрой, на медико-социальную экспертизуя; потруженное профиль количество опибак Утлубл 3,4 семестр Утлубл для стементов на правольна для предустательного задания практике по практике прожыения держательность медицинских от практике прожыения держательность медицинской догивалия отчета по практике прожыения держательного на предустательность на предустательного на предустательного на предустательность на предуста					
осотояния заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмогров, в том числе предварительных и пернодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; поределять признаки временной негрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки медицинских осмогров, в том числе предварительных и пертурденособности нациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинском документации для законеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинском документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинском документации для осуществления медико-социальной экспертизы; направление нациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорио-диательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки медико-социальной экспертизы; направление нациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорио-диательного аппарата, обусловленное заболеваний и по профилю «дерматовенерология» и лепрой; для медико-социальной экспертизы, правктике, опрожнения дерматиченное уставов, уставов, уставов, уставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заморовых, медицинские помадания медицинской опрожнения дерматовов, заболеваний кожи, поражений суставов, заморовых, медицинские помадания медицинской опрожним суставов, диморовых держаний кожи, поражений суставов, замовобразований кожи, поражений суставов, замовобразований кожи, поражений суставов, замовобразований кожи, поражения суставов, замовобразований кожи, поражения суставов, замовобразований кожи, поражения суставов, замовобразований кожи, поражения суставов, замовобраз					
выраженности и индинидуальных особенностей течения заболевания (состояния) формулировать медицинские заключения по результатам медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсуствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки первенной петрудоспособности и признаки первенной петрудоспособности и признаки первенной петрудоспособности и признаки праветным по профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю «дерматовенерология» и лепрой переделавительного авоолеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление папиента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление папиентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного апапарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление папиентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного апапарата, обусловленное заболеваний и медицинских работников; общее вопросы организации и медицинских работников; общее вопросы организации и медицинском содольные количество опибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты росийской Федерации в сфере охраны здоровья, претулирующие деятельность медицинской содольных организации и медицинском содольных остабра практике, практике, проязления дерматовов, аготовы для оценки состояния здоровья, примененный кожи, поражения суставов, димфопролиферативных заболеваний; практике практике прояжления дерматовов, заболеваний; практике практике прояжления дерматовов, заболеваний кожи, поражения суставов, димфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской опрос, тадкой кожи и ее придатков, детры практике степрования суставов, димфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской опрос, стетрования (практике) практике п					
медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; поределять признаки готойкого нарушения функции оторнодвительного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепры; профилю «дерматовенерология» и лепры (профилю «дерматовенерология» и лепры (профилю «дерматовенерология» и лепры (профилю «дерматовенерология» и лепрой (пк-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы в временной нетрудоспособности пащиента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской лехонертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, именоцих стойкое парушение функции опорио-диательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской лехонеронных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, именоцих стойкое парушение функции опоромодительного запарата, обусловленное заболеваний и медицинской помощи населению; методых обора жалоб, анамиеза жизли, анамиеза болезии у пациента (его законного представителя), методы дотовы практике, показания и представителя), методы дотовы д					
медищинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (нли) отсустствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной петрудсопьсобности и признаки временной петрудсопьсовности и признаки временной петрудсопьсовности и признаки временной петрудсопьсовности и признаки в по профилю «дерматовенерология» и лепрой предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудсопьсобности нациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направления медико-социальной экспертизы; направления медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направления медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двитательного аппарата, обусловленое заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двитательного аппарата, обусловленое заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное забольшое количественных по крати в практике поражки и практике показания к проведению исследований, поракти суставов, заболеваний порос, практике поражки суставов, заболеваний порос, практике профиль отчета по практике отчета по практике отчета по практике отчета по практике систирования по отчета					
медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной негрудоспособности и признаки тоткого нарушения функции опорнодинательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и перводических; проведения экспертизы временной петрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществленым государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; опрожение функции опорно-двитательного запарата, обусловленное заболеваний и медицинских работников; обще вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, апамиеза жизни, анамиеза жизни, анамиеза жизни, анамиеза жизни, анамиеза жизни, анамиеза жизни, анамиета жизни негодований по практике, от трактике, от трактике, от трактике,			· // 1 1 3 1		
осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепрой профилю двизательного аппарата, обусловленое заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3 Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы в ременной петрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловление пациента ваболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы, направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловлению сосправаний и прастижений и прастижений и прастижений и прастижений и прастижений и прастижений и медицинских работников, общие вопросы организации оказания медищинской помощи населенню; метольну сбора жалоб, анамиеза жизии, анамиеза болезии у пациента (его законного представителя); метолы дабораторных и инструментальных исследований для оценивания интерпретации их результатов; клинические проявления дератозов, за зокачественных и доброкачественных новообразований, правила ести практижений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, сперы, поражения сесте практиче суставов, димфопролиферативных заболеваний; норизивные правовые акты Российской федерации, регламентирующие поррдки сестие навыки ситуационно очеть ванки ситуационно очеть ванки сести навыки ситуационно очеть ванки ситуационно очеть ванки ситуационно очеть ванки ситуационно очеть ванки сесте навыки ситуационно очеть ванки сесте на ванки ситуационно очеть в					
периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсустствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной негрудоспособности и признаки тотокого нарушения функции опориодвитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы в ременной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в фелеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 Семестр от выстрания и дефере охраны здоровы, регулирующие деятельность медицинский помощи населению; методых деней выторы допуская большое количество ошибок ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты росимативной отчета по практике проявления дерматозов, злокачественных и доброхачественных и новообразовавний кожа, поражений суставов, заболеваний правила интерпретации их результатов, клинические опоре, практиче сегирования суставов, заболеваний практике, опракти не сегирования суставов, лимфопролиферативных заболеваний; сегирования систирования сегирования практике, опрактие сегирования практике, опрактие, практике, опрос, практиче сегирования практике, опрос, практиче сегирования практике, опрос, практиче сегирования сегирования сегирования сегирования сегирования практике ситерования сегировани					
(или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной негрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвитательного аппарата, обусловленое заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотовки необходинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы в ременной негрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотовки необходимой медицинской документации для папиента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-сощиальной экспертизы в фелеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в фелеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в фелеральных государственных учреждениях медико-социальную экспертизы; направление папиентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-лавитательного аппарата, обусловленое заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество опибок Углубл 3,4 енный семестр Углубл за,4 енный семестр Осместранизации оказания медицинской помощи населению, методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болези у пациента (его законного представителя); методы дажника по практике, поравления дерматозов, злокачественых и по практике, тест, студици опражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, аспры, поражений; нормативных заболеваний; нормативные правовые акты растием практике, тест, студици опрактивных поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, аспры, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, аспры, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, еготовным практике, ские прохвания практике, опражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, аспры, поражений суставов, заболеваний волос, микозов градком практике ские прохаменном продуктиваний студиционно операция студинон					
сдерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опориодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов и медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы; медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; образования по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющим собразованиями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов потромательного заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; финко-социального заболеваниями по профилю «дерматовом» и лепрой, на медико-социального заболеваниями по профилю «дерматовом» и лепрой, на медико-социального заболеваниями по профилю «дерматовом» и лепрой, на медико-социального заболеваний и медицинских работыми по практике, по трактике, стета, по трактиме по трактиме по трактиме по трактике, стета по трактике, стета по трактиме стуг					
признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленое заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленое заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество опибок Углубл 2,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты ресупарующие деятельность медицинский организации оказания медицинской помощи населению, методых бобра жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дважника по практике проявления и представителя); методы и практике проявления и прероденных и системаний суставов, злокачественных и опражтиве и доброкачественных и новообразований кожи, поражений суставов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, перы, поражений суставов, злокачественных и опражтиве уставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской опечивания стетирования и практике практике прояжений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, еперь, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, перы, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се перы практивенным опражений суставов, з					
признаки стойкого нарушения функции опорнодвитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-С 3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной негрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл енный Углубл енный Углубл осуществления и лепрой, на медициской по опросы организации и жере успушнующие и предотавителя), методы до предушения предотавителя), методы до практике, по задения дини правления к проедетаютеля), методы до практике правления к проедения практике, с тест, ситуаци и доброкачественных и доброкачественных и доброкачественных поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, депры, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, депры, поражений суставов, заболеваний по практике практиче суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, депры, поражений суставов, заболеваний по практиче и доброкачественных и доброкачественных и доброкачественных и доброкачественных по практиче суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, депры, поражени суставов, заболеваний по поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и се придатков, депры практиче стирования тестирования от тестирования от тестирования от тестировани					
двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорио-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество опинбок Углубл семестр Углубл семестр Углубл з,4 семестр Финаризаций и медицинских работнинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамиеза жизни, анамиеза болезии у пациенты (его законного представителя); методы дабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и доброкачений усутавов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи по спражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи по прак			признаки временной нетрудоспособности и		
заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной негрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество опибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты ресулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методыку сбора жалоб, анамиеза мизни, намиеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дая опенки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и овообразований кожи, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения еские инжания суставов, заболеваний поражения суставов, заболеваний поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее прида			признаки стойкого нарушения функции опорно-		
«дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной негрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; допуская большое количество ошибок Углубл семестр Углубл семестр Отанизаций и медицинских работников, общие вопрось организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дажние, отчет индивидуального задания или практике, показания к проведению исследований для опенки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, зложачественных и доброкачественных и добр			двигательного аппарата, обусловленное		
Видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок количество ошибок помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизин, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы даботников помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизин, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы даботнаков помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизин, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы даботных и инструментальных исследований для оценивания правтике проявления дерматозов, злокачественных и по практике, тест, сттуащи онная задача, порожений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, поражения суставов, димфоролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской помощи населению; методину сбора жалоб, памичественных и по практике, тест, сттуащи онная задача, опрожения суставов, доболеваний кожи, поражения суставов, доболеваний кожи					
Видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок количество ошибок помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизин, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы даботников помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизин, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы даботнаков помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизин, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы даботных и инструментальных исследований для оценивания правтике проявления дерматозов, злокачественных и по практике, тест, сттуащи онная задача, порожений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, поражения суставов, димфоролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской помощи населению; методину сбора жалоб, памичественных и по практике, тест, сттуащи онная задача, опрожения суставов, доболеваний кожи, поражения суставов, доболеваний кожи					
видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 семестр (тиму) экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 семестр (тиму) экспертизу, допуская большое количество ошибок Организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населенно; методы, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила апцивизиуального озадания интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и доброкачественных повообразований кожи, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской офедерации, регламентирующие порядки скиги навыки операктические навыки опера					
медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы в ременной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подтотовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Иглубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; обще вопросы организации оказания медицинской задание, отчёт по практике показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и доброкачественных и норожений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; прожатиче суставов, лимфопролиферативных заболеваний; практике ские навыки опенивания отчёта по практике практике проявления суставов, лимфопролиферативных заболеваний; практике ские навыки опенивания отчёта по практике практике практике практике показания к проведению исследований, правила опенивания отчёта по практике показания к проведению исследований поменивания отчёта по практике показания к проведению исследований, правила отчёта по практике показания к проведению исследований поменивания отчёта по практике показания к проведению исследований, правила отчёта по практике показания в трактике показания практике показания пределением проявления пределения подпасания пр			_		
предварительных и периодических; проведения экспертизы в ременной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 семестр ИК-2.1. Знает нормативные правовые акты рестулирующие деятельность медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и овообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; правила оценивания тестирования суставов, лимфопролиферативных заболеваний; правким ские навыки опеннавния правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки					
экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 енный семестр Углубл 3,4 енный семестр Оссийской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организации и казания медицинских организации и казания медицинских организации и казания медицинские прожания доровья, медицинские практике проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и доброкачественных и поражений суставов, зимфопролиферативных заболеваний; правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и поражений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; навыки оценивания оценивания оценивания оценивания опректие ские навыки оценивания отчета по практике отче			1		
пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок ТК-2.1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований практике показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и доброкачественных и доброкачественных и доброкачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний кожи отчёта по практике ские проятивные правовые акты Российской индивидуальног о задания, практике практике практике практике отчёта по практике отчёта					
«дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл енный семестр Углубл енный семестр ИК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организации и медицинских работников; общем помощи населению; методык усбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дадание, отчёт по лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований для оценивания интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской отчёт апо оценивания тестирования еские навыки оценивания оцениван					
необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинских дальное законного представителя); методы дабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения сские нормативные правовые акты отчёт по практике (ето законного представителя); методы дабораторных и инструментальных исследований индивидуального озадания индивидуального озадания индивидуального озадания опрактике прократения дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, доборама в практические проявления дерматознами в практические практические проявления практические					
пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл з,4 енный семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организации и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований кожи, и доброкачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, и поражений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, норажений суставов, димфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты по практике стуации инструментальных исследований кожи, поражений суставов, заболеваний кожи, поражений суставов, димфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты по практике инкала оценивания отчёт по отчёт по отчёт по практике стуации стуации онная задача, опрос, практике навыки инкала оценивания отчёта по опрос, практике ские навыки федерации, регламентирующие порядки					
«дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских аботников; общие вопросы организации оказания медицинских помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, пепры, поражений скеие навыки федерации, регламентирующие порядки ситуационно					
осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по прегулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методык дабора жалоб, анамиеза жизни, анамиеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных и доброкачественных и новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, пепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской федерации, регламентирующие порядки			* *		
федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество опиибок Углубл венный семестр Углубл енный семестр ИК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинскио практике, организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы дабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований практике е, тест, ситуаци онная задача, опрок, поражения к проведению исследований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, зимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской федерации, регламентирующие порядки					
медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4					
пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикоссоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты ресулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской федерации, регламентирующие порядки					
опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки					
заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки					
Углубл онный з,4 семестр ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских организаций и медицинских организаций и медицинских организаций и медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской федерации, регламентирующие порядки Дневник Пикала оценивания опрактике, ипрактике, практике отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практике ехкие навыки			1		
Углубл 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность медицинских работников; общие вопросы организации и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской федерации, регламентирующие порядки В Дневник ПКала оценивания практике, индивидуа практике отчёт по практике е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практиче еские ПКала оценивания тестирования ПКала оценивания отчёта по практике индивидуальног о задания ПКала оценивания отчёта по практике е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практиче еские навыки опрос, практиче еские навыки					
Углубл 3,4 семестр ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки					
Углубл венный семестр ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские пюказания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские НІкала оценивания тестирования ПІкала оценивания индивидуальног о задания ПІкала оценивания отчёта по практике е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки ституационно			1 2		
енный семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки					
регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки		1		Дневник	Шкала
организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской федерации, регламентирующие порядки практике Шкала оценивания отчёта по отчёта по практике Шкала оценивания отчёта по отчёта по онная задача, опрос, практич еские и Шкала оценивания тестирования индивидуа льное задание, отчёт по о задания оценивания отчёта по онная задача, опрок, практике индивидуальног о задания е, тест, ситуаци онная задача, опрок практике индивидуальног о задания е, тест, ситуаци онная задача, опрок практике индивидуальног о задания е, тест, ситуаци онная задача, опрок практике индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрок практике индивидуальног на индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрок практике индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрок практике индивидуальног по о задания е, тест, ситуаци отчёта по онная задача, опрок практике индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрок практик е, тест, ситуаци онная задача, оп	енный	семестр		по	оценивания
вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки					дневника по
вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки				индивидуа	практике
помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки и тестирования Шкала оценивания тестирования индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки оценивания тестирования индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки индивидуальног практик е, тест, ситуаци на практик е, тест,				льное	Шкала
анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки					
(его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки					
лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки					
для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки					' '
показания к проведению исследовании, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки ситуационно			для оценки состояния здоровья, медицинские	1 1	
интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки опчета по практике Шкала оценивания тестирования шКала оценивания ситуационно					
проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки практике задача, опрос, практич естирования тестирования и шкала оценивания ситуационно					
доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки оценивания Федерации, регламентирующие порядки					
поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки Федерации, регламентирующие порядки					
гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской навыки оценивания Федерации, регламентирующие порядки ситуационно					
суставов, лимфопролиферативных заболеваний; еские Шкала нормативные правовые акты Российской навыки оценивания Федерации, регламентирующие порядки ситуационно				практич	
нормативные правовые акты Российской навыки оценивания Федерации, регламентирующие порядки ситуационно				еские	Шкала
Федерации, регламентирующие порядки ситуационно				навыки	оценивания
			<u> </u>		ситуационно
, <u></u>			24		

проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, листков временной выдачи нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской диспансерного документации; порядок наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой: ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи профилю ПО «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорноаппарата, обусловленное двигательного профилю заболеваниями «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных медицинских освидетельствований, вилов медицинских осмотров, В TOM числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента заболеваниями по профилю c «дерматовенерология» И лепрой осуществления медико-социальной экспертизы в

й задачи
Шкала
оценивания
опроса
Шкала
оценивания
практически
х навыков

федеральных государственных учреждениях

		медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок		
Продвинутый	3,4 семестр	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; группу диспансерного наблюдения, его длительность,	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

			·		
			периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-		
ПК-3	Пороговый	3,4 семестр	ПК -3.1. Фрагментарно демонстрирует знания с а н и т а р н о - п р о т и в о э п и д е м и ч е с к и х (предварительные) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основые понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания синивания оценивания оценивания и шкала оценивания оценивания и шкала оценивания оценивания оценивания оценивания и шкала оценивания

1	1		1	
		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		оценивания
		(РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф		опроса Шкала
		(ВСМК); определение и виды медицинской		
		помощи, организацию медицинской сортировки		оценивания
				практически
		на этапах медицинской эвакуации; особенности		х навыков
		организации медицинской помощи детям в		
		чрезвычайных ситуациях		
		ПК-3.2. Допускает ошибки в умении проводить		
		санитарно-противоэпидемические мероприятия в		
		случае возникновения очага инфекции;		
		анализировать санитарно-эпидемиологические		
		последствия ЧС; применять современные способы		
		и средства защиты населения, пациентов,		
		медперсонала и мед. имущества от поражающих		
		факторов ЧС; использовать средства		
		индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в		
		очагах инфекционных заболеваний; применять		
		комплекс профилактических мероприятий,		
		направленных на предотвращение		
		распространения Инфекционных заболеваний в		
		условиях ЧС; использовать методики проведения		
		основных СПЭМ в составе формирований и		
		учреждений ВСМК		
		ПК -3.3. Владеет навыками проведения		
		противоэпидемических мероприятий в случае		
		возникновения очага инфекции при выявлении		
		микозов гладкой кожи и ее придатков у детей,		
		лепры; навыками проведения санитарно-		
		эпидемиологической разведки на территории ЧС;		
		методами оценки медико-тактической обстановки		
		В		
		очагах ЧС и очагах массового поражения;		
		навыками оценки санитарно-		
		эпидемиологического состояния территорий в		
		зонах ЧС; навыками организации и проведения		
		основных мероприятий по санитарной и		
		специальной обработке; алгоритмом		
		взаимодействия при проведении санитарно-		
		гигиенических и противоэпидемических		
		мероприятий в очагах ЧС в составе формирований		
		и учреждений службы медицины катастроф с		
		другими службами РСЧС; оценивать		
		медицинскую обстановку при чрезвычайных		
		ситуациях; применять способы обеспечения		
		необходимых условий жизнедеятельности		
		пациентов и медицинского персонала, допуская		
		большое количество ошибок		
Углуб	3,4	ПК -3.1. Знает санитарно-противоэпидемические	Дневник	Шкала
ленны	семестр	(предварительные) мероприятия в целях	по	оценивания
й		предупреждения возникновения и	практике,	дневника по
		распространения инфекционных заболеваний;	индивидуа	практике
		противоэпидемические мероприятия в очаге	льное	Шкала
		инфекции при заразных кожных болезнях, микозах	задание,	оценивания
		и лепре; поражающие факторы чрезвычайных	отчёт	индивидуальног
		ситуаций природного и техногенного характера:	по	о задания
		землетрясения, наводнения, другие стихийные	практик	Шкала
		бедствия; основы организации, мероприятия и	е, тест,	оценивания
1	1	process, company optimisation, inepotipisation in	I .	

использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения соговных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК ПК -3.3. Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарноэпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская незначительное количество ошибок
Прод винут семестр (предварительные) мероприятия в целях По оцения

ый	предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	практике, индивидуа	дневника по
		1	практике Шкала
	противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях,	льное задание,	оценивания
			индивидуально
			'' ''
		ПО	о задания Шкала
	техногенного характера: землетрясения,	практик	
	наводнения, другие стихийные бедствия; основы	е, тест,	оценивания
	организации, мероприятия и методы защиты	ситуаци	отчёта по
	населения от опасных факторов природного и	онная	практике
	техногенного происхождения; основы	задача,	Шкала
	организации и проведения санитарно-	опрос,	оценивания
	противоэпидемических (профилактических)	практич	тестирования
	мероприятий в чрезвычайных ситуациях	еские	Шкала
	мирного и военного времени; основные понятия,	навыки	оценивания
	определение и классификацию чрезвычайных		ситуационно
	ситуаций; задачи и основы организации Единой		й задачи
	государственной системы предупреждения и		Шкала
	ликвидации последствий чрезвычайных		оценивания
	ситуаций (РСЧС); задачи и организационную		опроса
	структуру Всероссийской службы медицины		Шкала
	катастроф (ВСМК); определение и виды		оценивания
	медицинской помощи, организацию		практически
	медицинской сортировки на этапах медицинской		х навыков
	эвакуации; особенности организации		
	медицинской помощи детям в чрезвычайных		
	ситуациях		
	ПК-3.2. Умеет проводить санитарно-		
	противоэпидемические мероприятия в случае		
	возникновения очага инфекции; анализировать		
	санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;		
	применять современные способы и средства		
	защиты населения, пациентов, медперсонала и		
	мед. имущества от поражающих факторов ЧС;		
	использовать средства индивидуальной защиты;		
	планировать СПЭМ в очагах инфекционных		
	заболеваний; применять комплекс		
	профилактических мероприятий, направленных		
	на предотвращение распространения		
	Инфекционных заболеваний в условиях ЧС;		
	использовать методики проведения основных		
	СПЭМ в составе формирований и учреждений		
	ВСМК		
	ПК -3.3. Владеет навыками проведения		
	противоэпидемических мероприятий в случае		
	возникновения очага инфекции при выявлении		
	микозов гладкой кожи и ее придатков у детей,		
	лепры; навыками проведения санитарно-		
	эпидемиологической разведки на территории ЧС;		
	методами оценки медико-тактической обстановки		
	в очагах ЧС и очагах массового поражения;		
	навыками оценки санитарно-		
	эпидемиологического состояния территорий в		
	зонах ЧС; навыками организации и проведения		
	основных мероприятий по санитарной и		
	специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-		
	гигиенических и противоэпидемических		
	мероприятий в очагах ЧС в составе формирований		

	i				
ПК-4	Порог	3,4	и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания	Дневник	Шкала
	овый	семестр	нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медициских	индивидуа	оценивания дневника по практике
			организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять	льное задание,	Шкала оценивания
			медико-статистических показатели для отчета о	отчёт	индивидуальног
			деятельности медицинской организации	по	о задания
			ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-	практик	Шкала
			статистических показателей для отчета о	е, тест,	оценивания
			деятельности медицинской организации, допуская	ситуаци	отчёта по
			большое количество ошибок	онная	практике
				задача,	Шкала
				опрос,	оценивания
				практич еские	тестирования Шкала
				навыки	оценивания
				парыки	ситуационно
					й задачи
					Шкала
					оценивания
					опроса
					Шкала
					оценивания
					практически
	***	2.4	THE ALL D		х навыков
	Углуб	3,4	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты	, ,	Шкала
	ленны й	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	ПО	оценивания
	И		регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ	практике, индивидуа	дневника по практике
			ПК -4.2. Умеет представлять медико-	льное	Шкала
			статистических показатели для отчета о		оценивания
			деятельности медицинской организации		индивидуальног
			ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-	ПО	о задания
			статистических показателей для отчета о	практик	Шкала
			деятельности медицинской организации, допуская	е, тест,	оценивания
			незначительное количество ошибок	ситуаци	отчёта по
				онная	практике
				задача,	Шкала
				опрос,	оценивания
				практич	тестирования
				еские	Шкала
				навыки	оценивания
					ситуационно й задачи
					и задачи Шкала
					оценивания
					опроса
					Шкала
					оценивания
					практически
					х навыков
1	Прод	3,4	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала

	винут	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	ПО	оценивания
	ый	1	регулирующие деятельность медицинских		дневника по
			организаций и медицинских работников; МКБ	индивидуа	практике
			ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических		Шкала
			показатели для отчета о деятельности медицинской		оценивания
			организации		индивидуальног
			ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-	по	о задания
			статистических показателей для отчета о	практик	Шкала
			деятельности медицинской организации	е, тест,	оценивания
				ситуаци	отчёта по
				онная	практике
				задача,	Шкала
				опрос,	оценивания
				практич	тестирования
				еские	Шкала
				навыки	оценивания
				павыки	ситуационно
					й задачи
					Шкала
					оценивания
					опроса
					Шкала
					оценивания
					практически
					х навыков
ПК-6	Порого	3,4	ПК-6.1. Фрагментарно знает общие вопросы	Дневник	Шкала
	вый	семестр	организации оказания медицинской помощи	ПО	оценивания
	DDIII	Comorp	населению; методику сбора жалоб, анамнеза	практике,	дневника по
			жизни, анамнеза болезни у пациента (его	индивидуа	практике
			законного представителя); порядки оказания	льное	Шкала
			медицинской помощи по профилю	задание,	оценивания
			«дерматовенерология»; клинические		индивидуальног
			рекомендации (протоколы лечения) по оказанию	ПО	о задания
			медицинской помощи по профилю	практик	Шкала
			«дерматовенерология»; стандарты первичной	е, тест,	оценивания
			специализированной медико-санитарной	ситуаци	отчёта по
			помощи, специализированной, в том числе	онная	практике
			высокотехнологичной, медицинской помощи по	задача,	Шкала
			профилю «дерматовенерология»; этиология и	опрос,	оценивания
			патогенез дерматозов, злокачественных и	практич	тестирования
			доброкачественных новообразований кожи,	еские	Шкала
			заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее	навыки	оценивания
			придатков, лепры, поражения суставов,		ситуационно
			лимфопролиферативных заболеваний;		й задачи
			этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций,		Шкала
			передаваемых половым путем, в том числе		оценивания
			урогенитальных инфекционных заболеваний,		опроса
			ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных		Шкала
			кожных болезней, микозов и лепры; клинические		оценивания
			проявления дерматозов, злокачественных и		практически
			доброкачественных новообразований кожи,		х навыков
			поражений суставов, заболеваний волос, микозов		
			гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения		
			суставов, лимфопролиферативных заболеваний;		
			патоморфологические изменения кожи при		
			дерматозах, злокачественных и		
			доброкачественных новообразования кожи,		
			лепре, поражении суставов,		
1	ĺ		лимфопролиферативных заболеваний,		

заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных доброкачественных новообразований поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи. заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара: основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у ЛИЦ разного возраста, пола И ВИЧинфицированных; сроки проведения и критерии результатов лечения инфекций, контроля передаваемых путем; правила половым оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» ПК-6.2. Допускает ошибки в методике сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния покровов, поражений кожных ИХ диагностических признаков, симптомов; исследование проводить помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми

половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента И оценивать их обосновывать результаты; необходимость направления пациента на консультации к врачамспециалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с

дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента лабораторные и инструментальные исследования наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачамспециалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для

	-		1	1
Углубл 3	3,4	проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская большое количество ошибок ПК-6.1. Знает общие вопросы организации	Дневник	Шкала
	семестр	оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозов стадков кожи и ее придатков, лепры	по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи. поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; лечения принципы дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее лепры, поражения придатков, суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного физиотерапевтического лечения. лечения: физиотерапевтического методы лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний: особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности картины клинической неосложненных осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь пο профилю «дерматовенерология»

ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, интерпретировать полученные проводить результаты; исследования функциональных свойств кожи, в

TOM числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; трихологические проводить исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); необходимость обосновывать И объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать обосновывать необходимость результаты; направления пациента на консультации к врачамспециалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента И сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с

доброкачественными дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация покровов, слизистых оболочек); кожных получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента лабораторные и инструментальные исследования наличии медицинских показаний соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачамспециалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в

		стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская незначительное количество ошибок		
Продв инуты	3,4 семестр	ПК-6.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» ;стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; заболеваний кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболеваний, заболевания кожи и ее придатков, методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболевания суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболевания диференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и принципы проведения диференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
 1	L	доброкачественных новообразований кожи,	1	

поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; лечения принципы дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее лепры, поражения придатков, суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного физиотерапевтического лечения, лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов: особенности клинической картины неосложненных осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с инфекционными урогенитальными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в десквамации, TOM числе пигментации, трансдермальной потери жилкости. эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; трихологические проводить исследования;

оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость И объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачамспециалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными пациента И сведениями, данными составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с

доброкачественными дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачамспециалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних

		1	1	1	
ПК-7	Пород	2.4	условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;	Лиаричи	Шкала
IIK-/	Пороговый	3,4 семестр	ПК- 7.1. Фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК -7.2. Допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков
	Углуб	3,4	ПК- 7.1. Знает методику физикального	Дневник	Шкала
	й	семестр	исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-	по практике, индивидуа льное	оценивания дневника по практике Шкала

	1	1	1	
		легочной реанимации.	задание, отчёт	оценивания
		ПК -7.2. Умеет распознавать состояния,	по	индивидуальног о задания
		представляющие угрозу жизни пациентам,	практик	U задания Шкала
		включая состояние клинической смерти	е, тест,	оценивания
		(остановка жизненно важных функций организма	ситуаци	отчёта по
		человека (кровообращения и (или) дыхания),	онная	практике
		требующих оказания медицинской помощи в	задача,	Шкала
		экстренной форме; оказывать медицинскую	опрос,	оценивания
		помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни,	практич	тестирования
		состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	еские	Шкала
		(остановка жизненно важных функций организма	навыки	оценивания
		человека (кровообращения и (или)дыхания);		ситуационно
		применять лекарственные препараты и		й задачи
		медицинские изделия при оказании медицинской		Шкала
		помощи в экстренной форме; выполнять		оценивания
		мероприятия базовой сердечно-легочной		опроса
		реанимации		Шкала
		ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния		оценивания
		пациента, требующего оказания медицинской		практически
		помощи в экстренной форме; распознавание		х навыков
		состояний, представляющих угрозу жизни		
		пациента, включая состояние клинической		
		смерти (остановка жизненно важных функций		
		организма человека (кровообращения и (или)		
		дыхания), требующих оказания медицинской		
		помощи в экстренной форме; оказание		
		медицинской помощи в экстренной форме		
		пациентам при состояниях, представляющих		
		угрозу жизни пациента, в том числе клинической		
		смерти (остановка жизненно важных функций		
		организма человека (кровообращения и (или)		
		дыхания); применение лекарственных		
		препаратов и медицинских изделий при оказании		
		медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок		
Прод	3,4		Дневник	Шкала
•		ПК- 7.1. Знает методику физикального	ПО	оценивания
винут ый	семестр	исследования пациента (осмотр, пальпация,	практике,	дневника по
		перкуссия, аускультация); клинические признаки	индивидуа	практике
		внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-	льное	Шкала
		дыхания, правила проведения оазовой сердечно- легочной реанимации.	задание,	оценивания
		-	отчёт	индивидуальног
		ПК -7.2. Умеет распознавать состояния,	по	о задания
		представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти	практик	Шкала
		включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	е, тест,	оценивания
		человека (кровообращения и (или) дыхания),	ситуаци	отчёта по
		требующих оказания медицинской помощи в	онная	практике
		экстренной форме; оказывать медицинскую	задача,	Шкала
		помощь в экстренной форме пациентам при	опрос,	оценивания
		состояниях, представляющих угрозу жизни,	практич еские	тестирования Шкала
		включая состояние клинической смерти	навыки	оценивания
		(остановка жизненно важных функций организма	IIGDDIKII	ситуационно
		человека (кровообращения и (или)дыхания);		й задачи
		применять лекарственные препараты и		Шкала
		медицинские изделия при оказании медицинской		оценивания
		помощи в экстренной форме; выполнять		опроса
		мероприятия базовой сердечно-легочной		

		1			III.
			реанимации		Шкала
			ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния		оценивания
			пациента, требующего оказания медицинской		практически х навыков
			помощи в экстренной форме; распознавание		х павыков
			состояний, представляющих угрозу жизни		
			пациента, включая состояние клинической		
			смерти (остановка жизненно важных функций		
			организма человека (кровообращения и (или)		
			дыхания), требующих оказания медицинской		
			помощи в экстренной форме; оказание		
			медицинской помощи в экстренной форме		
			пациентам при состояниях, представляющих		
			угрозу жизни пациента, в том числе клинической		
			смерти (остановка жизненно важных функций		
			организма человека (кровообращения и (или)		
			дыхания); применение лекарственных		
			препаратов и медицинских изделий при оказании		
			медицинской помощи в экстренной форме		
ПК-8	Порого	3,4	ПК-8.1. Фрагментарно знает средства и методы	Дневник	Шкала
	вый	семестр	медицинской реабилитации, показания и	ПО	оценивания
			противопоказания к санаторнокурортному	практике,	дневника по
			лечению; медицинские показания,	индивидуа	практике
			противопоказания, охрана труда при проведении,	льное	Шкала
			принципы и методы проведения	задание,	оценивания
			электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной	отчёт	индивидуальног
			деструкции ткани кожи при лечении инфекций,	ПО	о задания
			передаваемых половым путем, в том числе	практик	Шкала
			урогенитальных инфекционных заболеваний, и	е, тест,	оценивания
			их осложнений; медицинские показания,	ситуаци	отчёта по
			противопоказания, охрана труда при применении,	онная	практике Шкала
			принципы применения физиотерапевтических	задача, опрос,	оценивания
			методов для лечения инфекций, передаваемых	практич	тестирования
			половым путем, в том числе урогенитальных	еские	Шкала
			инфекционных заболеваний, и их осложнений	навыки	оценивания
			ПК-8.2. Допускает ошибки в проведении	Парыкн	ситуационно
			лечебных процедур, в том числе		й задачи
			электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную		Шкала
			деструкцию ткани кожи, механическое удаление		оценивания
			доброкачественных новообразований на коже,		опроса
			внутримышечное, внутрикожное введение		Шкала
			лекарственных препаратов, инъекционное		оценивания
			введение лекарственных препаратов в очаг		практически
			поражения кожи; назначать и выписывать		х навыков
			лекарственные препараты, медицинские изделия		
			и лечебное питание; проводить необходимые		
			лечебные мероприятия, в том числе		
			физиотерапевтические методы лечения, а также		
			электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную		
			деструкцию ткани кожи, механическое удаление		
			доброкачественных новообразований в		
			аногенитальной области, влагалище, шейке		
			матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное		
			введение лекарственных препаратов в очаг		
			поражения кожи; определять медицинские		
			показания для направления пациента к врачам-		
			специалистам, для проведения медицинской		
			реабилитации и санаторно-курортного лечения в		
		I	реаоплитации и санаторно-курортного лечения в	1	

Углубл енный	3,4 семестр	специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведение лечебных пропедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, азаначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, допуская большое количество ошибок ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинской показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление внутримышечное, внутрикожное введение внутрикожное введение внутрикожное введение	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ситуационно й задачи инкала оценивания ситуационно й задачи инкала оценивания ситуационно й задачи инкала оценивания опроса
		инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже,	опрос, практич еские	оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала
		введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в		оценивания практически х навыков

	,			
		аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачамспециалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное		
Продвинуты	3,4 семестр	ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания инкала оценивания опроса инкала оценивания опроса инкала оценивания практически х навыков

лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в TOM физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачамспециалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9	Порого	3,4	ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы	Дневник	Шкала
-	вый	семестр	организации оказания медицинской помощи	ПО	оценивания
	2211	Comcorp	населению; формы и методы санитарного	практике,	дневника по
			просвещения; основные факторы риска	индивидуа	практике
			хронических неинфекционных заболеваний,	льное	Шкала
				задание,	оценивания
			гендерные аспекты; формирование здорового		индивидуальног
			образа жизни в семье формы и методы	по	о задания
			профилактического консультирования по	практик	Шкала
			профилактике различных зависимостей, в том	е, тест,	оценивания
			числе курения табака;	ситуаци	отчёта по
			ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формировать	онная	практике
			здоровый образа жизни в семье и осуществлять	задача,	Шкала
			профилактическое консультирование по	опрос,	оценивания
			профилактике различных зависимостей, в том	практич	тестирования
			числе курения табака;	еские	Шкала
			ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания	навыки	оценивания
			медицинской помощи населению; методами		ситуационно
			санитарного просвещения; методами		й задачи
			профилактического консультирования по		Шкала
			профилактике различных зависимостей, в том		оценивания
			числе курения табака, допуская большое		опроса
			количество ошибок		Шкала
					оценивания
					практически
					х навыков
	Углубл	3,4	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации	Дневник	Шкала
	енный	семестр	оказания медицинской помощи населению;	по	оценивания
			формы и методы санитарного просвещения;	практике,	дневника по
			основные факторы риска хронических	индивидуа	практике
			неинфекционных заболеваний, гендерные	льное	Шкала
			аспекты; формирование здорового образа жизни	задание,	оценивания
			в семье формы и методы профилактического		индивидуально
			консультирования по профилактике различных	ПО	о задания
			зависимостей, в том числе курения табака;	практик	Шкала
			ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа	е, тест,	оценивания
			жизни в семье и осуществлять профилактическое	ситуаци	отчёта по
			консультирование по профилактике различных	онная	практике
			зависимостей, в том числе курения табака;	задача,	Шкала
			ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания	опрос,	оценивания
			медицинской помощи населению; методами	практич	тестирования
			санитарного просвещения; методами	еские	Шкала оценивания
			профилактического консультирования по	навыки	· '
			профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том		ситуационно й задачи
			числе курения табака, допуская незначительное		и задачи Шкала
			количество ошибок		оценивания
			количество ошиоок		· '
					опроса Шкала
					оценивания
					практически
		1	I .		х навыков

	Продв	3,4	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации	Дневник	Шкала
	инуты	семестр	оказания медицинской помощи населению;	по	оценивания
		1	формы и методы санитарного просвещения;	практике,	дневника по
			основные факторы риска хронических	индивидуа	практике
				льное	Шкала
				задание,	оценивания
			аспекты; формирование здорового образа жизни		индивидуальног
			в семье формы и методы профилактического	по	о задания
			консультирования по профилактике различных	практик	Шкала
			зависимостей, в том числе курения табака;	е, тест,	оценивания
			ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа	ситуаци	отчёта по
			жизни в семье и осуществлять профилактическое	онная	практике
			консультирование по профилактике различных	задача,	Шкала
			зависимостей, в том числе курения табака;	опрос,	оценивания
			ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания	практич	тестирования
			медицинской помощи населению; методами	еские	Шкала
			санитарного просвещения; методами	навыки	оценивания
			профилактического консультирования по		ситуационно
			профилактике различных зависимостей, в том		й задачи
			числе курения табака;		Шкала
)r,		оценивания
					опроса
					Шкала
					оценивания
					практически
					х навыков
ПК-10	Порог	3,4	ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные	Дневник	Шкала
	овый	семестр	правовые акты Российской Федерации в сфере	по	оценивания
		1	охраны здоровья, регулирующие деятельность	практике,	дневника по
			медицинских организаций и медицинских	индивидуа	практике
			работников; общие вопросы организации оказания	льное	Шкала
			медицинской помощи населению; МКБ;	задание,	оценивания
			должностные обязанности медицинских	отчёт	индивидуальног
			работников в медицинских организациях по	по	о задания
			профилю «дерматовенерология» по занимаемой	практик	Шкала
			должности; правила работы в информационных	е, тест,	оценивания
			системах и информационно-	ситуаци	отчёта по
			телекоммуникационной сети «Интернет»;	онная	практике
			использовать в профессиональной деятельности	задача,	Шкала
			информационные системы информационно-	опрос,	оценивания
			телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы	практич	тестирования
			отчетов о работе деятельности медицинской	еские	Шкала
			организации	навыки	оценивания
			ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять		ситуационно
			ресурсами структурного подразделения		й задачи
			медицинской организации; работать с		Шкала
			персональными данными пациента и сведениями,		оценивания
			составляющими врачебную тайну; заполнять		опроса
			медицинскую документацию, в том числе в форме		Шкала
			электронного документа, контролировать качество		оценивания
			ведения медицинской документации		практически
			ПК -10.3. Владеет навыками разработки и		х навыков
			планирования показателей деятельности		
			работников структурного подразделения		
			медицинской организации, допуская большое		
1			медицинской организации, допуская оставнос		

