

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff67917280304000000000000000000000000000000000000

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

Согласовано
деканом факультета
«27»  2023 г.
/Багдасарян В.Э./

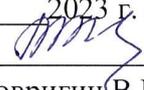
Рабочая программа дисциплины
Новейшая отечественная история

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «26»  2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
новейшей истории России
Протокол от «23»  2023 г. № 14
Зав. кафедрой 
/Журавлев В.В./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Лошков Дмитрий Борисович

кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Новейшая отечественная история» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.10.2018 года № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль История)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	18
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	53
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	55
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	60
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	61

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 44.03.05– Педагогическое образование, в области истории России советского периода как одной из важных основ подготовки педагогических работников для дальнейшей профессиональной работы по направлению «История и общественно-политические дисциплины», а также усвоения студентами других дисциплин.

Задачи дисциплины:

- объективное осмысление исторического опыта российского прошлого;
- изучение всей цепи политических, социально-экономических и культурных событий и процессов в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах;
- выявление закономерностей, тенденций развития российского общества;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств, толерантного восприятия социокультурных особенностей окружающего общества.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль История) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа исторических, социально-экономических и культурных явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа исторического пути, пройденного Россией в XX в., послужат к собственным размышлениям и выводам.

Изучение дисциплины находится в тесной взаимосвязи с курсами История России, Теория и методология истории, Источниковедение истории России, Историческое краеведение, Философия, История исторической науки России, закладывает базис для полноценного приобретения знаний.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	225.5
Лекции	72
Практические занятия	144

Из них, в форме практической подготовки	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9.5
Курсовая работа	0.3
Экзамен	1.2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	150
Контроль	56.5

Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 7,8,9, А семестрах, курсовая работа в 9 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Россия в 1917 году. Проблема выбора путей общественного развития.</p> <p>Февральская революция в России. Отречение Николая 11 от престола. Образование двух центров власти: Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Приказ №1 Петросовета. Нарастание революционной стихии в стране. Политические партии: программы, стратегия и тактика действий.</p> <p>Апрельский, июньский и июльский кризисы Временного правительства. Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Конец двоевластия. Коалиционное правительство А.Ф. Керенского и его политика. Государственное совещание. Провал попытки установления военной диктатуры генералом Л. Г. Корниловым и его последствия.</p> <p>Кризис демократической альтернативы осенью 1917 г. Директория, Демократическое совещание, Предпарламент. Нерешенность проблем мира, аграрно-крестьянского и продовольственного вопросов. Общенациональный системный кризис в стране осенью 1917 г.</p>	2	4	4

<p>Большевистская альтернатива - курс на вооруженное восстание. Военно-революционный комитет Петроградского Совета. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в подготовке и проведении восстания. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов, его состав и проблема легитимности. Декреты о мире и о земле. Формирование органов государственной власти: ВЦИК Советов. Совет Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Поражение войск Краснова-Керенского под Петроградом. Победа вооруженного восстания в Москве. Установление советской власти в центре страны и в регионах. Причины победы большевиков. Октябрь 1917 г. в оценке современников и историков.</p>			
<p>Тема 2. Создание Советского государства Становление однопартийной системы. Ультиматум Викжеля и кризис в большевистском руководстве. Правительственный блок большевиков и левых эсеров. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. Чрезвычайные органы власти: ВЧК, ревкомы, ревтрибуналы. Первые репрессии большевиков. Выборы в уездные и городские Советы. Меньшевики и движение уполномоченных фабрик и заводов. Большевики в Советах и государственных структурах. Третий Всероссийский съезд Советов. “Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа”. Провозглашение РСФСР. “Декларация народов России”. Провозглашение независимости Украины, Белоруссии, Армении, Грузии, Азербайджана. Отделение Латвии, Литвы и Эстонии. Признание независимости Финляндии и Польши. Брестский мир. IV чрезвычайный съезд Советов. Выход левых эсеров из СНК. Декреты ВЦИК и СНК об уничтожении сословий, гражданских чинов и званий, о свободе совести. Советское государство и православная церковь. Патриарх Тихон. Пятый Всероссийский съезд Советов. Разрыв блока большевиков с левыми эсерами. Первая Советская Конституция 1918 г. Новая государственная символика.</p>	2	4	4
<p>Тема 3. “Красногвардейская атака” на капитал. Аграрно-крестьянская политика Советской власти. Введение рабочего контроля на предприятиях. Национализация промышленности, транспорта, банковской системы. Создание ВСНХ. Осуществление декрета о земле весной и летом 1918 г. “Основной закон о социализации земли”. Продовольственный кризис и меры борьбы с голодом. Продовольственная диктатура. Комитеты бедноты. Продовольственные отряды. Аграрно-крестьянская политика большевиков в 1918-1920 гг.</p>	2	4	4
<p>Тема 4. Гражданская война. 1917-1922 гг. Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация.</p>	2	4	4

<p>Социально-политический состав противоборствующих сил. Советская власть и большевики. Создание регулярной Красной Армии. Реввоенсовет республики. Л.Д. Троцкий. Военные специалисты и военные комиссары в Красной Армии. Превращение страны в единый военный лагерь.</p> <p>Антибольшевистский лагерь. Комитет членов Учредительного собрания (Комуч). Правоэсеровские правительства на Урале и в Сибири и их программа. Белое движение, состав, цели и программа действий. Восстание чехословацкого корпуса. Интервенция стран Антанты в Советскую Россию. Оккупация германскими войсками Прибалтики, Украины, Северного Причерноморья. Внутренняя политика режимов А.В. Колчака и А.И. Деникина. Формирование и состав белых армий.</p> <p>Основные военные операции противоборствующих сил. Наступление войск А.В. Колчака на Востоке. Успехи Красной Армии на Восточном фронте. Освобождение Поволжья, Урала и Сибири. Разгром войск Колчака. “Московская директива” А.И. Деникина и наступление белых армий Юга России летом 1919 г. Поражение войск Деникина. Ликвидация группировок войск Юденича и Миллера. Советско-польская война. Рижский мир.</p> <p>Политика П.Н. Врангеля в Крыму. Штурм Перекопа. Разгром белых войск в Крыму и их эвакуация. Причины поражения белого движения.</p> <p>Крестьянство и казачество в гражданской войне. Движение “зеленых”. Повстанческое движение на Украине. Н.И. Махно. Крестьянские восстания против продразверстки в Поволжье, Западной Сибири. А.С. Антонов. Эскалация борьбы на “внутреннем фронте” гражданской войны.</p> <p>Советизация национальных республик Украины, Белоруссии, Закавказья и Средней Азии. Восстановление государственности и территориальной целостности России.</p> <p>“Военный коммунизм”: причины введения. Складывание военно- мобилизационной модели хозяйствования. Политика и идеология “военного коммунизма”. Программа меньшевиков ”Что делать?”. Человек в условиях гражданской войны. Красный и белый террор. Экономические и политические требования народа.</p> <p>Политические лидеры и военачальники противоборствующих сторон. Причины победы большевиков и Советской власти. Последствия и уроки гражданской войны. Гражданская война - трагедия народов России. Судьба российской эмиграции.</p>			
<p>Тема 5. Новый курс экономической политики: из России “нэповской” к России социалистической.</p> <p>Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г. Нарастание противоречий между властью и обществом. Недовольство рабочих и продолжение крестьянских восстаний в Поволжье и Западной Сибири. Восстание в Кронштадте. Экономические и политические требования вос-</p>	2	4	4

<p>ставших. Голод 1921 г. Деятельность Помгола. Церковь и голод. “Дело” патриарха Тихона. “Декларация” митрополита Сергия.</p> <p>X съезд РКП (б) и его решения. В.И. Ленин и его курс новой экономической политики. Складывание нэповского хозяйственного механизма: продналог, предпринимательство, частная торговля, финансовая реформа, кооперация, концессии. Сохранение “командных высот” в экономике у государства. Крестьянское хозяйство в условиях нэпа. Кризисы нэпа. Противоречия нэповской модели: идеология, политика и экономика. Итоги и причины свертывания нэпа.</p>			
<p>Тема 6. Образование СССР. Политическая борьба в 1920-е годы. От диктатуры партии к диктатуре вождя.</p> <p>Поиски путей национально-государственного строительства.</p> <p>Национально-территориальные образования: РСФСР, УССР, БССР, ЗФСР. Сталинский проект “автономизации” советских республик. В.И. Ленин о новой форме союзного государства: “вместе и наравне”. Первый союзный съезд Советов. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Создание новых союзных и автономных республик, областей и округов.</p> <p>Укрепление однопартийно-политической системы. Складывание партийно-государственной номенклатуры. И.В. Сталин - генеральный секретарь ЦК РКП (б).</p> <p>В.И. Ленин как государственный деятель. Борьба за лидерство в партийном руководстве. Дискуссии по проблемам социалистического строительства. Поражение Л.Д. Троцкого. “Новая оппозиция” во главе с Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым и ее поражение. Устранение “объединенной оппозиции” и высылка Л.Д. Троцкого за границу. Разгром “правого уклона” во главе с Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым. Формирование режима личной власти И.В. Сталина и его социокультурная база. Сталинское “наступление социализма по всему фронту”.</p>	2	4	4
<p>Тема 7. Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p> <p>Международное положение Советской России в начале 1920-х гг. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Признание СССР ведущими странами Запада. Двусторонние пакты о ненападении СССР с Финляндией, Латвией, Эстонией, Польшей и Францией. Советско-китайский конфликт на КВЖД. СССР и страны Востока.</p>	2	4	4
<p>Тема 8. Образование и культура в 1920-е годы.</p> <p>Революция и культура: проблема культурного наследия и новое в культуре. Декреты СНК по охране памятников, музеев и книгохранилищ. Разрушение символов старой эпохи и сооружение революционных памятников. Движение Пролеткульта. Высылка из страны части деятелей науки и культуры в 1922 г.</p> <p>Наркомпрос. А.В. Луначарский. Начало ликвидации безграмотности. Ликбезы. Создание советской школы.</p>	2	4	4

<p>Рабфаки. Высшая школа. Политика государства в области культуры. Литературные и художественные общества и группы в 1920-е гг.: РАПП, ВАПП, “Кузница”, “Серапионовы братья”. Писатели-попутчики. Новые имена в литературе. Агитационное искусство. Авангардизм в изобразительном искусстве. Печать и издательское дело. Театр и кинематограф в 1920-е гг.</p>			
<p>Тема 9. Индустриализация страны. Объективные предпосылки индустриализации в СССР. Дискуссии в руководстве страны по проблемам темпов и источников индустриализации. XIV съезд ВКП (б) - курс на индустриализацию. Политика “большого скачка” и ее результаты. Командно-мобилизационные методы управления народным хозяйством. Подготовка кадров массовых профессий. “Старая” техническая интеллигенция и выдвигенчество. География новостроек второй пятилетки. Создание промышленной базы на востоке страны. Движение новаторов и передовиков труда. Третья пятилетка и ее задачи. Создание новых отраслей промышленности. Укрепление технического потенциала и обеспечение экономической независимости страны. Социальные итоги и последствия индустриализации.</p>	2	4	4
<p>Тема 10. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя. Необходимость модернизации сельского хозяйства. 1929 год - “Год великого перелома” - начало коллективизации. Сплошная коллективизация зимой - весной 1930 г. Выступления крестьян против насильственной коллективизации. Репрессии против крестьян. Политика раскулачивания. Судьба спецпереселенцев. Статья И.В. Сталина “Головокружение от успехов” и спад колхозного движения. Голод 1932 - 1933 гг. Массовое создание колхозов. МТС и колхозы. Организация и оплата труда в колхозах. Социальный статус колхозников. Завершение коллективизации. Взаимоотношения государства и колхозов. Коллективизация - начало массового раскрестьянивания деревни.</p>	2	4	4
<p>Тема 11. Сталинский режим и советское общество в 1930-е годы. Политическая система советского государства. Укрепление власти Сталина и авторитарно-бюрократической системы. Всевластие номенклатуры во всех сферах жизни общества. Вождь и его ближайшее окружение. Усиление роли репрессивно-карательных органов в государстве. ОГПУ - НКВД. Политические процессы в начале 1930-х гг. Сопrotивление режиму Сталина. Манифест-обращение М.Н. Рютина “Ко всем членам партии”. Убийство С.М. Кирова. “Большой террор” 1936-1938 гг. и его последствия. Политический процесс по делу “Антисоветского объединенного троцкистско-зиновьевского блока”. «Дело военных» и чистки в Красной Армии. Судьба Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова. Механизм массовых репрессий. “Железные” наркомы. Система ГУЛАГа. Массовые репрессии: причины и по-</p>	2	4	4

<p>следствия.</p> <p>Сталинизм и общественные науки. “История ВКП (б). Краткий курс.” - энциклопедия сталинизма.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. и ее несоответствие общественно-политической ситуации в стране.</p> <p>Изменение социально-демографической структуры советского общества. Рост городов и городского населения. Жилищно-бытовое строительство. Развитие транспорта и средств коммуникаций. Новое в быту горожан и крестьян. Карточная система в 1929-1935 гг. Уровень жизни рабочих, крестьян, интеллигенции и номенклатуры. Формирование советского образа жизни. Морально-политический климат в советском обществе: энтузиазм и вера в светлое будущее – социализм, деморализация и страх перед репрессиями.</p> <p>Антицерковная политика государства.</p>			
<p>Тема 12. Культура и наука в 1930-е гг.</p> <p>Завершение культурной революции. Политика регламентации и усиления государственного надзора в сфере культуры. Создание «творческих союзов» интеллигенции.</p> <p>Первый Всесоюзный съезд писателей. Ведущие темы в литературе и искусстве. Печать и издательское дело. Советский кинематограф. Театр. Музыкальное искусство. Элитарная и массовая культура. Кампания по борьбе с формализмом в литературе и искусстве. Репрессии против интеллигенции.</p> <p>Достижения советской науки в области физики, химии, биологии и генетики. Вклад ученых в технологическую модернизацию и обороноспособность страны. Вульгаризация науки. Т.Д. Лысенко. Введение обязательного начального, а в городах семилетнего образования; изменение структуры единой общеобразовательной школы. Достижения высшей школы: подготовка кадров высшей квалификации. Преодоление неграмотности населения.</p>	2	4	4
<p>Тема 13. Международное положение и внешняя политика СССР.</p> <p>Международная обстановка в начале 1930-х гг. Установление дипломатических отношений с США. Внешнеполитический курс СССР на создание системы коллективной безопасности. Наркоминдел М.М. Литвинов.</p> <p>Возникновение двух очагов войны в Европе и на Дальнем Востоке.</p> <p>Советско-англо-французские отношения в начале 1930-х гг. СССР в Лиге Наций. Советско-французский договор о взаимопомощи. СССР и гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение четырех держав и политика “умиротворения” Германии Англией и Францией.</p> <p>Обострение отношений с Японией. Бои у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Переговоры военных миссий Англии и Франции в Москве о союзе против Германии. Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении 23 августа 1939 г. между СССР и Германией и секретный протокол к нему о разделе сфер влияния в Восточной Европе.</p>	2	4	4

<p>Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. - начало второй мировой войны. Советско-германский договор “О дружбе и границе”.</p> <p>Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. “Зимняя” война с Финляндией и ее итоги. Присоединение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины к СССР.</p> <p>Переговоры в Берлине и ухудшение советско-германских отношений.</p> <p>Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны, внедрение современных видов военной техники, строительство предприятий дублеров за Уралом. Советская военная доктрина. Состояние Красной Армии накануне войны. Закон о всеобщей воинской обязанности. Меры по укреплению трудовой дисциплины.</p>			
<p>Тема 14. “Вставай страна огромная” - превращение СССР в единый боевой лагерь.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Директива ЦК ВКП (б) и СНК от 29 июня 1941 г. партийным и советским организациям прифронтовых областей.</p> <p>Героическая борьба советских воинов против захватчиков. Оборона Бреста, Одессы, Севастополя, Киева. Смоленское сражение. Оборона Ленинграда. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>Московская битва. Керченско-Феодосийский десант. Наступательные операции советских весной-осенью 1942 г. Харьковская трагедия и начало отступления Красной Армии. Приказ № 227.</p>	2	4	4
<p>Тема 15. Советско-германский фронт - решающий фронт второй мировой войны.</p> <p>Важнейшие битвы и сражения. Разгром германских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Освобождение Северного Кавказа, Донбасса, форсирование Днепра, освобождение Киева. Завершение коренного перелома в ходе войны. Снятие блокады Ленинграда. Наступательные операции советских войск в 1944-1945 гг. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Операция “Багратион”. Освобождение Красной Армией стран Восточной Европы. Берлинская операция. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Вклад СССР в победу над фашизмом. Советские полководцы.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Переговоры об открытии второго фронта. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Нормандии (операция Оверлорд). Крымская (Ялтинская) и Берлинская (Потсдамская) конференции.</p> <p>Кампания Советских Вооруженных Сил на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p>	2	4	4

