

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 10:22:45
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«16» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«Общеобразовательная подготовка»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2026

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №6
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК
Костюхина Г.В. Костюхина
«29» января 2026 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 Физическая
культура

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026 г.
Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«13» февраля 2026 г.

Составители: Колодеев Д.Н., преподаватель Ногинского филиала
Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Зеленина Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза: Костюхина Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Коренкова Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 №968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 7 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -основные виды речевой деятельности; -фонетические аспекты языка -речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения -особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - морфологические формы и синтаксические конструкции - различные приемы переработки информации - средства информационных и коммуникационных технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 90 |
| самостоятельная работа (включая индивидуальный проект) | 15 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Входное тестирование | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование | 2 | |
| Раздел 1. Иностранный язык для общих целей | | 95/6 | |
| Тема 1.1. Внешность членов семьи. Повседневная жизнь семьи. Домашние обязанности в семье. | Содержание учебного материала | 13/1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | Теоретическое обучение | 1 | |
| | Практические занятия | 11 | |
| | 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Описание внешности человека. Моя внешность. 3. Члены семьи. Мое генеалогическое древо. Описание внешности членов моей семьи. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои обязанности по дому. Моя семья. Контрольная работа по теме: «Повседневная жизнь семьи». | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| «Внешность человека». Составление словаря по теме. Изучение новой лексики. | 1 | | |
| Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы | Содержание учебного материала | 15/1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | Теоретическое обучение | 1 | |
| | Практические занятия | 13 | |
| | 1. Рабочий день. Режим дня. Планирование моего дня. Недостатки моего рабочего дня. 2. Досуг. Активный и пассивный отдых. Досуг современной молодежи. Досуг с друзьями. Досуг на природе. Мое свободное время. Хобби. Выбор хобби. Контрольная работа по теме: «Досуг молодежи». | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| «Мой рабочий день». Подготовка сообщения по теме. | 1 | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 12/1 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|--|--|-------------|---------------------|
| Условия проживания в квартире/доме. | Теоретическое обучение | 1 | OK 04 |
| | Множественное число существительных. Оборот there is/are. Предлоги места и направления. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1. Описание жилища. Преимущества и недостатки проживания в квартире. Особенности проживания в частном доме. 2. Мебель. Интерьер. Моя квартира. Моя комната. 3. Квартира моей мечты. Особенности интерьера. Контрольная работа по теме: «Условия проживания в квартире/доме». | | |
| Самостоятельная работа | 1 | | |
| | «Современные удобства». Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. | | |
| Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. | Содержание учебного материала | 8/- | OK 01, OK 02, OK 04 |
| | Теоретическое обучение | | |
| | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Основные отделы продуктового магазина. Покупки в продуктовом магазине. Поход за покупками в ближайший супермаркет. 2. Совершение покупок в магазине одежды. Покупка обуви. Контрольная работа по теме: «Покупки». | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | «Покупки в моей семье». Подготовка сообщения по теме. Подготовка ролевой игры. | | |
| Тема 1.5. Забота о здоровье. Посещение врача. | Содержание учебного материала | 12/1 | OK 01, OK 02, OK 04 |
| | Теоретическое обучение | | |
| | 1. Степени сравнения прилагательных и их правописание. 2. Настоящее продолжительное время. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1.Здоровье и забота о нем. Болезни и их симптомы. Заболевания и их лечение. Лечение простуды. Болезни нашего времени. 2. Посещение врача. Осмотр у врача. Мое здоровье. Контрольная работа по теме: «Здоровье и забота о нем». | 9 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | «Современная медицина». Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме. | | |
| Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха. | Содержание учебного материала | 13/1 | OK 01, OK 02, OK 04 |
| | Теоретическое обучение | | |
| | 1. Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. 2. Будущее простое время. | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | Практические занятия 1. Преимущества и недостатки путешествий различными видами транспорта. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Мой любимый вид путешествия. 2. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство. Покупка билетов. 3. Путешествие за рубеж. Особенности культуры разных стран. Контрольная работа по теме: «Путешествие». | 9 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка проекта на тему: «Путешествие моей мечты». | 2 | |
| Тема 1.7. Страна изучаемого языка. | Содержание учебного материала | 9/- | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | Теоретическое обучение Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. | 1 | |
| | Практические занятия 1. Географическое положение и климат Великобритании. Национальные символы. Столица Великобритании. 2. Крупные города Великобритании. Достопримечательности Великобритании. | 5 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка проекта на тему: «Достопримечательности Лондона». | 3 | |
| | | | |
| Тема 1.8. Россия. | Содержание учебного материала | 13/1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | Теоретическое обучение Артикли с географическими названиями. | 1 | |
| | Практические занятия 1. Россия. Географическое положение. Климат, население. Моя Родина. 2. Москва – столица России. Исторические факты о Москве. Достопримечательности Москвы. Московское метро. Моя любимая Москва. Контрольная работа по теме: «Россия». | 9 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка проекта на тему: «Культурное наследие России». | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| Прикладной модуль | | | |
| Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей | | 18/16 | |
| Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. | Содержание учебного материала | 14/13 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практические занятия 1. Современный мир профессий. Престижные профессии. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. Мое образовательное учреждение. Описание колледжа. Основные кабинеты. Оснащённость кабинетов. Расписание занятий. Мой любимый урок. 3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Моя жизнь в колледже. Трудности и | 13 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | радости студенческой жизни. Контрольная работа по теме: «Мое образовательное учреждение». | | |
| | Самостоятельная работа «Проблема выбора профессии». Написание сочинения-рассуждения. | 1 | |
| Тема 2.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. | Содержание учебного материала | 4/3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.4, ПК 4.1. |
| | Теоретическое обучение | - | |
| | Практические занятия Достижения науки. Техника в современной жизни. | 3 | |
| | Контрольная работа по теме: «Технический прогресс». | | |
| | Самостоятельная работа «Научно-технический прогресс». Составление словаря по теме. Написание сочинения-рассуждения. | 1 | |
| Консультации | | - | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам;
- дидактический материал.

Рабочее место преподавателя оборудовано компьютером, объединенным в локальную сеть и имеющим доступ в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. Баранова К.М., Дулли Д., Копылова В.В. Starlight 10. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.:Просвещение, 2023.
4. Баранова К.М., Дулли Д., Копылова В.В. Starlight 11. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.:Просвещение, 2023.

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка

- для учреждений СПО. – М., 2019.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
 3. Баранова К.М., Дулли Д., Копылова В.В. Starlight 10. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2023.
 4. Баранова К.М., Дулли Д., Копылова В.В. Starlight 11. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2023

Дополнительные источники

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
13. Соловьёва К. В.. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Саратов:Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова,2016.
14. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.
16. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>-основные виды речевой деятельности; -фонетические аспекты языка -речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения -особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - морфологические формы и синтаксические конструкции - различные приемы переработки информации - средства информационных и коммуникационных технологий</p> | <p>-использует основные виды речевой деятельности; -различает фонетические аспекты языка -использует речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения -соблюдает особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - использует морфологические формы и синтаксические конструкции - использует различные приемы переработки информации - использует средства информационных и коммуникационных технологий</p> | <p>Заполнение формы-резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос</p> |
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |