

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о валидности:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 18:04:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfc19c128036d464b559f669b2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра германской и романской филологии

Утверждено: на заседании кафедры
__25.02.2026__, протокол № 5

Зав.каф.  Левченко М.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка (французский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/
арабский языки)

Форма обучения
Очная

Москва
2026

Начало обучения 2026 г.

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине Практический курс второго иностранного языка (французский). Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины в соответствии с ОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование, программа «Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/ арабский языки)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	84

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК - 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровни формирования	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения на иностранном языке; базовые грамматические и лексические	Устный опрос Контрольная работа; Тест; Практическая подготовка; Ответы на открытые вопросы; Решение ситуационных задач	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач

			нормы французского языка (уровень A1–A2); правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, благодарность, извинение); основные формулы вежливости (s'il vous plaît, merci, pardon, excusez-moi); базовые клише для ведения диалога в повседневных ситуациях. Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; применять нормы речевого этикета в типичных ситуациях общения; вести простой диалог на бытовые темы (знакомство, семья, учёба, покупки, еда, свободное		Шкала оценивания ответов на открытые вопросы Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	---	--	---

			время); понимать на слух простые высказывания собеседника; читать и понимать простые аутентичные тексты (объявления, меню, письма, открытки); писать короткие сообщения и письма личного характера; использовать базовые грамматические конструкции в устной и письменной речи.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения на иностранном языке на продвинутом уровне; основные фонетические, лексические и грамматические нормы французского языка (уровень A2+); правила построения связного высказывания, логические	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая подготовка; Ответы на открытые вопросы; Тест; Решение ситуационных задач Доклад с презентацией Эссе Индивидуальное чтение	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы Шкала оценивания практической подготовки Шкала

		связи между предложениями; культурные и страноведческие особенности стран изучаемого языка; правила ведения официальной и неофициальной переписки. Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; строить связное монологическое высказывание (до 15 предложений) на различные темы; вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями; аргументировать свою точку зрения на простом уровне; понимать содержание аутентичных текстов различных жанров (статьи, интервью, личные письма); писать деловые и личные письма, составлять	оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания эссе Шкала оценивания индивидуального чтения
--	--	---	--

			анкеты и резюме; использовать грамматические явления (времена, местоимения, модальные конструкции) в активной речи; осуществлять устный и письменный перевод фраз и коротких текстов с русского языка на французский и обратно. Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности; навыками ведения дискуссии на простые темы; навыками монологической и диалогической речи в объеме 10–15 предложений; навыками публичного выступления (доклад, презентация) на французском языке; навыками письменного изложения своих мыслей (эссе, сочинение, статья);		
--	--	--	---	--	--

			навыками пересказа текстов с сохранением основной мысли и структуры; навыками самостоятельной работы с оригинальными текстами на французском языке.		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; функциональные разновидности изучаемого языка (разговорная, письменная речь); основные части речи, их грамматические категории (род, число, лицо, время, наклонение); правила употребления артиклей, предлогов, местоимений; спряжение основных глаголов (être, avoir, aller, faire, prendre, venir, vouloir, pouvoir, devoir, savoir, dire, écrire, lire,	Устный опрос; Контрольная работа; Тест; Практическая подготовка; Ответы на открытые вопросы; Решение ситуационных задач	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы Шкала оценивания практической подготовки

			voir, comprendre); лексический минимум в объёме 800– 1000 лексических единиц для уровней A1–A2; базовые словообразова тельные модели (префиксы, суффиксы). Уметь: применять полученные знания о закономерности х функционирова ния и функциональны х разновидностях изучаемого языка для решения профессиональн ых задач; строить грамматически правильные предложения на французском языке; использовать базовые лексические единицы в соответствии с ситуацией общения; распознавать и правильно употреблять грамматические структуры в устной и письменной речи;		
--	--	--	--	--	--

			переводить с русского языка на французский и обратно простые предложения; различать и использовать различные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный); применять правила чтения и произношения французского языка.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач; основные категории текста (когерентность, когезия, тематическая структура); основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне A2+; функциональные разновидности изучаемого языка (научный, публицистический, официально-деловой стили);	Тест Контрольная работа Доклад Эссе Практические задания Ответы на открытые вопросы Решение ситуационных задач Индивидуальное чтение	Шкала оценивания выполнения теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания контрольных работ Шкала оценивания эссе

		устойчивые словосочетания и фразеологизмы; систему времён французского глагола (présent, passé composé, imparfait, futur simple, conditionnel présent); особенности построения сложных предложений (сложносочинённые и сложноподчинённые). Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач в сфере педагогической деятельности; анализировать языковой материал, выделять грамматические и лексические закономерности; строить высказывания на французском языке с использованием сложных грамматических конструкций; использовать лексический минимум в объёме 1200–1500 лексических единиц;		Шкала оценивания докладов Шкала оценивания индивидуального чтения
--	--	--	--	---

			различать и использовать различные стили речи; осуществлять устный и письменный перевод текстов средней сложности; составлять планы уроков, упражнений, тестов на французском языке; объяснять грамматические явления на французском языке. Владеть: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; навыками анализа грамматических и лексических явлений изучаемого языка; навыками построения связного высказывания объёмом до 15 предложений; навыками работы с текстом (понимание, анализ, интерпретация, трансформация) ; навыками ведения урока на французском языке (для		
--	--	--	---	--	--

			профессиональн ой деятельности); навыками разработки учебных материалов на французском языке (упражнения, тесты, задания); навыками реферирования и аннотирования текстов на французском языке.		
--	--	--	---	--	--

2.2. Шкалы оценивания компетенций на зачёте и экзамене

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК – 4	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо»

		81-100 «отлично»
ПК 1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование индикаторов достижения компетенций

УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК - 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Тесты по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Тесты, проверяющие знание тематической лексики и грамматики 2 курса

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый / Продвинутый

ТЕСТ №1

БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (20 заданий)

Раздел А. Задания с выбором одного правильного ответа (1–8)

1. Choisissez la bonne forme du verbe :

Je _____ à l'université tous les jours.
a) vais b) vas c) va d) allons

2. Choisissez l'article correct :

_____ mère de Marie est professeur.
a) Le b) La c) Les d) Un

3. Choisissez la bonne préposition :

J'habite _____ Moscou.
a) à b) en c) dans d) sur

4. Choisissez le bon adjectif possessif :

C'est _____ livre, Pierre.
a) mon b) ma c) mes d) ton

5. Choisissez la bonne forme du futur proche :

Nous _____ visiter le musée demain.

- a) allons b) aller c) allé d) irons

6. Choisissez la bonne forme du passé composé :

Hier, elle _____ son ami.

- a) a rencontré b) est rencontrée c) a rencontrée d) est rencontré

7. Choisissez le bon pronom :

Je _____ téléphone. (à mon frère)

- a) lui b) le c) la d) leur

8. Choisissez la bonne forme de l'impératif :

_____ la porte, s'il vous plaît !

- a) Ferme b) Fermez c) Fermons d) Fermer

Раздел Б. Задания на установление соответствия (9–12)

9. Associez les verbes et leurs significations :

1. aller	A. делать
2. faire	B. идти
3. prendre	C. брать
4. venir	D. приходить

10. Associez les jours de la semaine :

1. lundi	A. вторник
2. mardi	B. понедельник
3. mercredi	C. среда
4. jeudi	D. четверг

11. Associez les nombres :

1. quinze	A. 20
-----------	-------

1. quinze	A. 20
2. vingt	B. 15
3. trente	C. 40
4. quarante	D. 30

12. Associez les aliments :

1. le pain	A. молоко
2. le lait	B. мясо
3. la viande	C. хлеб
4. le fromage	D. сыр

Раздел В. Задания на установление последовательности (13–14)

13. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase :

Marie / est / copine / ma

→ _____

14. Mettez les étapes de la journée dans l'ordre :

- a) Je me couche.
- b) Je prends le petit déjeuner.
- c) Je me réveille.
- d) Je vais à l'université.

→ ____ → ____ → ____ → ____

Раздел Г. Задания с выбором нескольких правильных ответов (15–20)

15. Choisissez les formes correctes de l'adjectif "petit" :

- a) petit b) petite c) petits d) petites e) petis

16. Choisissez les verbes qui se conjuguent avec "être" au passé composé :

- a) arriver b) manger c) partir d) sortir e) regarder

17. Choisissez les mots qui sont des membres de la famille :

a) père b) ami c) sœur d) oncle e) professeur

18. Choisissez les couleurs en français :

a) rouge b) grande c) bleu d) vert e) petit

19. Choisissez les aliments :

a) pain b) livre c) viande d) fromage e) stylo

20. Choisissez les salutations en français :

a) Bonjour b) Merci c) Salut d) Au revoir e) De rien

БЛОК 2. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 заданий)

1. Présentez-vous. Dites votre nom, votre âge, où vous habitez.

2. Décrivez votre famille.

3. Décrivez votre journée typique.

4. Parlez de votre maison ou appartement.

5. Racontez ce que vous avez fait hier.

6. Dites ce que vous allez faire ce week-end.

7. Décrivez un de vos amis.

8. Parlez de vos loisirs.

9. Dites ce que vous aimez manger.

10. Qu'est-ce que vous aimez faire en été ?

БЛОК 3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (10 заданий)

1. Vous entrez dans un magasin de vêtements. Que dites-vous ?

a) Au revoir ! b) Bonjour, madame ! c) Merci ! d) Bonsoir !

2. Vous êtes à la gare. Vous voulez un billet pour Lyon. Que dites-vous ?

a) Je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît.

b) Où est le métro ?

c) Quelle heure est-il ?

d) Combien coûte le taxi ?

3. Vous êtes dans un restaurant. Vous voulez commander un plat. Que dites-vous ?

a) Je voudrais ..., s'il vous plaît.

b) Où sont les toilettes ?

- c) L'addition, s'il vous plaît.
- d) Quelle heure est-il ?

4. Vous cherchez la rue de la Paix. Que dites-vous à un passant ?

- a) Où est la rue de la Paix, s'il vous plaît ?
- b) Comment tu t'appelles ?
- c) Quelle heure est-il ?
- d) Où est la gare ?

5. Vous voulez parler à Monsieur Dupont au téléphone. Que dites-vous ?

- a) Bonjour, je voudrais parler à Monsieur Dupont.
- b) Salut, c'est toi ?
- c) Qui est à l'appareil ?
- d) Je vous dérange ?

6. Le médecin vous dit : « Déshabillez-vous ! » Que faites-vous ?

- a) Vous enlevez votre manteau.
- b) Vous restez habillé.
- c) Vous partez.
- d) Vous vous asseyez.

7. Vous voulez une chambre pour deux personnes à l'hôtel. Que dites-vous ?

- a) Je voudrais une chambre double.
- b) Je voudrais une chambre simple.
- c) Où est la piscine ?
- d) À quelle heure est le petit déjeuner ?

8. Vous avez froid dans la salle de classe. Que demandez-vous à votre voisin ?

- a) Est-ce que tu peux fermer la fenêtre ?
- b) Est-ce que tu peux ouvrir la fenêtre ?
- c) Est-ce que tu peux éteindre la lumière ?
- d) Est-ce que tu peux allumer la lumière ?

