

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5994c69e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

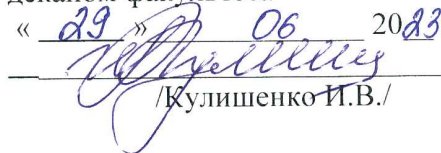
Факультет физической культуры

Кафедра теоретико – практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.



/Кулишенко И.В./

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 7

Председатель УМКом 

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теоретико –
практических основ физического
воспитания и спорта

Протокол от « 21 » 06 2023 г. № 11

Зав. кафедрой 

/Матвеев А.П./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Фандеева А. С., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах факультета физической культуры или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет: 8 зачетных единиц (288 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 276 ч., из них практическая подготовка – 276 ч., контроль – 7,8 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 10 (А) семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью производственной практики (преддипломной практики) является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.
4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.
5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ;

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;

ППК-1. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ППК-2. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной для прохождения.

Для успешного прохождения практики студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Анатомия человека», «Теория спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Технология спортивной тренировки», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Методы исследовательской и проектной деятельности».

Производственная практика (преддипломная практика) необходима для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	Дневник по практике, индивидуальный план практики
Основной этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	Анализ обзора литературных источников
	Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	Схема исследования Анализ полученных результатов исследования

	Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.	Презентация
Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

В период производственной практики (преддипломной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):
 - Анализ обзора литературных источников
 - Схема исследования
 - Анализ полученных результатов исследования
 - Презентация
2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ППК-1. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

ППК-2. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
--	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: - основы теории и методики физического воспитания; - принципы занятий физической культурой; - особенности применения методов и средств физической культуры Умеет: - интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при проведении уроков по физической культуре и во внеурочной деятельности; - определять метапредметные связи при планировании содержания уроков по физической культуре; - дозировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей образовательной среды (исследовательской, проектной, групповой и др.) для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «физическая культура» - навыками и опытом рациональной организации и проведения учебных занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также навыками оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, - содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знает: - основы теории и методики физического воспитания; - принципы занятий физической культурой; - особенности применения методов и средств физической культуры Умеет: - интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования

			проведении уроков по физической культуре и во внеурочной деятельности; - определять метапредметные связи при планировании содержания уроков по физической культуре; - дозировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей образовательной среды (исследовательской, проектной, групповой и др.) для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «физическая культура - навыками и опытом рациональной организации и проведения учебных занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также навыками оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, - содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся	отчет по практике	Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - средства и методы реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в в сфере физической культуры и спорта; области. Уметь: - Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. - организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в процессе научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки Владеть: приемами организации, проектирования индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в процессе решения исследовательских задач по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - средства и методы реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в в сфере физической культуры и спорта; области. Уметь: - Разрабатывает и реализует	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора

			индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. - организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в процессе научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки Владеть: приемами организации, проектирования индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в процессе решения исследовательских задач по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки	анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: -особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными; -направления модернизации физкультурного образования, закономерности психо-физического развития учащихся, и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; - средства, формы и виды педагогического контроля, особенности оценивания результатов учебно- воспитательного процесса по циклам технологии предмета «Физическая культура» Уметь: -анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей; - отбирать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины, требований к образовательным результатам, содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся; - разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Владеть: - содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап	Знать: -особенности применения основных образовательных программ различных	Дневник по практике, индивидуальный	Шкала оценивания дневника по практике

		2.Основной этап 3.Заключительный этап	уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными; -направления модернизации физкультурного образования, закономерности психо-физического развития учащихся, и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; - средства, формы и виды педагогического контроля, особенности оценивания результатов учебно- воспитательного процесса по циклам технологии предмета «Физическая культура» Уметь: - разрабатывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными; - разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. Владеть: - навыками проектирования образовательных программ по предмету «Физическая культура» различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционных; - навыками разработки современных оценочных средств с учетом специфики учебной дисциплины и планирования контрольно-корректировочной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса, его своевременной коррекции в соответствии с требованиями ФГОС ОО,	план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы управления, включая алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные методы и технологии управления, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных методов и технологий управления, включая технологию разработки и документального	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания

			оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности		отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы управления, включая алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные методы и технологии управления, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных методов и технологий управления, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ППК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь:	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального

		3.Заключительный этап	- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта Владеть: - Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения	литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ППК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике

		обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами	презентаций Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана научно-исследовательской практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	1
Имеется личная подпись магистранта	1
Итого	5

Шкала оценивания анализа обзора литературных источников

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Формулирует проблемы, гипотезы, цели, задачи научного исследования.	1
Называет специфические черты исследований в области физической культуры и спорта.	1
Называет основные составляющие методологии научного исследования	0,5
Формулирует выводы, проанализировав данные специальной литературы и других информационных источников по проблемам теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта.	0,5
Осуществляет теоретико-методологический анализ	1
Осуществляет анализ научных явлений и определяет степень научной разработанности проблемы.	1
Итого	5

Шкала оценивания схемы исследования

Критерии оценивания	Максимальное
---------------------	--------------

	количество баллов
Выбирает методы и методики эмпирического исследования, адекватные целям и задачам.	2
Выбирает методы обработки и анализа эмпирического материала, умеет сопоставлять и выбирать наиболее эффективные методы обработки эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования;	2
Обосновывает выбор методик исследования соответственно сформулированным целям и задачам	4
Определяет базы исследования, контингент обследуемых, проведение различных диагностических процедур	2
Итого	10

Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Достоверность происшедшего изменения того или иного показателя: действительно ли возникли стойкие изменения в результатах или это случайность.	5
Анализ должен обладать емкостью, т. е. давать максимум информации. Достаточная емкость анализа позволит получить тот объем информации, который даст возможность характеризовать истинное состояние явления. Большая емкость анализа делает его и более стойким к действию сопутствующих	5
Должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования.	5
Итого	15

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации	3
Соответствие выбранной тематике исследования	3
Отражение основных идей в содержании исследования	3
Умение логически и грамотно представлять презентацию	3
Соответствие объёма презентации	3
Итого	15

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Количество баллов
Дневник велся регулярно. Отражены все этапы и задания практики. Оформление соответствует требованиям	10

Дневник велся не регулярно, но в нем отражены все этапы и задания практики. Оформление может содержать незначительные ошибки.	8
Дневник велся не регулярно. Не отражены все этапы и задания практики. Оформление не соответствует требованиям, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок	6

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Количество
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.	10
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению	8
Отчет студента по практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	5
Отчет студента по практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно- практической задачи, есть существенные недостатки оформления	1

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (преддипломной практики):

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).
2. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (используя различные методы эмпирического исследования (изучение документальной информации, наблюдение, эксперимент, мониторинг, опрос, анкетирование и т. д.) получает и фиксирует необходимые научные факты.)
3. Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. (Апробация проводится в разных формах: Разнообразные доклады. Существует несколько форм апробации Сообщения и защита научных статей. Дискуссионные площадки. Письменное рецензирование. В ходе внедрения результатов исследования может уточняться их

результативность, эффективность, а также происходит выявление вопросов, которые требуют дополнительного, то есть детального исследования. Этот завершающий этап исследования нужно разграничивать от внедрения результатов работы после её окончания, так как первое может улучшать, развивать теорию, а второе воплощает в жизнь доказанные, аргументированные выводы и советы.)

4. Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (преддипломной практике), используются следующие формы отчётности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):
 - Анализ обзора литературных источников
 - Схема исследования
 - Анализ полученных результатов исследования
 - Презентация
2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета:

Баллы	Критерии оценивания
20	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
10	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
5	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой

	практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
0	Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Диско Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
2. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта : дополнительная профессиональная программа. — Орел : МАБИВ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html>
3. Никитушкин В.Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов. — Москва : Спорт, 2021. — 328 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>

7.1. Дополнительная литература

1. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
2. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова. — Текст: электронный. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 122 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html>
3. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования : монография. — Москва : Спорт, 2021. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104664.html>
4. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие. — М. : Спорт, 2017. — 128 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
5. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>
6. Новокрещенов В.В. Модель организации рекреационных занятий физической культурой студентов высших учебных заведений / В.В. Новокрещенов, Р.Х. Митриченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75954.html>

7. Спортивная тренировка : учебно-методическое пособие. — Орел : МАБИВ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95429.html>
8. Комплексная тренировка в циклических видах спорта : учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816591>
9. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / Фискалов В.Д., Черкашин В.П.. — Москва : Спорт», 2016. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55591.html>

7.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rian.ru
2. www.school.edu.ru
3. www.sport28.ru.
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
9. <http://festival.1september.ru/>
10. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры
Кафедра теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения ____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация
направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

Индивидуальный план практики

дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) / Ф.И.О. /

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры
Кафедра теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по _____ практике

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

[illegible]

(Ф.И.О.)