

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Спортивных игр и гимнастики.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 7 » нояб 2020 г., № 12
Зав. кафедрой Иванов В.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Теория и методика избранного вида спорта
Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) " Спортивная тренировка"

Мытищи
2020

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3. Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-10. Способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-14. Способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3. Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - возрастные особенности спортсменов, называет основные методы и средства подготовки спортсменов разных возрастных групп. - тесты и контрольные упражнения по видам подготовки. - основы техники и методику обучения в избранном виде спорта. - причины и способы профилактики травматизма на учебно-тренировочных занятиях. - основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами.	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - Подбирать средства и методы подготовки спортсменов разных возрастных групп с учетом сенситивных периодов развития физических качеств. - Описать технологию организации и проведения тестирования юных спортсменов в разных	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов

			возрастных группах. - Проводить учебно-тренировочные занятия с учетом возрастных особенностей спортсменов и их квалификации. Владеть: - основными причинами травматизма. - подбирает соответственно возрасту и задачам занятий средства и методы тренировки; Владеет навыками оказания первой помощи при травмах на тренировочных занятиях. - способностью демонстрации обучающим презентаций, видеоматериалов. - способностью подбирать видеоматериал, описывает спортивные достижения.		
ОПК-6. Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные источники и средства сбора информации о рекреационной деятельности. - виды, формы и средства. - основные источники получения информации, средства ее обработки. Уметь: - Описывает технологию организации и проведения занятий рекреационной направленности, не	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов

			анализируя их эффективность		
	Прод вину тый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Уметь: - Классифицировать источники и средства сбора информации, обосновывает выбор наиболее эффективных. - Дифференцировать и выделяет виды, форы, средства с учетом состояния занимающихся. Владеть: - данными из широкого спектра источников информации о двигательной рекреации, с последующей переработкой и представлением с применением современных информационных технологий - результатами анализа и обработки полученных данных определяет эффективность предложенных средств и методов рекреационной деятельности.	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план- конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов
ОПК-8. Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план- конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов

			графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. - Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов

			конкретным «производственным» задачам)		
ОПК-9. Способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Поро говы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - форму, проблематику ведения базовой отчетности и учета. - структуру финансово- экономических документов в ФКиС Уметь: - Выявлять проблемные несоответствия в своей деятельности и профессиональных навыках, способен, корректировать и интерпретировать их.	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план- конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов
	Прод вину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: - правила и принципы применения учета и отчетности финансовых документов в сфере ФК - Технологию управления малым коллективом. Уметь: - разрабатывать и составлять планирование, отчетность в сфере ФКиС, - разрабатывать и составлять финансовую отчетность в сфере ФКиС и знает алгоритм иерархического движения документов.	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план- конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов
ОПК-10. Способностью формировать осознанное отношение различных групп	Поро говы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план- конспект УТЗ промежуточная	41-60 баллов

населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни		ная работа	регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения).	аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения - методами и средствами формирования морально-	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов

			ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.		
ПК-1. Способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание возможных проектов развития педагогической мысли. - методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии. - Выделяет уровни качества обучения - Перечисляет основные особенности современных дидактических технологий. Владеть: - способами сбора информации о педагогической действительности.	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - Классифицировать методы технологии, обосновывает выбор наиболее эффективных средств. - Объяснить механизмы повышения уровня качества обучения. - Выделить	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов

			ключевые моменты свойственные дидактическим технологиям и отбирает наиболее эффективные для решения конкретных задач - Прогнозировать возможные направления развития педагогической действительности. - разрабатывать проекты по развитию педагогической мысли.		
ПК-14. Способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности.	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-	текущий контроль: устный, письменный ответ, реферат, план-конспект УТЗ промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов

			тактической подготовки в ИВС. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства. - навыками коррекции тренировочных программ.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания: Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов; Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов..

Критерий оценивания устных ответов.

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла - «4»

0.25 балла - «3»

0 баллов - «2»

Критерии оценивания письменных ответов.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
«4»	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
«3»	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
«2»	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

За один письменный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла - «4»

0.25 балла - «3»

0 баллов - «2»

Критерий оценивания самостоятельной работы.

