

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 25.10.2025 14:51:56

Уникальный программный ключ: «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

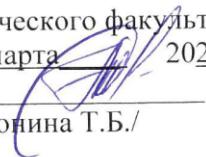
Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

### **Рабочая программа дисциплины**

Государственное антикризисное управление

#### **Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

#### **Профиль:**

Государственная и муниципальная служба

#### **Квалификация**

Бакалавр

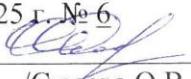
#### **Форма обучения**

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21 марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

  
/Сузева О.В./

Рекомендовано кафедрой  
государственных закупок, менеджмента  
и государственного управления

Протокол от «06 марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

  
/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Солодилов Анатолий Васильевич,  
Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Государственное антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

- **Цель изучения дисциплины.** Цель изучения дисциплины: «Государственное антикризисное управление»
- изучение объектов, видов и особенностей профессиональной деятельности;
- получение специальных знаний, необходимых для дальнейшего обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление
- осознание своих жизненных целей, места и задач в современных социально-экономических условиях;
- понимание содержания и перспектив своей специальности;
- разработка реальной программы личных действий для трудоустройства и обеспечения собственной карьеры.

**Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**СПК-1.** Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**СПК-6.** Способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«Государственное антикризисное управление» - связующая дисциплина, ранее пройденных дисциплин («Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», «Управление национальной безопасностью», «Гражданское право» и др.).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

### **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 <sup>1</sup>
Практические занятия	16 <sup>1</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40 <sup>1</sup>
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет, семестр – 7.

#### **3.2 Содержание дисциплины**

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.</b>	2	4
<b>Тема 2. Разновидности кризисов.</b>	1	2
<b>Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.</b>	1	2

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<b>Тема 4. Механизмы антикризисного управления</b>	1	2
<b>Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</b>	1	2
<b>Тема 6. Банкротство предприятий и банков</b>	1	2
<b>Тема 7. Стратегия и тактика антикризисного управления.</b>	1	2
<b>Итого</b>	<b>8<sup>2</sup></b>	<b>16<sup>2</sup></b>

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<b>Тема 1. Диагностики банкротства.</b>	Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, професионализм, единство количественного и качественного подходов. Технология и методы диагностики. Информационное обеспечение диагностики. Признаки банкротства. Прогнозирование и предвидение кризисов. Уровень развития отрасли, рыночная конъюнктура в конкретном секторе производства. Доступность сырья и длительность производственного цикла. Стадия жизненного цикла, на котором находится фирма, уровень ее специализации, качество выпускаемой продукции. Инновационные возможности.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
<b>Тема 2. Санация предприятий.</b>	Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации. Мероприятия финансового оздоровления.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для тезисов докладов.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
<b>Тема 3. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.</b>	понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Направления инвестиционной деятельности. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
<b>Тема 4. Взаимодействие с</b>	Социальные приоритеты государственной и муниципальной	5	Подготовка к практическим	Учебно-методическое	Опрос, реферат

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<b>общественно-стю и профсоюзами в процессах антикризисного управления.</b>	службы: адресность, нацеленность на семью, заявительность, субсидиарность, комплексность и диверсифицированность, полисубъектность и гласность. Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы. Опыт налаживания партнерских отношений. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России.		занятиям, изучение литературы;	обеспечение дисциплины	
<b>Тема 5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.</b>	Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновация - ведущее средство антикризисного менеджмента.	5	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
<b>Тема 6. Человеческий фактор антикризисного управления.</b>	Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента. Менеджер - центральная фигура антикризисного управления. Основные черты антикризисного управляющего. Ролевые структуры деятельности. Типы кадровой политики. Субъекты кадровой политики. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики. Общественное мнение и кадровая политика. Принцип антикризисного управления персоналом. Классификация принципов управления персоналом. Соотношение принципов и методов управления персоналом. Особенности реализации принципов управления персоналом на различных этапах эволюции кризиса фирмы.	5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
<b>Тема 7. Зарубежный опыт антикризисного управления</b>	Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране. Проведение антикризисных финансовых, экономических мер в интересах большинства населения. Консолидация всех ветвей власти. Целеустремленность и творческий подход к разработке социально-экономической политики. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х - середина 50-х гг. XXв.). Суть концепции социаль-	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	но направляемой экономики. Государство как гарант и выразитель интересов всех слоев общества. Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы. Органы для повышения эффективности государственного управления в США. Президентский совет по честности и эффективности. Президентский совет по совершенствованию управления. Создание финансовой системы из государственных и коммерческих банков. Государственная финансовая поддержка нововведений. Поощрения НИОКР. Создание совместных государственно-частных предприятий.			
Итого		40 <sup>3</sup>		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК -1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6. Способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

СПК -1	Порого-вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать -нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь -применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих решений;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продви-нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать -нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь - применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих решений; Владеть: навыками использования правовых знаний в антикризисном управлении.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК -6	Порого-вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать - особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Уметь - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продви- нутый	<p>1.Работа на учебных заня- тиях</p> <p>2.Самостоятель- ная работа</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управленческих ре- шений в сфере госу- дарственного и му- ниципального управления.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать резуль- таты и последствия принятого управлен- ческого решения в сфере государствен- ного и муниципаль- ного управления;</li> <li>- организовывать со- циальное взаимодей- ствие и реализовы- вать свою роль в ко- манде с учетом оте- чественного и зару- бежного опыта в госу- дарственном и му- ниципальном управлении.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки результатов и по- следствий принятого управленческого решения</li> <li>- ответственностью за принимаемые ре- шения в сфере госу- дарственного и му- ниципального управления.</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p>	<p>Шкала оце- нивания</p> <p>опроса</p> <p>Шкала оце- нивания ре- ферата</p> <p>Шкала оце- нивания</p> <p>презентации</p>
--	------------------	---	--	--	---

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания реферата

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оцени- вания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3

3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита реферата	0-4

### Шкала оценивания опроса

Опрос оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	18-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

### Шкала оценивания презентации

Выполнение презентации оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Примерные темы рефератов

1. Управление рисками в антикризисном управлении.
2. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
3. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
4. Человеческий фактор антикризисного управления.
5. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации

6. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
7. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
8. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
9. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
10. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
11. Кризисы в системе государственного управления.
12. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
13. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
14. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
15. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
16. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
17. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
18. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
19. Анализ причин неплатежеспособности организации.
20. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
21. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
22. Антикризисное управление организацией.
23. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
- 24.. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
25. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
26. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
27. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
28. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
29. Реструктуризация задолженности предприятия.

- 30.Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
- 31.Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
- 32.Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
- 33.Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.

### **Примерные темы презентаций**

- 1.Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
- 2.Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
- 3.Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
- 4.Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
- 5.Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
- 6.Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
- 7.Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
- 8.Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
- 9.Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
- 10.Антикризисное управление кредитной организацией.
- 11.Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
- 12.Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
- 13.Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
- 14.Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
- 15.Антикризисное управление финансами предприятия.
- 16.Финансовая санация предприятия.
- 17.Банкротство коммерческого банка.
- 18.Финансовое оздоровление коммерческого банка.
- 19.Управление конфликтами на кризисном предприятии.
- 20.Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.

- 21.Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
- 22.Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
- 23.Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
- 24.Антикризисная инвестиционная политика.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
3. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
4. Роль и функции антикризисного регулирования.
5. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
6. Участники антикризисного регулирования.
7. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
8. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
9. Основные понятия антикризисного управления.
- 10.Антикризисный процесс и его критерии.
- 11.Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
- 12.Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
- 13.Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
- 14.Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
- 15.Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
- 16.Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
- 17.Стратегический анализ деятельности предприятия.
- 18.Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
- 19.Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
- 20.Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
- 21.Анализ кадрового потенциала предприятия.
- 22.Оценка бизнеса и компаний.
- 23.Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
- 24.Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
- 25.Анализ себестоимости продукции.
- 26.Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
- 27.Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
- 28.Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема неплатежей).
- 29.Обеспечение достаточности денежных средств.
- 30.Процедуры экономии текущих затрат предприятия.

- 31. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
- 32. Реструктуризация предприятия.
- 33. Основные принципы проведения реструктуризации.
- 34. Методология оценки инвестиций.
- 35. Критерии реформирования управления предприятиями.
- 36. Основные направления реформирования предприятий.
- 37. Совершенствование управления персоналом.
- 38. Применение современных компьютерных технологий управления.
- 39. Конфликты в развитии организации.
- 40. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
- 41. Процессуальные характеристики конфликта.
- 42. Антикризисное управление конфликтами.
- 43. Антикризисные характеристики управления персоналом.
- 44. Система антикризисного управления персоналом.
- 45. Антикризисная политика в управлении персоналом.
- 46. Принципы антикризисного управления персоналом.
- 47. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
- 48. Модель менеджера антикризисного управления.
- 49. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
- 50. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении

**Примерный перечень вопросов для опроса:**

1. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
2. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
3. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
4. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
5. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
6. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
7. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
8. Зарубежный опыт антикризисного управления.
9. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
11. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.

12. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
13. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
14. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
15. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
16. Передовые инструменты управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
17. Каким должен быть менеджер по антикризисному управлению (желаемые качества, стиль поведения и т.д.)?
18. Диагностика кризисных предприятий.
19. Стабилизационная программа.
20. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
21. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
22. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.
23. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.
24. Государственное управление как объект исследования.
25. Разновидности кризисов.
26. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
27. Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов власти.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>количество баллов</b>
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

## Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	11-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

## Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов / Бобылева А.З.,ред. - М. : Юрайт, 2025. - 639с. – Текст: непосредственный
2. Антикризисное управление: теория и практика: учебник для вузов / Ряховская А.Н.,ред. - М. : Кнорус, 2020. - 378с. – Текст: непосредственный
3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2025. — 406 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510543>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 367 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511054>
2. Волков, Л. В., Развитие антикризисного управления в условиях глобальной трансформации. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — URL: <https://book.ru/book/941853> — Текст : электронный.
3. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 371 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512730>
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 343 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/523604>
5. Иvasенко, А. Г., Антикризисное управление : учебное пособие / А. Г. Иvasенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — URL: <https://book.ru/book/946266> — Текст : электронный.
6. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг : учеб.пособие для вузов. - М. : КноРус, 2020. - 226с. – Текст: непосредственный
7. Кочеткова, А.И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - М. : Юрайт, 2018. - 440с.- Текст: непосредственный
8. Основы антикризисного управления : учебник / А. В. Тебекин, А. Ю. Валяевский, Г. А. Лукошевичус [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — URL: <https://book.ru/book/936904> — Текст : электронный.
9. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520502>
10. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 465 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531852>

### **6.3 программное обеспечение**

1. «Консультант – плюс», «Гарант» - в постоянно актуализируемом варианте.
- 2.«Пакет прикладных обучающих программ.

### **6.5 базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1.Словарь терминов по терминологии дисциплины: Российский торгово-экономический словарь/Под ред. Бабурина С.Н. – М., Экономистъ, 2005

Ссылки на интернет –ресурсы:

1. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
3. <http://www.garant.ru> - Гарант;
4. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
- 6 .<http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;

7. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;
1. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес
2. [www.md-hr.ru](http://www.md-hr.ru)
3. [www.alinsurace.ru](http://www.alinsurace.ru)
4. [www.user.cityline.ru](http://www.user.cityline.ru)
5. [www.ingos.ru](http://www.ingos.ru)
6. [www.rosno.ru](http://www.rosno.ru)
7. [www.renins.com](http://www.renins.com)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российской образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.