9. Vous voulez acheter un kilo de pommes au marché. Que dites-vous ?

- a) Je voudrais un kilo de pommes, s'il vous plaît.
- b) Où est la boulangerie ?
- c) Combien coûte ce livre ?
- d) Quelle heure est-il ?

10. Vous êtes chez un ami. Vous voulez l'aider à mettre la table. Que dites-vous ?

- a) Est-ce que je peux t'aider à mettre la table ?
- b) Est-ce que je peux m'asseoir ?
- c) Où est la cuisine ?
- d) Merci pour le repas.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ №1

БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (20 заданий)

Раздел А. Задания с выбором одного правильного ответа (1–8)

№	Ответ
1	a) vais
2	b) La
3	a) à
4	d) ton
5	a) allons
6	a) a rencontré
7	a) lui
8	b) Fermez

Раздел Б. Задания на установление соответствия (9–12)

9. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
10. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
11. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C
12. 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Раздел В. Задания на установление последовательности (13–14)

13. Marie est ma copine.
14. $c \rightarrow b \rightarrow d \rightarrow a$

Раздел Г. Задания с выбором нескольких правильных ответов (15–20)

15. a, b, c, d
16. a, c, d
17. a, c, d
18. a, c, d
19. a, c, d
20. a, c, d

БЛОК 2. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 заданий → 20 баллов)

Примерные правильные ответы :

№	Ответ
1	Je m'appelle ... J'ai ... ans. J'habite à ...
2	Dans ma famille, il y a ... personnes. Mon père ..., ma mère ...
3	Le matin, je me réveille à 7 heures. Je prends mon petit déjeuner.
4	J'habite dans un appartement. Il y a trois pièces.
5	Hier, je me suis levé à 7 heures. Je suis allé à l'université.
6	Le week-end, je vais aller au cinéma. Je vais rencontrer mes amis.
7	Mon ami s'appelle ... Il est grand. Il est sympathique.
8	J'aime lire, écouter de la musique et faire du sport.
9	J'aime manger de la viande, du fromage et des fruits.
10	En été, j'aime aller à la mer et nager.

БЛОК 3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (10 заданий)

№	Ответ
1	b) Bonjour, madame !
2	a) Je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît.
3	a) Je voudrais ..., s'il vous plaît.
4	a) Où est la rue de la Paix, s'il vous plaît ?

№	Ответ
5	a) Bonjour, je voudrais parler à Monsieur Dupont.
6	a) Vous enlevez votre manteau.
7	a) Je voudrais une chambre double.
8	a) Est-ce que tu peux fermer la fenêtre ?
9	a) Je voudrais un kilo de pommes, s'il vous plaît.
10	a) Est-ce que je peux t'aider à mettre la table ?

**Контрольные работы и практические задания
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
2 курс**

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 5

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

ЗАДАНИЕ 1. Поставьте глаголы в Futur immédiat (aller + infinitif) (5 заданий → 10 баллов)

Mettez les verbes au futur immédiat (aller + infinitif) :

1. Nous lisons ces livres intéressants.

→ Nous _____ ces livres intéressants.

2. Tu arrives à 6 heures.

→ Tu _____ à 6 heures.

3. Je répète des verbes.

→ Je _____ des verbes.

4. Nous déjeunons.

→ Nous _____ .

5. Vous écrivez une dictée difficile.

→ Vous _____ une dictée difficile.

ЗАДАНИЕ 2. Поставьте глаголы в Passé immédiat (venir de + infinitif) (5 заданий → 10 баллов)

Mettez les verbes au passé immédiat (venir de + infinitif) :

6. Tu lui téléphones.

→ Tu _____ lui téléphoner.

7. Ils préparent leurs devoirs.

→ Ils _____ préparer leurs devoirs.

8. Adèle apporte ces disques.

→ Adèle _____ apporter ces disques.

9. Marcel assiste à ce match.

→ Marcel _____ assister à ce match.

10. Vous passez votre examen de français.

→ Vous _____ passer votre examen de français.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите на французский язык (15 заданий → 30 баллов)

Traduisez en français :

11. Я слушаю последние известия по радио.

→ _____

12. Что вы делаете после занятий ?

→ _____

13. Они приезжают из Москвы.

→ _____

14. Обычно после завтрака он читает газеты.

→ _____

15. Это очень красивая вещь.

→ _____

16. Твоя сестра живёт в другом городе.

→ _____

17. Ты возвращаешься из университета довольно рано.

→ _____

18. До которого часа ты занимаешься в библиотеке ?

→ _____

19. Учитель говорит, что я недостаточно занимаюсь.

→ _____

20. Он идёт пешком до музея.

→ _____

21. Пора завтракать.

→ _____

22. Эта девушка очень ленивая и рассеянная.

→ _____

23. Если Мари свободна, она идёт к своей подруге.

→ _____

24. Я люблю поболтать со своими друзьями.

→ _____

25. Дай эту книгу своей младшей сестре.

→ _____

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте нужные предлоги (6 заданий → 12 баллов)

Complétez avec les prépositions qui conviennent :

26. Notre école est _____ parc.

27. Luc parle _____ ses amis _____ son université.

28. Nous habitons _____ Paris.

29. Il donne cette pomme _____ sa petite soeur.

30. Tu demeures _____ tes parents.

31. Vous allez _____ la bibliothèque _____ dix heures.

ЗАДАНИЕ 5. Замените прямое дополнение местоимением (le, la, les) (5 заданий → 10 баллов)

Remplacez le complément d'objet direct par le pronom (le, la, les) :

32. Elle copie les mots difficiles.

→ Elle _____ copie.

33. Je n'achète pas cette revue.

→ Je ne _____ achète pas.

34. Il faut relire ce texte.

→ Il faut _____ relire.

35. Nous appelons nos amis.

→ Nous _____ appelons.

36. Faut-il acheter cette chemise ?

→ Faut-il _____ acheter ?

ЗАДАНИЕ 6. Проспрягайте глаголы в présent (6 заданий → 18 баллов)

Conjuguez les verbes au présent :

	venir	faire	prendre	vouloir	choisir	courir
je						
tu						
il/elle						
nous						
vous						
ils/elles						

ЗАДАНИЕ 7. Ответьте на вопросы (4 задания → 10 баллов)

Répondez aux questions :

43. Où habitez-vous ?

→ _____

44. En qualité de qui travaille votre mère ?

→ _____

45. Que faites-vous après les cours ?

→ _____

46. Comment est cette jeune fille ?

→ _____

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №1

ЗАДАНИЕ 1 (10 баллов)

№	Ответ	Баллы
1	Nous allons lire ces livres intéressants.	2
2	Tu vas arriver à 6 heures.	2
3	Je vais répéter des verbes.	2

№	Ответ	Баллы
4	Nous allons déjeuner .	2
5	Vous allez écrire une dictée difficile.	2

ЗАДАНИЕ 2 (10 баллов)

№	Ответ	Баллы
6	Tu viens de lui téléphoner.	2
7	Ils viennent de préparer leurs devoirs.	2
8	Adèle vient d' apporter ces disques.	2
9	Marcel vient d' assister à ce match.	2
10	Vous venez de passer votre examen de français.	2

ЗАДАНИЕ 3 (30 баллов)

№	Ответ	Баллы
11	J'écoute les dernières nouvelles à la radio.	2
12	Que faites-vous après les cours ?	2
13	Ils viennent de Moscou.	2
14	Habituellement, après le petit déjeuner, il lit les journaux.	2
15	C'est une très belle chose.	2
16	Ta sœur vit dans une autre ville.	2

№	ОТВЕТ	Баллы
17	Tu reviens de l'université assez tôt.	2
18	Jusqu'à quelle heure es-tu à la bibliothèque ?	2
19	Le professeur dit que je ne travaille pas assez.	2
20	Il va à pied au musée.	2
21	C'est l'heure du petit déjeuner.	2
22	Cette fille est très paresseuse et distraite.	2
23	Si Marie est libre, elle va chez son amie.	2
24	J'aime discuter avec mes amis.	2
25	Donne ce livre à ta petite sœur.	2

ЗАДАНИЕ 4 (12 баллов)

№	ОТВЕТ	Баллы
26	à côté du parc.	2
27	Luc parle à ses amis de son université.	2
28	Nous habitons à Paris.	2
29	Il donne cette pomme à sa petite sœur.	2
30	Tu demeures chez tes parents.	2
31	Vous allez à la bibliothèque à dix heures.	2

ЗАДАНИЕ 5 (10 баллов)

№	Ответ	Баллы
32	Elle les copie.	2
33	Je ne l' achète pas.	2
34	Il faut le relire.	2
35	Nous les appelons.	2
36	Faut-il l' acheter ?	2

ЗАДАНИЕ 6 (18 баллов)

	venir	faire	prendre	vouloir	choisir	courir
je	viens	fais	prends	veux	choisis	cours
tu	viens	fais	prends	veux	choisis	cours
il/elle	vient	fait	prend	veut	choisit	court
nous	venons	faisons	prenons	voulons	choisissons	courons
vous	venez	faites	prenez	voulez	choisissez	courez
ils/elles	viennent	font	prennent	veulent	choisissent	courent

Каждый правильный глагол — 0,5 балла (всего $36 \times 0,5 = 18$)

ЗАДАНИЕ 7 (10 баллов)

№	Примерный ответ	Баллы
43	J'habite à Moscou. / J'habite dans une petite ville.	2,5
44	Ma mère travaille comme professeur / médecin / ingénieur.	2,5

№	Примерный ответ	Баллы
45	Après les cours, je fais mes devoirs et je vais à la bibliothèque.	2,5
46	Cette jeune fille est gentille, intelligente et sympathique.	2,5

ИТОГО: 100 БАЛЛОВ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

ЗАДАНИЕ 1. Traduisez du russe en français (17 заданий → 51 балл)

Traduisez en français :

1. Положите журналы на стол преподавателя.

→ _____

2. Что Робер покупает своей жене ? Он ей покупает цветы.

→ _____

3. Они говорят о своих спортивных результатах.

→ _____

4. По субботам все мои друзья свободны и могут пойти в кино.

→ _____

5. Эта рубашка мне не идёт, я не собираюсь её покупать.

→ _____

6. Надо ли прочесть эту книгу ? Не надо её читать, она слишком трудная.

→ _____

7. Когда он может тебе позвонить ? Он говорит, что ты можешь ему позвонить до пяти часов.

→ _____

8. Что ты делаешь после занятий ? После занятий я делаю домашние задания: я перевожу тексты и учу их наизусть.

→ _____

9. Вы должны написать каждое слово с новой строки.

→ _____

10. Звонят, пойдёшь отвори дверь. Я только что её открыл.

→ _____

11. Говорят, что все студенты делают успехи.

→ _____

12. Повтори, пожалуйста, свой вопрос. Я только что его повторил, ты меня не слушаешь. Вовсе нет, я всегда тебя слушаю.

→ _____

13. «Сейчас мы будем писать диктант», — сказал преподаватель.

→ _____

14. Нужно предупредить всех, что после обеда у нас лекции.

→ _____

15. Мой муж считает, что я очень ревнива.