	37 6	2.4	THC 10.1.D	т.	
	Углуб	3,4	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
	ленны	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	ПО	оценивания
	й		регулирующие деятельность медицинских	практике,	дневника по
			организаций и медицинских работников; общие	индивидуа	практике
			вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
			помощи населению; МКБ; должностные	задание,	оценивания
			обязанности медицинских работников в		индивидуальног
			медицинских организациях по профилю	ПО	о задания
			«дерматовенерология» по занимаемой должности;	практик	Шкала
			правила работы в информационных системах и	е, тест,	оценивания
			информационно-телекоммуникационной сети	ситуаци	отчёта по
			«Интернет»; использовать в профессиональной	онная	практике
			деятельности информационные системы	задача,	Шкала
			информационно-телекоммуникационную сеть	опрос,	оценивания
			«Интернет»; формы отчетов о работе деятельности	практич	тестирования
			медицинской организации	еские	Шкала
			ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного	навыки	оценивания
			подразделения медицинской организации; работать		ситуационно
			с персональными данными пациента и сведениями,		й задачи
			составляющими врачебную тайну; заполнять		Шкала
			медицинскую документацию, в том числе в форме		оценивания
			электронного документа, контролировать качество		опроса Шкала
			ведения медицинской документации		
			ПК -10.3. Владеет навыками разработки и		оценивания
			планирования показателей деятельности		практически
			работников структурного подразделения		х навыков
			медицинской организации, допуская		
			незначительное количество ошибок	-	
	Прод	3,4	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
	винут	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	по	оценивания
	ый		регулирующие деятельность медицинских	практике,	дневника по
			организаций и медицинских работников; общие	индивидуа	практике
			вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
			помощи населению; МКБ; должностные	задание,	оценивания
			обязанности медицинских работников в		индивидуальног
			медицинских организациях по профилю	ПО	о задания
			«дерматовенерология» по занимаемой должности;	практик	Шкала
			правила работы в информационных системах и	е, тест,	оценивания
			информационно-телекоммуникационной сети	ситуаци	отчёта по
			«Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы	онная	практике
			1 .	задача,	Шкала
			информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности	опрос,	оценивания
			медицинской организации	практич	тестирования Шкала
			ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного	еские навыки	оценивания
			подразделения медицинской организации; работать		ситуационно
			с персональными данными пациента и сведениями,		й задачи
			составляющими врачебную тайну; заполнять		и задачи Шкала
			медицинскую документацию, в том числе в форме		оценивания
			электронного документацию, в том числе в форме		опроса
			ведения медицинской документации		Шкала
			ПК -10.3. Владеет навыками разработки и		оценивания
					практически
			1		х навыков
			1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		A HubbikOb
TIL 11	Потт	2.4	медицинской организации;	Пис	111
ПК-11	Порог	3,4	ПК-11.1. Фрагментарно знает нормативные	Дневник	Шкала
	овый	семестр	правовые акты Российской Федерации в сфере	ПО	оценивания
1	I	I	охраны здоровья, регулирующие деятельность	практике,	дневника по

	1	•	1	
		медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации	индивидуа льное	практике Шкала
		оказания медицинской помощи населению; МКБ;	задание,	оценивания
		принципы и подходы, обеспечивающие контроль		индивидуальног
		качества в медицинской организации; медико-	по	о задания
		статистические показатели деятельности	практик	Шкала
		медицинской организации; основы медико-	е, тест,	оценивания
		статистического анализа информации о	ситуаци	отчёта по
		показателях здоровья взрослого населения и	онная	практике
		подростков	задача,	Шкала
		ПК-11.2. Допускает ошибки в умении составлять	опрос,	оценивания
		план работы и отчет о своей работе;	практич	тестирования
		анализировать показатели эффективности	еские	Шкала
		оказанной медицинской помощи по профилю	навыки	оценивания
		«дерматовенерология»; рассчитывать показатели,		ситуационно
		характеризующие деятельность медицинской		й задачи
		организации и показатели здоровья населения;		Шкала
		разрабатывать и оценивать показатели		оценивания
		внутреннего контроля качества и безопасности		опроса
		медицинской деятельности; анализировать		Шкала
		медико-статистические показатели деятельности		оценивания
		медицинской организации; проводить анализ		практически
		медико-статистических показателей,		х навыков
		характеризующих состояние здоровья населения		
		и подростков		
		ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения		
		внутреннего контроля качества и безопасности		
		медицинской деятельности в пределах		
		должностных обязанностей; анализа показателей		
		эффективности оказанной медицинской помощи		
		по профилю «дерматовенерология»; ведение		
		медицинской документации, в том числе в форме		
		электронного документа, включая заполнение		
		форм учета инфекций, передаваемых половым		
		путем, и заразных кожных заболеваний;		
		составление плана и отчета о своей работе, а		
		также о работе деятельности медицинской		
		организации, допуская большое количество		
		ошибок		
Углуб	3	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
ленны	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	по	оценивания
й		регулирующие деятельность медицинских	практике,	дневника по
		организаций и медицинских работников; общие	индивидуа	практике
		вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
		помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в	задание, отчёт	оценивания
		обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-	по	индивидуальног о задания
		статистические показатели деятельности	практик	U задания Шкала
		медицинской организации; основы медико-	е, тест,	оценивания
		статистического анализа информации о	с, тест,	отчёта по
		показателях здоровья взрослого населения и	онная	практике
		подростков	задача,	Шкала
		ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о	опрос,	оценивания
		своей работе; анализировать показатели	практич	тестирования
		эффективности оказанной медицинской помощи	еские	Шкала
		по профилю «дерматовенерология»;	навыки	оценивания
		рассчитывать показатели, характеризующие		ситуационно
		деятельность медицинской организации и		й задачи

		показатели здоровья населения; разрабатывать и		Шкала
		оценивать показатели внутреннего контроля		оценивания
		качества и безопасности медицинской		опроса
		деятельности; анализировать медико-		Шкала
		статистические показатели деятельности		оценивания
		медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей,		практически
		медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения		х навыков
		и подростков		
		ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения		
		внутреннего контроля качества и безопасности		
		медицинской деятельности в пределах		
		должностных обязанностей; анализа показателей		
		эффективности оказанной медицинской помощи		
		по профилю «дерматовенерология»; ведение		
		медицинской документации, в том числе в форме		
		электронного документа, включая заполнение		
		форм учета инфекций, передаваемых половым		
		путем, и заразных кожных заболеваний;		
		составление плана и отчета о своей работе, а		
		также о работе деятельности медицинской		
		организации, допуская незначительное количество ошибок		
Прод	3,4	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
винут	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	ПО	оценивания
ый	Семестр	регулирующие деятельность медицинских	практике,	дневника по
		организаций и медицинских работников; общие	индивидуа	практике
		вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
		помощи населению; МКБ; принципы и подходы,	задание,	оценивания
		обеспечивающие контроль качества в	отчёт	индивидуальног
		медицинской организации; медико-	по	о задания
		статистические показатели деятельности	практик	Шкала
		медицинской организации; основы медико-	е, тест,	оценивания
		статистического анализа информации о	ситуаци	отчёта по
		показателях здоровья взрослого населения и	онная	практике
		подростков	задача,	Шкала
		ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о	опрос,	оценивания
		своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи	практич еские	тестирования Шкала
		по профилю «дерматовенерология»;	навыки	оценивания
		рассчитывать показатели, характеризующие	парыки	ситуационно
		деятельность медицинской организации и		й задачи
		показатели здоровья населения; разрабатывать и		Шкала
		оценивать показатели внутреннего контроля		оценивания
		качества и безопасности медицинской		опроса
		деятельности; анализировать медико-		Шкала
		статистические показатели деятельности		оценивания
		медицинской организации; проводить анализ		практически
		медико-статистических показателей,		х навыков
		характеризующих состояние здоровья населения		
		и подростков		
		ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения		
		внутреннего контроля качества и безопасности		
		медицинской деятельности в пределах		
		должностных обязанностей; анализа показателей		
		эффективности оказанной медицинской помощи		
		по профилю «дерматовенерология»; ведение		
		медицинской документации, в том числе в форме		

			электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации		
ПК-12	Пороговый	3,4 семестр	ПК-12.1. Фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК-12.2. Допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК -12.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинской помощи в экстренной форме, пациентам при медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков
	Углуб ленны й	3,4 семестр	ПК-12.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног
			ПК-12.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам,	по практик	о задания Шкала

остановка жизненно важных функций организма спучация упребующих оказания медицинской помощь в экстренной форме пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти фотановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), представляющих угрозу жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанизмании ПК -12.3. Владеет павыками оценки состояния пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; положивать меропу дыхания дестовека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощь в экстренной форме пациентам при состояниях жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); примеение лекарственных препаратов и медицинской помощь в экстренной форме пациентам при состояниях изделийненной помощь в экстренной форме пациентам при состояниях изделийненной помощь в экстренной форме пациентам при состояниях изделийненной помощь в экстренной форме пациентам при состояниях жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой серхечно-легочной реанизмациентам при состояниях жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); пребующих оказания жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); пребующих оказания медицинской помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам при состояниях жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания дистивального опрожения в жизненнов медицинской помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, выпечаты ображения от четов при ставляющих угрозу жизни пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам при состояниях	 		1	
Прод		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	онная задача, опрос, практич еские	отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно
состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок Прод винут мій ПК-12.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические практике внезаночительное количество ошибок ПК-12.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам при состояниях, предуставляющие угрозу жизни пациентам при состояниях, предуставляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделяни практике помень убущений организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации опроса Шкала опенивания опроса Шкала опенивания опроса Шкала опенивания опроса Шкала опенивания опроса Пкала опенивания опроса Пкала опенивания опроса Пкала опенивания опенивания опроса Пкала опенивания опенивания опенивания опроса Пкала опенивания опен		медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК -12.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской		оценивания опроса Шкала оценивания практически
пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощь в экстренной форме; оказывать состояния включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощь в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих утрозу жизни пациентам при состояниях, представляющих утрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощь в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при		
винут семестр исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации ПК-12.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская		
экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	винут	исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации ПК-12.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в	по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике
ПК -12.3. Владеет навыками оценки состояния практически		помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	опрос, практич еские	оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

пациента, требующего оказания медицинской	х навыков
помощи в экстренной форме; распознавание	
состояний, представляющих угрозу жизни	
пациента, включая состояние клинической смерти	
(остановка жизненно важных функций организма	
человека (кровообращения и (или) дыхания),	
требующих оказания медицинской помощи в	
экстренной форме; оказание медицинской	
помощи в экстренной форме пациентам при	
состояниях, представляющих угрозу жизни	
пациента, в том числе клинической смерти	
(остановка жизненно важных функций организма	
человека (кровообращения и (или) дыхания);	
применение лекарственных препаратов и	
медицинских изделий при оказании медицинской	
помощи в экстренной форме	

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы	
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит	10	
полную информацию о прохождении практики	Компетенции	
	сформированы на	
	продвинутом уровне	
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит	5	
полную информацию о прохождении практики с	Компетенции	
незначительным количеством ошибок	сформированы на	
	углубленном уровне	
Выставляется, если дневник содержит большое количество	2	
ошибок	Компетенции	
	сформированы на	
	пороговом уровне	

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном	10
объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно	Компетенции
использует профессиональную терминологию при оформлении	сформированы на
отчётной документации по практике	продвинутом
	уровне
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном	5
объеме с незначительным количеством ошибок	Компетенции
	сформированы на
	углубленном
	уровне
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но с	2
большим количеством ошибок в оформлении документации по	Компетенции
практике	сформированы на

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы	
Задание выполнено в полном объеме, согласно	10	
требованиям	Компетенции сформированы на	
	продвинутом уровне	
Задание в целом выполнено, обнаруживается	5	
незначительное количество ошибок	Компетенции сформированы на	
	углубленном уровне	
Задание выполнено не в полном объеме и с большим	2	
количеством ошибок	Компетенции сформированы на	
	пороговом уровне	

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Знает:	25
пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;	

- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях распространения предупреждения возникновения И инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера: И землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия: основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказанию медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее суставов, лимфопролиферативных придатков, лепры, поражения заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и проявления дерматозов, лепры: клинические злокачественных доброкачественных новообразований кожи. поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лимфопролиферативных лепры, поражения суставов, заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний

волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации
- средства медицинской реабилитации, методы показания И противопоказания К санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и электрокоагуляции, криодеструкции, методы проведения лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, TOM числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации МКБ; медицинской помощи населению; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; профессиональной использовать В деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации помощи населению; МКБ; принципы медицинской подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» И лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарноэпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента

(его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, жировой лимфатических подкожной клетчатки, узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации
- необходимые лечебные процедуры, проводить числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, внутрикожное шейке внутримышечное, матки, уретре, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения

медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя); консультирование пациента с информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения влияния инфекциями, передаваемыми половым путем, ИΧ репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧинфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-

двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков детей, лепры; навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических И противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций,

передаваемых половым путем;

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с стандартов учетом медицинской помощи
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знает:

- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях прелупрежления возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного И техногенного характера: основы землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях

10 Компетенции сформированы на углубленном уровне

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) ПО оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, TOM числе высокотехнологичной, медицинской помощи профилю ПО «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи И придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы дерматозов. доброкачественных новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных особенности клинической картины неосложненных пациентов; осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»
- -методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения

кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

- средства и методы медицинской реабилитации, показания санаторно-курортному противопоказания лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений: медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать профессиональной В деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ: принципы обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных

приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» И лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае очага инфекции; анализировать санитарновозникновения эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять профилактических мероприятий, комплекс направленных предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию: оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их диагностических признаков, поражений симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, TOM инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачамспециалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации
- необходимые проводить лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации И санаторно-курортного лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя); консультирование пациента законного информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, ИХ влияния репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧинфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок
- проведения навыками отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы В федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы; государственных направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее детей. лепры; навыками проведения придатков V санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при санитарногигиенических противоэпидемических проведении И мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская незначительное количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;

взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных И инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская незначительное количество ошибок

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

допуская незначительное количество ошибок

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов и ее придатков, лепры, поражения лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

- Фрагментарно демонстрирует знания санитарно-противоэпидемических (предварительные) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; организации И проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию ситуаций; задачи основы организации чрезвычайных И государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи ee придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов,

лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы дерматозов, доброкачественных новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных картины неосложненных пациентов; особенности клинической осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

- фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- фрагментарно демонстрирует знания по средствам и методам медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- фрагментарно демонстрирует знания по общим вопросам организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие

вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умеет:

- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания ДЛЯ проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его диспансерных длительность, периодичность приемов (осмотров. консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- допускает ошибки в умении проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных

заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК

- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать осмотра; проводить исследования, результаты инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление

доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных

государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок

- Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических И противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская большое количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных И исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его

коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская большое количество ошибок

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок

Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое	15
или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не	Компетенции
менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (не	сформированы на
менее 3) или сформирован клинический навык	продвинутом
	уровне
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории	
болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное	10
исследование в количестве от 1до 3	Компетенции
и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3),	сформированы на
допуская незначительное количество ошибок	углубленном уровне
осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое или	5
инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3	Компетенции
выполнялись и/или алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до	сформированы на
3), допуская большое количество ошибок	пороговом уровне

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач, компетенции сформированы на продвинутом	10
уровне	
Верно решено 4 задачи компетенции сформированы на углубленном	5
уровне	
Верно решено 3 задачи компетенции сформированы на пороговом уровне	2

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов компетенции сформированы на
	продвинутом уровне
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов компетенции сформированы на
	углубленном уровне
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов компетенции сформированы на
_	пороговом уровне

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий на 1 семестр

- 1. Какой слой эпидермиса отвечает за регенерацию клеток?
 - а. Зернистый
 - b. Шиповатый
 - с. Базальный (+)
 - d. Роговой
- 2. Какой морфологический элемент является первичным?
 - а. Пятно (+)
 - b. Корка
 - с. Трещина
 - d. Чешуйка
- 3. Какой белок является основным компонентом десмосом?
 - а. Коллаген VII
 - b. Ламинин
 - с. Десмоглеин (+)
 - d. Филаггрин
- 4. Какой слой кожи выполняет основную барьерную функцию?
 - а. Базальный
 - b. Шиповатый
 - с. Зернистый
 - d. Роговой (+)
- 5. Какая структура отвечает за синтез меланина?
 - а. Меланоциты (+)
 - b. Кератиноциты
 - с. Фибробласты
 - d. Клетки Лангерганса
- 6. Какой белок является основным структурным компонентом рогового слоя?
 - а. Коллаген
 - b. Ламинин
 - с. Кератин (+)
 - d. Фибронектин
- 7. Как называется процесс утолщения рогового слоя?
 - а. Акантоз
 - b. Паракератоз
 - с. Гиперкератоз (+)
 - d. Дистрофия
- 8. Какой морфологический элемент является вторичным?
 - а. Эрозия (+)
 - b. Папула
 - с. Пузырек
 - d. Узел
- 9. Какие клетки обеспечивают иммунную защиту кожи?
 - а. Кератиноциты
 - b. **Клетки Лангерганса** (+)
 - с. Фибробласты
 - d. Меланоциты
- 10. Какой слой кожи содержит кровеносные сосуды?
 - а. Дерма (+)

- b. Эпидермис
- с. Роговой слой
- d. Базальный слой

Примерные варианты тестовых заданий на 2 семестр

- 1. Какой слой эпидермиса обеспечивает прочность кожи?
 - а. Базальный
 - b. Шиповатый
 - с. Зернистый
 - d. Роговой (+)
- 1. Какой морфологический элемент соответствует образованию с пустотой, заполненной жидкостью, размером больше 0,5 см?
 - а. Пузырь (+)
 - b. Папула
 - с. Узел
 - d. Чешуйка
- 2. Какой слой кожи содержит наибольшее количество волокон коллагена?
 - а. Эпидермис
 - b. Дерма (+)
 - с. Гиподерма
 - d. Роговой слой
- 3. Какой белок играет ключевую роль в образовании десмосом?
 - а. Десмоглеин (+)
 - b. Коллаген IV
 - с. Ламинин
 - d. Филаггрин
- 4. Какой процесс приводит к утолщению рогового слоя кожи?
 - а. Гиперкератоз (+)
 - b. Акантоз
 - с. Паракератоз
 - d. Некроз
- 5. Какой морфологический элемент является признаком воспаления кожи?
 - а. Папула
 - b. Эритема (+)
 - с. Узел
 - d. Корка
- 6. Какой слой эпидермиса участвует в процессе обновления клеток?
 - а. Шиповатый
 - b. Роговой
 - с. Базальный (+)
 - d. Зернистый
- 7. Какой из этих процессов происходит при псориазе?
 - а. Гиперпигментация
 - b. Удлинение эпидермальных гребней (+)
 - с. Разрушение десмосом
 - d. Атрофия дермы
- 8. Какой процесс лежит в основе образования пузыря при экземе?
 - а. Спонгиоз (правильный ответ)

- b. Паракератоз
- с. Акантоз
- d. Гиперкератоз
- 9. Какой тип клеток эпидермиса не участвует в процессе ороговения?
 - а. Кератиноциты
 - b. Меланоциты (+)
 - с. Клетки Лангерганса
 - d. Фибробласты
- 10. Какие клетки кожи участвуют в процессе заживления ран?
 - а. Фибробласты (+)
 - b. Меланоциты
 - с. Кератиноциты
 - d. Клетки Лангерганса

Примерные варианты ситуационных задач на 1 семестр

Ситуационная задача №1.

К дерматологу обратился мужчина 56 лет с жалобами на высыпания на коже локтей и коленей, сопровождающиеся шелушением и зудом. При осмотре: бляшки с серебристыми чешуйками, положительный феномен Кебнера. Биопсия выявила акантоз и паракератоз.

Вопросы:

- 2. Назовите первичные морфологические элементы в данном случае?
- 3. Какой слой кожи наиболее изменен при псориазе?
- 4. Как называется феномен усиленного ороговения?

Эталон ответов к задаче 1:

- 1. Папулы, бляшки
- 2. Эпидермис
- 3. Гиперкератоз

Ситуационная задача №2

Пациент 68 лет поступил с жалобами на появление напряжённых пузырей на коже живота и конечностей, сопровождающихся зудом. Пузырьки заполнены серозной жидкостью, кожа вокруг не изменена. Симптом Никольского отрицательный. Биопсия кожи с прямой иммунофлуоресценцией выявила отложение IgG и C3 вдоль базальной мембраны. Поставлен диагноз — буллезный пемфигоид.

Вопросы:

- 1. Какой морфологический элемент преобладает у пациента?
- 2. В каком слое кожи формируются пузыри при буллезном пемфигоиде?
- 3. Какие вторичные морфологические элементы могут появиться после вскрытия пузырей?

Эталон ответов к задаче 2

- **1.** Пузырь (булла) первичный морфологический элемент, заполненный серозной жилкостью.
- 2. Субэпидермальный слой (между эпидермисом и дермой.
- 3. Эрозии и корки.

Ситуационная задача №3

Пациент 45 лет обратился с жалобами на покраснение и шелушение кожи на локтях и коленях. При осмотре: гиперемия, утолщение рогового слоя, чешуйки.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какие изменения в эпидермисе характерны для данного заболевания?

Эталон ответов к задаче 3:

- 1. Бляшка
- 2. Псориаз
- 3. Гиперкератоз, акантоз, удлинение эпидермальных гребней

Ситуационная задача №4

Женщина 35 лет обратилась с жалобами на покраснение, зуд и высыпания на кистях рук. Симптомы появились после контакта с моющими средствами. При осмотре: кожа гиперемирована, отечна, имеются мелкие пузырьки, которые вскрываются с образованием мокнущих эрозий. Вы ставите диагноз «дисгидротическая экзема». Вопросы:

- 1. Какие морфологические элементы выявлены у пациентки?
- 2. Что происходит со слоями эпидермиса при экземе?
- 3. Какие вторичные элементы могут развиться при хроническом течении?

Эталон ответов к задаче 4:

- 1. Пузырьки (везикулы) первичный элемент, эрозии вторичные элементы.
- **2.** Спонгиоз (межклеточный отёк в шиповатом слое), который приводит к формированию пузырьков.
- 3. Лихенификация, трещины, гиперпигментация

Ситуационная задача №5

Пациент 45 лет обратился с жалобами на появление пузырей на коже, которые спустя некоторое время вскрываются, образуя эрозии. При осмотре: положительный симптом Никольского, наличие поверхностных эрозий и корок.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент присутствует?
- 2. Какой слой кожи наиболее изменен?
- 3. Какой механизм повреждения кожи вероятен?

Эталон ответов к задаче 5:

- **1.** Пузырь
- 2. Эпидермис
- 3. Акантолитическая реакция

Примерные варианты ситуационных задач на 2 семестр

Ситуационная задача №6

Пациент 52 лет обратился с жалобами на хронические язвы на голенях. В анамнезе – сахарный диабет. При осмотре: гиперпигментация кожи, язвы с подрытыми краями, умеренная экссудация.

Вопросы:

- 1. Какой вторичный морфологический элемент присутствует?
- 2. Какой процесс лежит в основе формирования хронической язвы?
- 3. Какой наиболее вероятный диагноз?

Эталон ответов к задаче 6:

- 1. Язва
- 2. Нарушение микроциркуляции и хроническое воспаление
- 3. Диабетическая стопа

Ситуационная задача №7

Пациент 47 лет обратился с жалобами на болезненные узлы на голенях. В анамнезе — стрептококковая инфекция. При осмотре: симметричные красноватые узлы, болезненные при пальпации.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какой патогенетический процесс лежит в основе заболевания? Эталон ответов к задаче 7:
- 1. Узел
- 2. Узловатая эритема
- 3. Васкулит малых сосудов

Ситуационная задача №8

Пациент 60 лет обратился с жалобами на зудящие высыпания на коже предплечий. При осмотре: эритематозные пятна, шелушение, множественные расчесы.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какой патогенетический механизм участвует в развитии заболевания? Эталон ответов к задаче 8:
- 1. Пятно
- 2. Атопический дерматит
- 3. Повышенная активность Th2-лимфоцитов, нарушение барьерной функции кожи

Ситуационная задача №9

Пациент 50 лет обратился с жалобами на хронические трофические язвы на ногах. В анамнезе — сахарный диабет. При осмотре: гиперпигментация кожи, атрофия, трофические язвы с подрытыми краями.

Вопросы:

- 1. Какой морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какой патогенетический механизм участвует в развитии заболевания?

Эталон ответов к задаче 9:

- 1. Язва
- 2. Диабетическая ангиопатия
- 3. Снижение микроциркуляции, хроническое воспаление, нарушение репарации тканей

Ситуационная задача №10

Пациент 55 лет обратился с жалобами на появление шелушащихся бляшек на коже локтей и коленей. При осмотре: симметричные очаги гиперкератоза, серебристые чешуйки, положительный феномен Кебнера.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какие гистологические изменения характерны для данного заболевания?

Эталон ответов к задаче 10:

- 1. Бляшка
- 2. Псориаз
- 3. Гиперкератоз, акантоз, удлинение эпидермальных гребней

Примерные варианты индивидуальных заданий на 1 семестр

Задание 1

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с кожными заболеваниями)

- методика стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

Задание 2

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с венерическими заболеваниями)

- методика стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

Залание 3

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза

- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий;
- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показания к срочной или плановой госпитализации

Задание 4 Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий

- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий;
- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

Примерные варианты индивидуальных заданий на 2 семестр

Задание 5

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

Задание 6

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности

- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации;
 - методикой организации потока пациентов;
- методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи

Задание 7

Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий

- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
 - список использованных источников.

Задание 8

Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях дерматологии, венерологии, детской дерматологии, микологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях. Методика постановки диагноза заболевания кожи

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- навыки обследования пациентов с кожными болезнями
- составление плана обследования

Примерные варианты индивидуальных заданий на 3 семестр

Задание 9

Правила оформления медицинской документации в поликлинике. Методика постановки диагноза заболевания кожи

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- навыки обследования пациентов с болезнями кожи;
- синдромологический подход;
- дифференциальная диагностика, ранняя диагностика
- -составление плана обследования
- -оформление направлений на исследования
- заполнение амбулаторных карт

Задание 10

Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи в стационаре

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования;
- особенности ведения, терапии, реабилитации

Задание 11

Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи в стационаре

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования;
- особенности ведения, терапии, реабилитации

Задание 12

Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях в стационаре (УК-, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК -11)

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации;
 - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов;
 - алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания;
 - заполнение медицинской документации;
 - основами оценки эффективности проводимой терапии;
- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы;
 - основами оценки эффективности проводимой терапии

Примерные варианты индивидуальных заданий на 4 семестр

Задание 13

Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи в поликлинике

- навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический анализ;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания;
- методика выбора и взятия биологического материала для исследований;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы

Задание 14

Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи в поликлинике

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики

Задание 15

Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях в поликлинике

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики

Задание 16

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
 - методика составления обоснованного плана лечения;
- выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;
- алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии

Задание 17

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии;
 - основами оценки эффективности проводимой терапии;
 - навыками организации потока пациентов;
- навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи

Задание 18

Описание клинического случая

заполняется печатным текстом на компьютере;

шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1, выравнивание по ширине;

Работа должна включать следующие разделы:

Аннотация;

Цель;

Процедуры и методы;

Результаты;

Теоретическая и практическая значимость;

Ключевые слова;

Введение;

Цель;

Процедуры и методы;

Результаты;

Список литературы

Примерный перечень практических навыков

- 1. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
- 2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного:
- 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- 6. Методика анестезии кожи;
- 7. Методика клинического обследования микологического больного;
- 8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- 9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена "дамского каблучка";

- 10. Методика взятия патологического материла от больных;
- 11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- 12. Методика выполнения йодной пробы;
- 13. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 14. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- 15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями;
- 16. Ведение медицинской документации.