<p>Тема 16. Власть и общество в годы войны. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и Ставки Верховного Главнокомандования. Мобилизация материальных и людских ресурсов на отпор врагу. Обращение к историческим традициям России. Патриотический подъем народа. Народное ополчение. Человек на войне. Подвиги самопожертвования. Эвакуация людских и материальных ресурсов на восток. Перестройка экономики для нужд фронта. Освоение и выпуск военной техники и вооружений. Трудовой подвиг рабочих, колхозников и интеллигенции. Всенародная помощь фронту. Партизанская война и действия подпольщиков в тылу врага: диверсионные операции - “Концерт” и “Рельсовая война”. Патриотическая деятельность церкви. Жизнь народа в годы войны. Сталинская депортация народов. Судьба военнопленных. Фашистский “новый порядок” на оккупированных территориях. Сопrotивление оккупантам. Коллаборационизм. Величие и цена победы. Итоги и последствия войны.</p>	2	4	4
<p>Тема 17. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало “холодной войны”. Геополитические изменения после окончания второй мировой войны. Истоки “холодной войны”. Экспорт сталинской модели социализма в страны Восточной Европы. Установление просоветских режимов в Китае и Северной Корее. Блокада Западного Берлина. Образование ФРГ и ГДР. СССР и страны народной демократии. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Ликвидация Советским Союзом американской монополии на ядерное оружие. Рождение СССР как сверхдержавы. Советские предложения по запрещению атомного оружия и сокращению обычных вооружений, по подписанию Пакта Мира. СССР - США: гонка обычных и ядерных вооружений. Разрыв отношений с Югославией. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи с КНР. СССР и война в Корее. Берлинский кризис 1953 г.</p>	2	4	4
<p>Тема 18. Восстановление народного хозяйства. Людские и материальные потери, нанесенные стране войной. Четвертая пятилетка и задачи послевоенного восстановления. Организационная перестройка промышленности. Источники капиталовложений: конверсия, репарации, внутренние займы, налоги. Приоритет в развитии отраслей тяжелой промышленности. Создание спецкомитетов. Послевоенная деревня: положение в сельском хозяйстве. Организация и оплата труда колхозников. Налоги с колхозного двора. Засуха 1946 г. Голод в ряде районов страны. Причины кризиса сельского хозяйства. «Великие стройки коммунизма». Сталинский план преобразования природы. Итоги послевоенного восстановления.</p>	2	4	4
<p>Тема 19. Власть и общество. Демографическая ситуация в стране. Резэвакуация и</p>	2	4	

<p>репатриация. Судьба советских людей бывших в фашистской неволе. Нарастание стихийного оттока людей из деревни и его регулирование государством. Рост численности городского населения. Жилищная проблема. Трудовой героизм народа. Уровень жизни городского и сельского населения: отмена карточной системы, денежная реформа, ежегодное снижение розничных цен. Трудности со снабжением населения продовольственными и промышленными товарами.</p> <p>Надежды и ожидания народа-победителя. Меры против возможного проявления недовольства. Контроль за деятельностью интеллигенции. “Дискуссии” по философии, биологии, языкознанию и политэкономии. Кампании против “низкопоклонства перед Западом” и против “космополитов”. Наука и образование в первые послевоенные годы. Достижения отечественной культуры. Постановления ЦК ВКП (б) о журналах “Звезда” и “Ленинград”, о кино, театральном творчестве, музыке.</p>			
<p>Тема 20. Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.</p> <p>Сталинский режим в послевоенный период. Преобразование СНК в Совет Министров, а наркоматов в министерства. Укрепление личной власти Сталина и усиление партийно-государственного контроля над всеми сферами жизни общества. Борьба группировок за власть при дряхлеющем вожде. Политические процессы против генералитета: дело маршала Г.К. Жукова; “дело авиаторов”. “Суды чести”. Возобновление массовых репрессий. ГУЛАГ. Серия новых судебных «дел» над членами Еврейского антифашистского комитета (ЕАК), «ленинградское дело», “дело врачей-убийц”. XIX съезд КПСС и его решения. Перемены в партийном руководстве. Смерть Сталина и реакция советского общества. Сталинизм, его сущность и последствия.</p>	2	4	
<p>Тема 21. Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.</p> <p>“Коллективное руководство” после смерти Сталина. Проблема от-ношения к сталинскому политическому наследию. Проекты реформ Л.П. Берии. Арест и казнь Берии. Г. М. Маленков и Н.С. Хрущев: борьба за лидерство. Реорганизация МГБ в КГБ при Совмине СССР. Начало политической реабилитации.</p> <p>XX съезд КПСС. Доклад Хрущева о культе личности Сталина и его последствиях на закрытом заседании съезда. Реакция советского общества на непоследовательность критики Сталина. Постановление ЦК “О критике культа личности Сталина и его последствиях”. Последняя “антипартийная группа” (1957 г.). Реабилитация репрессированных народов и восстановление их государственности. Укрепление партийно-государственной системы СССР и усиление партийного руководства всеми сторонами деятельности госаппарата. Вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР. XXII съезд КПСС (1961 г.) и принятие программы по построению коммунистического общества. Новая волна борьбы с</p>	4	4	

<p>религией и церковью. События в Сумгаите и Новочеркасске.</p> <p>Тема 22. Имперские амбиции и реалии ядерного века.</p> <p>Прекращение войны в Корее. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Нормализация отношений с Югославией. Массовые выступления в Польше и Венгрии. СССР и Суэцкий кризис. Подписание государственного договора с Австрией, установление дипломатических отношений с ФРГ и Японией. Ближний Восток и Южная Азия во внешнеполитической стратегии СССР.</p> <p>XX съезд КПСС о мирном сосуществовании, возможности предотвращения войн и мирном переходе стран к социализму парламентским путем.</p> <p>Ракетно-ядерное перевооружение Советских Вооруженных сил и сокращение численности армии. Втягивание СССР в гонку ядерных вооружений с Америкой. Советские предложения в ООН по всеобщему и полному разоружению. Визит Н.С. Хрущева в США. Активизация отношений со странами “третьего мира”. Поддержка антиколониальных восстаний в Африке. «Берлинская стена». Карибский кризис. Ухудшение отношений с Албанией и Китаем. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космосе и под водой.</p>	2	4	
<p>Тема 23. Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.</p> <p>Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС и поворот к нуждам аграрного сектора. Освоение целинных и залежных земель. Лозунг “Догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока и масла на душу населения”. “Рекордомания” в животноводстве. Реорганизация МТС и продажа техники колхозам. Политика по отношению к личным подсобным хозяйствам сельских жителей. Социально-культурные проблемы села. Тупики аграрной политики Хрущева. Усиление миграции сельского населения в города.</p> <p>Проблемы ускорения научно-технического прогресса. Использование атомной энергии в мирных целях. Развитие ракетной техники и успехи в освоении космоса. Появление новых научных направлений: квантовой физики, электроники; производство пластмасс и синтетических волокон.</p> <p>Ликвидация отраслевых министерств и передача управления промышленностью и строительством в территориальные советы народного хозяйства. Деятельность совнархозов и создание ВСНХ. Изменение топливного баланса за счет нефти и газа. Построение в СССР основ индустриального общества.</p> <p>Меры по повышению жизненного уровня населения. Массовое жилищное строительство в городах. Сокращение рабочего дня и недели. Закон “О государственных пенсиях”. Переход на денежную оплату труда в колхозах. Развитие сферы услуг и здравоохранения.</p> <p>Замедление темпов экономического роста и попытки ускорить их путем административных реорганизаций: укрупнение совнархозов, разделение обкомов на промышленные и сель-</p>	2	4	

<p>скохозяйственные, ликвидация сельских райкомов партии. Провал хрущевских планов строительства коммунизма. Рост недовольства среди номенклатуры. Партийный переворот 1964 г. Итоги “великого десятилетия”. Н.С. Хрущев и его время в оценках современников и историков.</p>			
<p>Тема 24. Власть и культура.</p> <p>“Оттепель” в культурной и духовной жизни. Появление новых литературно-художественных журналов. Новые имена и темы в поэзии и прозе. “Дело” Б. Пастернака. Роман В. Гроссмана “Жизнь и судьба”. Журнал “Новый мир”. А.Т. Твардовский и А.И. Солженицын. Выставка художников в Манеже и встречи руководителей партии с творческой интеллигенцией. Расширение культурных связей с заграницей. Новые темы в кино и театре. Молодежная субкультура. Духовный мир советского человека 50-х гг.</p> <p>Введение обязательного 8-летнего обучения вместо 7-летнего с обучением рабочим профессиям.</p> <p>Появление бесцензурных изданий («самиздат») и зарождение движения диссидентов (инакомыслящих).</p>	2	4	
<p>Тема 25. Брежневская администрация у власти. Стагнация политического режима.</p> <p>Восстановление прежних названий партийных органов. XXIII съезд КПСС. Л.И. Брежнев – Генеральный секретарь ЦК КПСС. Ликвидация совнархозов и возвращение к отраслевому принципу управления экономикой. Создание Комитета народного контроля.</p> <p>Реформа в сельском хозяйстве. Комплексная механизация аграрного производства, химизация почв и их мелиорация. Хозяйственная реформа в промышленности и строительстве, расширение самостоятельности предприятий. Трудности в проведении реформы. Освоение нефтяных богатств Тюмени. Строительство ВАЗа, КАМАЗа, БАМа, Атоммаша. Создание территориально-производственных комплексов и научно-производственных объединений. Нарращивание топливно-энергетического комплекса и создание Единой энергетической системы. А.Н. Косыгин - Председатель Совета Министров СССР.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. и объявление о построении “развитого социалистического общества”. КПСС - “ядро политической системы”. Усиление контроля КПСС над всеми сторонами жизни общества. Падение авторитета партии и ее лидера. Партийно-советская бюрократия. Протекционизм, семейственность, коррупция. Рост преступности и хищений. Сращивание коррумпированной номенклатуры с «теневой экономикой». Отчуждение народа от власти и “общенародной собственности”.</p> <p>Провозглашение новой исторической общности - “советский народ” и нерешенность многих проблем в международных отношениях. Нарастание антирусских настроений и этносоциальные волнения. Неуправляемость системы.</p> <p>Ю.В. Андропов - попытка укрепления государственных начал. Борьба с коррупцией в среде партноменклатуры.</p>	2	4	

Правление К.У. Черненко - курс на консервацию системы.			
<p>Тема 26. Нарастание кризисных явлений в экономике.</p> <p>Объективные и субъективные факторы снижения эффективности советской экономики. Приоритетное развитие ВПК. Слабое внедрение достижений НТР и технологическое отставание от передовых стран Запада. Зависимость экономики от экспорта нефти и газа. Свертывание экономической реформы и усиление административных методов руководства народным хозяйством. Уравниловка в оплате труда и падение престижа квалифицированного труда. Затратный характер экономики. Проблемы финансово-денежной системы. Кризисные явления в сельском хозяйстве. Усиление оттока сельского населения в города. Зависимость страны от закупок продовольствия за рубежом. Принятие Продовольственной программы - попытка преодоления кризиса в агро-сфере.</p>	2	4	
<p>Тема 27. От “международной разрядки” к новому витку “холодной войны”.</p> <p>Изменение в приоритетности внешнеполитических целей. СССР и война США во Вьетнаме. Ухудшение советско-китайских отношений. Вооруженный конфликт на острове Даманском. “Пражская весна” 1968 г. и доктрина “ограниченного суверенитета”. Борьба сверхдержав за влияние в “третьем мире”.</p> <p>Достижение к началу 70-х гг. военно-стратегического паритета между СССР и США. Концепция ядерного сдерживания. Подписание в Москве СССР, США и Великобританией Договора о нераспространении ядерного оружия. Разрядка напряженности между СССР и странами Запада. Подписание советско-американских договоров по противоракетной обороне (ПРО) и ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1), (ОСВ-2). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки и его решения. Трудности переговоров по дальнейшему ограничению стратегических вооружений. Проблема “евроракет”. СССР и Запад: рост взаимной подозрительности. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Новый виток гонки вооружений.</p>	2	4	
<p>Тема 28. Социальная и духовная жизнь общества: негативные тенденции.</p> <p>Социально-демографическая структура общества. Рост городского населения и проблемы, связанные с урбанизацией. Концепция перспективных и неперспективных деревень. Количественный и качественный рост интеллигенции и ее роль в обществе. Повышение жизненного уровня народа и дефицит продовольственных и промышленных товаров. Дифференциация в уровне и качестве жизни номенклатуры и основной массы населения.</p> <p>Быт и ценностные ориентации советских людей. Курс на стабильность и утрата духовных идеалов. Нарастание духовного кризиса общества и его социально-психологические последствия. Диссидентское движение. Политические судебные процессы над диссидентами. Правозащитное дви-</p>	2	6	

жение. Новые формы наказаний за инакомыслие. А.И. Солженицын и А.Д. Сахаров.			
<p>Тема 29. Культура.</p> <p>Два направления в развитии культуры - официально-охранительное и демократическое. Усиление идеологизации культуры. Практика госзаказов. Ситуация вокруг “Нового мира” и А.Т. Твардовского. Появление деревенской прозы: Ф. Абрамов, В. Белов, Б. Можаев. Ведущие темы в литературе. Феномен бардов: В. Высоцкого, Б. Окуджавы, Ю. Кима и др. Книгоиздательство и периодическая печать. Цензура и самиздат. Театр и кинематограф. Роль телевидения в общественно-культурной жизни. Изобразительное искусство. “Андеграунд”. Элитарная и массовая культура. Власть и творческая интеллигенция. Введение всеобщего среднего образования. Высшая школа. Рост культурных потребностей населения.</p>	4	6	
<p>Тема 30. Реформы в экономике.</p> <p>Социально-экономическое и политическое положение СССР к середине 1985-х гг. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. «Кадровая революция» и реорганизация системы управления промышленностью и сельским хозяйством. Антиалкогольная кампания. XXVII съезд КПСС - курс на перестройку и обновление социализма. Чернобыльская катастрофа. Школьная реформа. Введение госприемки продукции, системы хозрасчета и самофинансирования, выборов директоров предприятий; принятие законов об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах. Меры по созданию социалистического рынка. Начало формирования частного сектора в сфере торговли и услуг. Возникновение коммерческих банков. Легализация теневой экономики.</p> <p>Ухудшение социально-экономической ситуации в стране на рубеже 1980-1990-х гг. Попытки правительства Н.И. Рыжкова и В.С. Павлова выйти из кризиса. Проекты экономических программ Л.И. Абалкина, С.С. Шаталина, Г.А. Явлинского. Причины краха курса на «ускорение» экономического развития СССР.</p>	2	6	
<p>Тема 31. Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.</p> <p>Потребности обновления политической системы. XIX партконференция-курс на создание правового государства, демократизацию политической и общественной жизни страны. Съезды народных депутатов СССР в 1989 – 1990 гг. Политические блоки и фракции на съездах. Борьба по важнейшим вопросам политики. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Введение института президентства. М.С. Горбачев – президент СССР.</p> <p>XXVIII съезд КПСС и зарождение многопартийности. Борьба «демократов» с «партократами». Критика социалистической системы.</p> <p>Политика гласности и ее влияние на духовную жизнь</p>	2	6	

<p>общества: смягчение цензуры, реабилитация жертв политических репрессий, концепция «белых пятен» в истории. Культура и интеллигенция в период перестройки. Роль СМИ в гласности и процессах демократизации общества. Наука и образование.</p> <p>Улучшение государственно-церковных отношений. Празднование 1000-летия принятия христианства.</p>			
<p>Тема 32. Распад СССР.</p> <p>Обострение межнациональных отношений на рубеже 1980-1990-х гг. и активизация центробежных тенденций в СССР. Создание народных фронтов. Противостояние между центром и республиками. «Парад суверенитетов». Попытки М.С. Горбачева остановить распад Советского Союза. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Разработка нового союзного договора (Ново-Огаревский процесс).</p> <p>Становление Российской государственности: референдум и выборы президента РСФСР. Взаимоотношения Б.Н. Ельцина и М.С. Горбачева на постах президентов РСФСР и СССР.</p> <p>«Августовский путч» 1991 г. ГКЧП – цели причины поражения. Запрет деятельности КПСС. Беловежские соглашения о роспуске СССР. Образование Содружества Независимых Государств. М.С.Горбачев и «перестройка» в общественном сознании.</p>	4	6	
<p>Тема 33. Конец «холодной войны».</p> <p>«Новое политическое мышление» и новые внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева.</p> <p>Поворот в советско-американских отношениях: договоренности о сокращении стратегических наступательных вооружений и уничтожении ракет среднего и меньшего радиуса действия. Договор об обычных вооруженных силах в Европе и Парижская хартия для новой Европы. Новые отношения СССР со странами членами ОВД. Вывод советских войск из Афганистана. Урегулирование конфликтов в Юго-Восточной Азии, Африке и в Никарагуа. Нормализация советско-китайских отношений. “Бархатные революции” в странах Восточной Европы и распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и ОВД. Объединение Германии. Потеря СССР внешнеполитической инициативы. Распад СССР и его геополитические последствия.</p>	2	6	
Итого:	72	144	72

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 1. Россия в 1917 году.	Представьте на схеме основные черты нэповской общественной модели и сравните с военно-мобилизационной моделью	4

Проблема выбора путей общественного развития.	военного коммунизма.	
Тема 2. Создание Советского государства	Сведите в таблицу материал о кризисах нэпа. Покажите, чем был вызван каждый из них и какую общую основу они имели.	4
Тема 3. “Красногвардейская атака” на капитал. Аграрно-крестьянская политика Советской власти.	Сравнить подходы Берия, Маленкова и Хрущева к реформированию экономической и политической системы. В чем сходство и различие?	4
Тема 4. Гражданская война. 1917–1922 гг.	Сравнить элементы довоенной и послевоенной модели экономического развития СССР. В чем было сходство и в чем различие?	4
Тема 5. Новый курс экономической политики: из России “нэповской” к России социалистической.	Составьте таблицу: “Темпы коллективизации”.	4
Тема 6. Образование СССР. Политическая борьба в 1920-е годы. От диктатуры партии к диктатуре вождя.	Составьте таблицу: “Социально-экономические результаты и последствия коллективизации”.	4
Тема 7. Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Определить сущность общественной системы, сложившейся в СССР в 30-е годы и истоки ее формирования.	4
Тема 8. Образование и культура в 1920-е годы.	Составьте сравнительную таблицу основных сражений на фронтах Великой Отечественной войны.	4
Тема 9. Индустриализация	Составьте таблицу основных показателей по производству военной техники и вооружений СССР и Германии в годы	4

страны.	войны.	
Тема 10. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.	По материалам учебника и литературы составьте таблицу, заполните графы: “Предпосылки индустриализации”, “Социально-экономические результаты и последствия индустриализации”.	4
Тема 11. Сталинский режим и советское общество в 1930-е годы.	Составьте таблицу “Потери воюющих стран во второй мировой войне” и объясните масштаб потерь СССР в годы войны.	4
Тема 12. Культура и наука в 1930-е гг.	Дайте правовую и нравственную оценку советско-германских документов 1939 г., пользуясь приведенной в списке литературой.	4
Тема 13. Международное положение и внешняя политика СССР.	Раскройте факторы, способствовавшие началу “холодной войны”.	4
Тема 14. “Вставай страна огромная” - превращение СССР в единый боевой лагерь.	Выявите основные тенденции экономического развития СССР в годы “великого десятилетия”.	4
Тема 15. Советско-германский фронт - решающий фронт второй мировой войны.	Подготовить краткий конспект монографии В. Андрианова «Косыгин. ЖЗЛ. Сер. биогр.»; С. Семанова «Брежнев – правитель «золотого века».	4
Тема 16. Власть и общество в годы войны.	Задание: подготовить динамическую таблицу развития промышленности и сельского хозяйства в 1965–1985 гг. и отметить причины замедления темпов развития экономики.	4
Тема 17. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало “холодной войны”.	Раскройте факторы, способствовавшие началу “холодной войны”.	4
Тема 18. Восстановление	Определите основное содержание экономических реформ 1965 г. и выясните причины их противоречивости и незавер-	4

народного хозяйства.	шенности.	
-----------------------------	-----------	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Россия в 1917 году. Проблема выбора путей общественного развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нерешенность задач модернизации страны как причина глубокого системного кризиса в России. 2. Основные социально-политические силы в России после февраля 1917 года. 3. Политические партии России о перспективах развития страны в 1917 году. 4. Общенациональный, системный кризис Российского общества осенью 1917 года и альтернативы развития страны. 5. Вооруженное восстание в октябре 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. 	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
«Красногвардейская атака» на капитал. Аграрно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрно-крестьянский вопрос накануне Октября 1917 г. 2. Декрет о земле - симбиоз двух уто- 	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интер-	Основная и дополнительная	Устный опрос, доклад, реферат, пре-

<p>крестьянская политика Советской власти.</p>	<p>пий - крестьянской и коммунистической.</p> <p>3. Аграрно-крестьянская политика большевиков в 1918-1920 гг. Итоги аграрных преобразований.</p> <p>4. Военный коммунизм: сознательный выбор или необходимость? (О причинах введения “военного коммунизма”.)</p> <p>5. Эволюция политической системы в период военного коммунизма: партия и советы.</p>		<p>нете.</p>	<p>литература, интернет-источники</p>	<p>зентация</p>
<p>Гражданская война. 1917-1922 гг.</p>	<p>1. Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация.</p> <p>2. Советская власть и большевики в гражданской войне. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий.</p> <p>3. Белое движение, состав, цели и программа действий. Социально-экономическая политика правительств А.В. Колчака, А.И. Деникина, П.Н. Врангеля.</p> <p>4. Крестьянство и казачество в гражданской войне. Движение “зеленых”. Повстанческое движение на Украине. Н.И. Махно. Эскалация борьбы на “внутреннем фронте” гражданской войны. А.С. Антонов.</p> <p>5. Основные военные операции противоборствующих сил. Разгром войск Колчака, Деникина, Врангеля. Советско-польская война и ее итоги.</p> <p>6. Причины поражения белого движения и причины победы большевиков.</p>	<p>4</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>

	7. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Гражданская война - трагедия народов России.				
Новый курс экономической политики: из России “нэповской” - к России социалистической.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г. 2. X съезд РКП(б) и его решения. В.И. Ленин и его курс новой экономической политики. 3. Переход к нэпу: продналог, предпринимательство, частная торговля, финансовая реформа, кооперация, концессии. 4. Противоречия нэповской модели: политика и экономика, план или рынок. 5. Кризисы нэпа. Итоги и перспективы нэпа. Причины свертывания нэпа. 	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты и особенности советской дипломатии. 2. Участие СССР в международных конференциях. 3. Значение Рапалльского договора с Германией. 4. «Полоса международного признания» СССР в середине 1920-х гг. 5. СССР и международное коммунистическое движение. Коминтерн. 	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Индустриализация страны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии по проблемам темпов и методов индустриализации. Объективные предпосылки и цели индустриализации в СССР. 2. Социалистическая индустриализация. Первый пятилетний план. Сталинская политика “большого скачка” и ее 	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	<p>результаты.</p> <p>3. География новостроек. Проблема кадров. Крупнейшие новостройки пятилеток.</p> <p>4. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации.</p>				
<p>Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.</p>	<p>1. Деревня и крестьянское хозяйство в конце 20-х годов: необходимость модернизации сельского хозяйства.</p> <p>2. Сталинский “великий перелом” и причины перехода к сплошной коллективизации: методы и темпы.</p> <p>3. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев.</p> <p>4. Голод 1932-1933 годов: кто виноват?</p> <p>5. Экономические и социальные итоги и последствия политики сплошной коллективизации.</p>	4	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
<p>Сталинский режим и советское общество 1930-е гг.</p>	<p>1. Социально-экономические и политические основы сталинской модели социализма.</p> <p>2. Сталинский политический режим: вождь и его окружение. Механизмы функционирования авторитарно-бюрократической системы.</p> <p>3. Усиление роли репрессивно-карательных органов в государстве: ОГПУ-НКВД, система ГУЛАГ. Массовые репрессии предпосылки и последствия.</p> <p>Образ врага как идеологическое обоснование государственного насилия.</p> <p>4. Сталинизм и общественные науки: идеологические и политические кампании против обществоведов. “История ВКП(б). Краткий курс” - энциклопедия сталинизма.</p>	4	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>

	<p>5. Конституция СССР 1936 года и ее несоответствие общественно-политической ситуации в советском обществе.</p> <p>6. Особенности социального развития страны. Формирование советского образа жизни. Жизнь и быт различных слоев населения: традиционные устои и новые веяния.</p>				
Международное положение и внешняя политика СССР.	<p>1. Изменения в международной обстановке в конце 20-30-х гг. СССР и создание системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>2. СССР и международной политический кризис конца 30-х годов.</p> <p>3. Внешнеполитический курс СССР в 1939 г. Советско-германское сближение: дискуссии последних лет.</p> <p>4. Основные точки зрения на проблему “виновников” развязывания второй мировой войны.</p> <p>5. Сентябрь 1939 года: “четвертый раздел” Польши.</p> <p>6. Советско-финская война: замыслы и результаты.</p> <p>7. Присоединение Прибалтики и Бессарабии к СССР: дискуссионные точки зрения.</p> <p>8. Обострение советско-германских отношений в конце 1940 - начале 1941 гг.</p>	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
“Вставай страна огромная” - превращение СССР в единый боевой лагерь.	<p>1. Начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии.</p> <p>2. “Московский поворот” и крах германской стратегии молниеносной войны: начало формирования антигитлеровской коалиции.</p>	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	3. Военные неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г.: причины и последствия.				
Советско-германский фронт - решающий фронт второй мировой войны	1. Предпосылки коренного перелома в ходе войны. 2. Коренной перлом в ходе войны: основные операции советских вооруженных сил в 1942-1943 гг. 3. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освободительный поход Красной Армии в Европу: дискуссионные проблемы и исторические реалии. 4. Открытие второго фронта в Европе. Ленд-Лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма. Международные конференции союзных держав.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Власть и общество в годы войны.	1. Эволюция власти в годы войны. Сталин - Верховный главнокомандующий, Председатель ГКО. 2. Всенародный характер войны: советский человек на фронте, в партизанских соединениях, в тылу, оккупации. 3. Массовый героизм и подвиги самопожертвования. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Судьба военнопленных, проблема коллаборационизма. 6. Русская православная церковь в годы войны. 7. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало "хо-	1. Геополитические изменения после окончания второй мировой войны. Новое место СССР в мире. 2. Раскол антигитлеровской коалиции.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, ин-	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

лодной войны”.	Начало “холодной войны” и ее “виновники”. 3. Экспорт сталинской модели социализма в страны Восточной Европы и Азии. 4. СССР и война в Корее: угроза перерастания “холодной” войны в “горячую”. 5. Итоги и уроки военного противостояния СССР и Запада в 1945-1953 гг.			тернет-источники	
Восстановление народного хозяйства.	1. Потери СССР во второй мировой войне. Состояние экономики после войны. 2. Четвертая пятилетка и итоги послевоенного восстановления. Источники капиталовложений: конверсия, репарации, внутренние займы, налоги. 3. Диспропорции в развитии народного хозяйства. Военно-промышленный комплекс. 4. Послевоенная деревня: причины кризиса сельского хозяйства. 5. Сталинское “экономическое чудо”: отмена карточной системы и снижение розничных цен.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.	1. Сталинский режим после войны. Вожьд и партия. Борьба группировок в ближайшем окружении Сталина: Берия, Маленков, Жданов. 2. Новый виток массовых репрессий в конце 40-х - начале 50-х гг.: опала Жукова; “Дело Антифашистского еврейского комитета” (ЕАК); “Ленинградское дело”; “Мингрельское дело”; “Дело врачей”. 3. Перемены в партийном руководстве после XIX съезда КПСС. Смерть Ста-	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	лина и реакция советского общества. 4. Сталинизм, его сущность и последствия. Сталин как личность и государственный деятель.				
Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.	1. Неизбежность реформирования сталинской системы. 2. “Коллективное руководство”: первые попытки реформ - Берия, Маленков, Хрущев. 3. Арест и казнь Берии. 4. Поиски новой стратегии социально-экономического развития: проекты Маленкова и Хрущева. 5. Отставка Маленкова с поста главы правительства. Н.С. Хрущев - первый секретарь ЦК КПСС. Последняя “антипартийная группа”. 6. Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина и его последствиях. Начало процесса десталинизации общества. Реабилитация. 7. Проблемы реформирования советской системы и государственного управления.	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Имперские амбиции и реалии ядерного века.	1. Необходимость перемен во внешней политике СССР и альтернативные подходы к ней наследников Сталина. Новая внешнеполитическая доктрина. 2. XX съезд КПСС о мирном сосуществовании, возможном прекращении войн: достижения и противоречия. 3. Кризис “социалистического лагеря” и изменение политики СССР: Варшавский договор, интервенция в Венгрию, разрыв с Китаем. 4. Ракетно-ядерное перевооружение армии и сокращение численности ар-	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	<p>мии, флота и авиации.</p> <p>5. Обострение отношений СССР - Запад в начале 60-х годов. Итоги и уроки берлинского (1961 г.) и карибского (1962 г.) кризисов.</p> <p>5. “Третий мир” в политике СССР и Запада.</p>				
<p>Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.</p>	<p>1. Экономика СССР в начале 50-х годов. Проблемы ускорения научно-технического процесса. Успехи в освоении космоса. “Мирный” атом.</p> <p>2. Успехи и трудности в развитии экономики: методы и результаты. Создание совнархозов.</p> <p>3. Аграрная политика Хрущева и развитие сельского хозяйства: сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г., целинная эпопея, проблемы животноводства - “догнать и перегнать США...”, реорганизация МТС, приусадебное хозяйство. Общие итоги развития сельского хозяйства.</p> <p>4. Социальное развитие советского общества: повышение жизненного уровня народа, изменение социальной структуры общества, пенсионное обеспечение, здравоохранение, народное образование, массовое жилищное строительство.</p> <p>5. Программа КПСС 1961 г. - курс на “развернутое строительство коммунизма” и реальная практика.</p> <p>6. Ухудшение экономической ситуации в стране в начале 60-х годов и новые инициативы Н.С. Хрущева.</p>	8	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-источники)</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
<p>Брежневская администрация у власти.</p>	<p>1. Причины партийного переворота 1964 г. и отставка Н.С. Хрущева.</p>	8	<p>Работа с источниками и литературой по теме</p>	<p>Основная и дополнительная</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, пре-</p>

Стагнация политического режима.	<p>2. Эволюция политической системы. Л.И. Брежнев - личность и партийно-советская бюрократия.</p> <p>3. Национальная политика и усиление региональной номенклатуры.</p> <p>4. Конституция СССР 1977 г. - Конституция развитого социализма.</p> <p>5. Негативные процессы в области партийной жизни и перерождение партийных кадров.</p>		в библиотеке и Интернете.	литература, интернет-источники	зентация
Нарастание кризисных явлений в экономике.	<p>1. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 г.</p> <p>2. Советская промышленность в 1965-1982 гг.: динамика, проблемы, результаты.</p> <p>3. Сельское хозяйство в 1965-1982 гг.: темпы, особенности и результаты развития.</p> <p>4. Социальное развитие страны: достижения и проблемы. Социальное расслоение и неравенство в распределении.</p> <p>5. Нарастание кризисных явлений в экономике: объективные и субъективные факторы снижения эффективности советской экономики; возрастание роли ВПК; технологическое и информационное отставание от развитых стран; появление теневой экономики.</p> <p>6. Экономика СССР и Запада в середине 80- гг.: истоки и причины асинхронного развития.</p>	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
От "международной разрядки" к новому витку "холодной войны".	<p>1. Новые тенденции в международных отношениях второй половины 60-х гг. Военно-стратегический паритет с США.</p> <p>2. Отношение СССР - Запад: от кон-</p>	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	<p>фронтации к разрядке напряженности. Хельсинское соглашение по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>3. Ситуация в мировой системе социализма и “доктрина” Брежнева.</p> <p>4. Глобализация военно-политического противостояния СССР - США: “дуга нестабильности”, “евроракеты”, переговоры по ОСВ.</p> <p>5. Афганская война и крах политики “разрядки” - новый виток “холодной войны”.</p>			источники)	
Реформы в экономике.	<p>1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. - курс на “ускорение социально-экономического развития”. М.С. Горбачев - генеральный секретарь ЦК КПСС.</p> <p>2. XXVII съезд КПСС и политическая борьба вокруг альтернатив экономического реформирования в 1987-1990.</p> <p>3. Кризисное состояние советской экономики. Программа “500 дней” - попытка реформирования экономической системы в границах СССР</p>	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.	<p>1. “Гласность” и ее влияние на духовную жизнь общества.</p> <p>2. Политическая реформа 1988 г.: выборы народных депутатов СССР и рождение парламента. Учреждение поста президента СССР. М.С. Горбачев - президент СССР.</p> <p>3. Развитие демократического движения. Радикально-коммунистические организации. Идеология, лидеры.</p> <p>4. Становление многопартийности в СССР: от образования внутрипартийных фракция - до роспуска КПСС.</p>	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	5. Духовный мир и быт советских людей в период перестройки.				
Распад СССР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление национальных движений и перемены в межнациональных отношениях: Прибалтика, Нагорный Карабах. 2. Референдум о сохранении СССР и центростремительные тенденции в союзных республиках: “Парад суверенитетов”. 3. Системный кризис центральной власти и союзных институтов. Президентские выборы в России. Б.Н. Ельцин - президент России. 4. Новоагаревский процесс. Августовские события 1991 г. и сохранение “союзного пространства”. 5. Беловежские соглашения и распад СССР. 	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Конец “холодной войны”.	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР и Запад в середине 80-х гг. 2. “Новое политическое мышление” М.С. Горбачева: достижения и потери. 3. Поворот в советско-американских отношениях: начало ядерного разоружения. 4. “Бархатные революции” в Восточной Европе и распад социалистического лагеря. 5. СССР и объединение Германии. 6. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире. 	8	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		150			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	<ol style="list-style-type: none">1. Работа на учебных занятиях2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<ol style="list-style-type: none">1. Работа на учебных занятиях2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: концепции духовно-нравственного воспитания Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: концепции духовно-нравственного воспитания Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеть: навыками работы с учащимися на основе базовых национальных ценностей	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: специфику преподаваемых предметов, методику преподавания предметов Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

Продвинуты й	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: специфику преподаваемых предметов, методику преподавания предметов Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: навыком поиска необходимой в практической деятельности научной литературы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
-------------------------	---	---	---	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4

	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0
--	---	---

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи вы-	5

полнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Нерешенность задач модернизации страны как причина глубокого системного кризиса в России.
2. Основные социально-политические силы в России после февраля 1917 года.
3. Политические партии России о перспективах развития страны в 1917 году.
4. Общенациональный, системный кризис Российского общества осенью 1917 года и альтернативы развития страны.
5. Вооруженное восстание в октябре 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти.
6. Политические партии России о перспективах России в 1917 г. и альтернативы развития страны.
7. Октябрь 1917 года: переворот, восстание, революция?
8. Причины победы большевиков в 1917 году.
9. Становление Советского государства: органы власти в центре и в регионах.
10. Кризис в большевистском руководстве и правительственный блок с левыми эсерами.
11. Выборы, созыв и последствия разгона Учредительного собрания.
12. Социалистические партии в 1918 году: изгнание меньшевиков и правых эсеров из советов, разрыв блока большевиков и левых эсеров.
13. Конституция РСФСР 1918 года.
14. Почему в России не установилась власть демократических сил?
15. Почему к власти пришла и смогла удержать ее малочисленная до 1917 г. партия большевиков.
16. Аграрно-крестьянский вопрос накануне Октября 1917 г.
17. Декрет о земле - симбиоз двух утопий - крестьянской и коммунистической.
18. Аграрно-крестьянская политика большевиков в 1918–1920 гг. Итоги аграрных преобразований.
19. Военный коммунизм: сознательный выбор или необходимость? (О причинах введения “военного коммунизма”.)
20. Эволюция политической системы в период военного коммунизма: партия и советы.
21. Почему Временное правительство не решило вопрос о земле?
22. Почему большевики включили эсеровскую идею о социализации земли в декрет о земле?
23. Каковы причины введения военного коммунизма: доктринальные, ситуационные, доктринально-ситуационные?

Примерная тематика докладов:

1. Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация.
2. Советская власть и большевики в гражданской войне. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий.
3. Белое движение, состав, цели и программа действий. Социально-экономическая политика правительств А.В. Колчака, А.И. Деникина, П.Н. Врангеля.
4. Крестьянство и казачество в гражданской войне. Движение “зеленых”. Повстанческое движение на Украине. Н.И. Махно. Эскалация борьбы на “внутреннем фронте” гражданской войны. А.С. Антонов.
5. Основные военные операции противоборствующих сил. Разгром войск Колчака, Деникина, Врангеля. Советско-польская война и ее итоги.
6. Причины поражения белого движения и причины победы большевиков.

7. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Гражданская война - трагедия народов России.
8. Кто виновник гражданской войны и каковы ее причины?
9. В чем причины победы большевиков и причины поражения белого движения в гражданской войне?
10. Можно ли утверждать, что в гражданской войне победило крестьянство?
11. Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г.
12. X съезд РКП(б) и его решения. В.И. Ленин и его курс новой экономической политики.
13. Переход к нэпу: продналог, предпринимательство, частная торговля, финансовая реформа, кооперация, концессии.
14. Противоречия нэповской модели: политика и экономика, план или рынок.
15. Кризисы нэпа. Итоги и перспективы нэпа. Причины свертывания нэпа.
16. Поиски путей национально-государственного строительства. Национально-государственные образования: РСФСР, УССР, БССР, ЗФСР.
17. Два подхода к национально-государственному объединению: сталинский проект “автономизации” и В. И. Ленин о новой форме союзного государства: “вместе и наравне”.
18. Первый союзный съезд Советов. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г.
19. Наследники В. И. Ленина. Сталин - генеральный секретарь ЦК РКП(б)-ВКП(б). Дискуссии в партии по проблемам социалистического строительства.
20. Сталинические методы борьбы с политическими противниками. Разгром “троцкизма”. Поражение “новой оппозиции” и “правого уклона” во главе с Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым.
21. Каким национально-государственным образованием был СССР - конфедеративным, федеративным или унитарным?
22. В чем истоки и причины формирования режима личной власти Сталина?
23. Чем объясняется победа сталинского варианта строительства социализма?

Примерная тематика рефератов:

1. Характерные черты и особенности советской дипломатии.
2. Участие СССР в международных конференциях.
3. Значение Рапалльского договора с Германией.
4. «Полоса международного признания» СССР в середине 1920-х гг.
5. СССР и международное коммунистическое движение. Коминтерн.
6. В чем истоки и причины советско-китайского конфликта на КВЖД в конце 1920-х гг.?
7. Международное признание СССР: уступка Западу или успех советской дипломатии?
8. Революция, интеллигенция и культура.
9. Проблема культурного наследия и новое в культуре.
10. Партийно-государственная политика в области культуры.
11. Перестройка системы образования: создание советской школы.
12. Литература и искусство нэповской России.
13. Дискуссии по проблемам темпов и методов индустриализации. Объективные предпосылки и цели индустриализации в СССР.
14. Социалистическая индустриализация. Первый пятилетний план. Сталинская политика “большого скачка” и ее результаты.
15. География новостроек. Проблема кадров. Крупнейшие новостройки пятилеток.
16. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации.
17. В чем сущность понятия “индустриализация” и совпадает ли оно с оценками этого термина властями СССР в 30-е годы?

18. Деревня и крестьянское хозяйство в конце 20-х годов: необходимость модернизации сельского хозяйства.
19. Сталинский “великий перелом” и причины перехода к сплошной коллективизации: методы и темпы.
20. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев.
21. Голод 1932–1933 годов: кто виноват?
22. Экономические и социальные итоги и последствия политики сплошной коллективизации.
23. Была ли в СССР альтернатива насильственной коллективизации.
24. Докажите, что коллективизация положила начало массовому раскрестьяниванию деревни.
25. В чем причина голода 1932–1933 годов: засуха, коллективизация, заготовки хлеба или метод устрашения крестьян?

Примерная тематика презентаций:

1. Социально-экономические и политические основы сталинской модели социализма.
2. Сталинский политический режим: вождь и его окружение. Механизмы функционирования авторитарно-бюрократической системы.
3. Усиление роли репрессивно-карательных органов в государстве: ОГПУ-НКВД, система ГУЛАГ. Массовые репрессии предпосылки и последствия.
Образ врага как идеологическое обоснование государственного насилия.
4. Сталинизм и общественные науки: идеологические и политические кампании против обществоведов. “История ВКП(б). Краткий курс” - энциклопедия сталинизма.
5. Конституция СССР 1936 года и ее несоответствие общественно-политической ситуации в советском обществе.
6. Особенности социального развития страны. Формирование советского образа жизни. Жизнь и быт различных слоев населения: традиционные устои и новые веяния.
7. Партийно-государственное руководство культурой в 1930-е годы.
8. “Культурная революция”: цели и осуществление.
9. Власть и интеллигенция.
10. Культурное строительство в 30-е годы: достижения и потери.
11. Социальные последствия “культурной революции”.
1938.М.,1997.
12. Изменения в международной обстановке в конце 20-30-х гг. СССР и создание системы коллективной безопасности в Европе.
13. СССР и международной политической кризис конца 30-х годов.
14. Внешнеполитический курс СССР в 1939 г. Советско-германское сближение: дискуссии последних лет.
15. Основные точки зрения на проблему “виновников” развязывания второй мировой войны.
16. Сентябрь 1939 года: “четвертый раздел” Польши.
17. Советско-финская война: замыслы и результаты.
18. Присоединение Прибалтики и Бессарабии к СССР: дискуссионные точки зрения.
19. Обострение советско-германских отношений в конце 1940 - начале 1941 гг.
20. Начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии.
21. “Московский поворот” и крах германской стратегии молниеносной войны: начало формирования антигитлеровской коалиции.
22. Военные неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г.: причины и последствия.

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Предпосылки коренного перелома в ходе войны.
2. Коренной перелом в ходе войны: основные операции советских вооруженных сил в 1942-1943 гг.

3. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освободительный поход Красной Армии в Европу: дискуссионные проблемы и исторические реалии.
4. Открытие второго фронта в Европе. Ленд-Лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма. Международные конференции союзных держав.
5. Эволюция власти в годы войны. Сталин - Верховный главнокомандующий, Председатель ГКО.
6. Всенародный характер войны: советский человек на фронте, в партизанских соединениях, в тылу, оккупации.
7. Массовый героизм и подвиги самопожертвования.
8. Советский тыл в годы войны.
9. Судьба военнопленных, проблема коллаборационизма.
10. Русская православная церковь в годы войны.
11. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
12. В чем истоки массового героизма советских людей в войне?
13. Советский коллаборационизм: предательство или борьба со сталинизмом?
14. Истоки и цена победы.
15. Геополитические изменения после окончания второй мировой войны. Новое место СССР в мире.
16. Раскол антигитлеровской коалиции. Начало “холодной войны” и ее “виновники”.
17. Экспорт сталинской модели социализма в страны Восточной Европы и Азии.
18. СССР и война в Корее: угроза перерастания “холодной” войны в “горячую”.
19. Итоги и уроки военного противостояния СССР и Запада в 1945–1953 гг.
20. “Холодная война”: дискуссия о причинах и виновниках.
21. Эволюция внешней политики СССР после войны.
22. Потери СССР во второй мировой войне. Состояние экономики после войны.
23. Четвертая пятилетка и итоги послевоенного восстановления. Источники капиталовложений: конверсия, репарации, внутренние займы, налоги.
24. Диспропорции в развитии народного хозяйства. Военно-промышленный комплекс.
25. Послевоенная деревня: причины кризиса сельского хозяйства.
26. Сталинское “экономическое чудо”: отмена карточной системы и снижение розничных цен.
27. Экономика СССР после войны: выбор модели развития.
28. Социально-демографическая ситуация в стране.
29. Трудовой героизм и повседневная жизнь городского и сельского населения.
30. Нравственно-психологическая атмосфера в советском обществе после войны и нарастание критического настроения.
31. Усиление идеологической изоляции СССР после войны. Политика властей в области культуры: идеологические кампании.
32. Отечественная наука, культура и образование в 1945–1953 гг.
33. Сталинский режим после войны. Вождь и партия. Борьба группировок в ближайшем окружении Сталина: Берия, Маленков, Жданов.
34. Новый виток массовых репрессий в конце 40-х - начале 50-х гг.: опала Жукова; “Дело Антифашистского еврейского комитета” (ЕАК); “Ленинградское дело”; “Мингрельское дело”; “Дело врачей”.
35. Перемены в партийном руководстве после XIX съезда КПСС. Смерть Сталина и реакция советского общества.
36. Сталинизм, его сущность и последствия. Сталин как личность и государственный деятель.
37. Чем объясняется ужесточение политического режима и идеологического диктата после войны?
38. Неизбежность реформирования сталинской системы.
39. “Коллективное руководство”: первые попытки реформ - Берия, Маленков, Хрущев.
40. Арест и казнь Берии.