→ _____

16. Я думаю, что ты должна ему верить. Нужно всегда верить своим друзьям.

→ _____

17. Ты видишь мою сестру ? Она у окна. Она там сидит.

→ _____

ЗАДАНИЕ 2. Переведите на французский язык (7 заданий → 21 балл)

Traduisez en français :

18. Они им задают вопросы.

→ _____

19. Мы им возвращаем учебники.

→ _____

20. Ты им даёшь совет.

→ _____

21. Вы ей говорите правду ?

→ _____

22. Вы ей приносите цветы ?

→ _____

23. Они тебе не пишут писем.

→ _____

24. Мы ему не объясняем правило.

→ _____

ЗАДАНИЕ 3. Проспрягайте глаголы в présent (6 глаголов → 28 баллов)

Conjugez les verbes au présent à la forme affirmative :

	venir	faire	prendre	vouloir	choisir	courir
je						

	venir	faire	prendre	vouloir	choisir	courir
tu						
il/elle						
nous						
vous						
ils/elles						

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №2

ЗАДАНИЕ 1 (51 балл)

№	ОТВЕТ	Баллы
1	Placez les magazines sur le bureau de l'enseignant.	3
2	Qu'est-ce que Robert achète à sa femme ? Il lui achète des fleurs.	3
3	Ils parlent de leurs performances sportives.	3
4	Le samedi, tous mes amis sont libres et peuvent aller au cinéma.	3
5	Cette chemise ne me va pas, je ne vais pas l'acheter.	3
6	Faut-il lire ce livre ? Ne la lisez pas, elle est trop difficile.	3
7	Quand peut-il t'appeler ? Il dit que tu peux l'appeler avant cinq heures.	3
8	Que fais-tu après les cours ? Après les cours, je fais mes devoirs : je traduis des textes et je les apprends par cœur.	3
9	Vous devez écrire chaque mot avec une nouvelle ligne.	3

№	ОТВЕТ	Баллы
10	Ils sonnent, va ouvrir la porte. Je viens de l'ouvrir.	3
11	On dit que tous les étudiants font des progrès.	3
12	Répète ta question, s'il te plaît. Je viens de le répéter, tu ne m'écoutes pas. Pas du tout, je t'écoute toujours.	3
13	« Maintenant, nous allons écrire une dictée », a déclaré l'enseignant.	3
14	Il faut prévenir tout le monde que nous avons des conférences cet après-midi.	3
15	Mon mari pense que je suis très jalouse.	3
16	Je pense que tu devrais le croire. Il faut toujours faire confiance à ses amis.	3
17	Tu vois ma sœur ? Elle est à la fenêtre. Elle est assise là.	3

ЗАДАНИЕ 2 (21 балл)

№	ОТВЕТ	Баллы
18	Ils leur posent des questions.	3
19	Nous leur rendons les manuels.	3
20	Tu leur donnes un conseil.	3
21	Lui dites-vous la vérité ?	3
22	Lui apportez-vous des fleurs ?	3
23	Ils ne t'envoient pas de lettres.	3
24	Nous ne lui expliquons pas la règle.	3

ЗАДАНИЕ 3 (28 баллов)

	venir	faire	prendre	vouloir	choisir	courir
je	viens	fais	prends	veux	choisis	cours
tu	viens	fais	prends	veux	choisis	cours
il/elle	vient	fait	prend	veut	choisit	court
nous	venons	faisons	prenons	voulons	choisissons	courons
vous	venez	faites	prenez	voulez	choisissez	courez
ils/elles	viennent	font	prennent	veulent	choisissent	courent

Каждый правильный глагол — 0,8 балла (всего $36 \times 0,8 = 28,8 \approx 28$)

ИТОГО: 100 БАЛЛОВ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Максимальный балл: 100

ЗАДАНИЕ 1. Traduisez en français (11 заданий → 44 балла)

Traduisez en français :

1. Наш вокзал очень красив.

→ _____

2. Марсель надевает светло-коричневую куртку.

→ _____

3. Ученики повторяют за учителем глаголы: любить, искать, читать.

→ _____

4. Кто едет в Париж ?

→ _____

5. Что она готовит ? Она готовит завтрак.

→ _____

6. Ученики берут тетради и пишут диктант.

→ _____

7. Я иду на фабрику пешком.

→ _____

8. Девочка смотрит картинки.

→ _____

9. Выучите этот текст наизусть.

→ _____

10. Ты делаешь упражнения, ты пишешь глаголы.

→ _____

11. Я покупаю книги своей младшей сестре.

→ _____

ЗАДАНИЕ 2. Traduisez en français (10 заданий → 40 баллов)

Traduisez en français :

12. Моя дочь не ленива, она рассеянна.

→ _____

13. Поставьте ваши цветы сюда.

→ _____

14. Который час ? Два часа.

→ _____

15. Я не могу оставаться здесь одна.

→ _____

16. Мы не любим смотреть телевизор, мы любим читать.

→ _____

17. Они учатся в университете, они изучают русский язык.

→ _____

18. Ваши друзья осматривают музеи города.

→ _____

19. Кто звонит в дверь ?

→ _____

20. Дай это яблоко своей младшей сестре.

→ _____

21. По субботам я свободна и могу пойти к друзьям.

→ _____

ЗАДАНИЕ 3. Traduisez en français (12 заданий → 16 баллов)

Traduisez en français :

22. Если хочешь, ты можешь остаться у своих подруг в субботу.

→ _____

23. Сегодня во второй половине дня он собирается пойти в библиотеку.

→ _____

24. Преподаватель ставит хорошую отметку своему ученику. Он ему ставит очень хорошую отметку.

→ _____

25. Напишите эти слова на доске.

→ _____

26. Какая сегодня погода ? Сегодня хорошая погода: жарко, небо голубое.

→ _____

27. Посмотри в окно, идёт дождь.

→ _____

28. Эта куртка мне не идёт. Я не собираюсь её покупать.

→ _____

29. Нужно выучить эти слова наизусть.

→ _____

30. Они живут рядом с этим прекрасным парком. Они в нём гуляют каждый день.

→ _____

31. Прочитайте текст до сих пор.

→ _____

32. Он хочет изучать испанский язык, он может его изучать.

→ _____

33. Надо обсудить эти новости. Надо их обсудить.

→ _____

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №3

ЗАДАНИЕ 1 (44 балла)

№	Ответ	Баллы
1	Notre gare est très belle.	4
2	Marcel porte une veste marron clair.	4
3	Les élèves répètent les verbes de l'enseignant : aimer, chercher, lire.	4

№	ОТВЕТ	Баллы
4	Qui va à Paris ?	4
5	Qu'est-ce qu'elle cuisine ? Elle prépare le petit déjeuner.	4
6	Les élèves prennent des cahiers et écrivent la dictée.	4
7	Je vais à l'usine à pied.	4
8	La fille regarde des images.	4
9	Apprenez ce texte par cœur.	4
10	Tu fais des exercices, tu écris les verbes.	4
11	J'achète des livres à ma petite sœur.	4

ЗАДАНИЕ 2 (40 баллов)

№	ОТВЕТ	Баллы
12	Ma fille n'est pas paresseuse, elle est distraite.	4
13	Mettez vos fleurs ici.	4
14	Quelle heure est-il ? Il est deux heures.	4
15	Je ne peux pas rester seule ici.	4
16	Nous n'aimons pas regarder la télévision, nous aimons lire.	4
17	Ils étudient à l'université, ils apprennent le russe.	4
18	Vos amis visitent les musées de la ville.	4

№	ОТВЕТ	Баллы
19	Qui sonne à la porte ?	4
20	Donne cette pomme à ta petite sœur.	4
21	Le samedi, je suis libre et je peux aller voir mes amis.	4

ЗАДАНИЕ 3 (16 баллов)

№	ОТВЕТ	Баллы
22	Si tu veux, tu peux rester chez tes amies samedi.	1,5
23	Cet après-midi, il va aller à la bibliothèque.	1,5
24	L'enseignant met une bonne note à son élève. Il lui donne une très bonne note.	1,5
25	Écrivez ces mots au tableau.	1,5
26	Quel temps fait-il aujourd'hui ? Il fait beau aujourd'hui : il fait chaud, le ciel est bleu.	1,5
27	Regarde par la fenêtre, il pleut.	1
28	Cette veste ne me va pas. Je ne vais pas l'acheter.	1
29	Vous devez apprendre ces mots par cœur.	1
30	Ils vivent à côté de ce magnifique parc. Ils s'y promènent tous les jours.	1
31	Lisez le texte jusqu'à présent.	1
32	Il veut apprendre l'espagnol, il peut l'apprendre.	1
33	Nous devons discuter cette nouvelle. Nous devons en parler.	1

ИТОГО: 100 БАЛЛОВ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

ЗАДАНИЕ 1. Traduisez en français (27 заданий → 60 баллов)

Traduisez en français :

1. Мои дети каждый день играют во дворе за школой.

→ _____

2. Мы проходим мимо их дома, когда идём на работу.

→ _____

3. Если ты торопишься, ты можешь уходить.

→ _____

4. Все любят смотреть салют.

→ _____

5. Когда он слышит эту песню, он думает о своём детстве.

→ _____

6. Завтра мы пишем диктант, и мне надо повторить несколько правил.

→ _____

7. Вы должны выучить эти слова. Вы их всегда путаете.

→ _____

8. В этом магазине не продают мясо и колбасу.

→ _____

9. Если ты не хочешь ехать за город, останемся дома.

→ _____

10. Он говорит тихо, мы его не слышим.

→ _____

11. Моя сестра зайдёт ко мне сегодня во второй половине дня.

→ _____

12. На этой неделе я очень занята, я должна сдать два экзамена: экзамен по истории и экзамен по английскому.

→ _____

13. Его поезд приходит в час ночи. Я должен быть на вокзале за час до прибытия поезда.

→ _____

14. Я уверена, что он всегда дарит подарки своим родителям.

→ _____

15. Чтобы узнать, в какой аудитории проходят занятия, нужно посмотреть учебное расписание.

→ _____

16. В конце учебного года он думает покинуть лицей.

→ _____

17. Он просит меня держать его в курсе обсуждений.

→ _____

18. Это прекрасная книга, я советую вам её прочитать.

→ _____

19. Он никак не может нас понять.

→ _____

20. Вы легко можете выиграть этот матч.

→ _____

21. Завтра я верну ему его книгу.

→ _____

22. Она им написала вчера.

→ _____

23. Я ей купил эти цветы. Я их купил вчера.

→ _____

24. У меня есть интересная статья о живописи. Прочтите её и скажите нам своё мнение.

→ _____

25. Попросите её рассказать им эту новость.

→ _____

26. Когда я работаю в библиотеке, я всегда выбираю место у окна.

→ _____

27. Вы не умеете ждать. Умейте ждать !

