

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 12:50:59
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

**Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования**

Рекомендовано кафедрой экономического
и финансового образования
Протокол от «14» июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой _____
/С.В. Икодинский/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Экономика физической культуры и спорта

Направление подготовки

49.03.01. Физическая культура

Программа подготовки

Спортивная тренировка

Мытищи
2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; Уметь: - Методологию и методы количественного финансового анализа; - Методы оценки доходности и риска;	Опрос. Реферат.	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину-тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; - о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; Уметь: - Методологию и методы количественного финансового анализа; - Методы оценки доходности и риска; владеть: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Опрос. Реферат.	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
УК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать - основные категории и понятия теории принятия экономических решений; Уметь - использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	Опрос. Реферат.	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину-	Работа на	Знать	Опрос.	Шкала оценива-

	тый	учебных заня- тиях Самостоятель- ная работа	● основные категории и понятия теории принятия экономических решений; Уметь ● использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеть ● инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных экономических решений; - методами поиска оптимальных экономических решений	Реферат.	ния опроса Шкала оценива- ния реферата
--	-----	--	---	----------	--

Шкала оценивания опросов

Ответы во время устных опросов в течение семестра оцениваются по шкале от 0 до 20 баллов.

15-20 баллов (80-100 % правильных ответов в течение семестра);

11-14 баллов (60-70 % правильных ответов в течение семестра);

6-10 баллов (40-50 % правильных ответов в течение семестра);

0-5 баллов (менее 40 % правильных ответов в течение семестра).

Шкала оценивания реферата

Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

1.3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерных вопросов для опроса

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
2. Функции отрасли физической культуры и спорта.
3. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года).
4. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
5. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта.
6. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
7. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
8. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
9. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах.

10. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
11. Собственные источники финансирования отрасли.
12. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации
13. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
14. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
15. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
16. Налогообложение спортивных федераций.
17. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли физической культуры и спорта.
18. Подготовка кадров для отрасли физической культуры и спорта.
19. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Формы оплаты труда.

Примерных вопросов для зачета

1. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава.
2. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
3. Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития.
4. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта.
5. Тенденции развития мирового профессионального спорта.
6. Экономические основы российского профессионального спорта.
7. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов.
8. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
9. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ).
10. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
11. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг физической культуры и спорта.

12. Маркетинг спортивных соревнований физической культуры и спорта.
13. Спонсорство как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
14. Лицензирование как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
15. Реклама как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
16. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
17. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревнований.
18. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
19. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

Темы рефератов

1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства.
2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта.
3. Особенности отрасли ФКиС.
4. Функции отрасли физической культуры и спорта.
5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
6. Структура отрасли ФКиС.
7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
8. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
9. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.
10. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
11. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
12. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы'.
13. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
14. Собственные источники финансирования отрасли.
15. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
16. Динамика развития сети спортивных сооружений
17. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
18. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
19. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли.
21. Формы оплаты труда работников отрасли.
22. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.

23. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России.
24. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
25. Экономические основы российского профессионального спорта.
26. Экономические основы деятельности спортивных федераций.
27. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.
28. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм.
29. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.
30. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов
31. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.
32. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета.
33. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
34. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.
35. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России.
36. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
37. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.
38. Маркетинг спортивных соревнований.
39. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров.
40. Лицензирование как элемент маркетинга.
41. Виды и средства современной спортивной рекламы.
42. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.
43. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
44. Источники средств на финансовое обеспечение расходов.
45. Смета на проведение спортивного мероприятия.
46. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
47. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.
48. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, подготовка реферата. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса, докладов и рефератов.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено