

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 02

Председатель \_\_\_\_\_  
/ М.А. Миненкова/



### Рабочая программа дисциплины

Основы экономики в сфере физической культуры и спорта

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**  
Физкультурно-оздоровительные технологии

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического и  
финансового образования

Протокол от «25» февраля 2022 г. № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/С.В. Шкодинский/

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
заведующий кафедрой экономического и финансового образования МГОУ,  
доктор экономических наук, профессор Шкодинский С.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики в сфере физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина «Основы экономики в сфере физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	36
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** «Основы экономики в сфере физической культуры и спорта» является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, в интересах принятия обоснованных управленческих решений, направленных на рациональное использование всех основных ресурсов отрасли.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о теоретических основах экономики в сфере физической культуры и спорта;
- формирование у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в сфере физической культуры и спорта;
- формирование у студентов управленческих навыков и умений эффективно применять разнообразные экономические механизмы в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы экономики в сфере физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Основы экономики в сфере физической культуры и спорта» взаимосвязана, в первую очередь, с такими дисциплинами, как: «История физической культуры и спорта», «Виды физкультурно-спортивной деятельности», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных организаций», «Цифровые технологии в оздоровительной физической культуре и спорте»

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,2
Лекции	20
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	62
Контроль	7,8

**Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.**

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы экономики в сфере физической культуры и спорта».</b>  Продукт отрасли «физическая культура и спорт». Физическая культура и спорт: их место в системе общественного воспроизводства и отраслевой структуре народного хозяйства. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы: состояние и перспективы развития. Основные функции физической культуры и спорта, их взаимосвязь и роль в общественном развитии. Усиление роли ФКиС и возрастание требований к ним в современных условиях. Экономические отношения в сфере ФКиС. Экономические категории и закономерности в сфере ФКиС. Предмет экономики ФКиС и ее место в системе экономических наук. Задачи курса и его значение для практической деятельности. Услуга как продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Основные черты и особенности услуги физической культуры и спорта. Классификация услуг физической культуры и спорта. Материальные услуги отрасли ФКиС. Социально-культурные услуги ФКиС и их классификация. Чистые общественные услуги. Чистые частные услуги. Смешанные услуги. Двойственная природа услуг физической культуры и спорта.</p>	4	4

Доступность услуг ФкиС. Спрос и предложение на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт»		
<p><b>Тема 2. Предпринимательство в отрасли «Физическая культура и спорт»</b></p> <p>Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Коммерческие организации. Товарищества. Акционерные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Некоммерческие организации. Фонды. Некоммерческое партнерство. Ассоциации и союзы. Государственный контроль и правовое регулирование предпринимательской деятельности в отрасли ФкиС.</p>	4	4
<p><b>Тема 3. Финансы отрасли «Физическая культура и спорт».</b></p> <p>Финансы отрасли «Физическая культура и спорт». Источники финансирования. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Доходы от реализации спортивных изделий. Доходы от издательской деятельности. Доходы от предоставления платных услуг. Доходы от проведения спортивных соревнований. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта. Субъекты и объекты спонсорства. Механизм спонсорской деятельности. Игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.</p>	4	4
<p><b>Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации</b></p> <p>Бюджет физкультурно-спортивной организации. Основные требования к бюджету. Бюджет некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Доходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Расходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Бюджет физкультурно-спортивной организации, находящейся на государственном финансировании. Расходы бюджетной физкультурно-спортивной организации: текущие, капитальные. Бюджет коммерческой физкультурно-спортивной организации. Доходы и расходы коммерческой физкультурно-спортивной организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Целевая модель эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Модель системы средств эффективности деятельности организации. Модель процесса эффективности деятельности организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.</p>	4	4
<p><b>Тема 5. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт».</b></p> <p>Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт»,</p>	4	2

<p>их характеристика. Материальные и нематериальные основные фонды. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения в сети физкультурно-спортивных сооружений. Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения, ее основные показатели. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Цена. Ценообразование, ориентированное на издержки производства. Ценообразование, ориентированное на потребителей. Ценообразование, ориентированное на конкурентов. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Ценообразование на спортсменов. Аренда спортсменов. Сущность внешнеэкономических связей отрасли «Физическая культура и спорт», основные принципы и методы их регулирования. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Внешняя торговля России спортивными товарами и услугами. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупных международных соревнований.</p>		
Итого	<b>20</b>	<b>18</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы экономики в сфере физической культуры и спорта».</b>	<p>Физическая культура и спорт: их место в системе общественного воспроизводства и отраслевой структуре народного хозяйства.</p> <p>Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы: состояние и перспективы развития.</p> <p>Экономические отношения в сфере ФКиС.</p> <p>Экономические категории и закономерности в сфере ФКиС.</p> <p>Предмет экономики ФКиС и ее место в системе экономических наук.</p>	12	<p>Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, написание реферата</p>	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, реферат, тест, доклад
<b>Тема 2. Предпринимательство в отрасли «Физическая культура и спорт»</b>	<p>Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Индивидуальное предпринимательство. Фонды.</p> <p>Некоммерческое партнерство.</p> <p>Ассоциации и союзы.</p> <p>Государственный контроль и правовое регулирование предпринимательс</p>	12	<p>Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета.</p> <p>Подготовка к практическим</p>	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, реферат, тест, доклад

	кой деятельности в отрасли ФкиС.		занятиям, подготовка доклада, написание реферата		
<b>Тема 3. Финансы отрасли «Физическая культура и спорт».</b>	Финансы отрасли «Физическая культура и спорт». Источники финансирования. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.	12	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, написание реферата	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос, реферат, тест, доклад

<p><b>Тема 4.</b> <b>Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации</b></p>	<p>Бюджет физкультурно-спортивной организации. Доходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Расходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Целевая модель эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>12</p>	<p>Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, написание реферата</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Устный опрос, реферат, тест, доклад</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт».</b></p>	<p>Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт», их характеристика. Материальные и нематериальные основные фонды. Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения, ее основные показатели. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.</p>	<p>14</p>	<p>Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, написание реферата</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Устный опрос, реферат, тест, доклад</p>

	Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.				
Итого:		62 ч.			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта;	Опрос Тест Реферат Посещаемость	Шкала оценивания опроса, теста, рефер

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и категории экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и современные экономические теории.</li> <li>основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта;</li> <li>- факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>уметь:</li> <li>- соотносить производство и спрос на экономические ресурсы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать ценовую эластичность спроса и предложения на спортивные товары и услуги;</li> <li>- формировать собственную позицию по отношению к менеджменту в физической культуре и спорте;</li> <li>проблемы рынка рабочей силы в</li> </ul>	ата, посещаемости
--	--	--	---	-------------------

			<p>области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять системы и формы заработной платы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>1. 2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- основные законы и категории экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и современные экономические теории.</li> </ul> <p>основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить производство и спрос на экономические ресурсы в области</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p> <p>Посещаемость</p>	<p>Шкала оценивания опроса, теста, доклада, реферата, посещения</p>

			<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ценовую эластичность спроса и предложения на спортивные товары и услуги;</li> <li>- формировать собственную позицию по отношению к менеджменту в физической культуре и спорте;</li> </ul> <p>проблемы рынка рабочей силы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять системы и формы заработной платы в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами анализа современного состояния сферы физической культуры и спорта в России;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- способностями к обобщению, поиску и оценке альтернативных</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			способов решения поставленных перед ним экономических задач; - способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности в сфере ФКиС.		
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: - теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта; - основные законы и категории экономики физической культуры и спорта; - эволюцию экономической мысли и современные экономические теории. основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта; - факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта; уметь: - соотносить производство и	Опрос Тест Реферат Посещаемость	Шкала оценивания опроса, теста. Реферата, посещаемости

			<p>спрос на экономические ресурсы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать ценовую эластичность спроса и предложения на спортивные товары и услуги;</p> <p>- формировать собственную позицию по отношению к менеджменту в физической культуре и спорте;</p> <p>проблемы рынка рабочей силы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определять системы и формы заработной платы в области физической культуры и спорта;</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <p>- теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта;</p> <p>- основные законы и категории экономики физической культуры и спорта;</p> <p>- эволюцию</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p> <p>Посещаемость</p>	<p>Шкала оценивания опроса, теста, доклада, реферата, зачета, посещаемости</p>

			<p>экономической мысли и современные экономические теории.</p> <p>основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта;</p> <p>- факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>уметь:</p> <p>- соотносить производство и спрос на экономические ресурсы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать ценовую эластичность спроса и предложения на спортивные товары и услуги;</p> <p>- формировать собственную позицию по отношению к менеджменту в физической культуре и спорте;</p> <p>проблемы рынка рабочей силы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определять системы и формы заработной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>платы в области физической культуры и спорта;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами анализа современного состояния сферы физической культуры и спорта в России;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- способностями к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;</li> <li>- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности в сфере ФКиС.</li> </ul>		
УК-9	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- основные законы и категории экономики</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Посещаемость</p>	<p>Шкала оценивания опроса, теста, реферата, посещаемости</p>

			<p>физической культуры и спорта;</p> <p>- эволюцию экономической мысли и современные экономические теории.</p> <p>основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта;</p> <p>- факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>уметь:</p> <p>- соотносить производство и спрос на экономические ресурсы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать ценовую эластичность спроса и предложения на спортивные товары и услуги;</p> <p>- формировать собственную позицию по отношению к менеджменту в физической культуре и спорте;</p> <p>проблемы рынка рабочей силы в области физической культуры и спорта;</p>		
--	--	--	--	--	--

			- определять системы и формы заработной платы в области физической культуры и спорта;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- основные законы и категории экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и современные экономические теории.</li> <li>основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта;</li> <li>- факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить производство и спрос на экономические ресурсы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать</li> </ul>	Опрос Тест Доклад Реферат Зачет	Шкала оценивания опроса, теста, доклада, реферата, зачета

			<p> ценную  эластичность  спроса и  предложения на  спортивные  товары и услуги;  - формировать  собственную  позицию по  отношению к  менеджменту в  физической  культуре и  спорте;  проблемы рынка  рабочей силы в  области  физической  культуры и  спорта;  - определять  системы и  формы  заработной  платы в области  физической  культуры и  спорта;  владеть:  - основными  методами  анализа  современного  состояния сферы  физической  культуры и  спорта в России;  - навыками  целостного  подхода к  анализу  экономических  проблем  общества;  - способностями  к обобщению,  поиску и оценке  альтернативных  способов  решения  поставленных  перед ним </p>		
--	--	--	--	--	--

			экономических задач; - способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности в сфере ФКиС.		
ДПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: - теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта; - основные законы и категории экономики физической культуры и спорта; - эволюцию экономической мысли и современные экономические теории. основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта; - факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта; уметь: - соотносить производство и спрос на экономические ресурсы в области	Опрос Тест Реферат Посещаемость	Шкала оценивания опроса, теста, реферата, посещаемости

			<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ценовую эластичность спроса и предложения на спортивные товары и услуги;</li> <li>- формировать собственную позицию по отношению к менеджменту в физической культуре и спорте;</li> </ul> <p>проблемы рынка рабочей силы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять системы и формы заработной платы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- основные законы и категории экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- эволюцию экономической мысли и современные</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p> <p>Посещаемость</p>	<p>Шкала оценивания опроса, теста, доклада, реферата, зачета, посещаемости</p>

			<p>экономические теории.</p> <p>основные формы структур рынка в области физической культуры и спорта;</p> <p>- факторы экономического роста в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>уметь:</p> <p>- соотносить производство и спрос на экономические ресурсы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать ценовую эластичность спроса и предложения на спортивные товары и услуги;</p> <p>- формировать собственную позицию по отношению к менеджменту в физической культуре и спорте;</p> <p>проблемы рынка рабочей силы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определять системы и формы заработной платы в области физической культуры и</p>		
--	--	--	---	--	--

			спорта; владеть: - основными методами анализа современного состояния сферы физической культуры и спорта в России; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - способностями к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности в сфере ФКиС.		
--	--	--	--	--	--

#### Описание шкал оценивания

##### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

##### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность содержания	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-3
5. Качество текста	0-3
6. Защита реферата	0-4

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Высокая актуальность темы и рассматриваемой проблемы, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, высокая научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, достаточное количество исследованной литературы, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	15-20
Средняя актуальность темы и рассматриваемой проблемы, в целом соответствие содержания заявленной теме, хорошая степень научности языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	8-14
Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	0-7

#### Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Интервал оценивания
90-100% правильных ответов	16-20
70-80% правильных ответов	11-15
50-60% правильных ответов	6-10
менее 50% правильных ответов	0-5

#### Шкала оценивания посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

**5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные задания к текущему контролю:

### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Дайте характеристику предмету экономики физической культуры и спорта.
2. Раскройте социально-культурные услуги как основной продукт отрасли “Физическая культура и спорт”.
3. Раскройте классификацию социально-культурных услуг отрасли “Физическая культура и спорт”.
4. Охарактеризуйте предложение и спрос на рынке услуг отрасли “Физическая культура и спорт”.
5. Раскройте экономические аспекты законодательства зарубежных стран о физической культуре и спорте.
6. Дайте общую характеристику рынка труда, особенности труда и структуры занятости отрасли “Физическая культура и спорт”, безработица.
7. Перечислите различные формы стимулирования труда работников физической культуры и спорта
8. Охарактеризуйте основные и оборотные фонды отрасли “Физическая культура и спорт”.
9. Раскройте понятие и значение табельного имущества физкультурно-спортивных организаций.
10. Охарактеризуйте современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений: потребность в физкультурно-спортивных сооружениях, единовременная пропускная способность физкультурно-спортивных сооружений, уровень обеспеченности населения в регионах физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Дайте характеристику паспорта физкультурно-спортивного сооружения: значение, особенности структуры. Учетная карточка физкультурно-спортивного сооружения.
12. Раскройте основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
13. Охарактеризуйте бюджетное финансирование отрасли “Физическая культура и спорт”.
14. Охарактеризуйте внебюджетное финансирование отрасли “Физическая культура и спорт”.
15. Раскройте смету проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
16. Раскройте структуру бизнес-плана создания физкультурно-спортивной организации.
17. Охарактеризуйте бюджет физкультурно-спортивной организации.
18. Охарактеризуйте ценообразование. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
19. Дайте характеристику предпринимательству в отрасли “Физическая культура и спорт”.
20. Перечислите факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.

### **Примерные темы рефератов**

1. «Физическая культура и спорт» как одна из отраслей непродуцированной сферы, ее зависимость от экономики страны и влияние на развитие производства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формы организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта.
4. Материально-техническая база физической культуры и спорта.
5. Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.

6. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями.
7. Эффективность использования материально-технической базы физической культуры и спорта.
8. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
9. Разновидности физкультурно-спортивных услуг.
10. Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.
11. Нормирование и тарификация труда работников физической культуры и спорта.
12. Формы оплаты труда тренеров-преподавателей.
13. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.
14. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
15. Финансирование и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
16. Спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта.
17. Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах.
18. Государственные финансы и спорт.
19. Экономика спортивных мероприятий.
20. Экономика студенческого спорта.

#### **Примерные темы докладов**

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".
3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.

17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.

### **Вариант теста**

1. Совокупность отраслей материального производства, имеющих конечным результатом своей деятельности материальный продукт, называется:

- А) непроизводственной сферой
- Б) бытовой сферой
- В) производственной сферой
- Г) потребительской сферой

2. Совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства и основных фондов, называется:

- А) отраслью
- Б) хозяйственной единицей
- В) трудовым коллективом
- Г) коллективным хозяйством

3. Предметом экономики ФКиС как дисциплины является:

- А) изучение спроса потребителей на физкультурно-оздоровительные услуги
- Б) разработка модели управления сферой физической культуры и спорта
- В) разработка маркетинговых средств, продвигающих товары ФКиС к потребителям
- Г) проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг и приближения их качества к потребительским запросам

4. Что изучает микроэкономика?

- А) экономику в целом
- Б) маломасштабные экономические процессы (на уровне предприятия)
- В) международные экономические связи
- Г) экономические связи между предприятиями

5. Оказывают ли влияние высококачественные спортивные товары на уровень спортивных достижений?

- А) не оказывают
- Б) этот вопрос не изучался
- В) оказывают
- Г) это зависит от вида спорта

6. Что такое товар?

- А) продукт труда в вещественной форме
- Б) продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме, выступающий как объект купли-продажи
- В) итог труда в информационной форме
- Г) продукт сферы материального производства в условиях рыночных отношений

7. К какому виду услуг относится большинство услуг, производимых в сфере ФКиС?

- А) материальные
- Б) интеллектуальные
- В) социально-культурные

- Г) информационные
8. *Что является основной целью производства коммерческих услуг?*
- А) выполнение социально-важных функций  
 Б) повышение качества услуг  
 В) получение прибыли производителем  
 Г) расширение ассортимента услуг
9. *Что такое предложение на рынке услуг?*
- А) количество услуг, которые производители готовы продать по определённой цене  
 Б) услуги, которые предлагаются производителями в определённый период времени  
 В) потребность населения в услугах  
 Г) предложение отдельных производителей на отдельные услуги
10. *Как называется положение на рынке, когда спрос превышает предложение и возникает дефицит?*
- А) рынок покупателя  
 Б) рынок продавца  
 В) потребительский рынок  
 Г) дефицитный рынок
11. *Какой преимущественный характер носит труд в отрасли ФКиС?*
- А) педагогический  
 Б) экономический  
 В) психологический  
 Г) технический
12. *Безработица представляет собой социально-экономическое явление, при котором:*
- А) часть населения не работает по своей специальности  
 Б) часть населения не хочет работать  
 В) часть трудоспособного населения не находит себе работы  
 Г) часть населения не находит себе работы в бюджетных организациях
13. *Существует ли безработица в отрасли ФКиС?*
- А) не существует  
 Б) существует  
 В) только в России  
 Г) только в зарубежных странах
14. *Анализ трудоустройства выпускников средних и высших физкультурных учебных заведений показывает, что:*
- А) все они работают в сфере ФКиС  
 Б) они не работают в сфере ФКиС  
 В) около 60% из них работает в сфере ФКиС  
 Г) только около 20% из них работает в сфере ФКиС
15. *Подавляющее большинство работников физической культуры и спорта (74%) работает в:*
- А) образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования  
 Б) коммерческих организациях  
 В) на промышленных предприятиях  
 Г) в сфере торговли
16. *Что является исходной базой для нормирования труда работников ФКиС?*
- А) затраты труда на изготовление единицы продукции  
 Б) затраты времени на изготовление единицы продукции  
 В) продолжительность рабочего времени  
 Г) наполняемость спортивно-оздоровительных групп
17. *Как осуществляется материальное стимулирование работников ФКиС?*

- А) через систему зарплаты (включая надбавки и доплату) и премирование
- Б) предоставлением услуг
- В) предоставлением льгот
- Г) награждение ценными подарками

18. Как рассчитывается зарплата работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций?

- А) по количеству проработанных часов
- Б) на основе Единой тарифной сетки
- В) в зависимости от результатов труда
- Г) в зависимости от количества обучающихся в группах

19. В оплате труда работников ФКиС определяющим фактором является:

- А) возраст сотрудника
- Б) отношение к работе
- В) способности
- Г) уровень квалификации

20. Уровень квалификации работника определяется следующими факторами:

- А) умение работать с людьми и образование
- Б) общее образование, профессиональная подготовка и стаж работы
- В) уровень общего развития и стаж работы
- Г) стаж работы и психологические характеристики

21. Чем образована материально-техническая база любой отрасли народного хозяйства?

- А) материальными средствами отрасли
- Б) техническими средствами отрасли
- В) совокупностью материальных и технических средств, обеспечивающих ее функционирование
- Г) материальными средствами и сотрудниками отрасли

22. Какие виды основных фондов отрасли ФКиС существуют?

- А) материальные и нематериальные
- Б) оборудование и электронно-вычислительная техника
- В) спортивный инвентарь и сооружение
- Г) здания и транспортные средства

23. Что такое табельное имущество физкультурно-спортивной организации?

- А) имущество бюджетных организаций
- Б) имущество коммерческих организаций
- В) основные фонды бюджетных организаций, которые передаются по специальным перечням
- Г) спортивный инвентарь и спортивная форма физкультурно-спортивных организаций

24. К табельному имуществу физкультурно-спортивной организации обычно относится:

- А) транспорт и оборудование
- Б) инвентарь, оборудование и спортивная форма
- В) спортивные сооружения
- Г) вычислительная техника и инвентарь

25. По функциональному назначению выделяют три группы физкультурно-спортивных сооружений:

- А) физкультурно-оздоровительные и спортивные
- Б) спортивные и спортивно-технические
- В) основные, вспомогательные и предназначенные для зрителей
- Г) основные и вспомогательные

26. Какими материальными фондами обладают физкультурно-спортивные сооружения?

- А) основными и дополнительными
- Б) основными и оборотными
- В) основными и транспортными
- Г) производственными и хозяйственными

27. Что относится к основным средствам труда на физкультурно-спортивных сооружениях?

- А) оборудование
- Б) транспортные средства
- В) здания и сооружения с оборудованием
- Г) приборы и инструменты

28. Что относится к оборотным фондам физкультурно-спортивных организаций?

А) быстроизнашивающийся инвентарь, топливо и оборудование, которые служат менее одного года

- Б) здания и сооружения
- В) машины
- Г) приборы и техника

29. Характеристика основных материальных фондов физкультурно-спортивных сооружений содержится в:

- А) журнале физкультурно-спортивного сооружения
- Б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения
- В) ведомости физкультурно-спортивного сооружения
- Г) книги учёта

30. С целью повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений утверждены показатели режимов их эксплуатации, которые включают следующие данные:

А) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года

Б) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение дня

В) показатель заполняемости трибун зрителями

Г) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года, продолжительность эксплуатации этого сооружения в течение дня, средняя продолжительность одного занятия, численность одновременно занимающихся

### **Примерные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Экономика физической культуры и спорта как наука.
2. Экономические отношения в области спорта.
3. Основные участники спортивной индустрии.
4. Экономика профессионального спорта.
5. Ценообразование на спортивные товары и услуги.
6. Субъективные и объективные факторы при ценообразовании в области ФКиС.
7. Предпринимательский замысел и его реализация в спортивной индустрии.
8. Особенности рынка трудовых ресурсов в сфере физкультуры и спорта.
9. Нормирование труда в сфере физкультуры и спорта.
10. Структура основных фондов отрасли «физическая культура и спорт».
11. Особенности финансирования физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета.
12. Современные особенности подготовки кадров для отрасли «физическая культура и спорт».

13. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
14. Основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.
15. Методы управления физической культурой и спортом и их классификация.
16. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
17. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
18. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
19. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
20. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
25. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
26. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
27. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
28. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
29. Специфика физкультурно-спортивных услуг.
30. Требования к профессиональному составу работников физической культуры и спорта.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, доклад, тест.

Форма промежуточного контроля – зачёт.

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала. Устный опрос оценивается по шкале от 0 до 10 баллов:

- 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);
- 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);
- 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);
- 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

**Реферат** – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Шкала оценивания *реферата*

- 16-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне;
- 8-15 баллов – компетенции считаются освоенными на пороговом уровне;
- 0-7 баллов – компетенции считаются не освоенными.

**Доклад** – расширенное устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок по соответствующей отрасли научных знаний.

Доклад представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Подготовка *доклада* с презентацией оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты *доклада*:

15-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне;

8-14 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне;

0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными.

С помощью **тестов** преподаватели контролируют степень запоминания и усвоения теоретического материала студентами, а также умение решать практические и ситуационные задачи.

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

16-20 баллов (90-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка «отлично»);

11-15 баллов (70-80% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка «хорошо»);

6-10 баллов (50-60% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка «удовлетворительно»);

0-5 баллов (менее 50% правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка «неудовлетворительно»).

### Шкала оценивания зачета

Написание <i>теста</i> оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста:	Написание <i>теста</i> оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста:
16-20 баллов (90-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка «отлично»);	16-20 баллов (90-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка «отлично»);
11-15 баллов (70-80% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка «хорошо»);	11-15 баллов (70-80% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка «хорошо»);
6-10 баллов (50-60% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка «удовлетворительно»);	6-10 баллов (50-60% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка «удовлетворительно»);
0-5 баллов (менее 50% правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка «неудовлетворительно»).	0-5 баллов (менее 50% правильных ответов) - компетенции считаются

	не освоенными (оценка «неудовлетворительно»).
--	---

### Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Не зачтено	0-4
Зачтено	5-20

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488590>
2. Сушикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Сушикова Т. С. , Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2020. – 179с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301387.html>
2. Экономика физической культуры и спорта: учебник для вузов / Зозуля С.Н.[и др.]. - М. : Академия, 2016. - 192с. – Текст: непосредственный.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 310 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>
2. Лидс,М. Экономика спорта / М.Лидс, П.фон Алльмен, В.А. Мэтисон. - Москва : Дело, 2021. - 576 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062637.html>
3. Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487942>
4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html>
5. Сушикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Сушикова Т. С. , Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2020. - 116 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210228004.html>
6. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>
7. Экономика : учебное пособие / под ред. Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>

8. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова . – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-it.narod.ru/index.htm>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>.
5. Прайм-тасс – Агентство экономической информации / <http://www.prime-tass.ru>.
6. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными

компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.