Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2026 12:41:15
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «13» марта 2025 г. № 13
Зав. кафедрой_____
/Холстинина.Т.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Языки в современном мире

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки:
Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация (английский язык)

Назначение
Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «**Языки в современном мире**».

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Языки в современном мире» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 12 августа 2020 г. № 992
.

Разработчик:

К.ф.н., доцент Лукин Д.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК- 1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК -3 Владеет методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** базовые понятия, которые характеризуют языкознание как область науки. **Умеет** анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам современного языкознания.	Задания для самостоятельного изучения Тест	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения Шкала оценивания прохождения тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных	**Знает** базовые понятия, которые	Задания для самостоятель	Шкала оценивания

		занятиях 2. Самостоятельная работа	характеризуют языкознание как область науки. **Умеет** анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам современного языкознания. **Владеет** общенаучными методами познания; навыками лингвистического анализа языкового материала.	ного изучения Тест Доклад/сообщение, Групповой или индивидуальный проект	выполнения заданий для самостоятельного изучения Шкала оценивания прохождения тестирования Шкала оценивания выступления с докладом/сообщением Шкала оценивания участия в групповом или индивидуальном проекте
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** основные характеристики и возможности информационно-поисковых и экспертных систем; основные характеристики и возможности систем синтаксического и морфологического анализа; основные характеристики и возможности систем обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода. **Умеет** использовать информационно-поисковые экспертные системы для решения	Задания для самостоятельного изучения Доклад/сообщение,	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения Шкала оценивания выступления с докладом/сообщением

			профессиональных лингвистических задач.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** основные характеристики и возможности информационно-поисковых и экспертных систем; основные характеристики и возможности систем синтаксического и морфологического анализа; основные характеристики и возможности систем обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода. **Умеет** использовать информационно-поисковые экспертные системы для решения профессиональных лингвистических задач. **Владеет** навыками разработки, внедрения и сопровождения лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения; навыками осуществления системно-структурного исследования языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий; навыками	Задания для самостоятельного изучения Доклад/сообщение, Групповой или индивидуальный проект	Шкала оценивания выполнения заданий для самостоятельного изучения Шкала оценивания выступления с докладом/сообщением Шкала оценивания участия в групповом или индивидуальном проекте

			проведения постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

В качестве самоконтроля студенты могут использовать тесты. Ниже приводится пример теста:

1. Титульный язык –
   1. язык, название которого написано на титульном листе официальных документов
   2. язык, на котором говорили титулярные советники
   3. язык, название которого совпадает с именем этноса, по которому названо национально-государственное образование
   4. язык, с помощью которого описываются различные титулы

   Правильный ответ: 1.3

Темы проектов

1. Социолингвистический опрос на тему «Миноритарные языки»
2. Дать полное описание языка мира на основании Ethnologue, Glottolog

Темы докладов

1. Типология языков региона (по выбору)
2. Генеалогическая классификация языков региона (по выбору)
3. ЮНЕСКО в функциональная классификация языков мира

Промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета во 2 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине «Языки в современном мире» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.
Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.
Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 20 баллам.

Вопросы к зачету

1. Макрокомпаративистика. Макросемьи языков мира (ностратическая, сино-кавказская, америндская и др.). Понятие, история изучения, основные достижения.
2. Теория родословного дерева А.Шлейхера и теория волн Й.Шмидта
3. Понятие праязыка. Различные подходы к этому понятию в истории компаративистики.
4. Список Сводеша. Внутренняя и внешняя реконструкция праязыка
5. Глоттохронология как способ определения времени распада праязыка
6. Вычисление скорости изменения базисной лексики по формуле М. Сводеша.
7. Проблема вымирающих языков. Социолингвистические и лингвокультурные аспекты распада языка. «Смерть языка» как социолингвистическая проблема
8. Коммуникативные ранги языков.
9. Юридический и фактический статус языка. Понятие языка-посредника
10. Конфессиональный статус языка как его социолингвистический параметр
11. Основные направления современных типологических исследований.
12. Фонетико-фонологическая и просодическая типология.
13. Морфологическая типологическая классификация.
14. Типологические закономерности в синтаксисе. Типология порядка слов.
15. Типология субъектно-объектных отношений в предложении.
16. Лексическая типология языков. Основные параметры, используемые в лексической типологии.
17. Лексико-семантические исследования
18. Понятие универсалии. Типы универсалий

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание шкал оценивания

Вид работы	Шкала оценивания
1. Задание для самостоятельного изучения	**10 балл**, если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	7 баллов, если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	6 баллов, если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	5 баллов, если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
2. Тест	**10 баллов**, если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	8 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	4 балла, если из всех заданий студент выполнил 40%
3. Проект	**10 баллов**, если представленный на защите проект свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
	8 баллов, если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	4 балла, если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	2 балла, если представленный на защиту проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
4. Доклад	**10 баллов,** если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	8 балла, если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие

	из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	4 балла, если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан
	0 баллов, если доклад не представлен

Шкала оценивания ответа на зачете

Критерии оценивания	**Количество баллов**			
Полнота ответа на теоретический вопрос	4 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса	2 Ответ полный	1 Ответ неполный	0 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	4 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	2 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	1 Определения даются с некоторыми неточностями	0 отсутствует
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	4 5 и более примеров	2 3-4 примера	1 1-2 примера	0 отсутствует
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	4 5 и более примеров примеров	2 3-4 примера	1 1-2 примера	0 отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	4 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	2 Ответы на вопросы полные или частично полные	1 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы

Итоговый балл (максимальный)	**20**	**10**	**5**	**0**

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка
41 – 100	«зачтено»
41 - 0	«не зачтено»

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 40–0 баллов.