балл	Критерий оценивания
5	без помощи преподавателя, работа выполнена верно или с незначительной ошибкой
4	незначительная помощь преподавателя, работа выполнена с ошибками, но количество ошибок не превышает 50 % от работы
2	существенная помощь преподавателя, ошибки составляют 50-70 % работы
0	не справился, ошибок в работе более 2/3 всего объема

Оценка выставляется по количеству набранных баллов:

5 баллов – оценка «5», что соответствует 1 баллу общей аттестации за самостоятельную работу

4 балла – оценка «4», что соответствует 0.5 баллов общей аттестации за самостоятельную работу

2 балла – оценка «3», что соответствует 0.25 баллов общей аттестации за самостоятельную работу

0 баллов – оценка «2», что соответствует 0 баллам общей аттестации за самостоятельную работу. Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого вида.

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 4 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 4 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
--	--

3. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

Оценка сформированности компетенций осуществляется по результатам:

- оценка преподавателем выполненных студентами работ;
- анализа подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов;
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины);
- экспертная оценка преподавателем техники изученных основных и специально-подготовительных упражнений;

Текущий контроль и итоговый контроль результатов изучения дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Технологическая карта дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»

№ п/ п	ФИО студента	Виды учебной деятельности							
		Аудиторная работа				СРС			Аттес- та- ция
		Аудиторные занятия (посещение) 1-30 б..	Оценка за технику выполнения л/а упражнений 1-10б.	Оценка за выполнение контрольных	Учебная практика 1-15б.	Реферат (презентация) 1-6б.	Подготовка плана- конспекта 1-5 б.	Подготовка комплексов упражнений 1-5б.	Зачет 1-30б. Экзамен 1-40б.

Тематика рефератов:

1. История развития и современное состояние избранного вида спорта в мире и РФ.
 2. Основные задачи по развитию волейбола на современном этапе.
- Избранный вида спорта как средство физического воспитания, рекреации и реабилитации.

3. Система соревнований по избранному виду спорта в нашей стране и за рубежом.
4. Выдающиеся специалисты по избранному виду спорта и их вклад в развитие теории и практики избранного вида спорта.
5. Эволюция правил и технико-тактических действий.
6. История международных соревнований проводимых по избранному виду спорта.
7. История соревнований проводимых в СССР и России.
8. Методика развития основных физических качеств спортсменов в избранном виде спорта (одно качество на выбор)
8. Методика развития специальных физических качеств спортсменов в избранном виде спорта (одно качество на выбор)
9. Многолетняя система подготовки спортсменов в избранном виде спорта .
10. Виды подготовки спортсменов в избранном виде спорта и их взаимосвязь.
11. Планирование в процессе спортивной тренировки в спортсменов в избранном виде спорта.
12. Контроль за процессом подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Вопросы для теоретического зачёта (семестр).

1. Возникновение и этапы развития избранного вида спорта.
2. Развитие избранного вида спорта в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Характеристика соревновательной деятельности, ее структура. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
5. Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов в избранном виде спорта.
6. Анализ техники выполнения отдельных приемов.
7. Анализ техники выполнения комбинаций.
8. Анализ техники защитных действий при различных вариантах атаки.
9. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
10. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
11. Физические качества: понятия, формы проявления в соответствии со спецификой вида спорта, физиологические закономерности их развития.
12. Задачи, средства и методы физической подготовки.
13. Задачи, средства, методы технической подготовки.
14. Задачи, средства, методы тактической подготовки.
15. Задачи, содержание, средства, методы теоретической, психологической и интегральной подготовки.
16. Методика обучения стартовым стойкам, технике перемещений, остановок в избранном виде спорта.
17. Методика начального обучения разновидностям страховки, самостраховка.

18. Методика начального обучения тактическим действиям
19. Методика совершенствования командных тактических действий в нападении.
20. Методика совершенствования командных тактических действий в защите.
21. Методика совершенствования командных тактических действий в нападении.
22. Система подготовки спортсменов: структура, цель и ее реализация, прогнозирование, моделирование, нормативы, функции обеспечения подготовки.
23. Содержание, формы и методы планирования учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.
24. Система отбора и спортивной ориентации. Этапы отбора, его организация и методы.
25. Задачи и содержание процесса подготовки юных спортсменов в ДЮСШ.
26. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов. Содержание комплексного контроля и его разновидности.

Темы курсовых работ.

1. Эволюция правил соревнований по избранному виду спорта и ее влияние на развитие техники и тактики игры.
2. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите и методика обучения.
3. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и методика обучения.
4. Характеристика групповых тактических действий в нападении и методика обучения.
5. Характеристика групповых тактических действий в защите и методика обучения.
6. Характеристика командных тактических действий в защите и методика обучения.
7. Характеристика командных тактических действий в нападении и методика обучения.
8. Виды подготовки спортсменов и их взаимосвязь.
9. Особенности спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта.
10. Многолетняя спортивная подготовка юных спортсменов в ДЮСШ и СДЮШОР (характеристика, задачи, этапы и их содержание).
11. Периодизация спортивной тренировки юных спортсменов в ДЮСШ и СДЮШОР.
12. Внеклассная работа по избранному виду спорта в условиях школы.
13. Методика обучения технике приемов по избранному виду спорта на уроках физической культуры в школе.

14. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий избранным видом спорта.

15. Избранный вид спорта на уроках физической культуры в школе.

Экзаменационные вопросы

1. История избранного вида спорта. Эволюция техники и тактики в избранном виде спорта.
2. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта.
3. Спортивная техника: понятие, классификация, виды техники.
4. Спортивная тактика: понятие, классификация, виды тактики.
5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов.
6. . Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.
7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка.
8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка.
9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта Теоретическая подготовка.
10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.
11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.
12. Тестирование видов подготовки в избранном виде спорта.
13. Многолетняя подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Этапы подготовки.
14. Планирование тренировочного процесса в группах начальной подготовки.
15. Методика подготовки, представления и защиты курсовых работ по Теории и методики избранного вида спорта.
16. . Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах.
17. Планирование тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования.
18. Комплексный контроль в системе управления подготовкой спортсменов.
19. Секционная работа в образовательных учреждениях по избранному виду спорта
20. Система восстановления и повышение работоспособности в избранном виде спорта.
21. Особенности и условия применения факторов, повышающих эффективность тренировочной деятельности.
22. Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
23. Современные направления научных исследований в избранном виде спорта.

24. Методы научного исследования в избранном виде спорта.
25. Непрерывное физкультурное образование: состояние, перспективы развития, методическое сопровождение

Вопросы для устных ответов

1. История избранного вида спорта. Эволюция техники и тактики в избранном виде спорта.
2. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта
3. Спортивная техника: понятие, классификация, виды техники
4. Спортивная тактика: понятие, классификация, виды тактики
5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов
6. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.
7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка
8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка
9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта Теоретическая подготовка
10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Интегральная подготовка
11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.
12. Тестирование видов подготовки в избранном виде спорта.
13. Методика подготовки, представления и защиты курсовых работ по Теории и методики избранного вида спорта.
14. Многолетняя подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Этапы подготовки
15. Планирование тренировочного процесса в группах начальной подготовки
16. Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных
17. Планирование тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования
18. Комплексный контроль в системе управления подготовкой спортсменов
19. Секционная работа в образовательных учреждениях по избранному виду спорта
20. Система восстановления и повышение работоспособности в избранном виде спорта
21. Особенности и условия применения факторов, повышающих эффективность тренировочной деятельности
22. Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
23. Современные направления научных исследований в избранном виде спорта.
24. Методы научного исследования в избранном виде спорта.

25. Непрерывное физкультурное образование: состояние, перспективы развития, методическое сопровождение

Вопросы для письменных ответов

1. История избранного вида спорта.
2. Основы техники и тактики в избранном виде спорта
3. Спортивная тренировка в избранном виде спорта
4. Учебно-исследовательская работа студентов в избранном виде спорта.
5. Управление процессом подготовки юных спортсменов в учреждениях дополнительного образования
6. Факторы и условия повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
7. Направленность научно-исследовательской работа в области избранного вида спорта
8. Подготовка физкультурных кадров в ВУЗах по профилям избранного вида спорта

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий и итоговый контроль очное обучение - зачет в 4 и 7 семестре, курсовая в 6 семестре, экзамен в 8 семестре, заочное обучение - зачет в 4 и 8 семестре, курсовая в 7 семестре, экзамен в 10 семестре.

5. Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 10
Конспект	до 5 баллов
Устный опрос	до 5 баллов
Реферат	До 10 баллов
Контр. работа	до 10 баллов
Зачет	до 30 баллов
Экзамен	До 30 баллов

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной	рейтинговая	оценка,
------------------------------	------------------------	-------------	---------

		системе	оценка по системе ECTS
5	отлично	81 – 100	A
4	хорошо	61 - 80	B
3	удовлетворительно	41 - 60	C
2	неудовлетворительно	21 - 40	D
1	необходимо повторное изучение	0 - 20	E