

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 12:08:48  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Государственный университет просвещения»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Ногинского филиала Университета**

**Д.С. Аксенов**

**«16» февраля 2026 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

***«Профессиональный цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования***

***Очная форма обучения***

**Московская область**

**г. Ногинск**

**2026**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
педагогика и психологии


Протокол №6  
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК  
 Н.П. Хохлова  
«29» января 2026 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.03 Педагогика  
дополнительного образования


## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2026 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2026 г.

Составитель: Хохлова Н.П., преподаватель Ногинского филиала Университета


## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.11.2023 №855.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>13</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	13
2.2. Структура профессионального модуля .....	14
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>15</b>
Курсовой работа (проект).....	20
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> .....	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 1.2	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.3	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.4	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.5	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
ПК 1.6	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.7	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.
ПК 1.8	Анализировать занятия

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<b>ОК 01.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	-

	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<b>ОК 02.</b>	<p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,</p> <p>- оформлять результаты поиска</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>- приемы структурирования информации</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства</p> <p>- информатизации, порядок их применения и</p> <p>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
<b>ОК 03.</b>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</li> <li>- выявлять источники финансирования</li> </ul> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> </ul> <p>составлять различные правовые документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> </ul> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> </ul> <p>правила разработки презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
--	--	---	--

<b>ОК 04.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
<b>ОК 05.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
<b>ОК 07.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>основные направления</li> <li>-изменения климатических условий региона</li> <li>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<b>ОК 08.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</li> <li>- достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
<b>ОК 09.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
<b>ПК 1.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</li> <li>- преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля</li> </ul>
<b>ПК 1.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать владение основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>

<b>ПК 1.3</b>	формулировать цель и задачу преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	- типология целеполагания в педагогической деятельности  - технология и методика определения и формулировки цели и задач	- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
<b>ПК 1.4</b>	- оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам  интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам  - определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	- технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	- определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
<b>ПК 1.5</b>	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной	- формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной	- контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной

	общеобразовательной программы	общеобразовательной программы	общеобразовательной программы
<b>ПК 1.6</b>	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
<b>ПК 1.7</b>	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	- технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам  - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
<b>ПК 1.8</b>	анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)	- методы анализа занятий  - функции анализа занятий	анализа занятий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>
Учебные занятия	1230
Курсовая работа (проект)	18
Самостоятельная работа	110
Практика, в т.ч.:	396
учебная	180
производственная	216
Промежуточная аттестация	30
<b>Всего</b>	<b>846</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа'	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.8 ОК 01–09	Раздел 1. Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы	<b>282</b>	188	<b>282</b>	72				
	Раздел 2. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	<b>552</b>	<b>273</b>	<b>552</b>	<b>144</b>	<b>40</b>			
	Учебная практика	<b>180</b>	<b>180</b>					<b>180</b>	
	Производственная практика	<b>216</b>	288						<b>216</b>
	Промежуточная аттестация	<b>30</b>	30						
	<b>Всего:</b>	<b>1230</b>	<b>798</b>			<b>410</b>	<b>40</b>		<b>72</b>

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
<b>Раздел 1. Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы. 282 ак.ч</b>	
<b>МДК. 01.01. Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы</b>	
<b>Тема. 1 Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам дополнительно образования детей</b>	<b>Содержание</b> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основные понятия, типы образовательных организаций Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Конвенция ООН «О правах ребенка». Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

	<p>утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.</p> <p>Региональные документы развития системы дополнительного образования.</p> <p>Устав образовательной организации. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс учреждений дополнительного образования (УДО). Основные принципы разработки.</p> <p>Примерная структура локального акта. Анализ локальных актов на соответствие нормативным требованиям.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Анализ предложенных локальных актов ОО</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятия «образовательная деятельность», «образовательный процесс». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).</p> <p>Организация образовательного процесса в объединении. Основные направления и формы воспитательной работы с детским коллективом. Рабочая программа воспитания. Структура. Организация детского хореографического коллектива. Виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения. Самоуправление в детском коллективе. Охрана труда и техника безопасности при занятиях хореографией</p> <p>Особенности работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p>

<b>Тема 3. Формы и специфика деятельности объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования</b>	<b>Содержание</b>
	Объединения детей по интересам (кружок (группа), студия, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр, мастерская, школа). Приоритетные задачи, отличительные особенности, специфика деятельности. Основы комплектования объединений по интересам. Набор в объединение.
<b>Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования</b>	<b>Содержание</b>
	Педагог дополнительного образования: трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Требования к должности «педагог дополнительного образования». Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Резюме: структура, назначение. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования. Требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования. Имидж педагога
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Анализ Профессионального стандарта.  Составить характеристику педагога дополнительного образования
<b>Раздел 2. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (552 ч.)</b>	
<b>МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (146 ч.)</b>	
<b>Тема.1 Предмет и задачи методики дополнительного образования детей</b>	<b>Содержание</b>
	Особенности сферы дополнительного образования детей. Структура и содержание дополнительного образования детей. Сущность и основные понятия методики дополнительного образования
	<b>Содержание</b>

<b>Тема 2. Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей.</b>	Методика изучения социального заказа на дополнительное образование детей. Методика целеполагания в сфере дополнительного образования детей. Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании
<b>Тема 3. Занятие в сфере дополнительного образования детей</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей. Основные требования к современному занятию по программе дополнительного образования детей. Планирование занятия в сфере дополнительного образования детей. Интегрированное занятие в сфере дополнительного образования детей
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Составление плана-конспекта занятия по программам дополнительного образования (для разной возрастной группы обучающихся)
<b>МДК 01.03 Теоретические и методические основы сценического искусства (228 ч.)</b>	
<b>Тема 1. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей.</b>	<b>Содержание</b>
	Методы обучения по программам дополнительного образования детей. Методы воспитания детей в сфере дополнительного образования. Методы развития опыта социального творчества в сфере дополнительного образования. Методы развития детей в сфере дополнительного образования
<b>Тема 2. Педагогические технологии</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Особенности современных подходов к подбору педагогических технологий в области дополнительного образования. Основные виды технических средств обучения (ТСО), информационнокоммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе.

<b>дополнительного образования детей.</b>	Технология коллективно творческой деятельности. Метод проектов и проектные технологии в деятельности педагога дополнительного образования.
	Анализ и оценка инновационных подходов к построению дополнительного образования в избранной области. Понятие инновация. Инновационные технологии
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Проанализировать образовательные технологии, представленные в предложенной ДОП на предмет их актуальности
	Выбрать из предложенных технологии, необходимые при проведении занятия для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, обосновать выбор
	Выбрать из предложенных технологий – инновационные
<b>МДК 01.04 Теоретические и методические основы хореографического искусства (178 ч.)</b>	
<b>Тема 1. Дидактическая культура педагога дополнительного образования.</b>	<b>Содержание</b>
	Дидактическая культура педагога дополнительного образования
<b>Учебная практика (180 ч.)</b>	
<b>Виды работ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за занимающимися на занятии по дополнительным общеобразовательным программам с целью выявления проблем группового взаимодействия.</li> <li>2. Моделирование педагогических ситуаций по стимулированию познавательной активности детей</li> <li>3. Посещение занятий по дополнительным общеобразовательным программам с анализом соблюдения требований к их проведению.</li> <li>4. Заполнение журнала занятий по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>5. Проведение тематического обзора литературных источников, Интернет- сайтов, необходимых для подготовки к занятиям.</li> </ol>	

## **Производственная практика (216 ч.)**

### **Виды работ**

1. Составление учебного и индивидуального расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам
2. Разработка тематического плана.
3. Формирование целей и задач занятий по дополнительным общеобразовательным программам
4. Подбор содержания занятия по дополнительным общеобразовательным программам
5. Проведение анализа и самоанализа занятий по дополнительным общеобразовательным программам
6. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции занятий по дополнительным общеобразовательным программам
7. Оценка учебного процесса и результата деятельности занимающихся на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам

### **Промежуточная аттестация 30 ак.ч**

**Всего: 1230 академических часов**

## **Курсовой работа (проект)**

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю ПМ.01 Преподавание по общеобразовательным программам, является обязательным и выполняется комплексный курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля.

### **Тематика курсовых проектов (работ):**

1. Проведение тренинговых занятий по групповому взаимодействию.
2. Моделирование педагогических ситуаций по стимулированию познавательной активности детей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам
3. Проведение фрагмента занятия дополнительным общеобразовательным программам
4. Проведение фрагментов занятий по дополнительным общеобразовательным программам с использованием технических средств обучения и информационно- коммуникационных технологий.
5. Разработка рабочего (тематического) плана.
6. Составление учебного и индивидуального расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам
7. Разработка плана- конспекта занятия по дополнительным общеобразовательным программам
8. Разработка плана занятия по дополнительным общеобразовательным программам

9. Разработка конспекта занятия по дополнительным общеобразовательным программам учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
10. Проведение занятия по дополнительным общеобразовательным программам для разновозрастных групп детей.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет педагогики и психологии: Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 34). Мебель (стол – 17 шт.; шкаф – 2 шт., стул – 34 шт.)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru

- Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной

- Кабинет №3/2 – Хореографический коллектив «Оригинал», женский клуб «Формула красоты», рук. Добровольская М.А. кабинет оборудован станками, зеркалами, фортепиано – 49 кв.м.

- Балетный класс 2 этажа. Площадь – 112 кв. Оборудован хореографическими станками, зеркалами, гимнастическими скамейками, есть фортепиано. В балетном классе проходят репетиции хореографических коллективов и коллектива ТЮЗа.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

##### Для преподавателей

1. Байбородова, Л. В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В.

Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538159>

2. Байбородова, Л. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562>

3. Блинов, В. И. Профессиональная педагогика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534787>

4. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513267>

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Демонстрирует владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Демонстрирует владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Определяет цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа)</p> <p>Взаимопроверка</p>

		<p>Самопроверка</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.4.</i> Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Умеет определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.5.</i> Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Умеет контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p>

		Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
<i>ПК 1.6.</i> Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Анализирует и интерпретирует результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
<i>ПК 1.7.</i> Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Демонстрирует навыки планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике

<p>ПК.1.8. Анализировать занятия</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа занятий</p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа)</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Самопроверка</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессионального и личностного развития;</p> <p>соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям</p>	<p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соответствие стиля взаимодействия в коллективе и команде</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>

		Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	соблюдение норм экологической безопасности; обоснованность направлений ресурсосбережения в рамках	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене

действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>эффективность действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>направленность средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках;</p> <p>обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	