

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра Экономическая теория

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 10 » 2020 г. № 7
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Индустриальный сектор экономики

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль:

Технологическое и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол « 10 » 05 2020 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от « 20 » 05 2020 г. № 10

Зав. кафедрой _____
/ С.В. Шкодинский /

Мытищи

2020

Автор-составитель:
Лавров М.Н.
кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Индустриальный сектор экономики» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина относится к блоку 1.Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной .

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

2. Планируемые	результаты
обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	34
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Индустриальный сектор экономики» является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в данной области макроэкономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ДПК-11 – «Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Рынки факторов производства» и др. Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Прикладная экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика и социология труда» и др.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2

Лекции	18
Практические занятия	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Индустриальный сектор экономики: общая характеристика Индустриальный сектор экономики: понятие, структура, функции. Промышленность в современной мировой экономике. Основные факторы и тенденции, определяющие производственную и пространственную структуру мировой промышленности. Централизация и децентрализация мирового производства. Теория организации промышленности: основные положения.	2	6
Тема 2. Роль и взаимосвязи индустриального сектора в общей структуре национальной экономики Индустриальный сектор как ключевой элемент экономической системы. Первичный и вторичный сектора экономики. Энергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность и др.: общая характеристика. Взаимосвязь индустриального сектора экономики с финансовым сектором. Инфраструктура развития промышленности. Промышленность и рынок труда.	2	6
Тема 3. Развитие индустриального сектора и экономика знаний Современные тенденции развития экономики знаний. Роль научно-технического прогресса в повышении экономической эффективности. Знаниеинтенсивные отрасли промышленности и особенности организации их деятельности. Межсекторное сотрудничество как ключевой элемент развития промышленности в современных условиях. Промышленный сектор как элемент национальной инновационной системы. Индустриальный сектор и цифровая экономика.	2	6

Тема 4. Роль государственного регулирования в развитии промышленности Цели и задачи государственного регулирования промышленности. Эволюция подходов к промышленной политике в развитых странах. Основные инструменты и способы государственного регулирования индустриального сектора экономики. Государственные программы поддержки индустриального сектора экономики в России и за рубежом. Приоритеты промышленной политики в современных отечественных условиях.	4	8
Тема 5. Индустриальный сектор экономики в современной России: общая характеристика Современное состояние промышленности в России: общая характеристика. Перспективы развития индустриального сектора экономики в отечественных условиях. Инновационная и инвестиционная экосистемы России. Формирование кластеров в промышленности России. 4-я промышленная революция и её перспективы в российской практике.	4	2
Тема 6. Проблема деиндустриализации отечественной экономики Влияние трансформационного периода и современного кризиса на отечественную промышленность. Деиндустриализация как важная негативная характеристика развития экономики России. Объективные факторы деиндустриализации в отечественной практике. Современные практики антикризисного управления в промышленности в России. Основные направления развития промышленности в отечественных условиях.	2	6
Тема 7. Перспективы развития индустриального сектора экономики России Влияние вступления России в ВТО на различные сектора промышленности России: выигравшие и проигравшие. Влияние международных санкций на развитие индустриального сектора экономики. Конкурентоспособность отечественной промышленности: подходы и оценка. Перспективные направления развития промышленной политики России с учетом формирования 6-го технологического уклада.	2	6
Итого	18	44

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Индустриальный сектор	1.Индустриальный сектор экономики:	0,3	Конспектирование учебной	Конспект лекций,	Собеседование,

экономики: общая характеристика	понятие, структура, функции. 2. Промышленность в современной мировой экономике. 3. Централизация и децентрализация мирового производства.		литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	основная литература	реферат, презентация, доклад, тестирование .
Тема 2. Роль и взаимосвязи индустриального сектора в общей структуре национальной экономики	1.Индустриальный сектор как ключевой элемент экономической системы. 2.Первичный и вторичный сектора экономики. 3.Взаимосвязь индустриального сектора экономики с финансовым сектором. 4.Промышленность и рынок труда.	0,3	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование .
Тема 3. Развитие индустриального сектора и экономика знаний	1.Современные тенденции развития экономики знаний. 2.Роль научно-технического прогресса в повышении экономической эффективности. 3.Знаниеинтенсивные отрасли промышленности: особенности организации их деятельности. 4.Межсекторное сотрудничество как ключевой элемент развития промышленности в современных условиях.	0,4	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование .
Тема 4. Роль государственного регулирования в развитии промышленности	1.Цели и задачи государственного регулирования промышленности. 2.Основные инструменты и способы государственного регулирования индустриального сектора экономики.	0,3	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование .
Тема 5. Индустриальный сектор экономики в современной России: общая	1.Современное состояние промышленности в России. 2.Перспективы	0,2	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад,

характеристика	развития индустриального сектора экономики в России. 3.Инновационная и инвестиционная экосистемы России.		Решение учебных заданий.		тестирование .
Тема 6. Проблема деиндустриализации отечественной экономики	1.Влияние трансформационного периода и современного кризиса на промышленность России. 2.Деиндустриализация в России: проблемы перспективы. 3.Основные направления развития промышленности в отечественных условиях.	0,2	Конспектирован ие учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседован ие, реферат, презентация, доклад, тестирование .
Тема 7. Перспективы развития индустриального сектора экономики России	1.Влияние вступления России в ВТО на различные сектора промышленности России. 2.Конкурентоспособно сть отечественной промышленности.	0,3	Конспектирован ие учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседован ие, реферат, презентация, доклад, тестирование .
ИТОГО		2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-11 – «Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики.	Текущий контроль: реферат, собеседование, тест, Презентация Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития индустриального сектора в мировой экономике и особенности функционирования в российской экономике; - роль государства в реализации промышленной политики. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками	Текущий контроль: реферат, собеседование, тест, Презентация Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			практической оценки результатов происходящих экономических процессов.		
ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы психодиагностики; уметь: - подбирать события и ситуации с учетом возрастных особенностей обучающихся; - показывать взаимосвязь экономических и социальных процессов; владеть: - навыками применения экономической лексики.	Текущий контроль: реферат, собеседование, тест, Презентация Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современные методики в сфере построения формирования актуальных заданий, развивающих функциональную грамотность обучающегося; уметь: - прогнозировать реакцию обучающихся на предлагаемые задания с учетом личностных особенностей; владеть: - навыками формирования ценностных установок обучающихся	Текущий контроль: реферат, собеседование, тест, Презентация Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы рефератов/презентаций

1. Антимонопольное регулирование и практика его применения в современной экономике России.
2. Венчурные инвесторы и их роль в современной экономике (на примере России и минимум 1 дополнительной страны).

3. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты в России.
4. Влияние сетевых эффектов на развитие экономики (на конкретных примерах).
5. Государственное регулирование естественных монополий в современной России.
6. Зависимость от предшествующего пути развития и ее проявление в развитии институциональной структуры российской экономики.
7. «Захват» общественных институтов группами интересов (на конкретных примерах).
8. Институциональные «ловушки» в экономике России и способы борьбы с ними.
9. Институциональные причины возникновения теневой экономики (на примере конкретных стран).
10. Конкурентоспособность экономики России: современное состояние и перспективы развития.
11. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам (на примере конкретных стран).
12. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды международных санкций и их последствия для национальной экономики (на примере конкретной страны).
13. Национальные экономические модели рыночной экономики: их отличительные черты, положительные и отрицательные стороны (на примере конкретных стран).
14. Проблема износа и амортизации основных фондов в России, способы её решения.
15. Проблема монополизации рынков в России.
16. Промышленная политика в России: проблема реиндустриализации страны.
17. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
18. Развитие национальной платежной системы в России.
19. Рентоориентированное поведение в экономике России.
20. Роль [конкретной отрасли] в развитии экономики России.
21. Территории опережающего развития как форма стимулирования социально-экономического развития (на примере России).
22. Частно-государственное партнерство в России.

Тестовые задания по дисциплине «Индустриальный сектор экономики»

В международной торговле товаром X страна А является экспортером, а страна В – импортером, таможенные пошлины отсутствуют. Какие группы населения будут выступать против торговли?

- а) потребители товара X в стране В
- б) производители товара X в стране А
- в) потребители товара X в стране В и производители в стране А
- г) потребители товара X в стране А и производители в стране В

В международной торговле товаром X страна А является импортером, а страна В – экспортером, таможенные пошлины отсутствуют. Какие группы населения будут выступать против торговли?

- а) потребители товара X в стране В
- б) производители товара X в стране А
- в) потребители товара X в стране В и производители в стране А
- г) потребители товара X в стране А и производители в стране В

Закрепление в международных торговых соглашениях условия, предусматривающих предоставление договаривающимся государствами-членами ВТО друг другу преимуществ и льгот в отношении пошлин, налогов и сборов, обеспечивается применением...

- а) норм соглашения ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности

- б) норм соглашения о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров между членами ВТО
- в) национального режима
- г) режима наибольшего благоприятствования

Установление в международных договорах и соглашениях между странами-членами ВТО нормативного положения о том, что юридические лица и граждане договаривающихся сторон при совершении внешнеторговых операций взаимно пользуются правами местных граждан (режим торговли, порядок оформления сделок и т.д.) означает использование...

- а) норм соглашения ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
- б) норм соглашения о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров между членами ВТО
- в) национального режима
- г) режима наибольшего благоприятствования

К аргументам в защиту политики свободной торговли нельзя отнести возможное _____, проводящей политику протекционизма.

- а) снижение благосостояния населения страны
- б) снижение занятости населения страны
- в) ухудшение торгового баланса страны
- г) стимулирование производства в стране

В виде процента от таможенной стоимости товара устанавливаются...

- а) специфические пошлины
- б) адвалорные пошлины
- в) экспортные квоты
- г) импортные квоты

Увеличение реального валютного курса свидетельствует о...

- а) снижении конкурентоспособности товаров страны на мировом рынке
- б) повышении конкурентоспособности товаров страны на мировом рынке
- в) притоке иностранного капитала в экономику
- г) падении уровня реального производства в сельском хозяйстве

Снижение реального валютного курса свидетельствует о...

- а) снижении конкурентоспособности товаров страны на мировом рынке
- б) повышении конкурентоспособности товаров страны на мировом рынке
- в) оттоке иностранного капитала из национальной экономики
- г) росте уровня реального производства в промышленности

Если Центральный банк России проводит валютную интервенцию в целях поддержки курса рубля относительно доллара США, то он...

- а) покупает рубли и продает доллары
- б) продает рубли и покупает доллары
- в) продает евро и покупает доллары
- г) продает доллары и покупает гривны

Примерные вопросы к зачету:

1. Взаимосвязь индустриального сектора экономики с финансовым сектором.
2. Влияние вступления России в ВТО на различные сектора промышленности России.
3. Влияние трансформационного периода и современного кризиса на промышленность России.

4. Гибкие и жесткие инструменты промышленной политики.
5. Деиндустриализация в России: проблемы перспективы.
6. Знаниеинтенсивные отрасли промышленности: особенности организации их деятельности.
7. Индустриальный сектор как ключевой элемент экономической системы.
8. Индустриальный сектор экономики: понятие, структура, функции.
9. Инновационная и инвестиционная экосистемы России.
10. Конкурентоспособность отечественной промышленности.
11. Концепция технологических укладов: общая характеристика.
12. Межсекторное сотрудничество как ключевой элемент развития промышленности в современных условиях.
13. Модели промышленной политики и их эволюция в развитых странах.
14. Основные инструменты и способы государственного регулирования индустриального сектора экономики.
15. Основные направления развития промышленности в отечественных условиях.
16. Особенности формирования кластеров в отечественной экономике.
17. Первичный и вторичный сектора экономики.
18. Перспективы развития индустриального сектора экономики в России.
19. Промышленность в современной мировой экономике.
20. Промышленность и рынок труда.
21. Роль научно-технического прогресса в повышении экономической эффективности.
22. Современное состояние промышленности в России.
23. Современные тенденции развития экономики знаний.
24. Цели и задачи государственного регулирования промышленности.
25. Централизация и децентрализация мирового производства.
26. Цифровая экономика: общая характеристика.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет в седьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачетно	41-100
Незачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ,

минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06406-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-432771#page/1>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-431079>

6.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-432140#page/1>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-432782#page/1>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-433076#page/1>
4. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Лобачева Е.Н., ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 516с.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатов. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: ФСГС, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
6. Economicus.Ru — образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.