

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2026 11:29:47  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559d69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта  
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Матвеев А.П./

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Методика организации и проведения  
спортивных и физкультурно-массовых мероприятий

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки:**  
Спортивный менеджмент

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Москва  
2025

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Этапы формирования                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта                                                                                                                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  |
| ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта                                                                             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  |
| ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта                                                                                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  |
| ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта                                                                                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Сформированности | Этапы формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                                             |
|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                |                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                     | 5                                                            |
| ОПК-1           | Пороговый        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | Знать:<br>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта<br>Уметь:<br>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|                 |                  |                                                             | Владеть:<br>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов<br>- методами отбора средств и                                                                                                                                                     |                       |                                                              |

|              |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                              |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
|              | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | методов спорта;<br>Знать:<br>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта<br>Уметь:<br>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.<br>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.<br>Владеть:<br>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.<br>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| <b>ОПК-2</b> | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.<br>Уметь:<br>- определить последовательность построения технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;<br>Владеть:<br>- знаниями о технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|       |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                              |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.<br>Уметь:<br>- определить последовательность использования технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Владеть:<br>- способами построения оптимальной технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| ОПК-4 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;<br>Уметь:<br>- использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе<br>Владеть:<br>- методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья<br>- навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;<br>Уметь:<br>- использовать знания про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|              |             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                         |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                                      | <p>блем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</li> <li>- навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                         |
| <b>ОПК-7</b> | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения эффективности различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.</li> <li>- методическими приёмы реализации технологии и способы её внедрения с учётом санитарно-гигиенических норм.</li> </ul> | Устный опрос, реферат | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |
|              | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки.</li> </ul> <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос, реферат | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

|              |           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                         |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |           |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценкой эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</li> <li>- руководством внедрением новейших методик в практику тренировочного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                         |
| <b>ОПК-9</b> | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта;</li> <li>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготов-</li> </ul> | Устный опрос, реферат | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

|  |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                              |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                             | ки спортсменов различной квалификации.<br>- Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                              |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | Знать:<br>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта<br>Уметь:<br>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.<br>- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта<br>Владеть:<br>- Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;<br>- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения | Устный опрос, реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

#### Описание шкал оценивания:

##### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 10                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 7 |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | 4 |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | 0 |

### Шкала оценивания реферата

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | 30                |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 15                |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                       | 0                 |

### 1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тематика рефератов

1. Основные понятия теории мероприятий.
2. Роль ответственного в организации и проведении мероприятий.
3. Возникновение и правовое закрепление идеи мероприятия.
4. Определение круга участников и их оповещение.
5. Оргкомитет и его работа.
6. Составление плана проведения мероприятия.
7. Встреча и проводы участников.
8. Принципы расселения участников многодневного мероприятия.
9. Организация питания участников мероприятия.
10. Составление регламента мероприятия.

11. Особенности регистрации участников.
12. Культурная программа для участников мероприятия.
13. Технические средства для проведения мероприятия.
14. Анкетирование участников мероприятия.
15. Подготовка отчета о проведении мероприятия.
16. Структура совещания.
17. Роль председателя совещания.
18. Функции секретаря совещания.
19. Классификация выставок.
20. Методика работы на выставке.
21. Связь с общественностью для организации и проведения массовых мероприятий.
22. Приобретение призов и подарков для награждения участников мероприятия.
23. Цели и задачи презентации.
24. Виды презентаций.
25. Презентационная речь.
26. Методика подготовки конференции.
27. Информационное письмо о конференции.
28. Формирование программы конференции.
29. Праздник как массовое мероприятие.
30. Сценарий праздника.
31. Выбор ведущего.
32. Фестиваль как мероприятие и явление культуры.
33. Сценарий спортивного мероприятия.
34. Сценарий мирового спортивного мероприятия.
35. Церемония награждения.

### **Перечень вопросов для устного опроса**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы.
2. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы.
3. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.
4. Организация образовательного физкультурно-спортивного процесса в ДЮСШ.
5. Направление работы физкультурно-спортивного клуба.
6. Содержание деятельности при учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.
7. Особенности организации спортивно-массовой работы
8. Любительский спорт: цели, задачи, функции.
9. Спорт высших достижений: цели, задачи, функции.
10. Массовый спорт: цели, задачи, функции.
11. Классификации национальных видов спорта.
12. Функции национальных видов спорта.
13. Возможности использования национальных видов спорта.
14. Игровые виды спорта.
15. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года»: цели, задачи, ожидаемые результаты.
16. Характеристика состояния развития спорта в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года».
17. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года.
18. Оценка социально-экономической эффективности реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года».
19. Концепции и программы развития спорта организации (учреждения): назначение и

структура.

20. Составление графика проведения спортивных мероприятий.
21. Организация спортивного массового мероприятия: этапы и команда.
22. Нормативно-правовое обеспечение организации спортивного массового мероприятия.
23. Организация спортивного массового мероприятия: формирование приказа и плана проведения.
24. Организация спортивного массового мероприятия: разработка Положения о мероприятии.
25. Организация спортивного массового мероприятия: основные положения сметы. Принцип формирования сценарного хода. Значение заключительного этапа проведения мероприятия.
26. Туристские соревнования и слеты: особенности технологии подготовки и проведения массовых туристских мероприятий.
27. Исследования в сфере массового молодежного спорта: организация и технология проведения.
28. Гигиена спортивных мероприятий: основные требования к спортивным объектам, оборудованию и инвентарю, участникам, организаторам.
29. Обеспечение безопасности физкультурно-спортивной деятельности: противодействие спортивному экстремизму.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Характеристика понятия «мероприятие».
2. Характеристика основных групп спортивных мероприятий.
3. Отличительные особенности массовых и корпоративных мероприятий.
4. Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий.
5. Виды совещаний и их характеристика.
6. Алгоритм составления повестки дня совещания.
7. Этапы проведения совещания.
8. Характеристика обязанностей председателя совещания.
9. Характеристика обязанностей секретаря совещания.
10. Алгоритм оформления протокола совещания.
11. Сравните понятия «выставка» и «ярмарка».
12. Этапы развития выставочного дела.
13. Классификацию выставок.
14. Характерные причины участия учреждения в выставке.
15. Этапы рекламной кампании выставки
16. Принципы работы на выставке.
17. Финансовые аспекты работы на выставке.
18. Многоаспектность понятия «презентация».
19. Характеристика целей, преследуемых презентациями разного вида.
20. Этапы подготовки презентации.
21. Планирования презентации.
22. Факторы, оказывающие воздействие на характер презентации.
23. Специфика презентационной речи, технология ее подготовки, способы воздействия на аудиторию.
24. Алгоритм подготовки речи для презентации.
25. Характеристика понятия «конференция».
26. Классификация конференций.
27. Алгоритм работы при подготовке и проведении конференции.
28. Анализ организации и документационного сопровождения массового мероприятия.
29. Составьте анкету к приведенному примеру подготовки к массовому мероприятию.
30. Цель и задачи проведения массовых мероприятий.

31. Основные принципы организации массовых спортивных мероприятий.
32. Основные пункты подготовки плана по проведению спортивного массового мероприятия.
33. Условия организации массовых мероприятий.
34. План организационных мероприятий, программы соревнований, сметы расходов.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания зачёта**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 15    | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                             |
| 10    | <p>обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>          |
| 5     | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                            |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
|--------------------------------------------------------------|----------------------|

|          |            |
|----------|------------|
| 41 – 100 | Зачтено    |
| 0 - 40   | Не зачтено |