→ _____

ЗАДАНИЕ 2. Ответьте на вопросы (5 заданий → 20 баллов)

Répondez aux questions en phrases complètes :

28. Qu'est-ce qui permet d'appeler la personne que l'on vient voir ?

→ _____

29. Ceux qui habitent au même étage que vous sont appelés...

→ _____

30. Qu'est-ce qu'on peut aménager au sous-sol ?

→ _____

31. Où est-ce qu'on peut suspendre ses vêtements ?

→ _____

32. Qu'est-ce qui est rempli de livres ?

→ _____

ЗАДАНИЕ 3. Développez les sujets (2 задания → 20 баллов)

Développez les sujets :

33. Parlez de votre journée d'hier. Qu'est-ce que vous avez fait ?

→ _____

34. Parlez de vos dernières vacances. Où avez-vous été ?

→ _____

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №4**ЗАДАНИЕ 1 (60 баллов)**

№	Ответ	Баллы
1	Mes enfants jouent tous les jours dans la cour derrière l'école.	2
2	Nous passons devant leur maison quand nous allons au travail.	2
3	Si tu es pressé, tu peux partir.	2
4	Tout le monde aime regarder le feu d'artifice.	2
5	Quand il entend cette chanson, il pense à son enfance.	2
6	Demain, nous écrivons une dictée, et je dois répéter quelques règles.	2
7	Vous devez apprendre ces mots. Vous les confondez toujours.	2
8	Ce magasin ne vend pas de viande ni de saucisses.	2
9	Si tu ne veux pas aller à la campagne, restons à la maison.	2
10	Il parle doucement, on ne l'entend pas.	2
11	Ma sœur viendra me voir cet après-midi.	2
12	Cette semaine, je suis très occupée, je dois passer deux examens : l'examen d'histoire et l'examen d'anglais.	3

№	Ответ	Баллы
13	Son train arrive à une heure du matin. Je dois être à la gare une heure avant l'arrivée du train.	3
14	Je suis sûre qu'il offre toujours des cadeaux à ses parents.	2
15	Pour savoir dans quelle salle il y a des cours, il faut regarder l'emploi du temps.	2
16	À la fin de l'année scolaire, il pense quitter le lycée.	2
17	Il me demande de le tenir au courant des discussions.	2
18	C'est un beau livre, je vous conseille de le lire.	2
19	Il ne peut pas nous comprendre.	2
20	Vous pouvez facilement gagner ce match.	2
21	Demain, je lui rendrai son livre.	2
22	Elle leur a écrit hier.	2
23	Je lui ai acheté ces fleurs. Je les ai achetées hier.	3
24	J'ai un article intéressant sur la peinture. Lisez-le et dites-nous votre opinion.	2
25	Demandez-lui de leur dire cette nouvelle.	2
26	Quand je travaille à la bibliothèque, je choisis toujours une place près de la fenêtre.	2
27	Vous ne savez pas attendre. Sachez attendre !	2

ЗАДАНИЕ 2 (20 баллов)

№	Примерный ответ	Баллы
---	-----------------	-------

№	Примерный ответ	Баллы
28	On utilise la sonnette ou on frappe à la porte.	4
29	Ceux qui habitent au même étage que vous sont appelés voisins.	4
30	On peut aménager une cave, un garage ou une salle de jeux au sous-sol.	4
31	On peut suspendre ses vêtements dans une penderie ou un placard.	4
32	Une bibliothèque est remplie de livres.	4

ЗАДАНИЕ 3 (20 баллов)

№	Критерий	Баллы
33	Journée d'hier (10 баллов)	
	Содержание: рассказ о событиях вчерашнего дня (5-7 предложений)	5
	Грамматическая корректность (passé composé, imparfait)	3
	Лексическое разнообразие	2
34	Dernières vacances (10 баллов)	
	Содержание: рассказ о последних каникулах (5-7 предложений)	5
	Грамматическая корректность (passé composé, imparfait)	3
	Лексическое разнообразие	2

Практическое задание

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Qu'est-ce qui permet d'appeler la personne que l'on vient voir?

2. Ceux qui habitent au même étage que vous sont appelés...
3. Qu'est-ce qu'on peut aménager au sous-sol ?
4. Où est-ce qu'on peut suspendre ses vêtements ?
5. Qu'est-ce qui est rempli de livres ?
6. Où est-ce qu'on prend des bains moussants ?
7. Qu'est-ce qu'il y a aux fenêtres ?
8. Qu'est-ce que c'est que des bibelots ?
9. Qu'est-ce que c'est qu'une résidence secondaire ?
10. ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ
11. Où habitez-vous?
12. En qualité de qui travaille votre mère?
13. Que faites-vous après les cours?
14. Où faut-il mettre ces fleurs?
15. Comment est cette jeune fille?

Développez les sujets

Parlez de votre journée d'hier. Qu'est-ce que vous avez fait ?

Parlez de vos dernières vacances. Où avez-vous été ?

Apportez en classe une photo de votre famille et décrivez cette photo.

Apportez en classe une photo de votre acteur préféré. Faites son portrait.

Décrivez (oralement ou par écrit) la situation en employant les expressions données. Un cousin éloigné arrive chez vous.

Espérer que

Etre de mauvaise (bonne) humeur

Se débrouiller bien en qch

Aller chercher qn à la gare

Reconnaître qn

Ressembler à qn

Etre obligé de

Faire visiter sa ville natale

Imaginer le dialogue. Une de vos copines (de vos copains) vous demande d'aller à un rendez-vous à sa place. Employez les expressions

J'en ai déjà par-dessus la tête !

C'est vraiment embêtant !

Tant mieux !

Comme il n'y a pas de moyen de faire autrement...

N'aie pas peur !

C'est incroyable !

Rien à faire !

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 5

1. Моя семья
2. Родственность и французские термины родства – русско-французские соответствия
3. Мой дом, квартира
4. Дом/квартира моей мечты
5. Ведение домашнего хозяйства
6. Учеба в университете. Рабочий день студента университета
7. Большой современный город, городские кварталы (Москва, Париж)

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Моя семья
2. Мои хорошие и плохие качества
3. Праздники во Франции
4. Мое любимое время года

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)

3. ВЫВОДЫ

Оценочные средства для промежуточной аттестации и проверки компетенций по дисциплине

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

ЗНАТЬ:

этические нормы культур изучаемых языков;
общекультурные универсалии;
принципы устного и письменного общения на иностранном языке;
базовые грамматические и лексические нормы французского языка (уровень A1–A2);
правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, благодарность, извинение);
основные формулы вежливости (s'il vous plaît, merci, pardon, excusez-moi);
базовые клише для ведения диалога в повседневных ситуациях.

УМЕТЬ:

находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры;
применять нормы речевого этикета в типичных ситуациях общения;
вести простой диалог на бытовые темы (знакомство, семья, учёба, покупки, еда, свободное время);
понимать на слух простые высказывания собеседника;
читать и понимать простые аутентичные тексты (объявления, меню, письма, открытки);
писать короткие сообщения и письма личного характера;
использовать базовые грамматические конструкции в устной и письменной речи.

ВЛАДЕТЬ:

навыками ведения простой беседы в стандартных ситуациях общения;
навыками построения монологического высказывания на бытовые темы (5–7 предложений);
навыками восприятия на слух иноязычной речи в объёме изученного материала;
навыками чтения и перевода текстов объёмом до 500 печатных знаков;
навыками письменной речи (заполнение анкеты, написание письма/открытки, составление короткого рассказа о себе);
навыками работы со словарём и справочными материалами.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

ЗНАТЬ:

этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения на иностранном языке на продвинутом уровне;
основные фонетические, лексические и грамматические нормы французского языка (уровень A2+);
правила построения связного высказывания, логические связи между предложениями;
культурные и страноведческие особенности стран изучаемого языка;
правила ведения официальной и неофициальной переписки.

УМЕТЬ:

находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

строить связное монологическое высказывание (до 15 предложений) на различные темы;
вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями;
аргументировать свою точку зрения на простом уровне;
понимать содержание аутентичных текстов различных жанров (статьи, интервью, личные письма);
писать деловые и личные письма, составлять анкеты и резюме;
использовать грамматические явления (времена, местоимения, модальные конструкции) в активной речи;
осуществлять устный и письменный перевод фраз и коротких текстов с русского языка на французский и обратно.

ВЛАДЕТЬ:

навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности;
навыками ведения дискуссии на простые темы;
навыками монологической и диалогической речи в объеме 10–15 предложений;
навыками публичного выступления (доклад, презентация) на французском языке;
навыками письменного изложения своих мыслей (эссе, сочинение, статья);
навыками пересказа текстов с сохранением основной мысли и структуры;
навыками самостоятельной работы с оригинальными текстами на французском языке.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

ЗНАТЬ:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
функциональные разновидности изучаемого языка (разговорная, письменная речь);
основные части речи, их грамматические категории (род, число, лицо, время, наклонение);
правила употребления артиклей, предлогов, местоимений;
спряжение основных глаголов (être, avoir, aller, faire, prendre, venir, vouloir, pouvoir, devoir, savoir, dire, écrire, lire, voir, comprendre);
лексический минимум в объеме 800–1000 лексических единиц для уровней A1–A2;
базовые словообразовательные модели (префиксы, суффиксы).

УМЕТЬ:

применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;
строить грамматически правильные предложения на французском языке;
использовать базовые лексические единицы в соответствии с ситуацией общения;
распознавать и правильно употреблять грамматические структуры в устной и письменной речи;
переводить с русского языка на французский и обратно простые предложения;
различать и использовать различные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный);
применять правила чтения и произношения французского языка.

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа и синтеза языкового материала;
навыками построения простых высказываний (монолог, диалог) на французском языке;
навыками чтения и понимания аутентичных текстов;

навыками написания простых текстов (письмо, анкета, рассказ);
навыками перевода текстов с французского языка на русский и обратно;
навыками использования грамматических справочников и словарей.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

ЗНАТЬ:

систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач;
основные категории текста (когерентность, когезия, тема-рематическая структура);
основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне А2+;
функциональные разновидности изучаемого языка (научный, публицистический, официально-деловой стили);
устойчивые словосочетания и фразеологизмы;
систему времён французского глагола (*présent*, *passé composé*, *imparfait*, *futur simple*, *conditionnel présent*);
особенности построения сложных предложений (сложносочинённые и сложноподчинённые).

УМЕТЬ:

применять полученные знания для решения профессиональных задач в сфере педагогической деятельности;
анализировать языковой материал, выделять грамматические и лексические закономерности;
строить высказывания на французском языке с использованием сложных грамматических конструкций;
использовать лексический минимум в объёме 1200–1500 лексических единиц;
различать и использовать различные стили речи;
осуществлять устный и письменный перевод текстов средней сложности;
составлять планы уроков, упражнений, тестов на французском языке;
объяснять грамматические явления на французском языке.

ВЛАДЕТЬ:

системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;
навыками анализа грамматических и лексических явлений изучаемого языка;
навыками построения связного высказывания объёмом до 15 предложений;
навыками работы с текстом (понимание, анализ, интерпретация, трансформация);
навыками ведения урока на французском языке (для профессиональной деятельности);
навыками разработки учебных материалов на французском языке (упражнения, тесты, задания);
навыками реферирования и аннотирования текстов на французском языке.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 и ПК-1 на пороговом и продвинутом уровне по дисциплине «Практика второго иностранного языка (французский)».

ТЕСТ

БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (20 заданий)

Раздел А. Задания с выбором одного правильного ответа (1–8)

1. Choisissez la bonne forme du verbe :

Nous _____ français.

