Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 12:11:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра иностранных языков

Согласовано с
деканом факультета
русской филологии
«21» июня 2023 г.
_____/Шаталова О.В./

Рабочая программа дисциплины

История английского языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией кафедры иностранных языков
Протокол «10» июня 2023 г. № 10
Председатель УМКом _____
/Сарычева Л.В./

Рекомендовано кафедрой иностранных языков
Протокол от «16» июня 2023 г. № 17
Зав. кафедрой_____
/Сарычева Л.В./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Загрядская Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История английского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Иностранный (английский) язык)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения…… 2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы….....3
3. Объем и содержание дисциплины…….……...3
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……..…….7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….……...15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……...….32
7. Методические указания по освоению дисциплины…….……34
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..……35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – дать обучающимся ясное представление о тех изменениях, которые имели место в английском языке на всем протяжении его развития, и помочь им в выработке научного подхода к изучению языка.

Задачи дисциплины:

• ознакомление студентов с материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений;

• рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;

• ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов;

• формирование у студентов навыков исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Иностранный (английский) язык)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

При освоении дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Практика английского языка»

Дисциплина «История английского языка» формирует у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний. Овладение понятийным аппаратом, методологией и методикой лингвистического анализа формирует языковое мышление будущих учителей английского языка, их профессиональные умения и навыки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Практика английского языка»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Лекции	14

Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - 7 семестр – экзамен.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	**Практические занятия**
. Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Связь предмета с другими дисциплинами. Германские языки. Общие сведения. Германские племена. Фонетические особенности германских языков. Закон Грима. Закон Вернера. Основные грамматические характеристики германских языков. Древние германские тексты	2	2
Тема 2. Происхождение английского языка. Кельтские племена на острове Великобритания. Римское завоевание Британии. Англосаксонское завоевание. Возникновение англосаксонских государств.	2	2
Тема 3. Древнеанглийский период существования английского языка. Письменность древнеанглийского периода. Фонетический строй. Система гласных. Система согласных. Палатализация. Возникновение древнеанглийского словарного состава. Образование новых слов с помощью аффиксации. Латинские заимствования. Грамматическая структура. Морфология. Имя существительное. Местоимение. Числительные. Значение и использование падежа. Глагол. Сильные и слабые глаголы. Спряжение глаголов. Времена глагола. Наклонение. Аналитическое образование. Наречие. Синтаксис. Способы выражения синтаксической связи. Основные члены предложения. Порядок слов. Сложные предложения	4	4
Тема 4. Среднеанглийский период развития английского языка Скандинавское завоевание. Норманское завоевание. Подъём лондонского диалекта. Орфография среднеанглийского периода. Особенности написания долгих гласных. Использование буквы h для образования диграфов. Диалекты среднеанглийского периода. Изменения в диалектах. Письменные документы. Словарный состав среднеанглийского периода. Заимствования из скандинавского и французского языков. Французские аффиксы в английском языке. Фонетические изменения в среднеанглийском языке. Гласные. Сокращение и удлинение гласных. Согласные. Французские звуки. Творчество Чосера. Грамматические изменения. Утрата грамматического рода. Упрощение системы склонения. Превращение прилагательного в неизменяемую часть речи. Образование объектного	4	8

падежа личных местоимений. Переход к трём формам глагола. Развитие категории залога. Появление герундия. Постепенное установление фиксированного порядка слов в предложении. Появление артиклей в языке**.**		
Тема 5. Новоанглийский период развития английского языка. Формирование национального языка. Распространение лондонского диалекта в XV веке. Развитие литературного языка. Распространение английского языка за пределы Англии. Американский язык в Америке. Фонетика и орфография. Отпадение неударного гласного в окончаниях слов. Возникновение «немого» -e. Вокализация [r]. Словарный состав новоанглийского периода. Развитие и обогащение словарного состава в период эпохи Возрождения. Заимствования из испанского, итальянского и других языков. Латинские слова в английском языке. Образование интернациональных слов. Расширение полисемии. Обогащение словарного состава путём словообразования, изменения значений слов. Возникновение новых слов из имён собственных. Грамматические изменения. Обозначение множественного числа с помощью окончания –es. Остаточные явления образования множественного числа другими способами. Использование единого местоимения для второго лица единственного и множественного числа. Установление фиксированного порядка слов.	2	6
Итого:	**14**	**22**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса	1.Связь предмета с другими дисциплинами. 2.Германские языки. 3.Фонетические особенности германских языков. З 4.акон Грима. Закон Вернера. 5.Основные грамматические характеристики германских языков. 6.Древние	2	Изучение литературы по теме	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тестирование

	германские тексты				
Тема 2. Происхождение английского языка	1. Кельтские племена на острове Великобритания. 2.Римское завоевание Британии. 3.Англосаксонское завоевание. Возникновение англосаксонских государств	2	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Тестирование, проект (защита презентации)
Тема 3. Древнеанглийский период существования английского языка.	1.Система гласных. 2.Система согласных. 3.Возникновение древнеанглийского словарного состава. 4.Грамматическая структура. 5.Морфология. 6.Синтаксис.	6	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Реферат, тестирование
Тема 4. Среднеанглийский период развития английского языка	1. Орфография среднеанглийского периода. 2.Диалекты среднеанглийского периода. 3.Словарный состав среднеанглийского периода. 4.Фонетические изменения в среднеанглийском языке. 5.Творчество Чосера. 6.Грамматические изменения ”.	8	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Тестирование, проект (защита презентации)

Тема 5. Новоанглийский период развития английского языка	1.Формирование национального языка. 2.Распространение лондонского диалекта в XV веке. 3.Распространение английского языка за пределы Англии. 4.Фонетика и орфография. 5.Развитие и обогащение словарного состава в период эпохи Возрождения.	6	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Тестирование проект (защита презентации)
ИТОГО		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива-емые компетен-	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ции					
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: процессы и явления, свойственные как английскому языку, так и другим германским языкам Уметь: анализировать письменные памятники английского языка	Реферат, тестирование	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: фонетические, лексические и грамматические черты английского языка древнего, среднего и нового периодов; Уметь: сопоставлять данные английского языка с данными современных германских языков и видеть пути развития этих языков; Владеть навыками исследования языковых явлений применительно к материалу английского языка	Тестирование, проект (защита презентации)	Шкала оценивания проект (защита презентации), Шкала оценивания тестирования
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: особенности письменных памятников различных периодов истории английского языка уметь: объяснять особенности современного английского языка, исходя из знания его истории ;	Реферат, тестирование	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: особенности использования различных грамматических форм на разных этапах развития английского языка; уметь: выявлять общие и специфические черты английского языка в ряду германских языков владеть: навыками анализа фонетических,	Тестирование, проект (защита презентации)	Шкала оценивания проект (защита презентации) Шкала оценивания тестирования

			морфологических и синтаксических изменений в разные периоды становления английского языка		

Шкала оценки тестирования

Критерии оценки тестирования

41-60 % верных ответов	61-80 % верных ответов	81-100% верных ответов
10-15 баллов	16-20 баллов	21-25 баллов

Шкала оценивания проекта(защита презентации)

Критерии оценивания	***Показатели***	***Баллы***
План работы	План работы над проектом есть	2
	План работы отсутствует	0
Глубина раскрытия темы проекта	Тема раскрыта фрагментарно	2
	Тема раскрыта полностью	4
	Знания автора проекта превзошли рамки проекта	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть информации не относится к теме Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	***2*** ***4***
	Представлена полная информация из разнообразных источников	***6***
Соответствие требованиям оформления письменной части и презентации	Отсутствует установленный правилами порядок, структура Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации	***2***
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент	***4***
	Чёткое и грамотное оформление Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес	***6***
	ИТОГО	***20 баллов***

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	**Баллы**
1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2. деление текста на введение, основную часть и заключение; 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7. демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	***9-10 баллов***
1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2. деление текста на введение, основную часть и заключение; 3. в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. уместно используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	***7-8баллов***
1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3. заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4-6 баллов удовлетворительно 4. недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5. язык работы в целом не соответствует уровню____курса	***4-6 баллов***
1.Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3. вывод не вытекает из основной части; 4. средства связи не обеспечивают связность изложения; 5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6. язык работы можно оценить как «примитивный»	***0-3 балла***

Итого 10 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Функции порядка слов в английской литературе XVIII века.
2. . Способы выражения модальности в романах Л..Стерна.
3. . Диалектная речь в романах Ч. Диккенса.
4. Австралийская лексика и ее функционирование в современной художественной литературе.
5. Способы выражения будущих действий в Новоанглийский период (на примере литературы рубежа XVIII - XXI веков.
6. Имена собственные в английском языке
7. Развитие перфектных форм в английском языке и их использование в литературе XIX-XXI веков.
8. Синтаксические функции неличных форм глагола

Примерные темы проектов(защита презентации)

1.Древнегерманские языки и ареалы их распространения.
2. Современные германские языки, ареалы их распространения и способы существования.
3. Древнеанглийские письменные памятники – находки и открытия.
4. Древнеанглийская поэзия.
5. Влияние английских диалектов на формирование американского варианта английского языка.
6. Взаимопроникновение английского и французского языков в процессе их исторического развития.
7. Взаимовлияние английского и немецкого языков на лексическом уровне в процессе исторического развития.
8. Этимология географических названий Великобритании.
9. Происхождение и исторические особенности географических названий Америки.
10. Исторический анализ словосложения.
11. Варианты полинациональных литературных языков.

Образец тестового задания

1. Укажите дату расселения древнегерманских племен на территории Британии:
а) 7 век
б) 3 век
в) 5 век
2. Какие из племен не участвовали в заселении Британии:
а) фризы
б) юты
в) франки
3. Какой из германских языков ближе всего по звучанию древнеанглийскому языку:
а) немецкий
б) датский
в) фризский
4. Укажите английское слово скандинавского происхождения:
а) ship
б) sky

в) shower
г) shine
5. Какая из указанных ниже букв не использовалась в древнеанглийском языке:
а) g
б) v
в) c
г) r
6. Великий сдвиг гласных имел место:
а) в XII–XIII вв.
б) в XIII–XVI вв.
в) в конце XIV–XVI в.
г) в конце XVII–XVIII в.
7. Какие из указанных письменных памятников древнеанглийского периода относятся к памятникам рунического письма:
а) Беовульф
б) надпись на шкатулке Фрэнкса
в) Англо-саксонская хроника
г) повествование Охтхере и Вульфстана
8. На каком диалекте написана «Англосаксонская хроника»:
а) кентском
б) уэссекском
в) нортумбрийском
г) мерсийском
9. К какому периоду истории английского языка относится произведение Дж. Чосера «Кентерберийские рассказы»:
а) к древнеанглийскому
б) к среднеанглийскому
в) к ранненовоанглийскому
г) к современному английскому
10. Когда проходил умлаут в германских языках:
а) V–VII вв.,
б) VIII–IX вв.,
в) X– I вв.,
г) XII–XIII вв.
11. Древнеанглийское существительное склонялось:
а) по пятипадежной системе
б) по четырехпадежной системе
в) по трехпадежной системе
г) по двухпадежной системе
12. Сильное или слабое склонение древнеанглийского прилагательного зависело:
а) от наличия или отсутствия указательного местоимения
б) от семантики прилагательного
в) от количества слогов
г) от ударения
13. Личное местоимение they имеет происхождение:
а) кельтское,
б) англо-саксонское,
в) нормандское
г) скандинавское
14. Озвончение глухих щелевых в служебных словах проходило:
а) в древнеанглийский период
б) в среднеанглийский период

в) в ранненовоанглийский период
г) в конце XVIII в
15. Какое историческое событие происходило на Британских островах в 1066 г.:
а) скандинавское завоевание
б) завоевание острова римлянами
в) кельтское завоевание
г) нормандское завоевание
16. Что вызывало обратный порядок слов в предложении в древне- и среднеанглийский периоды:
а) постановка на первое место наречия
б) постановка на первое место прилагательного
в) постановка на первое место союза
г) постановка на первое место имени собственного
17. Становление национального английского языка относится:
а) к концу XIII в.,
б) к концу XIV в.,
в) к концу XV в.,
г) к концу XVI в.
18. Аллитерация – это явление:
а) древнеанглийской поэзии
б) древнеанглийской прозы
в) древнеанглийской морфологии
г) древнеанглийского словообразования.
19. Становление аналитических форм глагола в английском языке относится:
а) к древнеанглийскому
б) к среднеанглийскому
в) к ранненовоанглийскому
г) к современному английскому
20. Когда появляется в английском языке притяжательное местоимение its:
а) в IX в
б) в XIV в.
в) в XVII в.
г) в XVIII в.
21. Морфологическая классификация английского глагола распадается:
а) в древнеанглийский период
б) в среднеанглийский период
в) в ранненовоанглийский период
г) в конце XVIII в.
22. В среднеанглийский период различаются:
а) один диалект
б) два диалекта
в) три диалекта
г) четыре диалекта
23. Завоевание Британских островов англосаксами происходило:
а) в середине V в.
б) в середине VII в.
в) в середине VIII в.
г) в середине XI в.
24. Сгруппируйте признаки
1) языка народности
2) национального языка

a) наличие языковой нормы b) надтерриториальность c) устная разговорная форма общения d) книжно-письменная и устно-разговорная форма общения e) ограниченный ареал распространения

25. Распределите слова по группам:

1) слова с исконным суффиксом

2) слова с заимствованным суффиксом

a) brotherhood b) punishment c) readable d) helpful

Примерные вопросы к экзамену

1. 1. Subject and aims of the History of English. Connection with other theoretical subjects.
2. The invasion of the British Isles by Germanic tribes. Old Germanic languages.
3. Chronological divisions in the history of English. Short survey of periods.
4. Old English written records, runic inscriptions and old English alphabet.
5. Old English phonetics: word stress, origin of old English vowels and consonants.
6. Old English grammar.
7. Old English vocabulary.
8. The Scandinavian invasion and the Norman conquest and their effect on Middle English.
9. Dialects in late Middle English.
10. Spelling changers in Middle English, rules of reading.
11. Middle English vocabulary.
12. Scandinavian and Norman influence on the Middle English grammar.
13. Vowel changes in Middle English.
14. Consonant changes in Middle English.
15. Grammatical system of Middle English.
16. The London dialect. Formation and development of the National English Language.
17. Development of the National Literary Language. The age of Chaucer.
18. Early New English phonetics.
19. Semantic changes in the vocabulary of Early New English period.
20. Borrowings from classical languages, with special reference to the age of the Renaissance.
21. New English grammar.
22. Geographical expansion of the English Language. English outside Great Britain.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: выполнение реферат, проект (защита презентации), тестирование

Требования к реферату

Объем реферата должен составлять 20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата: 1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата

2) Содержание. После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны имеет названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение. Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть. Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных

положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение. Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц

6) Библиографический список. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы в процессе работы

Требования к проекту(защита презентации)

1. Презентация должна содержать не более 10 слайдов.
2. При оформлении слайдов следует учитывать основные эргономические требования (цвет фона, цвет и размер шрифта, др.).
3. Информация представляется на слайдах в сжатом виде: ключевые слова, термины, даты, иллюстрации, схемы и т.д.
4. Текст слайдов не должен дублировать текст выступления, это средство обеспечения наглядности.

Требования к тестированию

Целью проведения итогового теста является объективная оценка качества знаний обучающихся, приобретенных ими в ходе освоения дисциплины.

Тест представляет собой тест множественного выбора и включает в себя задания различного уровня сложности. Он предполагает контроль знаний формирования английского языка на протяжении веков. Тест охватывает все изученные темы

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене , равняется 30 баллам.

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен , который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра

Экзамен проводиться по билетам. Вопросы охватывают все содержание программы учебной дисциплины. Экзамен состоит из двух или трех вопросов. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Балл	**Критерии оценивания**
0-10	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения

10	Студент демонстрирует в целом сформированные, но содержащие значительные пробелы *знания*; сформированные, но содержащие значительные пробелы *умения;* сопровождающееся значительными ошибками применение *навыков* в соответствии с планируемыми результатами освоения
20	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы *знания*; сформированные, но содержащие отдельные пробелы *умения;* в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение *навыков* в соответствии с планируемыми результатами освоения
30	Студент демонстрирует полностью сформированные знания; сформированные, умения; успешное, применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Телегин, Л.А. История английского языка : учеб.пособие для вузов / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 160с. – Текст: непосредственный.
2. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 212 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/516308
3. Шапошникова, И. В. История английского языка: учебник. - 5-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 508 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html

6.2 Дополнительная литература

1. Аракин В.Д. История английского языка : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд. - М. : Физматлит, 2011. - 304с. – Текст: непосредственный.
2. Иванов, А. В. История английского языка: тесты : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 221 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/453107
3. Краснова, Е. В. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - Текст: электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html
4. Красухин, К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию. Краткий очерк : учеб. -метод. пособие. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 104 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-017.html
5. Саварцева, Н. В. История английского языка: учебное пособие / Н. В. Саварцева, М. Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 209 с. — Текст: электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86196.html
6. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/474218
7. Baugh A.C., Cable T. A History of the English Language. - London, 2002. – Текст: непосредственный.
8. Barber Ch. The English Language: A Historical Introduction. - Cambridge, 2000.
9. Sampson G. The Concise History of English Literature. - Cambridge, 2003. – Текст: непосредственный
10. Jespersen O. Growth and Structure of the English Language. - Oxford, 1986. – Текст: непосредственный.
11. Strang B.A. A History of English. - London, 2008. – Текст: непосредственный.
12. The Celtic languages. – London- New York, 1993. – Текст: непосредственный.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.british-history.ac.uk/
https://www.britainexpress.com/
https://www.teachingenglish.org.uk/article/a-business-letter
http://www.marketingteacher.com/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей),
7-zip,
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.