


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2025 14:52:09  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b1679172805da5b7b3591869e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования  
Кафедра начального образования

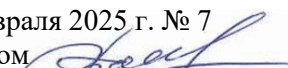
Согласовано  
деканом факультета дошкольного, начального и  
специального образования  
«25» февраля 2025 г.

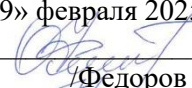
  
/Кабалина О.И./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.20. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

***«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

***Очная форма обучения***

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета дошкольного, начального и  
специального образования  
Протокол «25» февраля 2025 г. № 7  
Председатель УМКом   
/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой начального  
образования  
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7  
Зав. кафедрой   
/Федоров О.Г./

Москва  
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.20 Социальная психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.3.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.3,	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.</li><li>– Готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской деятельности.</li><li>– Представлять результаты собственной профессиональной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.</li><li>– Требования к оформлению результатов методической деятельности.</li><li>– Процедуры выступления и защиты результатов методической исследовательской работы.</li><li>– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной</li></ul>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи для поиска информации.</li> <li>– Определять необходимые источники информации.</li> <li>– Описывать значимость своей специальности.</li> <li>– Применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемы структурирования информации.</li> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</li> <li>– Значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
--	---	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультация</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии</b>		<b>6 / 2</b>		
<b>Тема 1.1. Объект, предмет и задачи социальной психологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.3	З 2.3.01
	1. Определение социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 2.3.01 Н 2.3.01
	2. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.	<i>1</i>		
	3. Основные предметные зоны социальной психологии, методология, задачи и объект исследования. Основные направления и отрасли социальной психологии.	<i>2</i>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 1.4, ПК 3.4	З 1.4.01

	Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Методы социальной психологии».	2	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 1.4.01 Н 2.3.01
<b>Раздел 2. Социальная психология личности</b>		<b>18/8</b>		
<b>Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.3	З 0.6.01
	1. Индивид, человек, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности.	1	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.01 Н 1.4.01
	2. Я-концепция и самооценка. Направленность личности.	1		
	3. Социальная идентичность как часть Я-концепции	1		
	4. Социальная роль. Выполнение социальных ролей. Взаимовлияние личности и социальной роли. Социальный статус.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.3	З 0.6.02
	Практическое занятие № 2. «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»	2	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.01 Н 1.4.01
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.4, ПК 2.3	З 0.2.01



<b>Социализация</b>	1. Природа социализации. Теории социализации.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06	У 0.6.02
	2. Агенты социализации.	<i>1</i>	КК 01, КК 03	Н 2.3.01
	3. Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации.	<i>2</i>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b><i>4</i></b>	ПК 1.4, ПК 2.3 ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	З 0.2.01
	Практическое занятие № 3. Характеристика социально-психологических теорий личности.	<i>2</i>		У 0.6.02 Н 1.4.01
	Практическое занятие № 4. Социально-психологическая компетентность личности.	<i>2</i>		
<b>Тема 2.3. Социальная установка и поведение</b>	<b>Содержание</b>	<b><i>2</i></b>	ПК 1.4, ПК 2.3	З 3.4.02
	1. Понятие установки.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 06	У 3.4.04
	2. Формирование и изменение установок.	<i>1</i>	КК 01, КК 03	Н 1.4.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b><i>2</i></b>	ПК 1.4, ПК 2.3	З 1.4.01
	Практическое занятие № 5. Социально-психологическая компетентность как ведущее свойство профессионала.	<i>2</i>	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 1.4.01 Н 1.4.01
<b>Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.</b>		<b><i>17/7</i></b>		

<b>Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия.	1	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.02
	2.Определение межличностного общения. Типы межличностного общения.	1		Н 1.4.01
	3.Прагматическая и формирующая функция общения. Коммуникативная сторона общения.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.3	З 0.6.02
	Практическое занятие № 6 «Социальная напряженность».	2	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.02 Н 2.3.01
<b>Тема 3.2. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Общение как обмен информацией.	1	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.02
	2.Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Интерактивная сторона общения	1		Н 2.3.01
	3.Общение как организация взаимодействия между обучающимися индивидами.	1		
	4.Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт.	1		

	5.Перцептивная сторона общения.	1		
	6.Общение как восприятие друг друга партнерами по общению.	1		
	7.Средства общения: вербальные и невербальные. Невербальное поведение человека и невербальные средства общения	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	ПК 1.4, ПК 2.3	З 0.6.02
	Практическое занятие № 7. Семинарское занятие по теме «Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения».	1	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.6.01 Н 1.4.01
	Практическое занятие № 8. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров. Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения.	2	ПК 1.4, ПК 2.3	
	Практическое занятие № 9. Техники снятия социальной напряженности.	2		
<b>Раздел 4. Социальная психология групп</b>		<b>19/3</b>		
<b>Тема4.1. Психология малых групп</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Понятие группы. Функции группы. Структура группы. Классификация групп. Референтные	1	ОК 02, ОК 06	У 0.2.02

	группы.		КК 01, КК 03	Н 1.4.01
	2.Внутригрупповые коммуникации. Влияние групповых норм на личность.	1		
	3.Комфортность: влияние большинства, влияние меньшинства.	1		
	4.Стихийные группы.	1		
	5.Социометрия как метод изучения межличностных отношений.	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	ПК 1.4, ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Изучение межличностных отношений в группе (социометрия).	3	ОК 02, ОК 06 КК 01, КК 03	У 0.2.02 Н 2.3.01
<b>Тема 4.2. Групповая динамика и групповая эффективность</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ПК 1.4, ПК 2.3	З 1.4.0.1
	1.Понятие о групповой динамике.	1	ОК 02, ОК 06	У 1.4.01
	2.Принятие решений в группах.	1	КК 01, КК 03	Н 2.3.01
	3.Лидерство и руководство в группах	1		
	4.Социально-психологический климат в группе.	2		
<b>Тема 4.3. Психология больших социальных групп и массовые</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.3	З 0.6.02
	1.Теоретические проблемы исследования	1	ОК 02, ОК 06	У 06.02

<b>психические явления</b>	больших социальных групп.		КК 01, КК 03	Н 1.4.01
	2.Психология толпы. Массовые движения	<i>1</i>		
	3.Массовые явления в больших группах. Механизмы влияния	<i>1</i>		
	4. Культура и образование как социальный институт	<i>1</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).

5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

6. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

7. Психология : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481201/> (дата обращения: 24.03.2024). – Режим доступа: платный.

8. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

9. Сковородкина И.З. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481158/> (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: платный

### **Дополнительные источники**

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с.
2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феокистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.

### **Профессиональные базы данных**

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.</p> <p>Требования к оформлению результатов методической деятельности.</p> <p>Процедуры выступления и защиты результатов методической исследовательской работы.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Характеристика волонтерской деятельности.</p> <p>Перечисление требований к оформлению результатов методической деятельности.</p> <p>Требования к процедуре выступления</p> <p>Определение информационных источников. Применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Перечисление приемов структурирования информации.</p> <p>Перечисление запросов общества в области воспитания.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опросы</p> <p>Тестирование Устный и письменный опросы</p> <p>Тестирование Устный и письменный опросы</p> <p>Тестирование Устный и письменный опросы</p> <p>Тестирование Устный и письменный опросы</p> <p>Тестирование Устный и письменный опросы</p> <p>Тестирование Устный и письменный опросы</p>

<p>Определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>Готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской деятельности.</p> <p>Представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Описывать значимость своей специальности.</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Применение в процессе практической работы.</p> <p>Применять в процессе выполнения практической работы.</p> <p>Применять в процессе планирования воспитательного процесса.</p> <p>Использовать в планировании самообразования.</p> <p>Применять в подготовке практических и самостоятельных работ.</p> <p>Применять в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Применять в процессе выступлений и взаимодействия с иными специалистами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	