- a) parlons b) parlez c) parle d) parlent

2. Choisissez l'article correct :

_____ livre est sur la table.

- a) Le b) La c) Les d) Un

3. Choisissez la bonne préposition :

Elle va _____ Paris.

- a) à b) en c) dans d) au

4. Choisissez le bon adjectif possessif :

C'est _____ cahier, Marie.

- a) ton b) ta c) tes d) son

5. Choisissez la bonne forme du futur simple :

Demain, tu _____ tes devoirs.

- a) fais b) feras c) faisais d) as fait

6. Choisissez la bonne forme du passé composé :

Ils _____ à la gare à 8 heures.

- a) sont arrivés b) ont arrivés c) sont arrivé d) ont arrivé

7. Choisissez le bon pronom :

Elle _____ donne un cadeau. (à son ami)

- a) lui b) le c) la d) leur

8. Choisissez la bonne forme de l'impératif :

_____ à droite au coin de la rue !

- a) Tourne b) Tournez c) Tournons d) Tourner

Раздел Б. Задания на установление соответствия (9–12)

9. Associez les adjectifs et leurs contraires :

1. grand	A. petit
----------	----------

1. grand	A. petit
2. jeune	B. mince
3. gros	C. vieux
4. beau	D. laid

10. Associez les magasins et ce qu'on y achète :

1. boulangerie	A. viande
2. boucherie	B. pain
3. librairie	C. médicaments
4. pharmacie	D. livres

11. Associez les repas :

1. petit déjeuner	A. обед
2. déjeuner	B. завтрак
3. dîner	C. ужин
4. goûter	D. полдник

12. Associez les pays et leurs capitales :

1. France	A. Berlin
-----------	-----------

1. France	A. Berlin
2. Allemagne	B. Paris
3. Russie	C. Madrid
4. Espagne	D. Moscou

Раздел В. Задания на установление последовательности (13–14)

13. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase :

aime / Marie / le / chocolat

→ _____

14. Mettez les mois de l'année dans l'ordre :

a) janvier b) mars c) avril d) février

→ ____ → ____ → ____ → ____

Раздел Г. Задания с выбором нескольких правильных ответов (15–20)

15. Choisissez les formes correctes de l'adjectif "bon" :

a) bon b) bonne c) bons d) bonnes e) bones

16. Choisissez les verbes du 1er groupe (se terminant par -er) :

a) parler b) finir c) chanter d) danser e) venir

17. Choisissez les moyens de transport :

a) train b) pain c) métro d) avion e) fromage

18. Choisissez les pièces de la maison :

a) salon b) cuisine c) chaise d) chambre e) table

19. Choisissez les verbes qui expriment le mouvement :

a) aller b) dormir c) venir d) partir e) manger

20. Choisissez les fêtes françaises :

a) Noël b) Pâques c) Nouvel An d) 14 juillet e) Halloween

БЛОК 2. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 заданий)

1. Décrivez votre chambre.
2. Parlez de votre ami(e) idéal(e).
3. Décrivez ce que vous portez aujourd'hui.
4. Racontez vos dernières vacances.
5. Décrivez une ville que vous aimez.
6. Parlez de votre professeur de français.
7. Décrivez votre repas préféré.
8. Qu'est-ce que vous faites le week-end ?
9. Parlez de votre sport préféré.
10. Décrivez un membre de votre famille.

БЛОК 3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (10 заданий)

1. Vous accueillez un ami à la gare. Vous lui dites :
a) Bonjour, comment ça va ? b) Au revoir ! c) Merci beaucoup. d) Bon appétit !
2. Vous voulez acheter un billet de train pour Lyon. Vous dites au guichet :
a) Je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît.
b) Où est la gare ?
c) Quelle heure est-il ?
d) Combien coûte le taxi ?
3. Vous êtes dans un restaurant. Vous voulez commander le plat du jour. Vous dites :
a) Je voudrais le plat du jour, s'il vous plaît.
b) Où sont les toilettes ?
c) L'addition, s'il vous plaît.
d) Merci, au revoir.
4. Vous êtes chez un ami. Vous voulez l'aider à mettre la table. Vous dites :
a) Est-ce que je peux t'aider à mettre la table ?
b) Est-ce que je peux m'asseoir ?

- c) Où est la cuisine ?
- d) Merci pour le repas.

5. Vous êtes dans la cuisine. Vous voulez éplucher des pommes de terre. Vous demandez à votre mère :

- a) Où est l'éplucheur ?
- b) Où est le couteau ?
- c) Où est la fourchette ?
- d) Où est la cuillère ?

6. Vous avez acheté une nouvelle table. Vous voulez savoir à quoi elle sert. Vous demandez au vendeur :

- a) À quoi sert cette table ?
- b) Combien coûte cette table ?
- c) Où est cette table ?
- d) Quelle est la couleur de cette table ?

7. Vous voulez inviter un ami à dîner chez vous. Vous lui dites :

- a) Je t'invite à dîner chez moi ce soir.
- b) Au revoir !
- c) Merci beaucoup.
- d) Bon appétit.

8. Vous êtes dans une gare. Vous voulez savoir si le train pour Lyon est direct. Vous demandez à l'employé :

- a) Est-ce que le train pour Lyon est direct ?
- b) Quelle heure est-il ?
- c) Où est le quai ?
- d) Combien coûte le billet ?

9. Vous avez perdu votre valise dans le train. Vous vous adressez au chef de gare :

- a) J'ai perdu ma valise dans le train. Que dois-je faire ?
- b) Où est le train ?
- c) Quelle heure est-il ?
- d) Où sont les toilettes ?

10. Vous voulez savoir comment utiliser un appareil électrique. Vous demandez à votre ami :

- a) Comment est-ce que ça marche ?
- b) Combien ça coûte ?
- c) Où est-ce que tu l'as acheté ?
- d) Quelle est sa couleur ?

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (20 заданий)

Раздел А. Задания с выбором одного правильного ответа (1–8)

№	Ответ
1	a) parlons
2	a) Le
3	a) à
4	a) ton
5	b) feras
6	a) sont arrivés
7	a) lui
8	b) Tournez

Раздел Б. Задания на установление соответствия (9–12)

9. 1-A, 2-C, 3-B, 4-D
10. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C
11. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
12. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Раздел В. Задания на установление последовательности (13–14)

13. Marie aime le chocolat.
14. $a \rightarrow d \rightarrow b \rightarrow c$

Раздел Г. Задания с выбором нескольких правильных ответов (15–20)

15. a, b, c, d
16. a, c, d
17. a, c, d
18. a, b, d

19. a, c, d

20. a, b, c, d

БЛОК 2. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 заданий)

Примерные правильные ответы :

№	Ответ
1	Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau et une armoire.
2	Mon ami idéal est gentil, intelligent et drôle.
3	Aujourd'hui, je porte un jean, un pull et des baskets.
4	L'été dernier, je suis allé à la mer avec ma famille.
5	J'aime Paris. C'est une belle ville. Il y a beaucoup de monuments.
6	Mon professeur de français est sympa. Il explique bien.
7	J'aime le steak-frites et la tarte aux pommes.
8	Le week-end, je vais au cinéma et je fais du sport.
9	Je préfère le football. Je joue avec mes amis.
10	Mon père est grand. Il a les cheveux bruns. Il est gentil.

БЛОК 3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (10 заданий)

№	Ответ
---	-------

№	Ответ
1	a) Bonjour, comment ça va ?
2	a) Je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît.
3	a) Je voudrais le plat du jour, s'il vous plaît.
4	a) Est-ce que je peux t'aider à mettre la table ?
5	a) Où est l'éplucheur ?
6	a) À quoi sert cette table ?
7	a) Je t'invite à dîner chez moi ce soir.
8	a) Est-ce que le train pour Lyon est direct ?
9	a) J'ai perdu ma valise dans le train. Que dois-je faire ?
10	a) Comment est-ce que ça marche ?

**Контрольные работы и практические задания
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
3 курс**

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Максимальное кол-во баллов за задание – 5

Контрольная работа 1

1. Mettez les verbes aux temps qui conviennent:

- 1) Yves et Daniel (traduire) déjà cette pièce.
- 2) Catherine et Oliver (partir) pour le festival de Cannes dans 2 heures.
- 3) Je (savoir) qu'elle (devoir) partir il y a 3 jours.

- 4) Claire et Bernadette ne savaient pas que leur cousine (être) à Paris.
- 5) Les étudiants Jean et Marcel (lire) cet article satirique. Ils (rire) très fort.
- 6) Ils (devoir) partir pour Genève dans huit jours.
- 7) Ils ont vu que leur bus (partir) déjà.
- 8) Les filles (dire) souvent des bêtises.
- 9) Quand il y avait des invités, il (mettre) toujours un costume et une cravate.

2. Posez une question pour les mots soulignés:

- 1) C'est une valise.
- 2) Mon oncle cherche sa veste.
- 3) Le vase est sur la table.
- 4) Madame Blanchard fait de la couture.
- 5) C'est la soeur de Bernadette.
- 6) Estelle a mal à la tête.
- 7) Ce livre est intéressant.
- 8) Mes amis achètent des livres.

3 Choisissez une bonne réponse:

1. Je voudrais prendre part _____ ce spectacle.
A. - B) à C) en
2. Je viens de prendre connaissance _____ ces documents.
A. de B) à C) avec
3. Le professeur me pose une question _____ cette règle.
A. pour B) sur C) à
4. Demande-lui son avis _____ notre projet.
A. sous B) avec C) sur
5. Ouvrez vos manuels _____ français.
A. – B) de C) en
6. Ils lisent bien _____ allemand.
A. à l' B) en C) –
7. _____ quelle année êtes-vous ?
A. En B) Pour C) Dans
8. Mon nom figure _____ la liste.
A. par B) dans C) sur
9. Nous ne _____ pas son explication.
A. prenons B) apprenons C) comprenons
10. Nous _____ beaucoup.
A. voyageons B) voyagons C) voiageons
11. Nous _____ à lire des livres français.
A. començons
B. commençons
C. commencons
12. Que _____ - tu faire demain ?
A. préfères B) préfères C) préfères
13. Tu dois _____ lever à sept heures.
A. vous B) se C) te