41. Поиски новой стратегии социально-экономического развития: проекты Маленкова и Хрущева.
42. Отставка Маленкова с поста главы правительства. Н.С. Хрущев - первый секретарь ЦК КПСС. Последняя “антипартийная группа”.
43. Доклад Н. С. Хрущева о культе личности Сталина и его последствиях. Начало процесса десталинизации общества. Реабилитация.
44. Проблемы реформирования советской системы и государственного управления.
45. В чем причины непоследовательности и противоречивости реформ, проведенных в стране в 1953–1964 гг.?
46. Необходимость перемен во внешней политике СССР и альтернативные подходы к ней наследников Сталина. Новая внешнеполитическая доктрина.
47. XX съезд КПСС о мирном сосуществовании, возможном прекращении войн: достижения и противоречия.
48. Кризис “социалистического лагеря” и изменение политики СССР: Варшавский договор, интервенция в Венгрию, разрыв с Китаем.
49. Ракетно-ядерное перевооружение армии и сокращение численности армии, флота и авиации.
50. Обострение отношений СССР - Запад в начале 60-х годов. Итоги и уроки берлинского (1961 г.) и карибского (1962 г.) кризисов.
51. “Третий мир” в политике СССР и Запада.
52. Экономика СССР в начале 50-х годов. Проблемы ускорения научно-технического процесса. Успехи в освоении космоса. “Мирный” атом.
53. Успехи и трудности в развитии экономики: методы и результаты. Создание совнархозов.
54. Аграрная политика Хрущева и развитие сельского хозяйства: сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г., целинная эпопея, проблемы животноводства - “догнать и перегнать США...”, реорганизация МТС, приусадебное хозяйство. Общие итоги развития сельского хозяйства.
55. Социальное развитие советского общества: повышение жизненного уровня народа, изменение социальной структуры общества, пенсионное обеспечение, здравоохранение, народное образование, массовое жилищное строительство.
56. Программа КПСС 1961 г. - курс на “развернутое строительство коммунизма” и реальная практика.
57. Ухудшение экономической ситуации в стране в начале 60-х годов и новые инициативы Н. С. Хрущева.
58. Альтернативы социально-экономического развития СССР в 1953–1964 гг.
59. Итоги “великого десятилетия”: Н. С. Хрущев и его время в оценке современников и историков.
60. “Оттепель” в культурной и духовной жизни общества.
61. Новые имена в литературе. Роль журналов “Новый мир” и “Юность” в общественно-культурной жизни.
62. Кинематограф, театр, изобразительное искусство. Молодежная массовая культура.
63. Политика властей в отношении культуры. Новые формы идеологического воздействия на интеллигенцию.
64. Духовный мир советского человека в 1953–1964 гг. Итоги и уроки “оттепели”.
65. Причины партийного переворота 1964 г. и отставка Н. С. Хрущева.
66. Эволюция политической системы. Л.И. Брежнев - личность и партийно-советская бюрократия.
67. Национальная политика и усиление региональной номенклатуры.
68. Конституция СССР 1977 г. - Конституция развитого социализма.
69. Негативные процессы в области партийной жизни и перерождение партийных кадров.
70. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 г.
71. Советская промышленность в 1965–1982 гг.: динамика, проблемы, результаты.
72. Сельское хозяйство в 1965–1982 гг.: темпы, особенности и результаты развития.

73. Социальное развитие страны: достижения и проблемы. Социальное расслоение и неравенство в распределении.
74. Нарастание кризисных явлений в экономике: объективные и субъективные факторы снижения эффективности советской экономики; возрастание роли ВПК; технологическое и информационное отставание от развитых стран; появление теневой экономики.
75. Экономика СССР и Запада в середине 80- гг.: истоки и причины асинхронного развития.

Задание на практическую подготовку:

1. Представьте на схеме основные черты нэповской общественной модели и сравните с военно-мобилизационной моделью военного коммунизма.
2. Сведите в таблицу материал о кризисах нэпа. Покажите, чем был вызван каждый из них и какую общую основу они имели.
3. Сравните подходы Берия, Маленкова и Хрущева к реформированию экономической и политической системы. В чем сходство и различие?
4. Сравните элементы довоенной и послевоенной модели экономического развития СССР. В чем было сходство и в чем различие?
5. По материалам учебника и литературы составьте таблицу, заполните графы: “Предпосылки индустриализации”, “Социально-экономические результаты и последствия индустриализации”.
6. Составьте таблицу: “Темпы коллективизации”.
7. Составьте таблицу: “Социально-экономические результаты и последствия коллективизации”.
8. Определите сущность общественной системы, сложившейся в СССР в 30-е годы и истоки ее формирования.
9. Дайте правовую и нравственную оценку советско-германских документов 1939 г., пользуясь приведенной в списке литературой.
10. Составьте сравнительную таблицу основных сражений на фронтах Великой Отечественной войны.
11. Составьте таблицу основных показателей по производству военной техники и вооружений СССР и Германии в годы войны.
12. Составьте таблицу “Потери воюющих стран во второй мировой войне” и объясните масштаб потерь СССР в годы войны.
13. Определите основное содержание экономических реформ 1965 г. и выясните причины их противоречивости и незавершенности.
14. Задание: подготовить динамическую таблицу развития промышленности и сельского хозяйства в 1965–1985 гг. и отметить причины замедления темпов развития экономики.
15. Подготовить краткий конспект монографии В. Андрианова «Косыгин. ЖЗЛ. Сер. биогр.»; С. Семанова «Брежнев – правитель «золотого века».
16. Выявите основные тенденции экономического развития СССР в годы “великого десятилетия”.
17. Раскройте факторы, способствовавшие началу “холодной войны”.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературы; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. **Новейшая история России** [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. ч.1. 1914-1941 / Ходяков М.В., ред. - 8-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 270с.
- Новейшая история России** [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. ч.2. 1941-2015 / Ходяков М.В., ред. - 8-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 300с.
2. Новейшая история России: учебник для академического бакалавриата в 2 ч. / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
Часть 1. 1914—1941: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>.
Часть 2. 1941—2015 : <https://biblio-online.ru/bcode/436504>.
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432115>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Июффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998>.
2. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>.
3. История России XX - начала XXI века: учебник для академического бакалавриата в 2 т. / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
4. Т. 1. 1900-1941: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432895>.
5. Том 2. 1941—2016 : <https://www.biblio-online.ru/bcode/433014>.
6. Аксютин Ю.В. Хрущевская оттепель и общественные настроения в СССР (1953-1964). – 2-е изд., М.: РОССПЭН, 2010.
1. Великая отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. В 4-х кн. М., 1998-1999.
7. Гражданская война в России: события, мнения, оценки / Сост. Е.Ю. Кораблева и др. М., 2002.
8. Драма российской истории: большевики и революция. М., 2002.
9. История отечества: Энциклопедический словарь. М., 1999.
10. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998.
11. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 193 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441916>.
12. Мировая социал-демократия: теория, история, современность. – М.: Собрание, 2006.

13. 11. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России [Текст] : от Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд.,испр. - М. : Норма, 2011. - 736с.
14. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>.
15. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. / Под ред. В.В. Журавлева. В 2-х тт. М., 1996.
16. Россия XX в. Документы и материалы: Учебное пособие: В 2 кн. / Сост.: А.Н. Бачинин, А.Б. Безбородов. Кн.1, 2. М., 2004.
17. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
18. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-2004 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2005.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. **Викитека** (<http://ru.wikisource.org/>) – открытая библиотека свободно распространяемых текстов (например, ранее изданные справочные данные, книги, руководства).
2. **Викисклад** (<http://ru.wikiwix.com/>) – хранилище для изображений, звукозаписей, видеороликов и других мультимедийных файлов.
3. **База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям**, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).
4. **Библиотека Максима Машкова** (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
5. Бесплатная электронная библиотека **Военная литература** (<http://militera.lib.ru>). Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. На сайте представлены: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.
6. **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
7. **Публичная Электронная Библиотека** (<http://lib.walla.ru/>)
8. **Портал ХРОНОС** (<http://www.hrono.ru/>)
9. **Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова** (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).
10. **Коллекция «Исторические документы» на Российском общеобразовательном портале** (<http://historydoc.edu.ru/>)
11. **Интернет-проект «Старые газеты»** (<http://www.oldgazette.ru/>) предлагает для изучения отдельные номера газет за 1912–1991 годы (пользование материалами бесплатное с ссылкой на источник). Содержание газет можно увидеть как в текстовом варианте, так и в виде иллюстраций в формате .djvu (просмотреть этот формат позволит программа Djview). Поиск осуществляется по названиям газет, годам, месяцам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.