

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 17:15:18

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5596c68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано

деканом физико-математического факульте-
та

« 18 » 03 2026 г.

/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Современные информационные образовательные технологии

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано с учебно-методической
комиссией физико-математического
факультета

Протокол «18» 03 2026 г. № 8

Председатель УМКом

/Ю.Д. Кулешова/

Рекомендовано кафедрой вычислительной
математики и информационных технологий

Протокол от «18» 03 2026 г. № 9

зав. кафедрой

/М.В. Шевчук/

Москва

2026

Авторы – составители:

Костякова В.Г. кандидат педагогических наук, доцент
Шевчук М.В. кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (педагогическая практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4.	Содержание практики.....	5
5.	Формы отчетности по практике.....	5
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	12
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
10.	Приложения	14

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – педагогическая практика

Способ проведения – стационарная/выездная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

Объем практики:

По очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, в том числе 420 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Приобретение профессиональных компетенций и опыта педагогической деятельности в качестве преподавателя в образовательных организациях.

Задачи практики:

- знакомство с требованиями к организации образовательной деятельности в образовательных организациях;
- формирование умения по организации инновационной образовательной среды образовательной организации;
- формирование умения по организации взаимодействия в учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- формирование умения по разработке и использованию научно-методического обеспечения образовательных программ.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) входит в часть, формируе-

мую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Успешному прохождению практики и выполнению всех предусмотренных программой практики заданий способствуют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: ««Инновационные педагогические технологии в образовании», «Методология научного исследования». «Проектирование цифровой образовательной среды», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», «Современные технологии обучения в цифровой образовательной среде», «Информационные системы в образовании».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику.	Индивидуальное задание Дневник по практике
Производственный этап	Изучение системы образовательного процесса по предмету в образовательной организации. Изучение научно-методической литературы по вопросам, связанным с предметной областью. Посещение и анализ занятий по предмету, мастер-классов в образовательной организации с целью освоения различных методик проведения занятий. Разработка плана-конспекта учебного занятия. Проведение учебного занятия по предмету. Разработка материалов для мониторинга знаний обучающихся по предмету и его проведение	отчет по практике
Заключительный этап	Заключительная лекция Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Защита результатов практики	Индивидуальное задание Отчет по практике Дневник по практике

5. Формы отчетности по практике

Отчет по практике (Приложение №2)
Индивидуальное задание (Приложение №1)
Дневник по практике (Приложение №3)

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.

действий	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: Современные подходы к разрешению проблемных ситуаций на основе системного подхода, Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: Современные подходы к разрешению проблемных ситуаций на основе системного подхода, Умеет: осуществлять критический анализ проблем-	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуаль-

			ных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеет: Методами и средствами, позволяющими осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий		го задания Шкала оценивания дневника по практике
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: Формы и методы организации работы в команде для достижения поставленной цели Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: Формы и методы организации работы в команде для достижения поставленной цели Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеет: современными технологиями, позволяющими, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания дневника по практике

			ленной цели		
СПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - особенности организации образовательного по образовательным; - требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам (модулям); - основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации - современные образовательные технологии профессионального образования; - методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания - преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и ме-	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике

			тодические осно- вы развития мо- тивации, органи- зации и контроля учебной деятель- ности на занятиях различного вида Умеет: - оценивать дина- мику подготов- ленности и моти- вации обучаю- щихся в процессе изучения учебно- го курса, дисци- плины (модуля)); - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организа- ции деятельности обучающихся, применять совре- менные техниче- ские средства обучения и обра- зовательные тех- нологии, в том числе при необ- ходимости осу- ществлять элек- тронное обучение, использовать ди- станционные об- разовательные технологии, ин- формационно- коммуникацион- ные технологии, электронные об- разовательные и информационные ресурсы.		
	Продви- нутый	1. Подготови- тельный этап. 2. Производст- венный этап. 3. Заключи- тельный этап.	Знает: - особенности ор- ганизации образо- вательного по об- разовательным программам; - требования к оформлению учебно- методической до- кументации по преподаваемым	Отчет по практике Индивиду- альное зада- ние Дневник по практике	Шкала оценива- ния отчета по практи- ке Шкала оценива- ния инди- видуально- го задания Шкала оценива-

			дисциплинам (модулям); - основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации - современные образовательные технологии профессионального образования; - методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания - преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Умеет: - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучаю-		ния дневника по практике
--	--	--	---	--	---------------------------------

			щихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)); - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. Владеет (навыками и/или опытом деятельности): - проведения учебных занятий по образовательным программам - контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей); - консультирования обучающихся и их родителей		
СПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - формы организации самостоятельной работы обучающихся Умеет: - организовывать проведение конференций, выста-	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально-

			вок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))		го задания Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - формы организации самостоятельной работы обучающихся Умеет: - организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)) Владет: - навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике
СПК - 5	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - требования к оформлению исследовательских работ; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; - теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности - электронные об-	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике

			разовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области Умеет: - обеспечивать работу научного сообщества обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ; - осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ; - формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских работ; - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключение	Знает: - требования к оформлению исследовательских работ;	Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике

		тельный этап. - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; - теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области Умеет: - обеспечивать работу научного сообщества обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ; - осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ; - формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских работ; - использовать опыт и результаты собственных	Дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике
--	--	--	----------------------------	--

			научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся Владеет: (навыками и/или опытом деятельности): - контроля выполнения исследовательских работ обучающихся; - рецензирования исследовательских работ обучающихся; - научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследования;		
СПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - основы научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности обучающихся Умеет: осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - основы научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности обучающихся Умеет: осуществлять научно-методическое и	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания

			консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся Владеет: способами, позволяющими осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся		ния дневника по практике
СПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: основы разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	Знает: основы разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методического обеспечения для реализации образовательных про-	Отчет по практике Индивидуальное задание Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания дневника по практике

			грамм в образовательных организациях соответствующего уровня образования Владеет: способами разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Заполнены все поля шаблона отчета	2
Перечислены этапы практики	2
Указаны виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу	1
Итого	5

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1
Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1
Итого	5

Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1
Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1
Своевременная сдача отчета	5
Итого	10

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Разработка конспекта учебного занятия по теме ВКР.
2. Разработка контрольно-измерительных материалов для мониторинга знаний обучающихся по предмету по теме ВКР.
3. Апробация разработанным материалов по теме ВКР.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Система образовательного процесса по информатике в образовательной организации.
2. Краткая характеристика научно-методической литературы по вопросам, связанным с образованием в области информатики.
3. Требования к современному уроку информатики.
4. Требования к конспекту для урока информатики.
5. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
6. Характеристика специфики учебно-воспитательной работы учителя информатики.
7. Должностные обязанности учителя информатики.
8. Педагогические технологии при обучении информатики.
9. Характеристика психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (взаимоотношения педагога и обучающихся, микроклимат в коллективе, особенности творческой деятельности обучающихся).
10. Оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся по информатике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к зачету с оценкой

На зачете с оценкой магистранты представляют отчет по практике. Магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики.

Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Магистранту задаются вопросы, по содержанию практики, по содержанию, выполненным заданиям практики. Проверяется знание и владение современными методами реализации образовательных программ и решения задач в области науки и образования.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. Отвечая на вопросы, может быстро и без ошибок проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
20-11	Достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики. Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных ма-

	териалах.
10-6	Частично раскрыто содержание практики. Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах
5-0	Частично раскрыто содержание практики. Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.

Итоговая шкала оценивания практики

Итоговая отметка выставляется в виде зачета с оценкой. В течение всей практики магистранту необходимо выполнить все предусмотренные программой практики виды деятельности.

Количество баллов	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Волк, В. К. Информатика : учебник для вузов / В. К. Волк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18427-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567713> (дата обращения: 29.03.2026).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723> (дата обращения: 29.03.2026).
3. Информатика : учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 752 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568691> (дата обращения: 29.03.2026).
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564565> (дата обращения: 29.03.2026).
5. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебник для вузов / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18725-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567749> (дата обращения: 29.03.2026).

7.2. Дополнительная литература

6. Демин, А. Ю. Информатика. Программирование на C# в Visual Studio : учебник для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20596-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561363> (дата обращения: 29.03.2026).

7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561414> (дата обращения: 29.03.2026).

8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563423> (дата обращения: 29.03.2026).

9. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560126> (дата обращения: 29.03.2026).

10. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564566> (дата обращения: 29.03.2026).

11. Тырышкин, С. Ю. Квантовая информатика. Информационно-измерительные и управляющие системы : учебник для вузов / С. Ю. Тырышкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 102 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19540-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580749> (дата обращения: 29.03.2026).

12. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560851> (дата обращения: 29.03.2026).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.school.edu.ru - Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.

2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3. www.edu.ru - Федеральный образовательный портал

4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=964&pg=1 - Российский общеобразовательный портал

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ФИО

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики с _____ по _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения очная _____
Профильная организация Государственный университет просвещения _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап		
2. Основной этап		
3. Заключительный этап		

Задание выполнил(-а)

Задание проверено руководителем практики от Государственного университета просвещения доцентом кафедры вычислительной математики и информационных технологий
.....

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики преддипломная
Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/программа Информатика
Курс 4
Группа 09.ПООБ.23.И.1
Форма обучения очная
Профильная организация Государственный университет просвещения
Сроки прохождения практики с _____ по _____

Отчет о прохождении преддипломной практики
(вид практики)

сдан « » _____ 20 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ /Иванов М.И., доцент
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ /Иванов М.И., доцент
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
202

<i>№ п.п.</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работы</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		216/6

Индивидуальное задание практиканта:

.....

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

.....

Руководитель практики от ГУП: _____ / Иванов М.И., доцент
(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
 Физико-математический факультет
 Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____
 (ФИО)

_____ форма обучения _____ курс _____ группа

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация _____

Направляется на _____ практику
 (указать тип практики)

в (на) _____

_____ (организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ГУП

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Цель практики:

Задачи практики:

Индивидуальное задание на практику:

Дата	Содержание деятельности	Продолжительность в академических часах
	Итого часов за практику	

Руководитель практики _____ / _____ /
(ФИО)