Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МГОУ
Протокол от «15» апреля 2021 г. № 15
Ректор _____ /Е.А. Певцова/

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий + английский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ
Протокол «22» июня 2021 г. № 5
Председатель _____ О.А. Шестакова

Разработчик(-и)

Шабанова В.П. кандидат филологических наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
1.3. Объем образовательной программы высшего образования
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы дисциплин
4.4. Программы практик
4.5. Фонды оценочных средств
4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки) (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация-Бакалавр.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 12.08.2020 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в то числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательский:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен использовать достижения мировой и отечественной методик, современных методических направлений и концепций при обучении иностранным языкам с учетом образовательных стандартов различных уровней

ДПК-2. Способен эффективно строить учебный процесс по обучению иностранным языкам, с учетом современного организационно-методического сопровождения образовательного процесса различных ступеней (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)

ДПК-3. Готов к распространению и популяризации лингвистических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями**:**

Научно-исследовательский тип задач:

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Народы и государства в древности.
Тема 2. Средневековье раннего и классического периодов и Древняя Русь.
Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.
Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI-XVII вв.)
Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII-первая половина XIX вв.)
Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)
Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.
Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 44.3 час. (Лекции – 14 час.[1], Практические занятия – 28 час.,
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0.3.,
предэкзаменационная консультация - 2);

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа – 54 час.,
Контроль: 9.7 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Философия, ее предмет и функции.
Тема 2. Античная философия.
Тема 3. Философия Средневековья.
Тема 4. Философия Нового времени.
Тема 5. Философия новейшего времени.
Тема 6. Русская философия.
Тема 7. Восточная философия.
Тема 8. Онтология и диалектика.
Тема 9. Учение о человеке.
Тема 10. Гносеология.
Тема 11. Социальная философия.
Тема 12. Философия истории.
Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 32.3 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час.[2],
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0.3.,
предэкзаменационная консультация - 2);
Самостоятельная работа – 66 час.,
Контроль: 9.7 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.
Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.
Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.
Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.
Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.
Тема 9. Социальные опасности общественного характера.
Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.
Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.
Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30.2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час.,
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретический.
Тема 1. Осанка.
Тема 2. Применение отягощения в тренировочном процессе.
Раздел 2. Практический.
Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)
Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 62.2 час. (Лекции – 4 час., Практические занятия – 58 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);

Самостоятельная работа – 38 час.,

Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-11; ОПК-5.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. «Введение в дисциплину «Правоведение»: предмет, функции, метод. «Основы теории государства»
Тема 2. Основы теории права
Введение в раздел Основы права»
Тема 3 .Основы конституционного права РФ
Тема 4. Основы гражданского права РФ
Тема 5. Основы трудового права РФ
Трудовое право РФ - понятие, предмет, метод; источники трудового права, трудовой договор
Тема 6. Основы семейного права РФ
Тема 7. Основы административного права РФ
Тема 8. Основы уголовного права РФ
Тема 9. Основы экологического права РФ
Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 24.2 час. (Лекции – 8 час., Практические занятия – 16 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);

Самостоятельная работа – 40 час.,

Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

2.Содержание дисциплины:
1 КУРС
Раздел 1. Практика устной и письменной речи
1.1. Изучение тематически связанной лексики
1.2. Домашнее чтение
1.3. Аналитическое чтение
Раздел 2. Практическая грамматика
Раздел 3. Практическая фонетика
2 КУРС
Раздел 1. Обсуждение лексических тем методом аудирования.
Раздел 2. Практическая грамматика.
Раздел 3. Домашнее чтение.
Чтение с последующим обсуждением в аудитории романов Стефана Цвейга “Der Amokläufer”,“Schachnovelle.
Раздел 4. Индивидуальное чтение.
Чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных писателей Германии.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1944 час. (54 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 989.2 час. (Практические занятия – 980 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9.2 час., экзамен – 1.2 час., предэкзаменационная консультация – 8);
Самостоятельная работа – 886 час.,
Контроль: 68.8 час.

4.Формы промежуточной аттестации:
Экзамен в 1,2,3,4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лексический материал
Раздел 2. Грамматический материал
Раздел 3. Фонетический материал
Раздел 4. Графика и орфография
Раздел 5. Домашнее чтение.
Чтение произведений английских писателей, обсуждение их содержания, работа по закреплению активного словаря произведения.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1548 час. (43 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 647 час. (Практические занятия – 642 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час., зачет – 0.4 час., экзамен – 0.6 час., предэкзаменационная консультация – 4);
Самостоятельная работа – 866 час.,
Контроль: 35 час.

4.Формы промежуточной аттестации:
Зачет в 3,5 семестре, экзамен в 4,6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-5; ОПК-4.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1.
Введение. Культура и язык. Различные определения языка, культуры. Что такое культура? (научное понимание культуры) Культура и коммуникация, культура и поведение. Префигуративная, кофигуративная и постфигуративная культура. Культурная идентичность.
Тема 2.
Языковая личность. Языковая личность и языковой тип носителя языка. Национальный компонент в структуре языковой личности. Вторичная языковая личность.
Тема 3.
Языковая картина мира. Целостный образ мира. Проблема отражения картины мира в языке. Феномен концептуализации. Концептуальная картина мира.
Тема 4.
Структура когнитивной базы. Когнитивные единицы. Прецедентные феномены как составляющие КБ. Социально-регулятивная функция КБ. Национально-детерминированное минимизированное представление. Значение и смысл высказывания, включающего П.Ф.
Тема 5.
Роль слова в МКК. Прецедентное имя. Национально-культурная обусловленность значения слова. Ключевые концепты национальной культуры.
Тема 6.
Фразеология языка и проблемы МКК. Типы фразеологизмов. Фразеология и национальный образ языка. Прецедентные высказывания. Синтаксические фразеологизмы.

Тема 7.
Некоторые аспекты семантики русского и немецкого простого предложения. Русская и немецкая картина мира.
Тема 8.
Синтаксис языка и особенности национального мировосприятия. Бессубъектные предложения в русском языке. Неопределенно-личные предложения в русском языке.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2 час.);
Самостоятельная работа – 28 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы научных исследований иностранного языка»
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
1. Введение.
2. Методология языкознания.
3. Научные принципы.
4. Диалектика.
5. Основные функции лингвистической методологии.
6. Основные характеристики письменной и устной научной коммуникации.
7. Лексика научной речи.
8. Синтаксис научной речи.
9. Типы научной речи.
10. Ссылки и цитаты в научном тексте.
11. Подстили научной речи. Жанры научных текстов.
12. Предмет исследования.
13. Исследовательская проблема.
14. Структура и оформление письменных научных текстов.
15. Устный научный текст.
16. Научная речь на немецком языке

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 28.5 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.5 час., зачет – 0.2 час., курсовая

работа – 0.3);
Самостоятельная работа – 18 час.,
Контроль: 25.5 час.

4.Формы промежуточной аттестации:
Зачет в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка»
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Лингвистическая ситуация в мире. Английский язык как универсальный язык международного общения
Тема 2. Краткая история английского языка. Характеристика английского языка с точки зрения его этимологического состава
Тема 3. Фонологический уровень
Тема 4. Лексический уровень. Основные пути пополнения словарного состава английского языка
Тема 5. Морфологический уровень
Тема 6. Аксиомы и закономерности современного английского языка
Тема 7. Особенности американского варианта английского языка.
Тема 8. Лексикография.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 28.2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 18 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2 час.);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Древние языки и культуры»,
входящей в «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основные сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика**.**
Раздел 2. Морфология.
Раздел 3. Синтаксис.

Раздел 4. Лексикология.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 24.2 час. (Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 40 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в «культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-5.

2.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Современный русский литературный язык.
Тема 1. Современный русский литературный язык.
Раздел 2. Культура речи как дисциплина.
Тема 2. Культура речи как дисциплина.
Раздел 3. Типы норм современного русского литературного языка.
Тема 3. Орфоэпические нормы.
Тема 4. Лексические нормы.
Тема 5. Морфологические нормы.
Тема 6. Синтаксические нормы.
Раздел 4. Функциональные стили русского языка.
Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль
Тема 8. Официально-деловой стиль.
Тема 9. Публицистический стиль.
Тема 10. Разговорный стиль.
Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.
Раздел 5. Риторика.
Тема 12. Риторика как наука.
Тема 13. Публичное выступление.
Тема 14. Полемика и спор.

3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 38.3 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час., экзамен – 0.3 час., предэкзаменационная консультация – 2);
Самостоятельная работа – 24 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История литературы изучаемого языка»,
входящей в «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-5.

2.Содержание дисциплины:
Раздел I. Литература Средних веков и Возрождения
Раздел II. Литература Англии и Германии XVIII в.
Раздел III. Романтизм и реализм в Англии, США и Германии
Раздел IV. Литература «потерянного поколения».
Раздел V. Модернизм и постмодернизм в немецкоязычной и англоязычной литературе.
Раздел VI. Антифашистская и антивоенная литература
Раздел VII. Литература США после Второй мировой войны

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 38.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 26 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 26 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История страны изучаемого языка»
входящей в «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-4.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Римско-германский период.
Тема 2. Германия в средние века.
Тема 3. Германия в период новой истории.
Тема 4. Германия в период новейшей истории.
Тема 5. Культурно-историческое взаимодействие Германии и России.
Тема 6. Современная Германия. Географическое положение Германии. Особенности экономического развития. Органы государственной власти ФРГ. Основной закон. Политические партии. Федеральные земли. Германия и Евросоюз.
Тема 7. Немецкоговорящие страны. Культурно-историческое и языковое своеобразие. Австрия. Швейцария.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час.[3], Практические занятия – 24 час.[4], Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 28 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Компьютерные технологии обработки информации.
Тема 2. Машинный перевод.
Тема 3. Автоматизированное рабочее место переводчика.
Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.
Тема 5. Рабочее место педагога. Компьютерный учебник в современном образовательном процессе.
Тема 6. Основы работы с электронными документами. Прикладные программы.
Тема 7. Структура современных компьютерных средств и их программное обеспечение.
Тема 8. Основы информационной безопасности.

3.Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 28 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.
Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.
Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.
Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.
Тема 6. Образовательные технологии.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 22,2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час., зачет с оценкой – 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 42 час.,
Контроль: 7,8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы языкознания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Раздел I. Основные вопросы языкознания.
Тема 1. Языкознание как наука.
Тема 2. Язык как объект и предмет языкознания.
Тема 3. Теории происхождения языка и этапы его развития.
Тема 4. Письмо. История возникновения и виды.
Тема 5. Классификация языков.
Тема 6. Методы исследования языка.
Раздел II. Уровни языковой системы. Основные лингвистические дисциплины.
Тема 7. Фонетико-фонологический уровень. Фонетика и фонология.
Тема 8. Лексико-семантический уровень. Лексикология и лексикография.
Тема 9. Лексико-семантический уровень. Фразеология.

Тема 10. Грамматический уровень. Словообразование и морфология.
Тема 11. Грамматический уровень. Синтаксис.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 90.5 час. (Лекции – 28 час.[5], Практические занятия – 60 час.[6], Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час., зачет – 0.2 час., экзамен – 0.3 час., предэкзаменационная консультация – 2ч);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 17.5 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая фонетика»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Тематический план лекций:
Тема 1. Теоретическая фонетика как объект лингвистического исследования. Методы исследования сегментных и суперсегментных характеристик речи. Органы речи
Тема 2. Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы немецкого языка. Сопоставление с артикуляционной базой русского языка.
Тема 3. Перцептивная фонетика. Модификация звуков в потоке речи. Акустические и физиологические особенности звукопроизводства.
Тема 4. Фонологические особенности немецкой звуковой системы.
Лингвистические особенности звукопроизводства. Фонема. Аллофоны. Релевантные признаки.
Тема 5. Система гласных и система согласных немецкого языка.
Тема 6. Ритмо-акцентные и интонационные особенности немецкого языка.
Тема 7. Фоностилистические особенности немецкого языка.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30.2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 34 час.,

[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы.
Тема 1. Введение. Теоретическая грамматика, её объект, предмет, задачи, история.
Тема 2. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение.
Раздел 2. Грамматический строй изучаемого языка.
Тема 3. Особенности грамматического строя немецкого языка.
Тема 4. Методы описания грамматического строя.
Раздел 3. Морфология.
Тема 5. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.
Тема 6. Особенности морфемики изучаемого языка.
Тема 7. Части речи, их классификация.
Тема 8. Грамматические категории частей речи.
Раздел 4. Синтаксис.
Тема 9. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.
Тема 10. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
Тема 11. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Их классификация.
Тема 12. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Категории текста.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 68.5 час. (Лекции – 22 час., Практические занятия – 42 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час., зачет – 0.2 час., экзамен – 0.3 час., предэкзаменационная консультация – 2);
Самостоятельная работа – 60 час.,
Контроль: 15.5 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История языка»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Связь истории языка и истории народа. внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений.
Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов.
Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития.
Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка.
Историческая грамматика. становление грамматических категорий изучаемого языка. Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка.
Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. Основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка. Историческая стилистика.
Тема1. Einleitung in die deutsche Sprachgeschichte
Тема2.Das Werden der deutschen Sprache
Тема 3. Das phonologische System des Althochdeutschen
Тема 4. Die morphologische Struktur des Althochdeutschen
Тема 5. Mittelhochdeutsch
Тема 6. Die morphologische Struktur des Mittelhochdeutschen.
Тема 7. Frühneuhochdeutsch
Тема 8. Die morphologische Struktur des Frühneuhochdeutschen

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 56.5 час. (Лекции – 20 час.[7], Практические занятия – 34 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час., зачет – 0.2 час., экзамен – 0.3 час., предэкзаменационная консультация – 2)
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 15.5 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лексикология»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Раздел I. . Общие вопросы.
Тема 1, 2. Введение. Лексикология как самостоятельная лингвистическая дисциплина.
Раздел 2. Типы отношений между единицами лексико-фразеологической системы немецкого языка.
Тема 3. Слово и его значение. Типы лексических значений слова. Многозначность и омонимия.
Тема 4. Различные типы отношений между единицами лексико-семантической системы немецкого языка. Парадигматика и синтагматика.
Тема 5. Немецкая фразеология и ее особенности.
Раздел 3. Развитие, пути и способы обогащения словарного состава немецкого языка
Тема 6. Лексикон и время. Неологизмы и архаизмы.
Тема 7. Словообразование.
Тема 8. Иноязычные заимствования.
Тема 9. Изменение значения. Семантическая деривация.
Раздел 4. Социолингвистическая и функциональная дифференциация словарного состава немецкого языка.
Тема 10. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация с социолингвистической точки зрения.
Тема 11. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация с функциональной точки зрения.
Раздел 5. Лексикология и лексикография.
Тема 12,13 . Способы организации словарей. Основные типы лингвистических словарей.
Раздел 6. Основные тенденции развития лексикологии современного немецкого языка.
Тема 14. Когнитивная лингвистика и лексикология.
Тема 15. Национально-культурная специфика немецкого лексикона с точки зрения теории межкультурной коммуникации.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 70.5 час. (Лекции – 22 час., Практические занятия – 46 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час., зачет – 0.2 час., экзамен – 0.3 час., предэкзаменационная консультация – 2)
Самостоятельная работа – 94 час.,
Контроль: 15.5 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Стилистика»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Раздел I. Стилистика как филологическая наука.
Раздел II. Словарный состав немецкого языка и его стилистическая классификация.
Раздел III. Фонетические стилистические средства немецкого языка.
Раздел IV. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы.
Раздел V. Стилистические средства грамматики немецкого языка.
Раздел VI. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
Раздел VII. Выразительные ресурсы словообразования в немецком языке.
Раздел VIII. Функциональные стили современного немецкого языка.
Раздел IX. Текст как объект стилистического исследования.
Раздел X. Лингвостилистические особенности текстов разных функциональных стилей в немецком языке.
Раздел XI. Лингвостилистический анализ текста.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 54.5 час. (Лекции – 20 час., Практические занятия – 32 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час., зачет – 0.2 час., экзамен – 0.3 час., предэкзаменационная консультация – 2)
Самостоятельная работа – 72 час.,
Контроль: 17.5 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и техника перевода»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Основы теории перевода. Понятие лингвоэтнического барьера. Составляющие лингвоэтнического барьера.
Тема 2. Перевод как центральное звено двуязычной опосредованной коммуникации. Перевод как текст. Требования к тексту перевода.
Тема 3. Переводческие трансформации. Причины применения. Мера переводческих трансформаций.