14. Comment vous _____ - vous ?
A. appelez B) apellez C) appeles
15. Le professeur anime une discussion _____ texte.
A) sur le B) à partir du C) dans le
16. _____ mon avis, vous devez partir.
A) À B) De C) Sur
17. Фраза Dépêchez-vous! в отрицательной форме
A. Ne dépêchez-vous pas!
B. Ne pas vous dépêchez !
C. Ne vous dépêchez pas !
18. Фраза Il se promène seul в форме инверсии
A. Il, se promène-t-il seul ?
B. Se promène-t-il seul ?
C. Est-ce qu'il se promène seul?
19. Фраза Ne t'adresse pas à cette jeune fille! в утвердительной форме
A. Adresse-toi à cette jeune fille !
B. T'adresse à cette jeune fille !
C. Toi adresse à cette jeune fille !
20. Tâchez de _____ coucher plus tôt.
A) te B) vous C) se
21. Cet étudiant _____ en anglais.
A. parle B) traduit C) fait
22. Est-ce que le professeur vous _____ chaque jour ?
A. demande B) interroge C) assimile
23. Dites-moi si vous _____ prêt aujourd'hui.
A. êtes B) avez C) allez
24. Elle nous _____ son départ.
A. suit B) salue C) annonce
25. À présent le professeur _____ à l'interrogation.
A. marque B) passe C) explique
26. Elle _____ ses études à la faculté des lettres.
A. étudie B) fait C) travaille
27. Si l'étudiant ne comprend pas la règle, le professeur _____ son explication.
A. reprend B) anime C) reproduit
28. _____ attention quand vous traversez la rue.
A. Attirez B) Prenez C) Faites
29. _____ - lui de venir à l'heure.
A. Parle B) Dites C) Appelle
30. Chaque élève _____ une part active à cette discussion.
A. prend B) apprend C) reprend
31. по моему мнению
A. à mon avis
B. l'avis sur qch
C. pour mon avis
32. письменно
A. les épreuves écrites

- B. l'écrit
- C. par écrit
- 33. в последний момент
- A. pour ce moment
- B. au dernier moment
- C. au moment précédent
- 34. Вопрос *Сколько вас человек в группе?*
- A. Dans quel groupe êtes-vous?
- B. Sont-ils combien dans le groupe ?
- C. Combien êtes-vous dans le groupe ?
- 35. Вопрос На каком он курсе?
- A. À quelle année est-il ?
- B. En quelle année est-il ?
- C. Sur quelle année est-il ?
- 36. учиться на первом курсе
- A. être en première année
- B. avoir en première année
- C. faire en première année
- 37. призыв быть внимательным
- A. Faites attention!
- B. Dites merci!
- C. Réserve une couchette pour Paris !
- 38. желание приобрести билет на поезд
- A. Je voudrais arriver ...
- B. Je voudrais réserver ...
- C. Je voudrais changer ...
- 39. вопрос о расписании движения поездов
- A. Quelles sont les heures ?
- B. Quelles sont les heures des trains ?
- C. Quels sont les horaires des trains ?
- 40. косвенный вопрос
- A. Dites-moi si vous êtes prêt.
- B. Si je veux, j'irai au cinéma.
- C. Achète-moi des bonbons si tu vas au magasin.

КЛЮЧИ

Контрольная работа 1

- 1.
- 1. Ont déjà traduit
- 2. Partiront
- 3. Sais/ a du
- 4. Etait
- 5. Lisent/ rient
- 6. Devront
- 7. Etait déjà parti
- 8. Disent
- 9. Mettait

2.

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Que cherche ton oncle ?
3. Où est le vase ?
4. Qui fait de la couture ?
5. Qui est ce ?
6. Qu'est-ce qu'Estelle a ?
7. Qu'est-ce qui est intéressant ?
8. Qu'est-ce que mes amis achètent ?

3.

1 – B	6 – B	11 – B	16 – A	21 – B	26 – B	31 – A	36 – A
2 – A	7 – A	12 – A	17 – C	22 – B	27 – A	32 – C	37 – A
3 – B	8 – C	13 – C	18 – B	23 – A	28 – C	33 – B	38 – B
4 – C	9 – C	14 – A	19 – A	24 – C	29 – B	34 – C	39 – C
5 – B	10 – A	15 – B	20 – B	25 – B	30 – A	35 – B	40 – A

Контрольная работа 2

1. METTEZ LES VERBES AUX TEMPS QUI CONVIENNENT (10 заданий)

1. Yves et Daniel (traduire) déjà cette pièce.

→ _____

2. Catherine et Olivier (partir) pour le festival de Cannes dans 2 heures.

→ _____

3. Je (savoir) qu'elle (devoir) partir il y a 3 jours.

→ _____

4. Claire et Bernadette ne savaient pas que leur cousine (être) à Paris.

→ _____

5. Les étudiants Jean et Marcel (lire) cet article satirique. Ils (rire) très fort.

→ _____

6. Ils (devoir) partir pour Genève dans huit jours.

→ _____

7. Ils ont vu que leur bus (partir) déjà.

→ _____

8. Les filles (dire) souvent des bêtises.

→ _____

9. Quand il y avait des invités, il (mettre) toujours un costume et une cravate.

→ _____

10. Nous (rentre) tard hier soir.

→ _____

2. POSEZ UNE QUESTION POUR LES MOTS SOULIGNÉS (8 заданий)

11. C'est **une valise**.

→ _____

12. Mon oncle cherche **sa veste**.

→ _____

13. Le vase est **sur la table**.

→ _____

14. **Madame Blanchard** fait de la couture.

→ _____

15. C'est **la sœur de Bernadette**.

→ _____

16. **Estelle a mal à la tête**.

→ _____

17. **Ce livre** est intéressant.

→ _____

18. Mes amis achètent **des livres**.

→ _____

3. CHOISISSEZ UNE BONNE RÉPONSE (30 заданий)

19. Je voudrais prendre part _____ ce spectacle.

a) — b) à c) en

20. Je viens de prendre connaissance _____ ces documents.

a) de b) à c) avec

21. Le professeur me pose une question _____ cette règle.

a) pour b) sur c) à

22. Demande-lui son avis _____ notre projet.

a) sous b) avec c) sur

23. Ouvrez vos manuels _____ français.

a) — b) de c) en

24. Ils lisent bien _____ allemand.

a) à l' b) en c) —

25. _____ quelle année êtes-vous ?

a) En b) Pour c) Dans

26. Mon nom figure _____ la liste.

a) par b) dans c) sur

27. Nous ne _____ pas son explication.
a) prenons b) apprenons c) comprenons
28. Nous _____ beaucoup.
a) voyageons b) voyagons c) voiageons
29. Nous _____ à lire des livres français.
a) començons b) commençons c) commencons
30. Que _____ -tu faire demain ?
a) préfères b) préféres c) préferes
31. Tu dois _____ lever à sept heures.
a) vous b) se c) te
32. Comment vous _____ -vous ?
a) appelez b) apellez c) appeles
33. Le professeur anime une discussion _____ texte.
a) sur le b) à partir du c) dans le
34. _____ mon avis, vous devez partir.
a) À b) De c) Sur
35. Фраза Dépêchez-vous ! в отрицательной форме :
a) Ne dépêchez-vous pas ! b) Ne pas vous dépêchez ! c) Ne vous dépêchez pas !
36. Фраза Il se promène seul в форме инверсии :
a) Il, se promène-t-il seul ? b) Se promène-t-il seul ? c) Est-ce qu'il se promène seul ?
37. Фраза Ne t'adresse pas à cette jeune fille ! в утвердительной форме :
a) Adresse-toi à cette jeune fille ! b) T'adresse à cette jeune fille ! c) Toi adresse à cette jeune fille !
38. Tâchez de _____ coucher plus tôt.
a) te b) vous c) se
39. Cet étudiant _____ en anglais.
a) parle b) traduit c) fait
40. Est-ce que le professeur vous _____ chaque jour ?
a) demande b) interroge c) assimile
41. Dites-moi si vous _____ prêt aujourd'hui.
a) êtes b) avez c) allez
42. Elle nous _____ son départ.
a) suit b) salue c) annonce
43. À présent le professeur _____ à l'interrogation.
a) marque b) passe c) explique
44. Elle _____ ses études à la faculté des lettres.
a) étudie b) fait c) travaille

45. Si l'étudiant ne comprend pas la règle, le professeur _____ son explication.

a) reprend b) anime c) reproduit

46. _____ attention quand vous traversez la rue.

a) Attirez b) Prenez c) Faites

47. _____ -lui de venir à l'heure.

a) Parle b) Dites c) Appelle

48. Chaque élève _____ une part active à cette discussion.

a) prend b) apprend c) reprend

4. TROUVEZ L'ÉQUIVALENT FRANÇAIS (5 заданий → 10 баллов)

49. по моему мнению → _____

50. письменно → _____

51. в последний момент → _____

52. призыв быть внимательным → _____

53. желание приобрести билет на поезд → _____

5. CHOISISSEZ L'ÉQUIVALENT FRANÇAIS POUR LES QUESTIONS (4 задания → 8 баллов)

54. Вопрос «Сколько вас человек в группе ?»

- a) Dans quel groupe êtes-vous ?
- b) Sont-ils combien dans le groupe ?
- c) Combien êtes-vous dans le groupe ?

55. Вопрос «На каком он курсе ?»

- a) À quelle année est-il ?
- b) En quelle année est-il ?
- c) Sur quelle année est-il ?

56. учиться на первом курсе

- a) être en première année
- b) avoir en première année
- c) faire en première année

57. вопрос о расписании движения поездов

- a) Quelles sont les heures ?
- b) Quelles sont les heures des trains ?
- c) Quels sont les horaires des trains ?

6. COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 заданий → 10 баллов)

Texte :

Hier, j'ai reçu la visite de mon cousin Paul. Il est venu de Lyon pour passer quelques jours chez moi. Il est arrivé à la gare à 10h du matin. Je suis allé l'accueillir sur le quai. Nous avons pris le métro pour rentrer à la maison. Comme il faisait beau, nous avons décidé de nous promener dans Paris. Nous avons visité le

Louvre et nous avons fait une croisière sur la Seine. Le soir, nous avons dîné dans un petit restaurant près de Notre-Dame. Paul a beaucoup aimé la cuisine française. Il repart demain matin par le train de 8h.

58. Qui est venu rendre visite à l'auteur ?

→ _____

59. D'où vient Paul ?

→ _____

60. Quel moyen de transport ont-ils pris pour rentrer à la maison ?

→ _____

61. Quels monuments ont-ils visités ?

→ _____

62. Quand Paul repart-il ?

→ _____

7. TRADUISEZ EN FRANÇAIS (3 задания → 6 баллов)

63. косвенный вопрос

→ _____

64. Я не знаю, откуда он родом.

→ _____

65. Мы не виделись много лет.

→ _____

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №2

1 (10 заданий → 20 баллов)

№	Ответ	Баллы
1	ont déjà traduit	2
2	partiront	2
3	sais / a dû	2
4	était	2
5	lisent / rient	2

№	Ответ	Баллы
6	devront	2
7	était déjà parti	2
8	disent	2
9	mettait	2
10	sommes rentrés	2

2 (8 заданий → 16 баллов)

№	Ответ	Баллы
11	Qu'est-ce que c'est ?	2
12	Que cherche ton oncle ?	2
13	Où est le vase ?	2
14	Qui fait de la couture ?	2
15	Qui est-ce ?	2
16	Qu'est-ce qu'Estelle a ?	2
17	Qu'est-ce qui est intéressant ?	2
18	Qu'est-ce que mes amis achètent ?	2

3 (30 заданий → 30 баллов)

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
---	-------	---	-------	---	-------

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
19	b	29	b	39	a
20	a	30	a	40	b
21	b	31	c	41	a
22	c	32	a	42	c
23	b	33	b	43	b
24	a	34	a	44	b
25	a	35	c	45	a
26	c	36	b	46	c
27	c	37	a	47	b
28	a	38	a	48	a

4 (5 заданий → 10 баллов)

№	Ответ	Баллы
49	à mon avis	2
50	par écrit	2
51	au dernier moment	2
52	Faites attention !	2
53	Je voudrais réserver ...	2

5 (4 задания → 8 баллов)

№	Ответ	Баллы
54	c) Combien êtes-vous dans le groupe ?	2
55	b) En quelle année est-il ?	2
56	a) être en première année	2
57	c) Quels sont les horaires des trains ?	2

БЛОК 6 (5 заданий → 10 баллов)

№	Ответ	Баллы
58	C'est Paul, le cousin de l'auteur.	2
59	Paul vient de Lyon.	2
60	Ils ont pris le métro.	2
61	Ils ont visité le Louvre et ont fait une croisière sur la Seine.	2
62	Paul repart demain matin par le train de 8h.	2

7 (3 заданий)

№	Ответ	Баллы
63	question indirecte	2
64	Je ne sais pas d'où il vient.	2
65	Nous ne nous sommes pas vus depuis des années.	2

Практическое задание

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Comment pouvez-vous expliquer le succès de la vente par correspondance et en ligne; comment, à votre avis, ce phénomène caractérise notre société?
2. Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au féminin?
3. «Un esprit sain dans un corps sain». Commentez cette phrase.
4. À votre avis, quel rôle joue le vin dans l'image internationale de la France?
5. Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?
6. Hypermarchés, grands magasins, magasins thématiques: caractérisez-les d'après les types de produits, les lieux d'installation, les publics auxquels ils s'adressent.
 - Dans les dernières années, nous vivons une mutation profonde des modes de vie, et notre société devient de plus en plus celle de consommation et de loisirs. Que pensez-vous de ce phénomène?
 - Quels sont, dans votre pays, les stéréotypes attribués aux Français, à d'autres nationalités, à différentes régions?
 - La meilleure médecine de l'homme, c'est le travail. Qu'en pensez-vous?
 - En quoi consistent les différences entre la cuisine française et la cuisine russe?
 - À votre avis, y a-t-il des sports féminins et masculins? Quels sont les sports que les femmes et les jeunes filles ne doivent pas, à votre avis, pratiquer?
 - Le courrier électronique va-t-il un jour remplacer le courrier traditionnel?

Développez les sujets

Trouvez sur Internet le site d'une agence de tourisme et décrivez un des itinéraires à travers la France. Terminez la phrase : «Un appartement commode, c'est un appartement qui... où »

Imaginer un dialogue

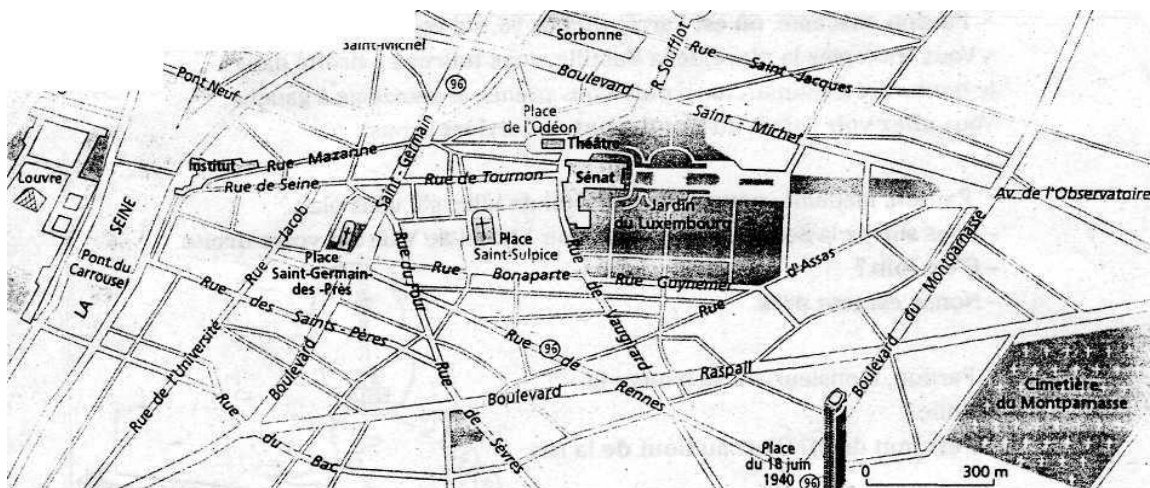
Voys avez changé de look. Vous voulez renouveler votre garde-robe. Vous allez dans un magasin de vêtements et vous demandez conseil à un vendeur (une vendeuse).

Les parents de Laurent réfléchissent au sujet du cadeau de son mariage. La mère a des idées très pratiques : des appareils ménager, des meubles. Le père pense à un beau cadeau qui ferait un bon souvenir : un vase ancien ou un tableau. Qu'est-ce qu'ils décident ?

Consultez le plan ci-dessus, et dites si c'est vrai ou faux.

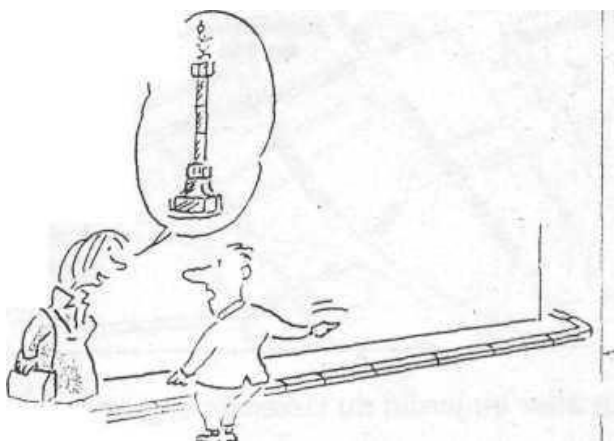
1. La tour Montparnasse est au bout de la rue de Rennes.
2. Pour aller de l'église Saint-Sulpice à la Sorbonne, on doit suivre la Seine.
3. Il y a un arrêt de bus 96 place Saint-Germain-des-Prés.
4. Pour aller de la Sorbonne à la tour Montparnasse, on traverse la Seine.
5. L'église Saint-Sulpice est loin de la place Saint-Germain-des-Prés.

6. Il y a une église à l'angle du boulevard Saint-Michel et du boulevard Saint-Germain



Consultez le plan de Paris ci-dessus et expliquez les itinéraires suivants, qui partent tous de la place Saint-Germain-des-Prés.

1. Pour aller au jardin du Luxembourg, vous.....
2. Pour aller à la Sorbonne, vous
3. Pour aller au théâtre de l'Odéon, vous.....



Imaginer un dialogue à partir de cette image en vous basant sur les micro-dialogues du sujet « Les directions ».

Imaginez un dialogue à l'aide du plan de Paris. Vous êtes sur la place Saint-Germain-des-Prés et vous allez au Louvre.

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый
Максимальное кол-во баллов – 5

Блюда французской кухни
Крупные спортивные соревнования
Традиционная и нетрадиционная медицина во Франции
Магазины и шоппинг во Франции

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Правильное питание
2. «В здоровом теле – здоровый дух»
3. Роль спорта в жизни человека
4. Как правильно ходить по магазинам

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

4. вступление
5. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
6. Выводы

Раздел «индивидуальное чтение» дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 10

Форма отчетности по индивидуальному чтению:

- всего за семестр прочитать 100 страниц адаптированного художественного текста современной французской литературы
- выписать и выучить 80 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на французском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 10 минут).

Оценочные средства для промежуточной аттестации и проверки компетенций по дисциплине

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 и ПК-1 на пороговом и продвинутом уровне по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)».

ТЕСТ

БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (20 заданий)

Раздел А. Задания с выбором одного правильного ответа (1–8)

1. Choisissez la bonne forme du verbe :

Vous _____ français ?

- a) parlez b) parlons c) parle d) parlent

2. Choisissez l'article correct :

_____ enfants jouent dans le jardin.

- a) Le b) La c) Les d) Un

3. Choisissez la bonne préposition :

Il vient _____ Russie.

- a) à b) de c) en d) dans

4. Choisissez le bon adjectif possessif :

C'est _____ stylo, Monsieur.

- a) mon b) ma c) mes d) votre

5. Choisissez la bonne forme du futur simple :

Ils _____ à Paris la semaine prochaine.

- a) arrivent b) arriveront c) arrivaient d) sont arrivés

6. Choisissez la bonne forme du passé composé :

Nous _____ au cinéma hier soir.

- a) avons allés b) sommes allés c) avons allé d) sont allés

7. Choisissez le bon pronom :

Tu _____ as parlé ? (à Jean)

- a) lui b) le c) la d) leur

8. Choisissez la bonne forme de l'impératif :

_____ cette lettre à Hélène !

- a) Lis b) Lisez c) Lisons d) Lire

Раздел Б. Задания на установление соответствия (9–12)

9. Associez les verbes et leurs conjugaisons au passé composé :

1. aller	A. a mangé
----------	------------

1. aller	A. a mangé
2. manger	B. est allé
3. prendre	C. a pris
4. finir	D. a fini

10. Associez les prépositions et leurs usages :

1. à	A. provenance
2. de	B. lieu où l'on va
3. dans	C. moyen de transport
4. en	D. à l'intérieur

11. Associez les adverbes de temps et leurs sens :

1. hier	A. завтра
2. aujourd'hui	B. сегодня
3. demain	C. вчера
4. maintenant	D. сейчас

12. Associez les questions et les réponses :

1. Comment ça va ?	A. Je m'appelle Pierre.
--------------------	-------------------------

1. Comment ça va ?	A. Je m'appelle Pierre.
2. Comment tu t'appelles ?	B. À demain !
3. Où habites-tu ?	C. Ça va bien, merci.
4. À quelle heure ?	D. J'habite à Moscou.

Раздел В. Задания на установление последовательности (13–14)

13. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase :

mange / du / Marie / pain / ne / pas

→ _____

14. Mettez les jours de la semaine dans l'ordre :

a) vendredi b) lundi c) mercredi d) mardi

→ ____ → ____ → ____ → ____

Раздел Г. Задания с выбором нескольких правильных ответов (15–20)

15. Choisissez les formes correctes du participe passé :

a) allé b) allée c) allés d) allées e) aller

16. Choisissez les verbes pronominaux :

a) se laver b) se lever c) manger d) s'habiller e) regarder

17. Choisissez les objets de la maison :

a) chaise b) table c) stylo d) lit e) livre

18. Choisissez les professions :

a) médecin b) professeur c) pain d) journaliste e) fromage

19. Choisissez les expressions de politesse :

a) S'il vous plaît b) Merci c) Pardon d) De rien e) Bonjour

20. Choisissez les nationalités :

a) français b) allemand c) grand d) russe e) espagnol

БЛОК 2. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 заданий)

1. Racontez un week-end que vous avez passé avec votre famille.
2. Décrivez votre ville ou votre village.
3. Parlez de votre restaurant préféré.
4. Décrivez votre meilleur(e) ami(e).
5. Racontez un voyage que vous avez fait.
6. Parlez de vos projets pour l'avenir.
7. Décrivez ce que vous aimez faire en hiver.
8. Parlez de votre journée type à l'université.
9. Décrivez votre plat préféré.
10. Parlez de ce que vous aimez et de ce que vous n'aimez pas.

БЛОК 3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (10 заданий)

1. Vous rencontrez un ami dans la rue. Vous lui dites :
a) Bonjour, comment ça va ? b) Au revoir ! c) Merci beaucoup. d) Bon appétit !
2. Vous voulez savoir le nom de votre nouveau camarade de classe. Vous lui demandez :
a) Comment t'appelles-tu ? b) Quel âge as-tu ? c) Où habites-tu ? d) Qu'est-ce que tu fais ?
3. Vous êtes dans un restaurant. Vous voulez commander un café. Vous dites au serveur :
a) Je voudrais un café, s'il vous plaît.
b) Où sont les toilettes ?
c) L'addition, s'il vous plaît.
d) Merci, au revoir.
4. Vous voulez inviter un ami à venir chez vous. Vous lui dites :
a) Tu veux venir chez moi ?
b) Au revoir !
c) Merci beaucoup.
d) Bon appétit.
5. Vous avez perdu votre stylo. Vous demandez à votre camarade :

- a) Est-ce que tu peux me prêter un stylo ?
- b) Est-ce que tu peux me donner ton livre ?
- c) Où est la bibliothèque ?
- d) Quelle heure est-il ?

6. Vous voulez savoir où se trouve la gare. Vous demandez à un passant :

- a) Où est la gare, s'il vous plaît ?
- b) Comment tu t'appelles ?
- c) Quelle heure est-il ?
- d) Où est le métro ?

7. Vous êtes chez le médecin. Il vous demande : « Qu'est-ce que vous avez ? » Vous répondez :

- a) J'ai mal à la tête.
- b) Je vais bien.
- c) Merci beaucoup.
- d) Au revoir.

8. Vous voulez savoir à quelle heure commence le cours. Vous demandez au professeur :

- a) À quelle heure commence le cours ?
- b) Où est la salle de classe ?
- c) Quel est le nom du professeur ?
- d) Combien coûte le livre ?

9. Vous êtes dans un magasin de vêtements. Vous voulez essayer une chemise. Vous dites à la vendeuse :

- a) Je voudrais essayer cette chemise.
- b) Combien coûte cette chemise ?
- c) Où est la caisse ?
- d) Quelle est la couleur de cette chemise ?

10. Vous voulez remercier un ami qui vous a aidé. Vous lui dites :

- a) Merci beaucoup pour ton aide !
- b) Au revoir !
- c) Bonjour !
- d) Bon appétit !

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (20 заданий)

Раздел А. Задания с выбором одного правильного ответа (1–8)

№	Ответ
1	a) parlez
2	c) Les
3	b) de
4	d) votre
5	b) arriveront
6	b) sommes allés
7	a) lui
8	b) Lisez

Раздел Б. Задания на установление соответствия (9–12)

- 9.** 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
10. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C
11. 1-C, 2-B, 3-A, 4-D
12. 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

Раздел В. Задания на установление последовательности (13–14)

- 13.** Marie ne mange pas de pain.
14. $b \rightarrow d \rightarrow c \rightarrow a$

Раздел Г. Задания с выбором нескольких правильных ответов (15–20)

- 15.** a, b, c, d
16. a, b, d
17. a, b, d
18. a, b, d
19. a, b, c, d
20. a, b, d, e

БЛОК 2. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (10 заданий)

Примерные правильные ответы :

№	Ответ
1	Le week-end dernier, je suis allé avec ma famille à la campagne. Nous avons fait un pique-nique.
2	J'habite à Moscou. C'est une grande ville. Il y a beaucoup de choses à voir.
3	Mon restaurant préféré est un petit restaurant italien. Je vais avec mes amis.
4	Mon meilleur ami s'appelle ... Il est sympa, drôle et intelligent.
5	L'année dernière, je suis allé en France. J'ai visité Paris. C'était très beau !
6	L'année prochaine, je vais étudier le français. Je veux devenir professeur.
7	En hiver, j'aime faire du ski et boire du chocolat chaud.
8	Je me réveille à 8h. Je vais à l'université à 9h. Je déjeune à la cantine.
9	J'aime beaucoup le poulet avec des frites.
10	J'aime lire et voyager. Je n'aime pas le froid et la pluie.

БЛОК 3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (10 заданий)

№	Ответ
1	a) Bonjour, comment ça va ?
2	a) Comment t'appelles-tu ?

№	Ответ
3	a) Je voudrais un café, s'il vous plaît.
4	a) Tu veux venir chez moi ?
5	a) Est-ce que tu peux me prêter un stylo ?
6	a) Où est la gare, s'il vous plaît ?
7	a) J'ai mal à la tête.
8	a) À quelle heure commence le cours ?
9	a) Je voudrais essayer cette chemise.
10	a) Merci beaucoup pour ton aide !

Шкала перевода в оценку

Оценка по 5-балльной системе	Баллы (из 100)	% выполнения
5 (отлично)	81–100	81–100%
4 (хорошо)	61–80	61–80%
3 (удовлетворительно)	41–60	41–60%
2 (неудовлетворительно)	21–40	21–40%

Оценка по 5-балльной системе	Баллы (из 100)	% выполнения
1 (повторное изучение)	0–20	0–20%

Используемые (общий список) оценочные средства в фонде профиля

1. Зачет

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

3. Открытые вопросы

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

4. Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы

5. Ситуационное задание

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

6. Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

7. Эссе

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

8. Устный опрос

Оценочное средство, представляющее собой форму текущего контроля, при котором преподаватель задаёт обучающемуся вопросы по изученному материалу, а обучающийся даёт развёрнутые устные ответы. Устный опрос может проводиться:

Фронтально — преподаватель опрашивает всю группу (быстрые вопросы-ответы)

Индивидуально — преподаватель беседует с одним обучающимся

В парах/группах — обучающиеся опрашивают друг друга

9. Индивидуальное чтение

Оценочное средство, представляющее собой самостоятельную работу студента по чтению, анализу и интерпретации иноязычного текста на французском языке. Индивидуальное чтение направлено на формирование и развитие навыков чтения, понимания, перевода, устного пересказа и письменного анализа художественных текстов.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Тест (пороговый уровень)	до 20 баллов
Контрольные работы или практические задания	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Индивидуальное чтение	До 10 баллов
Зачет	до 15 баллов
Экзамен	до 15 баллов

Шкала оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно 41-60%	2-4

Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1
--	------------------------------	-----

Шкала оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	7-5

Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	0-1

Шкала оценивания открытых вопросов

Показатель	Балл	
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	отлично 81-100%	8-10
Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	хорошо 61-81%	5-7
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	удовлетворительно 41-60%	2-4
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Шкала оценивания устного опроса.

Балл	Показатель
8-10	Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины
5-7	Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины
2-4	Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины
0-1	Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	30 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	28 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	23 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	18 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
Выполнено минимум 80% заданий	25-20 баллов
Выполнено минимум 60% заданий	19-15 баллов
Выполнено минимум 40% заданий	14-10 баллов
Выполнено менее 40 % правильных ответов	9-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценки контрольного задания

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

Шкала оценивания выполнения практических заданий

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

Шкала оценивания эссе

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания выполнения задания по индивидуальному чтению

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

4. Общие методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам, в течение 3 семестра – 70 баллов.

Формами промежуточной аттестации являются зачёт, экзамен.

Зачёт проводится устно по вопросам, экзамен проводится устно по вопросам экзаменационного билета. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачёта – 20 баллов, по итогам экзамена – 30 баллов.

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» на втором году обучения предусматривает форму промежуточной аттестации – зачёт, который включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка, его литературный перевод и подробный пересказ художественного адаптированного текста французского автора (по выбору экзаменатора).
2. Перевод с русского языка на французский десяти фраз, включающих активную лексику (по изученным лексическим темам) и грамматику.
3. Беседа по одной из изученных тем.

Освоение дисциплиной при промежуточной аттестации на пороговом уровне соответствует оценке «удовлетворительно». Освоение дисциплиной при промежуточной аттестации на продвинутом уровне соответствует оценке «хорошо» и «отлично».

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

Примерный список тем для зачёта.

В 3 семестре

Sujet: Consommation, grands magasins

Hypermarchés, grands magasins, magasins thématiques: caractérisez-les d'après les types de produits, les lieux d'installation, les publics auxquels ils s'adressent.

Dans les dernières années, nous vivons une mutation profonde des modes de vie, et notre société devient de plus en plus celle de consommation et de loisirs. Que pensez-vous de ce phénomène?

Sujet: Portrait physique et moral d'une personne

Quels sont, dans votre pays, les stéréotypes attribués aux Français, à d'autres nationalités, à différentes régions?

В 4 семестре

Sujet: Santé, consultation médicale

La meilleur médecine de l'homme, c'est le travail. Qu'en pensez-vous?

Sujet: Cuisine

En quoi consistent les différences entre la cuisine française et la cuisine russe?

Sujet: Sport

À votre avis, y a-t-il des sports féminins et masculins? Quels sont les sports que les femmes et les jeunes filles ne doivent pas, à votre avis, pratiquer?

Sujet: Poste

Le courrier électronique va-t-il un jour remplacer le courrier traditionnel?

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы за зачет
Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное)	20-11

2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	
Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. НО: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	10 - 6
Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	5 - 1
Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	0

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предусматривает форму итоговой аттестации – экзамен (в 5 и 6 семестрах), который включает следующие пункты:

1. Краткое изложение основного содержания адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Чтение вслух отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом.
2. Краткая беседа по пройденным темам.
3. Лексико-грамматические задания - перевод десяти фраз с русского языка на французский на основе изученной лексики и грамматики.

Список примерных вопросов к экзамену

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта экзамена «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменующий преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

В 5 семестре

1. Parlez des plats français.

2. Decrivez votre amis.
3. Parlez de vos qualites et de vos defauts.
4. Quel sport pratiquez-vous ?
5. Ou preferez-vous faire des achats : au marche, dans un supermarche, en ligne?
6. Etes-vous souvent malade ?

В 6 семестре

1. Comment pouvez-vous expliquer le succès de la vente par correspondance et en ligne; comment, à votre avis, ce phénomène caractérise notre société?
2. Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au féminin?
3. «Un esprit sain dans un corps sain». Commentez cette phrase.
4. À votre avis, quel rôle joue le vin dans l'image internationale de la France?
5. Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?
6. La Poste est un service moderne? répond-elle à tous les besoins des clients et du temps?

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы за экзамен
Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала. 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	30-21 балл
Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка. 4. Умение сделать вывод. НО: 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Сниженный темп речи. 3. Допущение грамматических ошибок.	20-16 балл
Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок. 3. Сниженный темп речи. 4. Затруднения в области социокультурных знаний.	15-11 балл

Выставляется, если студент демонстрирует: 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.	10-0 балл
---	-----------

Критерии оценки иноязычной речи при ответе студента

Раздел	Параметры оценки результатов	Баллы, вычитаемые за несоответствие параметрам
Устная речь	Адекватность восприятия и обработки прочитанной информации в соответствии с поставленной задачей.	1 (за каждую ошибку)
Письменная речь	Лексическая и грамматическая корректность.	1 (за каждую ошибку)

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведённой ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено