

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b0679172803da107b5398c09e2

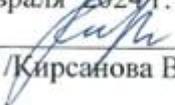
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и организационной психологии

Согласовано
деканом факультета психологии
«29» февраля 2024 г.


/Кирсанова В.Г./

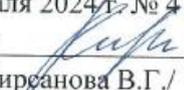
Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы)

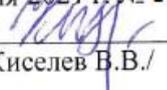
Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психология кризисных ситуаций

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «29» февраля 2024 г. № 4
Председатель УМКом 
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и организационной психологии
Протокол от «13» февраля 2024 г. № 8
И.о. зав. кафедрой 
/Киселев В.В./

Мытищи
2024

Авторы-составители:

Поляков А.С., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. № 841.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

1.1. Цель научно-исследовательской работы

Цель - подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью высшего образования в области научно-исследовательской деятельности, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, закрепление и углубление теоретической базы обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикации по результатам выполненных исследований;
- развитие навыка организации научных симпозиумов, конференций, участие в их работе.

Планируемые результаты научно-исследовательской работы

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой;

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) закрепляет представляет собой базу для проведения научно-исследовательской работы магистранта. Данная научно-исследовательская работа опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Статистические методы в психологии».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) взаимосвязана со всеми разделами образовательной программы магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Сроки проведения учебной практики (научно-исследовательской работы): 1 семестр 1 курса, 2 семестр 1 курса, 3 семестр 2 курса/

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе ГУП или индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам научно-исследовательской работы

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 10 зачетных единиц (360 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часов, самостоятельная работа – 324 часов, контроль – 23,4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1,2, 3 семестрах

1 семестр		
№	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Выдача индивидуального задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу). Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами трудового распорядка	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
2.	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
3.	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
4.	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Доклад Презентация

2 семестр		
№	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Выдача индивидуального задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу). Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами трудового распорядка	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
2.	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
3.	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
4.	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Доклад Презентация

3 семестр		
№	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности

1.	Выдача индивидуального задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу). Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами трудового распорядка	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
2.	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
3.	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
4.	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Доклад Презентация

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-10.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -2	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<i>знать:</i> - способы решения проектных задач через реализацию проектного управления	Формулировка темы НИР План проведения исследования	Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала

			<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения 	<ul style="list-style-type: none"> Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения проектных задач через реализацию проектного управления <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта 	<ul style="list-style-type: none"> Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
УК -3	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разрешения конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее 	<ul style="list-style-type: none"> Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения 	<ul style="list-style-type: none"> Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка

			членов	исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<i>знать:</i> - методы разрешения конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <i>уметь:</i> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <i>владеть:</i> - методами выработки стратегии сотрудничества	Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
УК-5	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<i>знать:</i> - формы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания <i>уметь:</i> - обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной	Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала

				научно-исследовательской работе	оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения социального профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия 	Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
УК-6	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально использовать собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания 	Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-

					исследовательско й работе
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально использовать собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям профессионального роста 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
ОПК-1	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современных методологических подходов <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать научное исследование в области психологии и предоставлять результаты в различных формах 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современных методологических подходов <p><i>уметь:</i></p>	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала</p>

			<p>- организовывать научное исследование в области психологии и предоставлять результаты в различных формах</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- принципами и правилами организации научного исследования в психологии</p>	<p>я Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
ОПК-2	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <p>- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной психологической информации для решения профессиональных задач</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- соотносить возможности применения различных методов исследования в психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности</p> <p>- планировать и проводить психологическое исследование</p>	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>я Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <p>- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной психологической информации для решения профессиональных задач</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- соотносить возможности применения различных методов исследования в психологии с необходимостью решения</p>	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>я Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p>

			той или иной задачи профессиональной деятельности - планировать и проводить психологическое исследование <i>владеть:</i> - современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных прикладных программ	исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
ОПК-3	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<i>знать:</i> - стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории <i>уметь:</i> - подбирать валидный и надежный диагностический инструментарий, соответствующий профессиональным целям и задачам	Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<i>знать:</i> - стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории <i>уметь:</i> - подбирать валидный и надежный диагностический инструментарий, соответствующий профессиональным целям и задачам <i>владеть:</i> - методологией психологической диагностики	Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной	Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала

				научно-исследовательской работе	оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
ОПК-4	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы аргументации и обоснования результатов процедур психометрического исследования <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и психодиагностического обследования 	<p>Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы аргументации и обоснования результатов процедур психометрического исследования <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и психодиагностического обследования 	<p>Формулировка темы НИР План проведения исследования Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР Шкала оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-</p>

					исследовательско й работе
ОПК-5	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу и (или) организацию <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу и (или) организацию <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) для решения конкретной психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
ОПК-6	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику психологического консультирования, формы, приемы и способы 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала</p>

			<p>предоставления психологических услуг</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные психологические средства, методы, технологии и приемы, связанные с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций 	<ul style="list-style-type: none"> я Библиографический список Отчет о результатах проведения исследования Научная статья Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> оценивания плана проведения исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику психологического консультирования, формы, приемы и способы предоставления психологических услуг <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные психологические средства, методы, технологии и приемы, связанные с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
ОПК-7	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль каждой из психологических теорий и концепций <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p>

					оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе
	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль каждой из психологических теорий и концепций <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
ОПК-8	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса самовоспитания и саморазвития <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать приемы и способы нахождения потенциальных возможностей развития личности 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>

	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса самовоспитания и саморазвития <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать приемы и способы нахождения потенциальных возможностей развития личности <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами нахождения потенциальных возможностей развития личности 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
ОПК-9	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести организационно-управленческую работу на высоком современном уровне 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>

	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести организационно-управленческую работу на высоком современном уровне <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - четким представлением о профессиональной роли психолога 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
ОПК-10	Пороговый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>

	Продвинутый	Выполнение заданий учебной практики (научно-исследовательской работы)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами обоснования сущности психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса 	<p>Формулировка темы НИР</p> <p>План проведения исследования</p> <p>Библиографический список</p> <p>Отчет о результатах проведения исследования</p> <p>Научная статья</p> <p>Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания формулировки темы НИР</p> <p>Шкала оценивания плана проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания библиографического списка</p> <p>Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе</p>
--	-------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания формулировки темы НИР

Критерии оценивания	Баллы
Тема соответствует выбранному направлению исследования в рамках написания магистерской диссертации, отвечает критериям лаконичности и информативности	5
Тема соответствует выбранному направлению исследования в рамках написания магистерской диссертации, однако сформулирована недостаточно корректно	3
Тема не совсем соответствует выбранному направлению исследования в рамках написания магистерской диссертации и в дальнейшем требует внесения корректировок	1

Шкала оценивания плана проведения исследования

Критерии оценивания	Баллы
Магистрантом определены актуальность, научная новизна, представлены цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, установлены сроки проведения исследования, определены методы и методики проведения исследования, все положения содержательно связаны	15
Магистрантом определены актуальность, научная новизна, представлены цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, установлены примерные сроки проведения исследования, частично определены методы и методики проведения исследования, положения содержательно связаны частично или не связаны	10
Магистрантом недостаточно четко определены актуальность, научная новизна, неполно представлены цель и задачи исследования, не установлены объект и предмет исследования, не установлены сроки проведения исследования, не определены методы и методики проведения	5

исследования, положения содержательно не связаны	
--------------------------------------------------	--

Шкала оценивания библиографического списка

Критерии оценивания	Баллы
Библиографический список полон, включает основные работы по теме исследования, в том числе последние работы в данной области; оформление по ГОСТу	10
Библиографический список полон, включает основные работы по теме исследования, недостаточно современных работ в данной области; оформлен не по ГОСТу	7
Библиографический список не полон, не включены некоторые важные работы по теме исследования; оформлен не по ГОСТу	3

Шкала оценивания отчета о результатах проведения исследования

Критерии оценивания	Баллы
В полной мере раскрыты все необходимые направления, проявил аналитические и творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил чёткий и емкий отчет, дающий возможность оценить объект научно-исследовательской работы и результаты работы магистранта по итогам проведенного исследования	20
В достаточной степени осветил основные направления, обнаружил аналитические способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил отчет, дающий возможность оценить объект научно-исследовательской работы и результаты работы магистранта по итогам проведенного исследования	12
Удовлетворительно осветил необходимые направления, подготовил отчет, не дающий полной возможности оценить объект научно-исследовательской работы и результаты работы магистранта по итогам проведенного исследования	7

Шкала оценивания научной статьи

Критерии оценивания	Баллы
Четко поставлена проблемы, цели, задачи исследования; присутствует глубина анализа литературных данных, наличие и оформление ссылок на библиографические источники; четкое изложение материала, присутствует полнота исследования проблемы; логичное изложение материала; присутствует новизна исследуемой проблемы, теоретическая и практическая значимость статьи; логичные и обоснованные выводы, полное соответствие их поставленным целям; полное отсутствие стилистических, орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок; правильно оформленный библиографический список.	20
Поставлены проблемы, цели, задачи исследования; присутствует глубина анализа литературных данных, наличие и оформление ссылок на библиографические источники; логичное изложение материала; присутствует новизна исследуемой проблемы, теоретическая или практическая значимость статьи; логичные и обоснованные выводы, неполное соответствие их поставленным целям; частично присутствуют стилистические, орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки; частично правильно оформленный библиографический список.	12
Поставлены проблемы, цели, задачи исследования; наличие и оформление ссылок на библиографические источники; логичное изложение материала;	7

присутствует новизна исследуемой проблемы; логичные и обоснованные выводы; присутствуют стилистические, орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки; частично правильно оформленный библиографический список.	
Не поставлены проблемы, цели, задачи исследования; отсутствует наличие и оформление ссылок на библиографические источники; не логичное изложение материала; отсутствует новизна исследуемой проблемы; нелогичные и необоснованные выводы; присутствуют стилистические, орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки; неправильно оформленный библиографический список.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) включает в себя: сбор, анализ и обработку информации, полученной при изучении научной литературы; анализ и систематизацию данных, полученных в процессе освоения эмпирических методов исследования; моделирование и проектирование экспериментальной работы; количественный и качественный анализ полученных данных; обобщение промежуточных и окончательных результатов исследования; оформление исследовательской работы.

В процессе НИР магистрант демонстрирует способность и умение осуществлять научное исследование, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно проводить научные изыскания, аргументировано отстаивать авторскую позицию. Результаты НИР оформляются в виде отчета (письменно) и предоставляются на утверждение руководителю.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка качества научно-исследовательской работы студентов по прохождению научно-исследовательской работы оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение прохождения научно-исследовательской работы, включают в себя: формулировка темы НИР, план проведения исследования, библиографический список, отчет о результатах проведения исследования, научная статья, отчет о проделанной научно-исследовательской работе. По сумме накопленных баллов выставляется итоговая оценка.

Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми	30
Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке	20
Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении	10
Отчёт по научно-исследовательской работе логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы	5

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	0 – 40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 509 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498832>
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. : учебник для вузов / под ред. Е. А. Климова. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492048>
<https://urait.ru/bcode/492049>
3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный.
4. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 504 с. — Текст : электронный . — URL: <https://urait.ru/bcode/508109>

6.2. Дополнительная литература

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 381 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>
2. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 341с. – Текст: непосредственный
3. Душков, Б. А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности / Душков Б. А. , Смирнов Б. А. , Королев А. В. - 3-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134488.html>
4. Жог, В. И. Методология организационной психологии : учебное пособие / В. И. Жог, Л. В. Тарабакина, Н. С. Бабиева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 178 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72503.html>
5. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 311 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489128>
6. Мандель, Б. Р. Организационная психология. Модульный курс : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 371 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html>
7. Полякова, И. В. Организационная психология : учебно-методическое пособие. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 140 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83272.html>
8. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник / Почебут Л. Г. , Чикер В. А. - Москва : Проспект, 2020. - 552 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305674.html>

9. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 249 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492050>
10. Путивцев, П.В. Организация психологической службы : учеб.пособие. - М. : ГУП, 2018. - 180с. – Текст: непосредственный

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://psyjournals.ru> (электронный журнал «Психологическая наука и образование»)
2. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
4. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
5. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
6. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
7. www.museum.edu.ru (российский общеобразовательный портал)
8. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
9. www.rospsy.ru (сайт Федерации психологов образования России)
10. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»
11. <http://elibrary.ru>. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU.
12. <http://www.twirpx.com/files/> Электронная библиотека.

Информационные технологий, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Студент(ка) _____

(имя, отчество, фамилия)

форма обучения _____ курса _____ группы _____

программы _____

квалификации (степени) _____

направляется на учебную практику (научно-исследовательскую работу)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период учебной практики (научно-исследовательской работы)

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от ГУП

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от организации

(должность, имя, отчество, фамилия)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательскую работу)

**График (этапы) осуществления учебной практики
(научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Наименование этапа учебной практики (научно-исследовательской работы)	Вид работ	Срок прохождения этапа учебной практики (научно-исследовательской работы)

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от организации

_____ / _____

**Ход выполнения учебной практики
(научно-исследовательской работы)**

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о качестве выполненной работы