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 1 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Охарактеризуйте особенности организации места прохождения практики.
- 5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
 - 6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика клинического обследования микологического больного;
- 13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения

феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;

- 15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- 16. Методика выполнения йодной пробы;
- 17. Методика воспроизведения симптома Унны;

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 2 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Охарактеризуйте особенности организации места прохождения практики.
 - 5. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.

- 6. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
- 7. Интерпретация результатов серологического обследования.
- 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
- 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика проведения деструктивными методами;
 - 13. Методика анестезии кожи;
 - 14. Методика клинического обследования микологического больного;
- 15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
 - 17. Методика взятия патологического материла от больных;
 - 18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
 - 19. Методика выполнения йодной пробы;
 - 20. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 21. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
 - 22. Ведение медицинской документации.
- 23. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
- 24. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
- 25. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
 - 26. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 3 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 5. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 6. Интерпретация результатов серологического обследования.
- 7. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;

- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика анестезии кожи;
 - 13. Методика клинического обследования микологического больного;
- 14. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 15. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
 - 16. Методика взятия патологического материла от больных;
 - 17. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
 - 18. Методика выполнения йодной пробы;
 - 19. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 20. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
 - 21. Ведение медицинской документации.
- 22. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
- 23. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
- 24. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики?
 - 25. Техника проведения непрямого массажа сердца.
 - 26. Техника проведения искусственного дыхания.
 - 27. Техника внутривенного введения препаратов
- 28. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
 - 29. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 4 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
 - 3. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 4. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 5. Интерпретация результатов серологического обследования.
- 6. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
 - 7. Методика криотерапии жидким азотом.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика проведения деструктивными методами;

- 13. Методика анестезии кожи;
- 14. Методика клинического обследования микологического больного;
- 15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
 - 17. Методика взятия патологического материла от больных;
 - 18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
 - 19. Методика выполнения йодной пробы;
 - 20. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 21. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
 - 22. Ведение медицинской документации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Знает:	30
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии	Компетенции сформированы на продвинутом уровне

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения И распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного И техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; залачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказанию медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных И доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры: клинические проявления дерматозов, злокачественных

доброкачественных новообразований поражений кожи. суставов. заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и проведения дифференциальной диагностики злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пашиентов: особенности клинической картины неосложненных осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации
- средства медицинской реабилитации, методы показания противопоказания санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и проведения электрокоагуляции, криодеструкции, деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, TOM числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты;

формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать В профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; обшие вопросы организации оказания медицинской населению; МКБ; принципы помощи подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» определять временной лепры; признаки нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по

«дерматовенерология» и лепрой

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарноэпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических суставов; узлов, анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, полученные результаты; проводить исследования интерпретировать функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачамспециалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-

легочной реанимации

- проводить необходимые лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения санаторно-курортного медицинской реабилитации И лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помоши ПО профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения

инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;

- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее лепры; навыками проведения придатков эпидемиологической разведки на территории ЧС: методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических И противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных И инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с vчетом стандартов медицинской помощи
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа

показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знает:

-нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных

15 Компетенции сформированы на углубленном уровне заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы ситуаций чрезвычайных природного И техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помоши. специализированной, TOM числе высокотехнологичной, медицинской профилю помощи ПО «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов ee придатков, лепры, поражения лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, лимфопролиферативных поражения суставов, заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения доброкачественных новообразований дерматозов, кожи. заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в

стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

- -методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации
- средства и методы медицинской реабилитации, показания противопоказания К санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений: медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, TOM числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и работников; общие вопросы организации медицинских медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать В профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и работников; обшие вопросы организации медицинских оказания мелицинской помоши населению; МКБ: принципы подходы. обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарноэпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять профилактических мероприятий, комплекс направленных предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их и диагностических признаков, поражений симптомов: проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, И интерпретировать результаты исследования, осмотра; проводить TOM инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить

исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачамспециалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации
- проводить необходимые лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации И санаторно-курортного лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;

разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя); консультирование пациента с информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, ИХ влияния репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧинфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок
- проведения навыками отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков детей, лепры; навыками проведения эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических И противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения

необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская незначительное количество ошибок

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок

- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- Фрагментарно демонстрирует знания санитарно-противоэпидемических (предварительные) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы санитарно-противоэпидемических организации И проведения (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; основы организации задачи И государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной

специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой придатков, лепры, поражения лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, суставов, поражения лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных особенности клинической картины неосложненных пациентов; осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

- фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- фрагментарно демонстрирует знания по средствам и методам медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций,

передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- фрагментарно демонстрирует знания по общим вопросам организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умеет:

- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать информацию; определять показания ДЛЯ диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его периодичность диспансерных приемов длительность, (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья

пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой

- допускает ошибки в умении проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. факторов ЧС; использовать средства поражающих имущества от индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных применять комплекс профилактических заболеваний; мероприятий, предотвращение распространения направленных на Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать проводить исследования, результаты осмотра; том числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при

состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, внутримышечное, шейке матки, уретре, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации И санаторно-курортного специализированных медицинских организациях
- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;

консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок

- навыками проведения отдельных медицинских видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для федеральных осуществления медико-социальной экспертизы В государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок
- Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических И противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская большое количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская большое количество ошибок

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников

структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок

-навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок

-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимся в	Оценка по дисциплине
течение освоения дисциплины	
81-100	Отлично, компетенции сформированы на
	продвинутом уровне
61-80	Хорошо, компетенции сформированы на
	углубленном уровне
41-60	Удовлетворительно, компетенции сформированы на
	пороговом уровне
0-40	Неудовлетворительно, компетенции не
	сформированы

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

- 1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html
- 2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Текст : электронный. URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html

7.2. Дополнительная литература

- 1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . 3-е изд. Москва : ПЕР СЭ, 2016. 688 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html
- 2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. 5-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1024 с. Текст: электронный. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html

3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html

4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html

5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы:

- 1. www.studentlibrary.ru
- 2. www.iprbookshop.ru
- 3. www.rosmedlib.ru
- 4. www.urait.ru
- 5. <u>www.polpred.com</u>

Профессиональные базы данных:

https://www.rodv.ru/ - Российское общество дерматологов и косметологов

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

https://www.rodv.ru/

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: https://www.rodv.ru/
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

кабинет амбулаторного приема (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).

П"		O D T A O	****	-1
ուր	ил	оже	ние	J

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. ординатора_____

Основное учебное подразделение		
Специальность		
Курс		
Вид, наименование практики		
Место прохождения практики		
Период практики		
c «»20 г.		
по «»20 г.		
Руководитель практики от Университета		_/
	(Ф.И.О.)	
Руководитель практики от организации	/ /	
	(Ф.И.О.)	
Оценка		

График прохождения практики

г. Москва 202 _

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от Университета

Руководитель практики от Университета	/	
	(.О.И.Ф	
Руководитель практики от организации	/	
	(Ф.И.О.)	

Методические рекомендации по заполнению Дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики (далее - Дневник) является основным документом, отражающим объем и качество выполняемой обучающимся работы в период практики.

Практикант чётко, лаконично, грамотно делает в Дневнике ежедневные записи о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики. В каждой записи Дневника должны присутствовать:

- дата;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий.
- В Дневник обязательно включается информация о дате проведения инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, профессиональные инструктажи, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка). Также практикант отражает участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики (встречи, производственные экскурсии, конференции, обучающие или

исследовательские семинары и проч.), вносит свои замечания и предложения. По окончании каждого дня практики обучающийся должен получить у руководителя практики по месту прохождения отметку (замечания, виза) в Дневнике в соответствующей графе.

По окончании практики Дневник предъявляется руководителю практики от Университета вместе с Отчетом о прохождении практики и заключением кафедры. Руководитель практики от Университета проставляет итоговую оценку на обложке Дневника и ставит свою подпись после промежуточной аттестации по практике (защиты отчета о прохождении практики).

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Курс		
Группа		
1		
Профильная организац	ия	
	СОПЕРЖАНИЕ ЗАПАНИЯ	
	СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ	
Этапы практики	Виды производственной	Формы текущего
	работы на практике,	контроля
	включая самостоятельную	
	работу обучающихся	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

РИО ординатора			
Наименование практики			
Направление подготовки (специальность)			
Трофиль			
Cypc			
Труппа			
Форма обучения			
Трофильная организация <u></u>			
Сроки практики			
Отчет о прохождении	ід практики)		практики
Оценка за практику Руководитель практики от Университета		/	
	(подпись)	(ФИО, долх	жность)
Руководитель практики от профильной организации	/		
(подпись	.) 	(ФИО, должность)	

$\mathcal{N}\!$	Содержание деятельности и сроки в работ	ыполнения видов	Продолжительность (в часах)
	pwoom		(o recently
Итого ча	асов/зачетных единиц за практику		
Индиви	идуальное задание практиканта:		
Пробле	емы и задачи, выбранные практикант	ом способы их п	ешения полученные
результ		оценки	и
самооц	енки		
_			
Руков	водитель практики от Университета		

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.
- В основную часть отчета необходимо включить:
- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.
- Заключение должно содержать:
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

- К отчету также прилагаются:
- Дневник практики;
- Заключение кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

о прохождении практики

ФИО ординатора
Наименование практики
Специальность
Место прохождения практики
Оценка
За время прохождения практики мероприятия, отраженные в дневнике практике, выполнены полностью/частично (нужное подчеркнуть). 1. В ходе ассистентской практики ординатор (перечислить выполненные задания и освоенные навыки).
Рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций:
Оценка за практику: оценка/балл
Руководитель практики// подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра терапии

Руководитель программы ординатуры

/Палеев Ф.Н.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Вариативная часть

31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультета

Протокол « 14» дека (р. 12023 г. № 5

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии

Протокол « 12 » *сексира* 2023 г. №

Заведующий кафедрой

/Палеев Ф.Н./

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Молочков А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой Куликов Д.А., д.м.н., профессор Котова А.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИ-НОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Содержание

Оглавление

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесё	энных с
планируемыми результатами освоения образовательной прогаммы	
2.1. Цель и задачи практики	
2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики	
3. Место практики в структуре образовательной программы	
4. Содержание практики	
5. Формы отчётности по практике	
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттест	
методические материалы	
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этаг	
формирования	14
6.2. Описание шкал оценивания	
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	компе-
тенций в процессе освоения образовательной программы	50
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умен	ий,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компо	етенций
	52
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной с	зети
«Интернет», необходимых для прохождения практики	67
7.1 Основная литература	67
7.2 Дополнительная литература	
7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	67
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в	
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения

Вид практики - производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Способ проведения - стационарная, выездная

Форма проведения - стационарная

Место проведения - учреждения здравоохранения

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц (324 часов), в том числе самостоятельная работа — 324 ч., из них практическая подготовка - 324 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики» базовой части в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения

Задачи практики:

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно поликлиническом этапах;
- -приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- VK 2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- УК 3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ПК 9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код	Наименование	Индикаторы
компете	компетенции	достижения компетенции
нции		
УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно вос- принимать соци- альные, этниче- ские, конфес- сиональные и	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
	культурные раз-	

		T
	личия	УК- 2.2. Умеет управлять коллективом УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
УК-3	Готовность к участию в педа-гогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотиващии к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфилктов УК-3.2. Умеет взаимодействовать с членами педагогическото коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практической этики; разрабатывать планы теоретических и практической этики; разрабатывать потредетовления результатов образовательной деятельности; соблюдением нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления образовательной программы; УК — 3.3. Владеет навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплине (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компстенций обучающихся в рамках препода

		работы с обучающимися
ПК-2:	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекционными дифекционными заболеваниями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, времений пределаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента (его законного представителя); консультирование пациента (его законного представителя); консультирование пациента (рез законного представителя); консультирование пациента, направленное на предупрофилактическое обследования; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания; ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской
2.	проведению профилактическ их медицинских	Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания

осмотров, диспансеризаци и и осуществлению диспансерного наблюдения

медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных И доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, листков выдачи временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения профилю пациента заболеваниями по «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования К оформлению медицинской порядок документации; диспансерного наблюдения пациента заболеваниями профилю c«дерматовенерология» и лепрой;

ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных И реабилитационных мероприятий соответствии c порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния): формулировать медицинские результатам заключения ПО медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки

		временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу;
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистическог о анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаменто зной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных

новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, TOM числе физиотерапевтические методы лечения, также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания направления ДЛЯ пациента К врачам-специалистам, ДЛЯ проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение специализированные медицинские организации (структурные подразделения) соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение И выписывание лекарственных препаратов, мелишинских изделий лечебного питания пациентам В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК- 9

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

вопросы организации ПК-9.1. Знает общие медицинской помощи населению; формы методы санитарного просвещения; основные факторы неинфекционных заболеваний, гендерные хронических аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;

ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;

ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания

	1	1
		медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
ПК -10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования
		показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

	ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего
	контроля качества и безопасности медицинской
	деятельности в пределах должностных обязанностей;
	анализа показателей эффективности оказанной медицинской
	помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение
	медицинской документации, в том числе в форме
	электронного документа, включая заполнение форм учета
	инфекций, передаваемых половым путем, и заразных
	кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей
	работе, а также о работе деятельности медицинской
	организации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования 4 семестр
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2);	+
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК -3);	+
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК – 1);	+
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК -2);	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК -4);	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК – 8);	+

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9);	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК – 10);	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -11).	+

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Данная практика базируется на комплексе знаний полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуация», «Патология», «Дерматоонкология», «Неотложная помощь», «Клиническая микология», «Онкология», «Инфекционные болезни, в том числе, туберкулез», «Иммунология и аллергология», «Педагогика», «Андрагогика».

4. Содержание практики

Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая самосто-	Формы отчётно-
практики	ятельную работу студентов	сти
Подготовительный	Установочная лекция. Ознакомление с органи-	Журнал инструкта-
этап	зационно-управленческой структурой базы прак-	жа
	тики, с планом практики, инструктаж по озна-	Дневник по прак-
	комлению с требованиями охраны труда, техни-	тике (Приложение
	ки безопасности, пожарной безопасности, а так-	1)
	же правилами внутреннего трудового распоряд-	Индивидуальное
	ка базы практики	задание (Приложе-
	Формулировка индивидуального задания на	ние 2)
	практику и составление плана практики.	
Основной этап	Правила оформления медицинской документа-	Дневник по прак-
	ции дерматовенерологического профиля: навы-	тике Индивидуаль-
	ки обследования пациентов и членов их семей с	ное задание
	заболеваниями дерматовенерологического про-	
	филя; синдромологический анализ; дифферен-	
	циальная диагностика и алгоритмы диагностики;	
	алгоритмом постановки диагноза врождённого и	
	наследственного; методика выбора и взятия био-	
	логического материала для исследований; интер-	
	претация результатов обследования и их	
	комплексная оценка; особенности ведения,	
	терапии, основами оценки эффективности про-	
	водимой терапии, реабилитации, профилактики;	
	особенности медико-профилактического	
	консультирования, диспансеризации и диспан-	

	серного наблюдения; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.	
Заключительный	Подготовка отчетной документации,	Дневник по прак-
этап	защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания Заключительная лекция	· •

5. Формы отчётности по практике

- 1. Дневник по практике
- 2. Индивидуальное задание
- 2.Отчёт по практике

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сфор- миро- ванно-	Этап фор- миро- вания	Описание показателей	Критерии оценива- ния	Шкала оценивания
УК-2	СТИ Поро- говый	4 се-местр	УК-2.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации; УК- 2.2. Допускает ошибки в умении управлять коллективом УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская большое количество ошибок	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса
	Углуб- ленный	4 семестр	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации; УК-2.2. Умеет управлять коллективом УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социального	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике

	Про- двину- тый	4 се-местр	ных групп, допуская незначительное количество ошибок УК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации; УК- 2.2. Умеет управлять коллективом УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценикала оценивания
УК-3	Поро-	4 ce-		Лневник	нивания опроса Шкала оце-
УК-3	Поро-	4 се-местр	УК-3.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов УК-3.2. Допускает ошибки в умении взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать пла-	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

	1	1		
Углуб-ленный	4 се-местр	ны теоретических и практических учебных за- нятий; осуществлять контроль результатов об- разовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе пуб- личного представления результатов оценива- ния; корректировать процесс освоения образо- вательной программы, собственную педагоги- ческую деятельность по результатам педагоги- ческую деятельность по результатам педагоги- ческого контроля и оценки освоения образова- тельной программы; УК – 3.3. Владеет навыками комплектования ме- тодического обеспечения преподаваемых дисци- плин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки сте- пени сформированности компетенций обучаю- щихся в рамках преподаваемой дисциплины (мо- дуля); навыком анализа и интерпретации ре- зультатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитатель- ной работы с обучающимися, допуская большое количество ошибок УК-3.1. Знает нормативные правовые акты Рос- сийской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских орга- низаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных мето- дов, форм, приемов и средств организации дея- тельности обучающихся при освоении образо- вательных программ; понятия и виды качествен- ных и количественных оценок, возможности и отраничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); сред- ства (способы) определения динамки подго- товленности и мотивации образовательных про- грамм профессионального образовательных про- грамм профессионального образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы вовлечения в учебную деятель- ность, мотивания и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничес	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

		ной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; УК – 3.3. Владеет навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская незначительное количество ошибок		
Продвинутый	4 семестр	УК-3.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов УК-3.2. Умеет взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) вос-	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

				1	
ПК-1	Пороговый	4 се-местр	питания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; УК – 3.3. Владеет навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися ПК-1.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболевания к волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, порфилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос, практи- ческие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
			ной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направ-		нивания практиче- ских навы-
			ловым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Допускает ошибки в методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми поло-		

V	4.00	вым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок	Hyanya	Шиоло от
Углуб-ленный	4 се-местр	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактичские мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

		целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок		
Продвинутый	4 семестр	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания опрактике Шкала оценивания практических навыков

		заболеваний; профилактическое консультирова-		
		ние пациента, направленное на предупреждение		
		развития рецидивов заболевания;		
ПК-2 Повы	орого 4 с мес	ние пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания; ПК-2.1. Фрагментарно демонстрирует знания	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания ков

матовенерология» и лепрой, на медико-соци-	
альную экспертизу, в том числе для составле-	
ния индивидуальной программы реабилитации	
или абилитации инвалидов, требования к	
оформлению медицинской документации; по-	
рядок диспансерного наблюдения пациента с	
заболеваниями по профилю «дерматовенероло-	
гия» и лепрой;	
ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, ана-	
мнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его	
законного представителя) и анализировать по-	
лученную информацию; определять показания	
для проведения диспансерного наблюдения па-	
циента с заболеваниями по профилю «дермато-	
венерология» и лепрой, группу диспансерного	
наблюдения, его длительность, периодичность	
диспансерных приемов (осмотров, консульта-	
ций), объем обследования, предварительных,	
лечебных и реабилитационных мероприятий в	
соответствии с порядком оказания меди-	
цинской помощи по профилю «дерматовенеро-	
логия», клиническими рекомендациями (прото-	
колами лечения), с учетом состояния здоровья	
пациента, стадии, степени выраженности и ин-	
дивидуальных особенностей течения заболева-	
ния (состояния); формулировать медицинские	
заключения по результатам медицинских осви-	
детельствований, медицинских осмотров, в том	
числе предварительных и периодических, в ча-	
сти, касающейся наличия и (или) отсутствия за-	
болеваний по профилю «дерматовенерология»	
и лепры; определять признаки временной не-	
трудоспособности и признаки стойкого нару-	
шения функции опорно-двигательного аппа-	
рата, обусловленное заболеваниями по профи-	
лю «дерматовенерология» и лепрой	
ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных	
видов медицинских освидетельствований, меди-	
цинских осмотров, в том числе предварительных	
и периодических; проведения экспертизы времен-	
ной нетрудоспособности пациента с заболевани-	
ями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;	
подготовки необходимой медицинской докумен-	
тации для пациента с заболеваниями по профилю	
«дерматовенерология» и лепрой для осуществле-	
ния медико-социальной экспертизы в федераль-	
ных государственных учреждениях медико-со-	
циальной экспертизы; направление пациентов,	
имеющих стойкое нарушение функции опорно-	
двигательного аппарата, обусловленное заболе-	
ваниями по профилю «дерматовенерология» и	
лепрой, на медико-социальную экспертизу, до-	
пуская незначительное количество ошибок	
	кала оце-
	ивания
регулирующие деятельность медицинских орга- тике, ин- дн	евника по
низаций и медицинских работников; общие во- дивиду- п	рактике
	кала оце-
	ивания
	ндивиду-
integration with the second of	

законного представителя); методы лабораторпрактике, ального заных и инструментальных исследований для опрос, лания оценки состояния здоровья, медицинские покапракти-Шкала оцезания к проведению исследований, правила инческие нивания терпретации их результатов; клинические пронавыки отчёта по явления дерматозов, злокачественных и добропрактике качественных новообразований кожи, пораже-Шкала оцений суставов, заболеваний волос, микозов гладнивания кой кожи и ее придатков, лепры, поражения суопроса ставов, лимфопролиферативных заболеваний; Шкала оценормативные правовые акты Российской Феденивания рации, регламентирующие порядки проведения практичемедицинских осмотров, медицинских эксперских навытиз, выдачи листков временной нетрудоспособков ности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, ка-

сающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обу-

ПК-4	Пороговый	4 се-местр	Товенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу; ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок	Дневник по практике, индивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навы-
	Углуб- ленный	4 семестр	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок	Дневник по практике, индивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	ков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивиду- ального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навы-

					ков
	Про- двину- тый	4 се-местр	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос, практи- ческие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК-8	Порого вый	4 семестр	ПК-8.1. Фрагментарно знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Допускает ошибки в проведении лечебных процедур, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутри-	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, тест, ситуационная задача, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования ситуационной задачи Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

		·		
Углуб- ленный	4 се-местр	мышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская большое количество ошибок ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медициские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медициские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений приненения физиотерапевтического удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечое, внутрикожное введение лекарственных прого	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, тест, си- туацион- ная зада- ча, опрос, практи- ческие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи индивала оценивания ситуационной задачи
		цию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекар-		ния ситу- ационной задачи
		ственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные		оценива- ния опро- са Шкала оце-
		мероприятия, в том числе физиотерапевтиче-		нивания

	ские методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиниратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допус-		практиче- ских навы- ков
Про	ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, тест, си- туацион- ная зада- ча, опрос, практи- ческие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационной задачи Шкала оценивания ситуационной задачи шкала оценивания ситуационной задачи шкала оценивания

			TAMAN ATT ANNUA W		a c====
			лекарственных препаратов в очаг поражения		ния опро-
			кожи; назначать и выписывать лекарственные		Са
			препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные		Шкала оце- нивания
			мероприятия, в том числе физиотерапевтиче-		практиче-
			ские методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию		ских навы- ков
			ткани кожи, механическое удаление доброка-		KUD
			чественных новообразований в аногениталь-		
			ной области, влагалище, шейке матки, уретре,		
			внутримышечное, внутрикожное введение ле-		
			карственных препаратов в очаг поражения ко-		
			жи; определять медицинские показания для		
			направления пациента к врачам-специалистам,		
			для проведения медицинской реабилитации и		
			санаторно-курортного лечения в специализи-		
			рованных медицинских организациях		
			ПК-8.3. Владеет навыками направления паци-		
			ента на медицинскую реабилитацию, санатор-		
			но-курортное лечение в		
			специализированные медицинские организации		
			(структурные подразделения) в соответствии с		
			действующими порядками оказания медицинской		
			помощи, клиническими рекомендациями (прото-		
			колами лечения) по вопросам оказания меди-		
			цинской помощи, с учетом стандартов меди-		
			цинской помощи; проведение лечебных процедур		
			и манипуляций в соответствии с действующими		
			порядками оказания медицинской помощи, кли-		
			ническими рекомендациями (протоколами лече-		
			ния) по вопросам оказания медицинской помощи,		
			с учетом стандартов медицинской помощи; на-		
			значение и выписывание лекарственных препа-		
			ратов, медицинских изделий и лечебного питания		
			пациентам в соответствии с действующими по-		
			рядками оказания медицинской помощи, клини-		
			ческими рекомендациями (протоколами лечения)		
			по вопросам оказания медицинской помощи, с		
THE O	H	1	учетом стандартов медицинской помощи		111
ПК-9	Поро-	4 ce-	ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы ор-	Дневник	Шкала оце-
	говый	местр	ганизации оказания медицинской помощи насе-	по прак-	нивания
			лению; формы и методы санитарного просвеще-	тике, ин-	дневника по
			ния; основные факторы риска хронических неин-	дивиду-	практике
			фекционных заболеваний, гендерные аспекты;	альное	Шкала оце-
			формирование здорового образа жизни в семье	задание, отчёт по	нивания
			формы и методы профилактического консульти-		индивиду- ального за-
			рования по профилактике различных зависимо-	практике, опрос,	дания
			стей, в том числе курения табака;	практи-	Дания Шкала оце-
			ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формиро-	ческие	нивания
			вать здоровый образа жизни в семье и осуще-	навыки	отчёта по
			ствлять профилактическое консультирование по	THE PARTY	практике
			профилактике различных зависимостей, в том		Шкала оце-
			числе курения табака;		нивания
			ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания		опроса
			медицинской помощи населению; методами са-		Шкала оце-
			нитарного просвещения; методами профилакти-		нивания
			ческого консультирования по профилактике раз-		практиче-
			личных зависимостей, в том числе курения таба-		ских навы-
	1	1	20		

			ка, допуская большое количество ошибок		КОВ
	Углуб- ленный	4 семестр	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос, практи- ческие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Про- двину- тый	4 семестр	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос, практи- ческие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
ПК-10	Поро-говый	4 семестр	ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-теле-	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос, практи- ческие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике

		коммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок		Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
Углуб-	4 ce-	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Рос-	Лиевиии	Шкапа опе-
у глуо- ленный	4 се-	ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Рос- сийской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских орга- низаций и медицинских работников; общие во- просы организации оказания медицинской помо- щи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских органи- зациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в инфор- мационных системах и информационно-телеком- муникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информацион- ные системы иинформационно-телекоммуника- ционную сеть «Интернет»; формы отчетов о ра- боте деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структур- ного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контро- лировать качество ведения медицинской докумен- тации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и плани- рования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской орга- низации, допуская незначительное количество ошибок	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
Про- двину- тый	4 семестр	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос, практические	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания
		профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структур-	навыки	отчёта по практике Шкала оце- нивания опроса

		1			TIT
			ного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контро-		Шкала оце- нивания практиче- ских навы- ков
			лировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;		
ПК-11	Пороговый	4 семестр	ПК-11.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-11.2. Допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое	Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике, опрос, практические навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	Углуб- ленный	4 се-	количество ошибок ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы	Дневник по прак- тике, ин- дивиду- альное задание, отчёт по практике, опрос,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

			r	
		медико-статистического анализа информации о	практи-	Шкала оце-
		показателях здоровья взрослого населения и под-	ческие	нивания
		ростков	навыки	отчёта по
		ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о		практике
		своей работе; анализировать показатели эффек-		Шкала оце-
		тивности оказанной медицинской помощи по про-		нивания
		филю «дерматовенерология»; рассчитывать по-		опроса
		казатели, характеризующие деятельность меди-		Шкала оце-
		цинской организации и показатели здоровья на-		нивания
		селения; разрабатывать и оценивать показатели		практиче-
		внутреннего контроля качества и безопасности		ских навы-
		медицинской деятельности; анализировать меди-		ков
		ко-статистические показатели деятельности ме-		
		дицинской организации; проводить анализ меди-		
		ко-статистических показателей, характеризующих		
		состояние здоровья населения и подростков		
		ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности меди-		
		цинской деятельности в пределах должностных		
		обязанностей; анализа показателей эффективно-		
		сти оказанной медицинской помощи по профилю		
		«дерматовенерология»; ведение медицинской		
		документации, в том числе в форме электронного		
		документа, включая заполнение форм учета ин-		
		фекций, передаваемых половым путем, и заразных		
		кожных заболеваний; составление плана и отчета		
		о своей работе, а также о работе деятельности		
		медицинской организации, допуская незначитель-		
		ное количество ошибок		
Про-	4 ce-	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты Рос-	Дневник	Шкала оце-
двину-	местр	сийской Федерации в сфере охраны здоровья,	по прак-	нивания
тый		регулирующие деятельность медицинских орга-	тике, ин-	дневника по
		низаций и медицинских работников; общие во-	дивиду-	практике
		просы организации оказания медицинской помо-	альное	Шкала оце-
		щи населению; МКБ; принципы и подходы, обес-	задание,	нивания
		печивающие контроль качества в медицинской	отчёт по	индивиду-
		организации; медико-статистические показатели	практике,	ального за-
		деятельности медицинской организации; основы	опрос,	дания
		медико-статистического анализа информации о	практи-	Шкала оце-
		показателях здоровья взрослого населения и под-	ческие	нивания
		ростков	навыки	отчёта по
		ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о		практике
		своей работе; анализировать показатели эффек-		Шкала оце-
		тивности оказанной медицинской помощи по про-		нивания
		филю «дерматовенерология»; рассчитывать по-		опроса
		казатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья на-		Шкала оце- нивания
		селения; разрабатывать и оценивать показатели		практиче-
		внутреннего контроля качества и безопасности		ских навы-
		медицинской деятельности; анализировать меди-		ков
		ко-статистические показатели деятельности ме-		KOD
		дицинской организации; проводить анализ меди-		
		ко-статистических показателей, характеризующих		
		состояние здоровья населения и подростков		
		ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутрен-		
		него контроля качества и безопасности меди-		
		цинской деятельности в пределах должностных		
	1	цинской деятельности в пределах должностных		
		обязанностей; анализа показателей эффективно-		

«дерматовенерология»; ведение медицинской	
документации, в том числе в форме электронного	
документа, включая заполнение форм учета ин-	
фекций, передаваемых половым путем, и заразных	
кожных заболеваний; составление плана и отчета	
о своей работе, а также о работе деятельности	
медицинской организации	

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы	
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содер-	10	
жит полную информацию о прохождении практики	Компетенции сформированы	
	на продвинутом уровне	
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содер-	5	
жит полную информацию о прохождении практики с незна-	Компетенции сформированы	
чительным количеством ошибок	на углубленном уровне	
Выставляется, если дневник содержит большое количество	2	
ошибок	Компетенции сформированы	
	на пороговом уровне	

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном	10
объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно ис-	Компетенции сфор-
пользует профессиональную терминологию при оформлении отчёт-	мированы на про-
ной документации по практике	двинутом уровне
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном	5
объеме с незначительным количеством ошибок	Компетенции сфор-
	мированы на углуб-
	ленном уровне
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но с	2
большим количеством ошибок в оформлении документации по прак-	Компетенции сфор-
тике	мированы на поро-
	говом уровне

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, согласно тре-	10
бованиям	Компетенции сформированы на про-
	двинутом уровне
Задание в целом выполнено, обнаруживается незна-	5
чительное количество ошибок	Компетенции сформированы на углуб-
	ленном уровне
Задание выполнено не в полном объеме и с большим	2
количеством ошибок	Компетенции сформированы на поро-

говом уровне

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания

Знает:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и учебной деятельности обучающихся результатов освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья. регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у (его законного представителя); методы лабораторных инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорнодвигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров,

Баллы

25 Компетенции сформированы на продвинутом уровне

- в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- 8- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска неинфекционных заболеваний, хронических гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования ПО профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- управлять коллективом
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями)

обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его анализировать представителя) И полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- проводить необходимые лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных

медицинских организациях

- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; рассчитывать характеризующие показатели, деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-

социальную экспертизу;

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками клиническими оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов назначение и выписывание лекарственных медицинской помощи; препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

Знает:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и

10 Компетенции сформированы на углубленном уровне приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или оформлению абилитации инвалидов, требования медицинской К документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы

профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;

- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

- управлять коллективом

- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся

наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- необходимые проводить лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, внутримышечное, внутрикожное шейке уретре, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения реабилитации И санаторно-курортного лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю по «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью

информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний: профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок

- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

8-навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в

специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в

форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧинфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне

осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования оформлению медицинской документации; диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания средств и методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- допускает ошибки в умении управлять коллективом
- допускает ошибки в умении взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать для полученную информацию; определять показания проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его периодичность диспансерных длительность, приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное нарушения заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские

показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикомедицинской статистические деятельности показатели организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- -навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская большое количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская большое количество ошибок
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя); консультирование пациента информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное

заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок

Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое	15
или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не ме-	Компетенции
нее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (не	сформированы на
менее 3) или сформирован клинический навык	продвинутом
	уровне
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/кли-	
ническое или инструментальное/лабораторное исследова-	10
ние в количестве от 1до 3	Компетенции сфор-
и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3),	мированы на углуб-
допуская незначительное количество ошибок	ленном уровне

осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 выполнялись и/или алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3), допуская большое количество ошибок

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты индивидуальных заданий

Задание 1

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (отделение дерматовенерологии)

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- составление плана обследования, оформление направлений на исследования;
- заполнение истории болезни

Задание 2

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (Работа в Консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля)

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- синдромологический подход;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
- особенности консультирования

Примерный перечень практических навыков

- 1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
- 2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний.
- 3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
- 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- 5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).
- 6. Методика анестезии кожи.
- 7. Методика клинического обследования микологического больного.
- 8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
- 9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена "дамского каблучка".

- 10. Методика взятия патологического материла от больных.
- 11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
- 12. Методика выполнения йодной пробы.
- 13. Методика воспроизведения симптома Унны.
- 14. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
- 15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями.
- 16. Ведение медицинской документации.

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 4 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Охарактеризуйте особенности организации места прохождения практики.
- 5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
 - 6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика клинического обследования микологического больного:
- 13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения

феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;

- 15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- 16. Методика выполнения йодной пробы;
- 17. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 18. Особенности медико-генетического консультирования при болезнях экспансии.
- 19. Проблемы диагностики ВПР и микроцитогенетических синдромов.
- 20. Проблемы медико-генетического консультирования при наследственных и врождённых незаращения нёба.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания Баллы 30 Знает: Компетенции - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, сформированы на регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских продвинутом работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей уровне атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при с коллегами, пациентами родственниками; И социокультурные (культурные) различия в коммуникации; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению: методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у представителя); методы пациента (его законного лабораторных инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорнодвигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой

кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций обусловленные заболеваниями профилю организма человека, ПО «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- 8- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; отчетов о работе формы деятельности медицинской организации
- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и

медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков Умеет:

- управлять коллективом
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;

назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя): консультирование пациента информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное предупреждение развития на рецидивов заболевания;
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований,

медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу;

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

Знает:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в

15 Компетенции сформированы на углубленном уровне сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и организации деятельности обучающихся средств освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций здоровья, медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека. обусловленные заболеваниями ПО «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации требования К оформлению инвалидов, медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведении электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций,

передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков Умеет:

- управлять коллективом

- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу

диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- проводить необходимые лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, внутримышечное, шейке матки, уретре, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации И санаторно-курортного лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помоши профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной

работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская незначительное количество ошибок

- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя); консультирование пациента информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

8-навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в

специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок

навыками организации оказания медицинской помощи населению;
 методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе

курения табака, допуская незначительное количество ошибок

- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания средств и методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- допускает ошибки в умении управлять коллективом
- допускает ошибки в умении взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания ДЛЯ проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов,

инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации И санаторно-курортного лечения специализированных медицинских организациях

- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать организации; статистические показатели деятельности медицинской проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- -навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская большое количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская большое количество ошибок
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития заболеваний; профилактическое консультирование онкологических пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимся в	Оценка по дисциплине
течение освоения дисциплины	

81-100	Отлично, компетенции сформированы на про-	
	двинутом уровне	
61-80	Хорошо, компетенции сформированы на углуб-	
	ленном уровне	
41-60	Удовлетворительно, компетенции	
	сформированы на пороговом уровне	
0-40	Неудовлетворительно, компетенции не	
	сформированы	

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

- **1**. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html
- 2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Текст : электронный. URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html

7.2. Дополнительная литература

- 1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . 3-е изд. Москва : ПЕР СЭ, 2016. 688 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html
- 2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. 5-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1024 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html

160 с. - Текст:

3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html

2020. -

4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL:

электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html

5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html

- **7.3.** Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы:
- 1. <u>www.studentlibrary.ru</u>
- 2. www.iprbookshop.ru
- 3. www.rosmedlib.ru

ГЭОТАР-Медиа,

- 4. www.urait.ru
- 5. <u>www.polpred.com</u>

Профессиональные базы данных:

https://www.rodv.ru/ - Российское общество дерматологов и косметологов

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

https://www.rodv.ru/

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационнообразовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: https://www.rodv.ru/
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможно-

стями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

кабинет амбулаторного приема (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. ординатора		
Основное учебное подразделение		
Специальность		
Курс		
Вид, наименование практики		
Место прохождения практики		
Период практики		
c «»20 г.		
по «»20 г.		
Руководитель практики от Университета	/	/
т уководитель практики от у ниверситета		/
	(Ф.И.О.)	
Руководитель практики от организации	/	/
	(Ф.И.О.)	
Опенка		

г. Москва 202 _

График прохождения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной ра- боты	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка ру- ководителя практики от Университета
Руководитель практики от Университета			ситета	/	/
				(Ф.И.О.)	
Руководитель практики от организации			зации	/	/

(.О.И.Ф

Методические рекомендации по заполнению Дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики (далее - Дневник) является основным документом, отражающим объем и качество выполняемой обучающимся работы в период практики.

Практикант чётко, лаконично, грамотно делает в Дневнике ежедневные записи о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики. В каждой записи Дневника должны присутствовать:

- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий.

В Дневник обязательно включается информация о дате проведения инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, профессиональные инструктажи, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка). Также практикант отражает участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики (встречи, производственные экскурсии, конференции, обучающие или исследовательские семинары и проч.), вносит свои замечания и предложения. По окончании каждого дня практики обучающийся должен получить у руководителя практики по месту прохождения отметку (замечания, виза) в Дневнике в соответствующей графе.

По окончании практики Дневник предъявляется руководителю практики от Университета вместе с Отчетом о прохождении практики и заключением кафедры. Руководитель практики от Университета проставляет итоговую оценку на обложке Дневника и ставит свою подпись после промежуточной аттестации по практике (защиты отчета о прохождении практики).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ИН	ДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	
Вид/тип практики		
Сроки прохождения практик	и	
Направление подготовки (спе	циальность)	
Профиль/программа		
Курс		
i pyiilla		
•		
Профильная организация		
C	одержание ЗАДАНИЯ	
Этапы практики	Виды производственной ра-	Формы текущего
•	боты на практике, включая	контроля
	самостоятельнуюработу обу-	or the state of th
	чающихся	
	пиощихся	
Задание выполнил		
Задание проверено руководи	телем практики от Университета	l

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

РИО ординатора			
Наименование практики			
Направление подготовки (специальность)			
Трофиль			
Cypc			
Труппа			
Форма обучения			
Трофильная организация <u></u>			
Сроки практики			
Отчет о прохождении	ід практики)		практики
Оценка за практику Руководитель практики от Университета		/	
	(подпись)	(ФИО, долх	жность)
Руководитель практики от профильной организации	/		
(подпись	.) 	(ФИО, должность)	

$\mathcal{N}\!$	Содержание деятельности и сроки в бот	ыполнения видов ра-	Продолжительность (в часах)
	- Com		(o racan)
Итого ч	асов/зачетных единиц за практику		
Индив	идуальное задание практиканта:		
Пробл	емы и задачи, выбранные практикант	ом, способы их реп	іения, полученные ре-
зульта			самооцен-
ки	,		
_			
Руко	водитель практики от Университета		
J	1	/	/
	_	(подпись)	(ФИО, должность)

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены:

цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях);

последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе

практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.
- Заключение должно содержать:
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

- К отчету также прилагаются:
- Дневник практики;
- Заключение кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

о прохождении практики

ФИО ординатора
Наименование практики
Специальность
Место прохождения практики
Оценка
2
За время прохождения практики мероприятия, отраженные в дневнике практике, выполнены полностью/частично (нужное подчеркнуть). 1. В ходе ассистентской практики ординатор (перечислить выполненные задания и освоенные навыки).
Рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций:
Оценка за практику: оценка/балл
Руководитель практики/// подпись, ФИО