Тема 4. Семантико-структурное подобие исходного и переводного текстов. О содержании в процессе перевода. Детерминанты процесса перевода.
Тема 5. Система и норма языка. Речевая норма (узус). Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия.
Тема 6. Классификация ошибок, возникающих в процессе перевода.
Тема 7. Содержание текста как понятие и явление. Передача денотативного содержания.
Тема 8. Понятие лексической безэквивалентности. Раскрытие ее природы. Методы преодоления лексической безэквивалентности.
Тема 9. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций.
Тема 10. Понятие оптимального переводческого решения и пути его достижения.
Тема 11. Типы переводческих трансформаций. «Специфические» переводческие трансформации.
Тема 12. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории

3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 24.2 час. (Лекции – 8 час., Практические занятия – 16 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 40 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лингвистика текста»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы.
Тема 1. Введение. Современное состояние науки о тексте.
Тема 2. Текст в современной лингвистике. Основные подходы к исследованию текста. Дискуссионные вопросы в лингвистике в связи с определением сущности и границ текста: макротекст, микротекст. Принципы типологизации текстов в современной лингвистике. Гомогенные вербальные и семиотически осложненные тексты.
Раздел 2. Целостность текста.
Тема 2. Семантическая целостность текста: диффиниции и термины.
Тема 3. Понятие темы. Тема-рематическая цепочка. Текст и его единицы: высказывание, сверхфразовое единство.
Тема 4. Композиция текста. Основные компоненты композиции.
Тема 5. Структурная и коммуникативная целостность текста. Базовые понятия.
Раздел 3. Основные категории текста.
Тема 6. Семантические категории: целостность, связность, коммуникативность, информативность, интертекстуальность. Интенциональный аспект текста.

Тема 7. Структурно-грамматические категории. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира. Методологическая основа грамматической интерпретации текста.
Категория референции и языковые средства её выражения в тексте.
Временная перспектива текста (нейтральная, проспекция, ретроспекция), доминирующие и маргинальные временные формы в тексте. Понятие «темпоральная сетка».
Категория локальности, локальная структура текста и средства её выражения. Понятие «локальная сетка».
Категория модальности, модальная структура текста и средства её выражения в текстах разных типов. Понятие «модальная сетка».
Раздел 4. Типологические исследования текста.
Тема 8. Классификации текста. Жанровая классификация.
Тема 9. Грамматические типы текстов. Инвариантные признаки грамматики текста.
Раздел 5. Лингвистический анализ текста.
Тема 10. Комплексный анализ текста. Универсальная схема анализа текста.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30.2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Сравнительная типология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Ретроспективный аспект дисциплины.
Тема 2. Современное состояние сравнительно-исторического, этимологического, сопоставительного языкознания в зарубежном и отечественном языкознании.
Тема 3. Типологические параметры генетически родственных языков.
Тема 4. Хронологическая и пространственная локация языковых явлений.
Тема 5. Языковые универсалии.
Тема 6. Сопоставительная лексикология, лексикография, сопоставление хронологических систем, сопоставительная стилистика.
Тема 7. Модели типологии языков.
Тема 8. Тип языка и тип в языке.
Тема 9. Схема генеологизма. Цели языков Шлейхера-Менге.
Тема 10. Языковая карта мира.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 26.2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 16 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 38 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.
Раздел 2. Государственные финансы РФ.
Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.
Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.
Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.2 час. (Лекции – 8 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

2.Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам
Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению
Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам
Раздел IV. Новые образовательные технологии

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 84,8 час. (Лекции – 32 час., Практические занятия – 50 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,8 час., зачет – 0.2 ч., курсовая работа – 0.3 час., экзамен – 0.3, предэкзаменационная консультация – 2 ч.);
Самостоятельная работа – 60 час.,
Контроль: 35,2час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.

2.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая психология и история психологии.
Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.
Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.
Тема 3. Личность. Деятельность и воля.
Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.
Тема 5. Ощущение и восприятие.
Тема 6. Память. Внимание.
Тема 7. Мышление и речь.
Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.
Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.
Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.
Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.
Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.
Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.
Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.
Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.
Тема 7. Психология больших и малых групп.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30.2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теории личности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Личность в системе современного научного знания
Тема 2. Личность в отечественной психологии
Тема 3. Личность в зарубежной психологии
Тема 4. Структура личности. Направленность личности.
Тема 5. Самосознание личности.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30.2 час. (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Язык делового общения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Виды и типы предприятий.
Тема 2. Структура предприятий: подразделения, службы, отделы.
Тема 3. Секретарь в структуре управления.
Тема 4. Рабочее место секретаря.
Тема 5. Справочная информация на предприятии: инструкции по технике безопасности, график отпусков и т.д.
Тема 6. Организационно-распорядительные документы.
Тема 7. Деловые письма.
Тема 8. Организация работы с кадрами.
Тема 9. Деловые ситуации.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 28.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Коммуникация в сфере бизнеса»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Виды и типы предприятий.
Тема 2. Структура предприятий: подразделения, службы, отделы.
Тема 3. Секретарь в структуре управления.
Тема 4. Рабочее место секретаря.
Тема 5. Справочная информация на предприятии: инструкции по технике безопасности, график отпусков и т.д.
Тема 6. Организационно-распорядительные документы.
Тема 7. Деловые письма.
Тема 8. Организация работы с кадрами.
Тема 9. Деловые ситуации.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 28.2 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Функциональная грамматика первого иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
1.Введение. Существительное. Род существительного. Артикль. Склонение существительного. Множественное число.

2. Глагол. Сильные и слабые глаголы. Спряжение глаголов. Система времен в изъявительном наклонении.
3.Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, определенные, неопределенные. Склонение местоимений.
4. Прилагательное. Склонение прилагательных. Склонение субстантивированных прилагательных и причастий. Наречие.
5.Моделирование немецкого предложения. Отрицание. Порядок слов.
6.Глагол. Изъявительное и сослагательное наклонение. Активный и пассивный залог.
7. Предложение. Простое и сложное предложение. Союзы.
8. Модальные глаголы, их альтернативы. Глаголы, схожие по употреблению с модальными.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 60.4 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 48 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.4 час., зачет – 0.2 час., зачет с оценкой – 0.2);
Самостоятельная работа – 32 час.,
Контроль: 15.6 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 2 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Системно-функциональное описание грамматического строя первого иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы
Тема1. Полевой подход в языке. Языковые уровни. Единицы уровней. Структура поля. Центр и периферия.
Тема 2. Полевая структура немецкого языка. Термин «поле». Германисты и полевой подход.
Раздел 2. Поле времени
Тема 3. Лексические индикаторы времени. Сема «время» на лексическом уровне.
Тема 4. Грамматические средства поля времени. Морфологические средства. Синтаксические средства.
Раздел 3. Поле модальности
Тема 5. Лексические индикаторы модальности. Модальные слова, частицы, глаголы с модальным значением.
Тема 6. Грамматические конституенты поля модальности. Морфологические средства. Синтаксические средства.
Раздел 4. Поле персональности
Тема 7. Лексические средства поля персональности. Их употребление в речи.
Тема 8. Грамматическая составляющая поля персональности. Морфологические средства.
Раздел 5. Поле компаративности

Тема 9. Лексические конституенты поля компаративности. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Тема 10. Грамматические средства поля компаративности, Морфологические средства. Синтаксические конструкции ср значением компаративности
Раздел 6. Поле количественности
Тема 11. Лексические средства поля количественности. Числительное - центр поля. Периферийные средства.
Тема 12. Грамматическая составляющая поля количественности. Морфологические средства. Синтаксические средства

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 60.4 час. (Лекции – 12 час., Практические занятия – 48 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.4 час., зачет – 0.2 час., зачет с оценкой – 0.2);
Самостоятельная работа – 32 час.,
Контроль: 15.6 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 2 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
3 КУРС
Лексика
Тема 1.Характер человека.
Тема 2. Общение людей.
Тема 3. Искусство.
Тема 4. Театр.
Деловая лексика
Тема 1. Подбор фирмы-партнера.
Тема 2. Запрос.
Тема 3. Предложение.
Тема 4. Рекламное письмо.
Тема 5. Письмо-напоминание о предложении товара.
Тема 6. Заказ, отзыв товара.
Тема 7. Прием товара.
Тема 8. Поставка товара.
Тема 9. Поступление товара, финансовая отчетность.
Тема 10. Задержка поставки. Письмо-напоминание.
Тема 11. Рекламация. Ответ на рекламацию.
Тема 12. Задержка платежа.
Тема 13. Платеж векселем.

Тема 14. Трудности с оплатой.
Тема 15. Кредитование.
Грамматика (изучение грамматических закономерностей в немецком языке),
Тема 1. Конъюнтив
Тема 2. Конъюнтив II
Тема 3. Конъюнтив II
Тема 4. Конъюнтив II
Тема 5. Конъюнтив II
Тема 6. Конъюнтив I
Тема 7. Конъюнтив I
Тема 8. Конъюнтив I
Тема 9. Конъюнтив I
Тема 10. Конъюнтив I
Тема 11. Конъюнтив I
Тема 12. Конъюнтив I
Тема 13. Модальность
Тема 14. Модальность
Тема 15. Модальность
Тема 16. Модальность
Тема 17. Модальность
Тема 18. Модальность
Тема 19. Модальность
Внеклассное чтение (чтение литературы на немецком языке в оригинале)
Домашнее чтение. Обсуждение содержания современного романа. Работа над лексикой: выполнение различного рода упражнений по закреплению активного словаря из романа. При этом выбор романа для домашнего чтения находится в компетенции каждого конкретного преподавателя.

Индивидуальное чтение. Чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных немецких писателей.

4 КУРС

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы «Обсуждение лексических тем методом аудирования», «Домашнее чтение», «Реферирование», «Аналитическое чтение», «Индивидуальное чтение».
Программой предусмотрено проведение практических занятий, выполнение контрольных работ и тестирований, проведение ситуационно-ролевых игр и проектов, выполнение домашних заданий.
Учебная дисциплина ориентирована на применение комплекса аудио-визуальных средств обучения.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 936 час. (26 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 679 час. (Практические занятия – 674 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час., зачет – 0.2 час., зачет с оценкой – 0.2 час., экзамен – 0.6 час., предэкзаменационная консультация – 4ч);
Самостоятельная работа – 222 час.,
Контроль: 35 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 7,8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по аналитическому чтению первого иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
3 КУРС
Аналитическое чтение
Лексика
Тема 1.Характер человека.
Тема 2. Общение людей.
Тема 3. Искусство.
Тема 4. Театр.
Деловая лексика
Тема 1. Подбор фирмы-партнера.
Тема 2. Запрос.
Тема 3. Предложение.
Тема 4. Рекламное письмо.
Тема 5. Письмо-напоминание о предложении товара.
Тема 6. Заказ, отзыв товара.
Тема 7. Прием товара.
Тема 8. Поставка товара.
Тема 9. Поступление товара, финансовая отчетность.
Тема 10. Задержка поставки. Письмо-напоминание.
Тема 11. Рекламация. Ответ на рекламацию.
Тема 12. Задержка платежа.
Тема 13. Платеж векселем.
Тема 14. Трудности с оплатой.
Тема 15. Кредитование.
Грамматика (изучение грамматических закономерностей в немецком языке)
Тема 1. Конъюнтив
Тема 2. Конъюнтив II
Тема 3. Конъюнтив II
Тема 4. Конъюнтив II
Тема 5. Конъюнтив II
Тема 6. Конъюнтив I
Тема 7. Конъюнтив I
Тема 8. Конъюнтив I
Тема 9. Конъюнтив I
Тема 10. Конъюнтив I
Тема 11. Конъюнтив I
Тема 12. Конъюнтив I
Тема 13. Модальность
Тема 14. Модальность
Тема 15. Модальность
Тема 16. Модальность
Тема 17. Модальность
Тема 18. Модальность
Тема 19. Модальность

Внеклассное чтение (чтение литературы на немецком языке в оригинале)
Домашнее чтение. Обсуждение содержания современного романа. Работа над лексикой: выполнение различного рода упражнений по закреплению активного словаря из романа. При этом выбор романа для домашнего чтения находится в компетенции каждого конкретного преподавателя.

Индивидуальное чтение**.** Чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных немецких писателей.

4 КУРС

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы «Аналитическое чтение», «Обсуждение лексических тем методом аудирования», «Домашнее чтение», «Реферирование», «Индивидуальное чтение».
Программой предусмотрено проведение практических занятий, выполнение контрольных работ и тестирований, проведение ситуационно-ролевых игр и проектов, выполнение домашних заданий.
Учебная дисциплина ориентирована на применение комплекса аудио-визуальных средств обучения.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 936 час. (26 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 679 час. (Практические занятия – 674 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час., зачет – 0.2 час., зачет с оценкой – 0.2 час., экзамен – 0.6 час., предэкзаменационная консультация – 4ч);
Самостоятельная работа – 222 час.,
Контроль: 35 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 7,8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Развлечения и времяпрепровождение.
Тема 2. Достопримечательности.
Тема 3. Повседневные проблемы. Ремонт. Предметы обихода.
Тема 4. Общество. Экономические и социальные проблемы.
Тема 5. Занятия спортом. Здоровый образ жизни.
Тема 6. Приобретение и обустройство дома. Интерьеры.
Тема 7. Окружающая среда. Экологические проблемы.
Тема 8. Закон и правопорядок.
Тема 9. Высшее образование. Работа и повышение квалификации.
Тема 10. Общение. Социальные сети.
Тема 11. Путешествия. Виды транспорта.

Тема 12. Здравоохранение.
Тема 13. Важные события в жизни.
Тема 14. Финансы и планирование бюджета.
Тема 15. Еда и напитки. Британская национальная кухня.
Тема 16. Предпринимательство.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 828 час. (23 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 336.6 час. (Практические занятия – 332 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4.6 час., экзамен – 0.6 час., консультация – 4ч);
Самостоятельная работа – 472 час.,
Контроль: 19.4 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 7,8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по аналитическому чтению второго иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Принципы лингвостилистического анализа художественного текста. Анализ структуры сюжета.
Тема 2. Типы повествователей.
Тема 3. Анализ лингвостилистических средств характеризации персонажа.
Тема 4. Анализ функций образных средств языка в художественном тексте.
Тема 5. Анализ синтаксических средств передачи эмоционально-экспрессивной информации в художественном тексте.
Тема 6. Характеристика тона речи и повествования. Анализ лингвостилистических средств формирования тона.
Тема 7. Выявление подтекста и анализ языковых средств его формирования.
Тема 8. Анализ типов и функций интертекстуальных элементов в художественном тексте.
Тема 9. Определение жанрово-стилистических характеристик художественных текстов.
Тема 10. Анализ лингвостилистических особенностей текстов разных функциональных стилей.
Тема 11. Анализ роли метафоры, аллегории и символа в тексте короткого рассказа.
Тема 12. Сопоставление и контраст как способы экспликации конфликта в рассказе.
Тема 13. Анализ лингвостилистических средств создания комического эффекта в художественном тексте.
Тема 14. Анализ лингвостилистических особенностей текстов разных функциональных стилей.

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 828 час. (23 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 336.6 час. (Практические занятия – 332 час., Контактные часы на

промежуточную аттестацию – 4.6 час., экзамен – 0.6 час., консультация – 4ч);
Самостоятельная работа – 472 час.,
Контроль: 19.4 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 7,8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»,
входящая в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2.Содержание дисциплины:
1.1. Теоретический раздел (лекции).
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.
Тема 2. Основы здорового образа жизни.
Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
1.2 Практический раздел.
Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.
Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)
Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3.Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах: 328 час., из них:
Контактная работа: 154.6 час. (Лекции – 4 час., Практические занятия – 150 час.,
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.6 час., зачет – 0.6);
Самостоятельная работа – 150 час.,
Контроль: 23.4 час.

4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 2, 3, 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2.Содержание дисциплины:
Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.

Тема 2. Организация электронного и дистанционного обучения
Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.
Тема 4 . Основы дидактики средств обучения.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (1 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 36.2 час. (Лекции – 12 час.[8], Практические занятия – 24 час.[9], Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 28 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы теории первого иностранного языка»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

2.Содержание дисциплины:
1.Введение. Глагол. Категория абсолютного и относительного времени.
2.Глагол. Категория наклонения. Категория залога.
3.Существительное. Категория падежа. Категория числа.
4.Моделирование немецкого предложения. Отрицание. Порядок слов.
5.Словообразование в немецком языке.
6..Выполнение практических заданий.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 36 час. (1 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 10.2 час. (Лекции – 4 час., Практические занятия – 6 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет – 0.2);
Самостоятельная работа – 18 час.,
Контроль: 7.8 час.

4.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Свободный майнор»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 288 час. (8 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 144,8 час. (Лекции – 72 час., Практические занятия – 72 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.8 час., зачет – 0.8);
Самостоятельная работа – 112 час.,
Контроль: 31,2 час.

2. Формы промежуточной аттестации:
зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; СПК-1.

2.Объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль - 7,8 часа.

3.Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; СПК-1

2.Объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль - 7,8 часа.

3.Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

2.Объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль - 7,8 часа.

3.Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

2. Объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов из них 10 часов в форме практической подготовки, контроль - 7,8 часа.

3.Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; СПК-1.

2.Объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль - 7,8 часа.

3.Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

- Методические рекомендации к написанию курсовых работ, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

- Методические рекомендации к дисциплинам практического курса, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях

спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7.Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе высшего образования (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.