

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таможенное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов; место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; Умеет применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов; место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; Умеет применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения Владеет навыками составления правоприменительных актов по вопросам по обеспечения безопасности, законности и правопорядка	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает административно-процессуальное законодательство; виды и стадии административно-процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний. Умеет квалифицировать юридические факты; применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях;	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает административно-процессуальное законодательство; виды и стадии административно-процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний. Умеет квалифицировать юридические факты; применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях; Владеет навыками применения административно- процессуальных норм; навыками составления административно- процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи	8-10

	нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Знает систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов;

место и роль таможенных органов в структуре государственного управления;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Темы для устного опроса:

1. Раскройте понятие таможенного права.
2. Каковы предмет и метод таможенного права?
3. Перечислите принципы таможенного права.

Темы докладов:

1. Правовой статус владельца таможенного склада
2. Правовой статус владельца свободного склада
3. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Темы для устного опроса:

1. Раскройте предмет и метод Таможенного право как науки и учебной дисциплины.
2. Каковы виды таможенно-правовых отношений?
3. Укажите объект и предмет таможенно-правовых отношений.

Задачи:

распоряжением, в котором потребовал освободить гражданина Федорова Н.И. от уплаты таможенных платежей за автомобиль «БМВ», привезенный из Венгрии, в связи с тем, что в порядке спонсорской помощи Федоров безвозмездно передал районной поликлинике свою автомашину «Жигули».

Дайте правовую оценку. Как изменится решение задачи, если с таким распоряжением

обратиться: группа депутатов Самарской областной думы, депутат Федерального Собрания РФ, Начальник Приволжского регионального таможенного управления?

Задача 2 В Уставе акционерного общества «Черепаша» в качестве одного из видов деятельности закреплена деятельность по перевозке грузов в международном сообщении. Для осуществления перевозки товаров, находящихся под таможенным контролем, юридическое лицо должно быть включено в Реестр таможенных перевозчиков.

Какие условия необходимо соблюсти АО «Черепаша» для включения в Реестр таможенных перевозчиков? какие обязанности возникнут у юридического лица в связи со вступлением в число таможенных перевозчиков?

Умеет применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Темы для устного опроса:

1. Раскройте виды субъектов таможенно-правовых отношений.
2. Каковы виды таможенных платежей?
3. Как рассчитываются таможенные пошлины?

Темы докладов:

1. Структура и функции Суда ЕАЭС.
2. Правовой статус уполномоченного экономического оператора.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Темы для устного опроса:

1. Какие налоги взимаются при ввозе товаров в Россию?
2. Какие таможенные сборы уплачиваются при перемещении товаров через границу ЕАЭС?

Задачи:

Приволжское таможенное управление, вследствие ухудшения криминогенной обстановки на границе с Казахстаном, приняло решение о создании оперативной таможни в г. Саратове и дополнительного таможенного поста в Оленеве.

Законно ли такое решение? Если нет, подлежит ли оно отмене и в каком порядке?

С заявлением о приеме на работу в качестве должностного лица таможни обратился 19-летний Студентов, обучающийся на заочном отделении юридического института. Начальник отдела кадров таможни отказал Студентову в принятии заявления, пояснив, что на службу в таможенные органы могут быть приняты только лица, имеющие высшее образование.

Правомерен ли такой отказ? Является ли отсутствие высшего профессионального образования основанием для отказа в приеме на службу в таможенные органы?

Владеет навыками составления правоприменительных актов по вопросам обеспечения безопасности, законности и правопорядка

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Темы для устного опроса:

1. Понятие и виды таможенно-правовых отношений.
2. Объект таможенно-правовых отношений.
3. Субъекты таможенно-правовых отношений.

Задачи:

При поступлении на службу в таможенные органы от Халтурина, помимо заявления, трудовой книжки и автобиографии, кадровой службой были затребованы декларация о доходах, свидетельство о браке, медицинское заключение о состоянии здоровья. Кроме того, ему было предложено пройти психологическое тестирование. Халтурин, посчитав, что перечисленные требования излишни и незаконны, обратился к начальнику таможни.

Какое решение примет начальник таможни?

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Знает административно- процессуальное законодательство; виды и стадии административно- процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Темы для устного опроса:

1. Лица, осуществляющие функции в сфере ВЭД
2. Общая характеристика таможенных органов РФ.
3. ФТС РФ: задачи, функции, организационная структура.
4. РТУ РФ: виды, структура, задачи, функции.

Темы докладов:

4. Правовой статус таможенного представителя
5. Правовой статус таможенного перевозчика
6. Правовой статус владельца склада временного хранения

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Темы для устного опроса:

1. Обжалование решений, действий таможенных органов и их должностных лиц
2. Понятие и виды таможенных платежей.
3. Таможенные пошлины
4. Налоги, взимаемые при ввозе товаров

Задачи:

Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило внешнеторговый контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки - порт Владивосток. *Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенную процедуру? Какую таможенную процедуру необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под данную процедуру?*

Умеет квалифицировать юридические факты; применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Темы для устного опроса:

1. Временное хранение товаров.
2. Выпуск товара. Условный выпуск товара.
3. Общие положения о декларировании. Правовой статус декларанта.
4. Виды декларации. Регистрация декларации. Изменение, дополнение, отзыв декларации.
5. Понятие, виды и формы осуществления таможенного контроля.

Темы докладов:

1. Структура и функции Высшего Евразийского экономического Совета
2. Структура и функции Евразийского межправительственного Совета
3. Структура и функции Евразийской экономической Комиссии;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Темы для устного опроса:

1. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
2. Понятие, виды, общая характеристика таможенных процедур. Условия их применения.
3. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенный транзит. Таможенная процедура таможенного склада.
4. Таможенные процедуры переработки товаров.

Задачи:

Из Болгарии в адрес ООО "Коронд" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможной таможенной процедуры? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Владеет навыками применения административно- процессуальных норм; навыками составления административно- процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Темы для устного опроса:

1. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз.
2. Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта.
3. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
4. Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства.
5. Специальная таможенная процедура.

Задачи:

Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки - порт Владивосток. *Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенную процедуру? Какую таможенную процедуру необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под данную процедуру?*

Промежуточная аттестация

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Знает систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов;

место и роль таможенных органов в структуре государственного управления;

Умеет применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения

Владеет навыками составления правоприменительных актов по вопросам по обеспечения безопасности, законности и правопорядка

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Знает административно- процессуальное законодательство; виды и стадии административно- процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных

противоправных деяний.

Умеет квалифицировать юридические факты; применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях;

Владеет навыками применения административно- процессуальных норм; навыками составления административно- процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие таможенного права.
2. Предмет и метод таможенного права.
3. Принципы таможенного права.
4. Таможенное право как наука и учебная дисциплина.
5. Международные нормативные акты – источники таможенного права:
6. Таможенный кодекс ЕАЭС: структура, порядок применения
7. Федеральные законы как источники таможенного права.
8. Подзаконные нормативные акты как источники таможенного права.
9. Действие нормативных актов в области таможенного дела во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Евразийский Экономический Союз: понятие, состав и нормативная основа.
11. История Евразийского экономического Союза.
12. Органы ЕАЭС: общая характеристика
13. Высший Евразийский экономический совет.
14. Евразийский межправительственный совет.
15. Евразийская экономическая комиссия (Совет и Коллегия Комиссии).
16. Суд ЕАЭС.
17. Понятие и виды таможенно-правовых отношений.
18. Объект таможенно-правовых отношений.
19. Субъекты таможенно-правовых отношений.
20. Лица, осуществляющие функции в сфере ВЭД
21. Общая характеристика таможенных органов РФ.
22. ФТС РФ: задачи, функции, организационная структура.
23. РТУ РФ: виды, структура, задачи, функции.
24. Правовой статус таможни и таможенного поста.
25. Специализированные таможенные органы.
26. Понятие и сущность ГТС. Порядок прохождения ГТС.
27. Правовой статус служащих таможенных органов.
28. Дисциплинарная ответственность таможенного служащего.
29. Внесудебное обжалование решений, действий таможенных органов и их должностных лиц
30. Судебное обжалование решений, действий таможенных органов и их должностных лиц
31. Понятие и виды таможенных платежей.
32. Таможенные пошлины
33. Налоги, взимаемые при ввозе товаров
34. Таможенные сборы.
35. Общая характеристика таможенных операций и лиц, их совершающих.
36. Прибытие товара.
37. Убытие товара.
38. Временное хранение товаров.
39. Выпуск товара. Условный выпуск товара.
40. Общие положения о декларировании. Правовой статус декларанта.
41. Виды декларации. Регистрация декларации. Изменение, дополнение, отзыв декларации.
42. Понятие, виды и формы осуществления таможенного контроля.
43. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

44. Понятие, виды, общая характеристика таможенных процедур. Условия их применения.
45. Выпуск для внутреннего потребления и экспорт товаров. Таможенный транзит. Таможенный склад.
46. Таможенные процедуры переработки товаров.
47. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз.
48. Реимпорт и реэкспорт, беспошлинная торговля.
49. Уничтожение и отказ в пользу государства.
50. Специальная таможенная процедура.

4. Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачете с оценкой

При проведении зачета с оценкой учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно