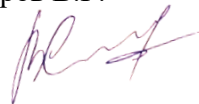


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «25» мая 2023 г. № 11
Зав. Кафедрой Егоров В.Г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Христианское богословие

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и основы религиозных культур

Мытищи
2023 г.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви; Уметь: анализировать разные концепции нравственности в свете православного вероучения для духовно-нравственного совершенствования; Владеть: навыками решения теологических задач с учетом единства теологического знания.	Устный опрос, презентация доклад, тесты.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: богослужение и основные положения вероучения Церкви; Уметь: анализировать разные состояния нравственного	Устный опрос, презентация, доклад, тесты, практическая подготовка.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания презентации Шкала

			сознания; Владеть: навыками применения православного нравоучения для реализации нравственных ценностей.		оценивани я доклада Шкала оценивани я теста Шкала оценивани я практичес кой подготовк и
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высок ий	Оптимальн ый	Удовлетво рит.	Неудовлетво рит.	Низк ий
Уровень усвоения материала, предусмотренн ого программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренн ые программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренн ой программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет- ресурсами, предусмотренн ыми программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно- следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельно сти в формулировке	5	4	3	2	1

ВЫВОДОВ					
---------	--	--	--	--	--

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке- умение анализировать разные концепции нравственности в свете православного вероучения для духовно-нравственного совершенствования;	5
средняя активность на практической подготовке – владеть навыками решения теологических задач с учетом единства теологического знания	2
низкая активность на практической подготовке – неумение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением	0

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более

40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более
----	-------------	-------------	------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

Тест №1. 1. Понимания православное учение о христианском подвижничестве, проанализируйте текст и выберите правильный ответ.

«Воздаяние же бывает уже не добродетели и не труду ради нее, но рождающемуся от них ...»

(преп. Исаак Сирин)

- 1) покаянию
- 2) смирению
- 3) воздержанию
2. Что такое умное или духовное делание?
 - 1) чтение Священного Писания
 - 2) исповедание греховных помыслов
 - 3) трезвение и умная молитва
3. С чего начинается духовное здоровье по преп. Петру Дамаскину?
 - 1) с осознания своей добродетели
 - 2) с непрестанной молитвы
 - 3) с видения своих согрешений
4. Посредством чего происходит соединение христианина с Богом?
 - 1) через исполнение заповедей
 - 2) через чтение духовной литературы
 - 3) через проповедь Евангелия

5. Прочитайте фрагмент текста, проанализируйте его и выберите правильные ответы.

«Деланием в святоотеческом предании называется и нравственность. Когда святитель Григорий Палама в своих творениях говорит о нравственности, он, по сути, развивает тему очищения сердца, и там описывается весь путь исцеления человека. Нравственность в Православном Предании – не отвлеченное понятие и не фарисейский внешний образ жизни, это – подвижничество. И когда святые отцы говорят о нравственности, то они имеют в виду подвижничество. А поскольку подвижничество – это переход и путь человека от нечистоты ума к его очищению, а от него – к просвещению, то и под православной нравственностью понимается очищение человека» (митр. Иерофей (Влахос). Православная духовность)

Что такое нравственность по преданию Церкви?

- 1) это исполнение заповедей
- 2) это подвижничество
- 3) это исполнение церковных обычаев.

Зная православное учение о христианском подвижничестве, ответьте на вопрос: К какому этапу духовного подвига относится очищение?

- 1) первому
- 2) второму
- 3) третьему

6. Состояние созерцания есть следствие:

- 1) обожения
- 2) смирения
- 3) плача о грехах

7. Зная православное учение о молитве, укажите правильный ответ. По св. прав. Иоанну Кронштадтскому «молитва есть»

- 1) главная добродетель
- 2) возношение ума и сердца к Богу
- 3) средство очищения души

8. Зная об основах православной аскетики, ответьте на вопрос. По преп. Макарию Великому если человек упражняется в одной только молитве, то ...

- 1) он много преуспеет

- 2) падет от высокоумия
- 3) придёт в умиление
9. Исходя из знаний о правильной молитве, укажите правильный ответ. По преп. Варсонофию Великому умиление приходит в молитве при:
 - 1) внимании к произносимым словам молитв
 - 2) совершении поклонов
 - 3) при воспоминании о смерти
10. Сопоставьте страсти и противоположные им добродетели:
 - 1) чревоугодие а кротость
 - 2) блуд и целомудрие
 - 3) сребролюбие и воздержание
 - 4) гнев и нестяжание
11. Расположите в правильной последовательности следующие нравственные обязанности:
 - 1) по отношению к домашним
 - 2) по отношению к обществу
 - 3) по отношению к Богу
12. На чем основывается заповедь о любви в буддизме?
 - 1) на принципе ахимсы
 - 2) на стремлении к нирване
 - 3) на покаянии
13. По своей сути грех в исламском богословии это:
 - 1) отделение от Аллаха
 - 2) социальное и юридическое явление
 - 3) непослушание Аллаху
14. На каком принципе основывается нравственное учение утилитаризма?
 - 1) прогрессизм
 - 2) перфекционизм
 - 3) консеквенциализм
15. В чем заключается долг человека по И. Канту?
 - 1) нравственной предпосылке бессмертия
 - 2) долг перед самим собой
 - 3) в осознании нравственного долга перед обществом
16. С чем соотносят в православном персонализме личность человека?
 - 1) с совестью
 - 2) с его самосознанием
 - 3) с подобием Божьим
17. Что такое коллизия обязанностей?
 - 1) столкновение нескольких обязанностей христианина
 - 2) необходимость усердно исполнять свой долг
 - 3) отвлеченная философская категория в этике
18. Соотнесите биомедицинские технологии и отношение к ним Православной Церкви.
 1. Трансплантология а положительное
 2. Эвтаназия б отрицательное .
 3. ЭКО клетками донора в нейтральное
19. Допускает ли Православная Церковь «суррогатное» материнство?
 - 1) с некоторыми ограничениями
 - 2) ни при каких условиях
 - 3) в зависимости от законодательства государства
20. Допустимо ли клонирование и выращивание отдельных клеток и органов человека?
 - 1) нет
 - 2) да
 - 3) да, если не использовать для этого клетки эмбрионов

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
2. Закон Моисеев и кодекс Хаммурапи.
3. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.

4. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
5. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
6. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
7. Совесть и нравственная свобода человека.
8. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.
9. Нравственное значение христианских догматов.
10. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы.
11. Грехопадение как причина появления зла.

Примерные темы для презентаций:

1. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
2. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
3. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
4. Христианское отношение к богатству.
5. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
6. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
7. Сущность христианской любви.
8. О христианской надежде.
9. Православный взгляд на демографическую проблему.
10. Понимание свободы в светском гуманизме.
11. Обязанности христианина: церковные заповеди.
12. Добродетели противоположные основным греховным страстям.
13. Христианская добродетель трезвения.
14. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святогорца.
15. Опыт ложной духовности: прелесть.
16. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
17. Представление о зле в восточных нехристианских культах.
18. Оценка исламского нравственного учения.
19. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
20. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию.
21. Отношение Православной Церкви к спорту.
22. Патриотизм и «уранополитизм».
23. Учение об умной молитве у преп. Григория Синаита.

Примерная проблематика докладов:

1. Духовный подвиг. Православная аскеза.
2. Проблема личности в православной этике.
3. Проблема личности и индивидуальность.
4. Нравственные обязанности христианина.
5. Сравнение христианского нравственного учения с ветхозаветной и языческой нравственностью.
6. Нравственный аргумент. Антропология и нравственность в новоиудействе.
7. Православная этика и восточные культы: буддизм, индуизм.
8. Православная нравственность и ислам.
9. Теории обоснования нравственности: натуралистическая, антинатуралистическая (абсолютная этика): их оценка.
10. Автономная этика.
11. Утилитаризм. Эвдемонизм (эпикурейство).
12. Социал-дарвинизм. Этология и социобиология.
13. Марксизм-ленинизм. Современный секулярный светский гуманизм.
14. Основные проблемы биоэтики.

Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки.
2. Понятие о нравственности. Основные категории православной этики.
3. Религия и нравственность. Догматика и нравственность. Вера и добрые дела. 4. Православное понимание цели нравственной жизни.
5. Понятие о нравственной свободе и свободной воле человека.
6. Индетерминизм и детерминизм фатализм в этике.
7. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.
8. Богооткровенный нравственный закон.
9. Совесть и ее роль в нравственной жизни человека.
10. Нравственное учение о долге.
11. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
12. Богооткровенный нравственный закон в Ветхом Завете.
13. Евангельский нравственный закон.
14. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.
15. Покаяние как средство исцеления от греха.
16. Греховные страсти. Этапы развитие греха и переход его в страсть.
17. Основные греховные страсти. О борьбе со страстями.
18. Описание добродетелей.
19. Вера, надежда, любовь как основные христианские добродетели.
20. Православная этика и восточные культы: буддизм, индуизм.
21. Православная нравственность и ислам.
22. Теории обоснования нравственности: натуралистическая, антинатуралистическая (абсолютная этика): их оценка.
23. Автономная этика.
24. Утилитаризм. Эвдемонизм (эпикурейство).
25. Социал-дарвинизм. Этология и социобиология.
26. Марксизм-ленинизм. Современный секулярный светский гуманизм.
27. Основные проблемы биоэтики.
28. Нравственные обязанности христианина.
29. Сравнение христианского нравственного учения с ветхозаветной и языческой нравственностью.
30. Нравственный аргумент. Антропология и нравственность в новоисудействе.

Примерные задания на практическую подготовку

1. Выявите связь термина «этика» с его значением.
2. Объясните принцип деления истории нравственного богословия на периоды
3. Объясните, как понимаются в нравственном богословии такие категории как добро и зло
4. Объясните, в чем особенность понимания в Православии цели нравственной жизни
5. Объясните отличие и связь нравственной свободы и свободной воли человека
6. Объясните, в чем отличие концепций индетерминизма и детерминизма в этике от православного учения
7. Составьте перечень тем для бесед духовно-нравственного содержания по вопросу: Отличие нравственного учения западных конфессий от православной этики.
8. Объясните, как оценивать в православной этике такое явление как коррупция
9. Зная православное учение о борьбе со страстями, объясните, какие есть способы борьбы со страстью блуда.
10. Объясните, на каком этапе развития греховной страсти начинается грех.
11. Объясните, какие добродетели в православном богословии называют основными

12. Объясните, как учение апостола Павла о Естественном нравственном законе повлияло на учение святых отцов и учителей Церкви
13. Объясните отличие Новозаветного понимания совести от учения античных философов
14. Определите основные отличия в учении о долге светских философов от православного понимания необходимости нравственного совершенства
15. Объясните влияние грехопадения прародителей на нравственное поведение человека
16. Объясните, в чем особенность взаимодействия личной и естественной воли человека после грехопадения
17. Объясните, для чего необходимо исполнять христианину Ветхозаветный нравственный закон
18. Объясните смысл Заповедей блаженства современному человеку
19. Проанализируйте православное учение о добродетелях и объясните способы их описания.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

· n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Шкала оценивания экзамена

16-30 баллов:

-усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное);

- изложение и правильность формулировки политологических понятий;

-знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме;

-умение сделать вывод по излагаемому материалу.

0-15 баллов:

-незнание значительной части программного материала;

-существенные ошибки в процессе изложения;

-неумение выделить существенное и сделать выводы;

-незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

5.1.

0-40	Неудовлетворительно
------	---------------------