

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 11:32:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5594c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано
деканом физико-математического факультета
« 18 » 03 2026 г.
/Кулешова Ю.Д./

Согласовано
деканом юридического факультета
« 18 » 03 2026 г.
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Основы программирования

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета
Протокол « 18 » 03 2026 г. № 8
Председатель УМКом /Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой
вычислительной математики и
информационных технологий
Протокол от « 18 » 03 2026 г. № 9
Зав. кафедрой /Шевчук М.В./

Москва
2026

Авторы-составители:
Кузнецов В. С. кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы программирования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы программирования» является формирование у студентов представлений об алгоритмических подходах при решении задач и практических навыков программирования с использованием современного языка программирования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование познавательного интереса к решению задач алгоритмическими методами с использованием современных технологий и языков программирования.
2. Развитие умений практического применения алгоритмов при решении различных профессиональных задач.
3. Формирование готовности к самостоятельной работе в процессе освоения новых технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2. Способен проводить комплексный анализ цифрового следа человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем; использовать: прикладные компьютерные программы для обработки данных, средства хранения, передачи и защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами в процессе последующей профессиональной деятельности при использовании языков программирования, системного и прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(64) ¹
Контактная работа:	60,2
Лекции	20(20) ²
Практические занятия	40(40) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2(0,2) ⁴
Самостоятельная работа	8
Контроль	3,8(3,8) ⁵

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 3 семестре для очной формы обучения

3.2. Содержание дисциплины

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Для очной формы обучения:

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы алгоритмизации Алгоритмический подход при решении задач. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Различные способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции.	2 ⁶	4 ⁷
Тема 2. Основы программирования Языки программирования и среда разработки. Система допустимых команд и структура программы. Алгоритмическое программирование. Типы и структуры данных. Простые типы данных. Константы, переменные и оператор присваивания. Операторы ввода/вывода. Преобразования базовых типов данных.	2 ⁸	4 ⁹
Тема 3. Основы программирования решения задач на линейных алгоритмах Арифметические операции. Целочисленная арифметика	2 ¹⁰	4 ¹¹
Тема 4. Основы программирования решения задач на алгоритмах с ветвлением Логические операции. Логические выражения. Условные выражения. Условные конструкции.	2 ¹²	4 ¹³
Тема 5. Основы программирования решения задач на алгоритмах с циклами Циклы. Цикл с условием, цикл со счетчиком (параметром) Циклические конструкции.	2 ¹⁴	4 ¹⁵
Тема 6. Основы программирования решения задач с использованием структурированных типов данных Массивы. Одномерные, двумерные и многомерные. Сортировка массивов. Работа со строками	2 ¹⁶	4 ¹⁷
Тема 7. Основы программирования решения задач с использованием подпрограмм Функции. Локальные и глобальные переменные. Параметры функции. Встроенные функции и пользовательские функции. Использование функций в приближенных вычислениях. Программирование рекурсивных алгоритмов.	4 ¹⁸	8 ¹⁹
Тема 8. Основы программирования графики Основы использования графических библиотек. Создание	4 ²⁰	8 ²¹

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

графического окна приложения. Математическая и экранная системы координат. Использование функций для перехода между системами координат. Основы визуализации данных.		
Итого	20(20) ²²	40(40) ²³

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для очной формы обучения:

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Визуализация данных	Общие принципы представления данных. Приемы визуализации данных	2	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 2. Программирование GUI	Общие принципы разработки GUI. Программирование и использование элементов GUI.	2	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 3. Основы алгоритмизации	Алгоритмический подход при решении задач. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Различные способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции. Описание работы алгоритма Евклида, используя словесную запись, используя блок-схему	2	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 4. Основы программирования решения задач на линейных алгоритмах	Арифметические операции. Целочисленная арифметика. Решение задач	2	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Итого		8			

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-2. Способен проводить комплексный анализ цифрового следа человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем; использовать: прикладные компьютерные программы для обработки данных, средства хранения, передачи и защиты информации.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы в предметной области при решении профессиональных задач Умеет использовать знания в предметной области при решении профессиональных задач.	Тестирование, конспект, практическая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практической работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы в предметной области при решении профессиональных задач Умеет использовать знания в предметной области при решении профессиональных задач. Владеет основными методами критического анализа при решении профессиональных задач	Тестирование, конспект, практическая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практической работы

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практической работы

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием)	6
Задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	3
Задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	2

Максимальное количество баллов	6
--------------------------------	---

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	1
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	1
Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют (или использованы общепринятые)	0,5
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	0,5
Максимальное количество баллов	3

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы за один правильный ответ
На вопрос дан правильный ответ	2
На вопрос дан неправильный ответ	0
Максимальное количество баллов	28

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры заданий для тестирования

- Что является основой любого алгоритма?
 - случайность
 - последовательность действий
 - графический интерфейс
 - устройство ввода
- Какой оператор используется для проверки условия в программе?
 - for
 - if
 - print
 - input
- Цикл с параметром чаще всего обозначается как:
 - while
 - for
 - if
 - case
- Что хранит массив?
 - один символ
 - набор однотипных элементов
 - только числа
 - только строки
- Результатом выполнения логического выражения является:
 - число
 - строка

- в) истина или ложь
- г) массив
- 6. Какая структура выполняется строго последовательно?
 - а) циклическая
 - б) ветвление
 - в) линейная
 - г) рекурсивная
- 7. Функция в программировании — это:
 - а) переменная
 - б) блок кода с именем
 - в) тип данных
 - г) устройство памяти
- 8. Что такое переменная?
 - а) фиксированное значение
 - б) область хранения данных
 - в) оператор цикла
 - г) команда вывода
- 9. Оператор ввода данных чаще всего обозначается как:
 - а) print
 - б) input
 - в) return
 - г) break
- 10. Рекурсия — это:
 - а) цикл без условия
 - б) функция, вызывающая саму себя
 - в) ввод данных
 - г) сортировка массива

Примерная тематика конспектов

1. Общие принципы представления и визуализации данных.
2. Примеры визуализации данных.
3. Процесс разработки компьютерной программы визуализации данных.
4. Особенности программирования графики с использованием специализированных библиотек.
5. Общие принципы взаимодействия человека с компьютерной программой.
6. Графический интерфейс пользователя (GUI).
7. Особенности разработки графического интерфейса пользователя.
8. Технологии программирования и использования элементов GUI.

Пример практической работы

Задача 1. Напишите программу, которая вычисляет площадь круга.

Задача 2. Напишите программу вычисления длины окружности.

Задача 3. Напишите программу, которая переводит в рубли стоимость товара, заданная в евро по официальному курсу Центробанка.

Задача 4. Напишите программу, которая рассчитывает стоимость товара с учётом скидки, заданной в процентах от цены товара.

Задача 5. Напишите программу расчета начисления сложных процентов по вкладам с поквартальной капитализацией.

Задача 6. Дана длина ребра куба. Напишите программу, которая вычисляет объём куба и площадь его боковой поверхности.

Задача 7. Напишите программу вычисления расстояния между двумя точками с координатами x_1, y_1 и x_2, y_2 .

Задача 8. Треугольник задан координатами своих вершин. Напишите программу вычисления периметра и площади треугольника.

Задача 9. Даны x, y, z . Напишите программу, вычисляющую a, b , если

$$a = y + \frac{x}{y^2 + \left| \frac{x^2}{y + x^3/3} \right|}$$
$$b = \ln \left| \left(y - \sqrt{|x|} \right) \left(x - \frac{y}{z + x^2/4} \right) \right|$$

Задача 10. Напишите программу, вычисляющую силу притяжения F между телами массы m_1 и m_2 , находящиеся на расстоянии r друг от друга.

Задача 11. Напишите программу, определяющую время падения камня на поверхность земли с высоты h .

Задача 12. Напишите программу определения времени, через которое встретятся два тела, равноускорено движущиеся навстречу друг другу, если известны их начальные скорости, ускорения и начальное расстояние между ними.

Примерный вариант контрольной работы.

1. Алгоритм — это:

- а) набор случайных команд
- б) конечная последовательность действий для решения задачи
- в) компьютерная программа
- г) устройство компьютера

2. Какое свойство обязательно для алгоритма?

- а) громоздкость
- б) неопределенность
- в) дискретность
- г) случайность

3. Какая конструкция относится к линейному алгоритму?

- а) цикл
- б) условие
- в) последовательность команд
- г) рекурсия

4. Оператор присваивания используется для:

- а) ввода данных
- б) вывода данных
- в) сохранения значения в переменной
- г) удаления переменной

5. Что такое переменная?

- а) неизменяемое значение
- б) область памяти для хранения данных
- в) функция программы
- г) тип алгоритма

6. Установите соответствие между типом алгоритма и его описанием:

Тип алгоритма

Описание

1. Линейный А. Повторение действий

Тип алгоритма	Описание
2. С ветвлением	Б. Последовательное выполнение
3. Циклический	В. Выбор действия по условию

7. Установите соответствие между структурой данных и примером:

Структура	Пример
1. Массив	А. Одна переменная
2. Строка	Б. Набор чисел
3. Переменная	В. Последовательность символов

8. Что такое цикл в программировании?
9. Перечислите основные типы данных.
10. В чем отличие цикла с условием от цикла со счетчиком?
11. Что такое массив?
12. Что такое функция в программировании?
13. Для чего используются логические выражения?
14. Что такое рекурсия?
15. Что понимается под графической визуализацией данных?

Ключ к контрольной работе

- 1 – б
- 2 – в
- 3 – в
- 4 – в
- 5 – б
- 6: 1-Б, 2-В, 3-А
- 7: 1-Б, 2-В, 3-А
8. Цикл — это конструкция, позволяющая многократно выполнять набор команд.
9. Целые, вещественные, символьные, логические.
10. Цикл с условием выполняется до выполнения условия, цикл со счетчиком — заданное число раз.
11. Массив — это структура данных для хранения набора однотипных элементов.
12. Функция — именованный блок кода для выполнения определенной задачи.
13. Для принятия решений в программах на основе условий.
14. Рекурсия — это вызов функцией самой себя.
15. Визуальное представление данных в виде графиков, изображений и схем.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются тестирование, практическая работа, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за выполнение практических работ, написание конспектов и тестирования - 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является контрольная работа.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы за один правильный й
---------------------	----------------------------

	ответ
На вопрос дан правильный ответ	2
На вопрос дан неправильный ответ	0
Максимальное количество баллов	30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 343 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017142-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913856> (дата обращения: 27.02. 2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Окулов, С. М. Основы программирования / Окулов С. М. - 10-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2026. - 339 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Развитие интеллекта школьников) - ISBN 978-5-00101-759-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017592.html> (дата обращения: 27.02. 2026). - Режим доступа : по подписке.

3. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15733-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515076> (дата обращения: 27.02. 2026).

4. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9983-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511703> (дата обращения: 27.02. 2026).

6.2. Дополнительная литература:

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14350-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519949> (дата обращения: 27.02. 2026).

2. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15733-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515076> (дата обращения: 27.02. 2026).

3. Васильев, А.Н. Программирование на PYTHON в примерах и задачах [Текст] / А. Н. Васильев. - Москва : Бомбора, 2026. – 616 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Веб-редактор МойОфис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edit.myoffice.ru/>

2. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Облачный офис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://r7-office.ru/oblachnyj-ofis>

5. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ed.gov.ru

6. Сервис хранения, синхронизации и совместного использования данных Яндекс.Диск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/>

7. Сервис хранения, синхронизации и совместного использования данных Облако Mail [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/>
8. Электронная версия журнала «Вестник образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.vestnik.edu.ru
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети

Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.