

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:24:03
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591cd9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(государственный университет просвещения)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «06» марта 2025г. №8
Декан экономического факультета  /Фонина Т.Б.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Государственная налоговая политика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Государственная и муниципальная служба

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции		Этапы формирования
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5	Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию	Реферат Устный опрос Тест Экзамен Контрольная работа	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию Владеть - современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции	Реферат Устный опрос Тест Экзамен Контрольная работа	61-100 баллов
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основы деятельности государственной и муниципальной службы Уметь - осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждений органов государственной власти и органов местного самоуправления	Реферат Устный опрос Тест Экзамен Контрольная работа	41-60 баллов

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основы деятельности государственной и муниципальной службы Уметь - осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждений органов государственной власти и органов местного самоуправления Владеть - технологией применения основных экономических методов	Реферат Устный опрос Тест Экзамен Контрольная работа	61-100 баллов
--	-------------	--	--	--	---------------

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания к текущему контролю:

Тематика рефератов/контрольных работ

1. Структура налоговой политики и налоговый механизм.
2. Российская модель налоговой политики.
3. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения.
4. Понятие налога и сбора. Экономическая сущность и функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Элементы налога и их характеристика.
7. Прямые налоги: экономическая природа, состав и назначение.
8. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
9. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
10. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
11. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки.
12. Порядок и условия предоставления налогового инвестиционного налогового кредита.
13. Права и обязанности налоговых органов.
14. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
15. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
16. Налоговый контроль и виды налоговых проверок.
17. Водный налог.
18. Земельный налог: особенности исчисления налога.
19. Налог на имущество физ. лиц: порядок и особенности исчисления.
20. Налог на добычу полезных ископаемых.
21. Налог на игорный бизнес.
22. Налог на имущество организаций.
23. Налог на прибыль организаций.
24. Особенности исчисления налоговой базы НДС и порядок ее формирования.
25. Особенности исчисления акцизов.
26. Ресурсные налоги. Виды и функции ресурсных налогов.
27. Страховые взносы.
28. Транспортный налог.
29. Торговый сбор.
30. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства (УСН).
31. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).
32. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
33. Патентная система налогообложения (ПСН).

Примерные тесты:

Тест 1. Сущность налога - это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

Тест 2. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с:

- а) 16-летнего возраста;
- б) 18-летнего возраста;
- в) момента получения дохода;
- г) момента начала предпринимательской деятельности, носящей регулярный характер.

Тест 3. Налоговая ставка - это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Тест 4. Налоговая санкция взыскивается с налогоплательщиков:

- а) в бесспорном порядке;
- б) в бесспорном порядке, если на счете налогоплательщика зафиксирован остаток денежных средств на момент взыскания;
- в) в бесспорном порядке при согласовании с налогоплательщиком;
- г) только в судебном порядке.

Тест 5. Налогоплательщики (плательщики сборов) имеют право присутствовать:

- а) при проведении выездной налоговой проверки;
- б) при проведении камеральной налоговой проверки;
- в) при составлении акта по выездной налоговой проверке;
- г) при принятии решения по акту выездной налоговой проверки.

Тест 6. Права налогоплательщиков в области налогообложения обеспечиваются:

- а) Налоговым кодексом РФ и иными федеральными законами;
- б) Налоговым кодексом РФ;
- в) соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов;
- г) тем, что обязаны делать должностные лица исполнительной власти.

Тест 7. Плательщиками НДС не признаются:

- а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;
- б) лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;
- в) обособленные подразделения организации;
- г) лица, перемещающие товар через таможенную границу РФ.

Тест 8. Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если:

- а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 1 млн. руб.;
- б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;

- в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;
- г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.

Тест 9. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:

- а) с учетом суммы акциза;
- б) без учета суммы акциза;
- в) с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке: $18\% : 118\% \times 100\%$;
- г) с учетом суммы акциза, за исключением реализации автомобилей.

Тест 10. Акциз по подакцизным товарам уплачивается:

- а) по месту реализации подакцизных товаров;
- б) по месту производства таких товаров, а по алкогольной продукции — по месту ее реализации в розничную сеть;
- в) по месту производства подакцизных товаров;
- г) по месту производства и реализации подакцизных товаров исходя из деления акцизных ставок в процентах, установленных законодательством.

Тест 11. Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:

- а) до 10-го числа каждого месяца;
- б) до 15-го числа каждого месяца;
- в) до 28-го числа каждого месяца;
- г) в сроки, устанавливаемые законодательными актами региональных органов власти.

Тест 12. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых определяется как:

- а) объем добытых полезных ископаемых;
- б) стоимость реализованных за налоговый период полезных ископаемых;
- в) стоимость добытых полезных ископаемых;
- г) объем реализованных полезных ископаемых.

Тест 13. Налоговым периодом по налогу на игорный бизнес является:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) 15 дней;
- г) месяц или квартал в зависимости от размера ежемесячной суммы налога за квартал.

Тест 14. Объектами налогообложения по налогу на игорный бизнес признаются:

- а) игровой стол, игровой автомат, процессинговый центр тотализатора, процессинговый центр букмекерской конторы, пункт приема ставок тотализатора, пункт приема ставок букмекерской конторы, процессинговый центр интерактивных ставок тотализатора, процессинговый центр интерактивных ставок букмекерской конторы;
- б) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, процессинговый центр тотализатора;

в) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, процессинговый центр тотализатора, роллердром;

г) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, процессинговый центр букмекерской конторы, роллердром, картодром.

Тест 15. При расчете среднегодовой стоимости имущества организаций учитывается стоимость:

- а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;
- б) зданий, оборудования, материалов, товаров;
- в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;
- г) транспортных средств, зданий, оборудования.

Тест 16. Ставка налога на имущество организаций устанавливается:

- а) Налоговым кодексом РФ - 2,2%;
- б) законодательными органами субъектов РФ, но не более 2,2%;
- в) законодательными органами субъектов РФ, но не менее 2,2%;
- г) законодательными органами субъектов РФ, причем ставка 2,2% может быть уменьшена, но не более чем в 2 раза.

Тест 17. Налоговые ставки по транспортному налогу, указанные в федеральном законе, могут быть:

- а) уменьшены не более чем в 5 раз;
- б) увеличены не более чем в 8 раз;
- в) увеличены (уменьшены) не более чем в 10 раз;
- г) увеличены (уменьшены) не более чем в 3 раза.

Тест 18. Налоговая база по транспортному налогу определяется:

- а) в лошадиных силах и валовой вместимости в регистрах тоннах;
- б) лошадиных силах и единицах транспортных средств;
- в) лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистрах тоннах;
- г) единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистрах тоннах.

Тест 19. Объектами налогообложения транспортного налога не являются:

- а) мотоциклы и мотороллеры;
- б) промысловые морские и речные суда;
- в) яхты и парусные суда;
- г) самолеты и вертолеты.

Тест 20. Налоговой базой для исчисления налога на строения, помещения и сооружения считается:

- а) инвентаризационная стоимость объекта, определяемая органами технической инвентаризации;
- б) стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами;
- в) суммарная инвентаризационная стоимость объекта, исчисляемая органами технической инвентаризации;
- г) первоначальная стоимость объекта.

Тест 21. Ставки земельного налога:

- а) определяются федеральным законодательством и являются едиными на всей территории РФ;

- б) устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, предусмотренных федеральным законом;
- в) дифференцированы по экономическим районам РФ;
- г) дифференцированы по направлениям использования земель и по экономическим районам РФ.

Тест 22. Налоговым периодом по земельному налогу признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год;
- г) устанавливается нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

Тест 23. Налоговым периодом по упрощенной системе налогообложения признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) год;
- г) период, установленный законодательным актом регионального органа власти.

Тест 24. Организации, перешедшие на уплату единого налога на вмененный доход, исчисляют:

- а) транспортный налог;
- б) налог на имущество организаций;
- в) налог на прибыль;
- г) налог на добавленную стоимость.

Тест 25. Базовая доходность по ЕНВД - это:

- а) условная месячная доходность налогоплательщика, выраженная в натуральных единицах измерения;
- б) условная месячная доходность налогоплательщика, выраженная в стоимостных единицах измерения;
- в) условная месячная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя;
- г) условная квартальная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя.

Тест 26. Ставка налога по ЕСХН установлена в размере:

- а) 15%;
- б) 6%;
- в) устанавливается законодательными актами субъектов РФ в пределах, но не выше 6%;
- г) 15 или 6% в зависимости от вида реализации сельскохозяйственной продукции.

Примерные вопросы к ЭКЗАМЕНУ по курсу

1. Водный налог: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.
2. ЕНВД для отдельных видов деятельности: цели введения единого налога, базовая доходность, вмененный доход, корректирующие коэффициенты, порядок расчета, порядок и срок уплаты налога.
3. Земельный налог: особенности исчисления налога и порядок уплаты налога.

4. Классификация налогов.
5. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
6. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, и налоговый период, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.
7. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок установления ставок, порядок и сроки уплаты.
8. Налог на имущество организаций: методика исчисления среднегодовой стоимости имущества (квартал, полугодие, 9 месяцев и год).
9. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.
10. Налог на прибыль организаций: классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
11. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления налоговой базы, налоговый учет.
12. Налог на прибыль предприятий и организаций: плательщики и объект налогообложения.
13. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения.
14. Налоговые льготы, ставки, налоговый период и порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
15. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
16. Налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
17. Налоговые ставки, применяемые при исчислении НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.
18. Налоговый контроль и виды налоговых проверок.
19. НДС/Л: налоговые вычеты и порядок их применения.
20. НДС/Л: особенности исчисления налога и порядок признания доходов.
21. НДС/Л: плательщики налога, объект налогообложения и налоговый период.
22. НДС/Л: порядок исчисления и уплаты налога.
23. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
24. Объект налогообложения. Место реализации товаров (работ, услуг) по НДС.
25. Особенности исчисления налоговой базы по НДС и порядок ее формирования.
26. Особенности исчисления налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период, порядок и сроки уплаты акцизов.
27. Плательщики ЕНВД. Сферы предпринимательства, деятельность в которых подлежит обложению налогом на вмененный доход. Объект обложения.
28. Плательщики налога на добавленную стоимость. Условия и порядок предоставления освобождения от обязанностей налогоплательщика по НДС.
29. Понятие налога и сбора. Экономическая сущность и функции налогов.
30. Понятие налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе.
31. Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
32. Порядок и условия предоставления налогового инвестиционного кредита.
33. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки.
34. Права и обязанности налоговых органов.

35. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
36. Прямые налоги: экономическая природа, состав и назначение.
37. Ресурсные налоги. Виды и функции ресурсных налогов.
38. Система акцизов. Объекты обложения и плательщики.
39. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
40. Страховые взносы: элементы налогообложения.
41. Транспортный налог: плательщики налога, объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
42. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
43. Условия и порядок перехода организаций и индивидуальных предпринимателей на УСН.
44. Характеристика принципов определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения.
45. Экономическое содержание налога на землю. Формы платы за землю.
46. Элементы налога и их характеристика.
47. Сущность и значение установления налога на имущество физ.лиц.

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются проверка тестов, кейсов, реферат, опрос, промежуточная аттестация, **экзамен в 7 семестре** для очной формы обучения, для заочной формы **обучения экзамен и контрольная работа в 8 семестре**.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Требования к экзамену

Процедура оценивания знаний и умений для получения допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий
2. Выполнение заданий текущего контроля

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Не удовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Кейс	до 15 баллов

Тест	до 15 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат/контрольная работа	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2 Написание теста оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.3 Написание реферата/контрольной работы оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работе*:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне: (оценка отлично);

13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферат</i>	0-4

5.4.4 После рассмотрения кейса необходимо проводить обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Проведение работа с кейсом оценивается от 0 до 15 баллов.

- 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);
- 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);
- 4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);
- 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

1.4.5 Опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*:

- 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);
- 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);
- 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);
- 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать,	0-2

выводы	
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	19-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-18
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей **экзамена** считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30).

При неудовлетворительной сдаче **экзамена** (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на **экзамен** экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0).

В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать **экзамен**.

При пересдаче **экзамена** используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посеще ние до 10 баллов	Кейсы до 10 баллов	Реферат/ контрол ьная работа до 20 баллов	Опрос до 10 баллов	Тест до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.								
2.								