Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 15:44:33
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «17» апреля 2025 г. № 11
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теория и методика обучения изобразительному и дизайну

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель _____ О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Ломов С.П.	Доктор педагогических наук, профессор

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
1.3. Объем образовательной программы высшего образования
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы дисциплин
4.4. Рабочие программы практик
4.5. Фонды оценочных средств
4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения
6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Теория и методика обучения изобразительному и дизайну (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Государственный университет просвещения, ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Теория и методика обучения изобразительному и дизайну представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, рабочие программы научно-исследовательской работы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

проектный:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

культурно-просветительский:

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

научно-исследовательский:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

педагогический тип задач:
СПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;
СПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;
проектный тип задач:
СПК - 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;
методический тип задач:
СПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;
научно-исследовательский тип задач:
СПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

СПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач;
культурно-просветительский тип задач:
СПК-7. Способен к созданию произведений изобразительного искусства.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин (молулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Исследовательская деятельность в изобразительном искусстве и дизайне»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК– 2; ОПК-6; ОПК- 2; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы научно-методического сопровождения исследовательской деятельности в изобразительном искусстве и дизайне на современном этапе развития образования.

Тема 2. Инновационные технологии в обучении и воспитании. Исследовательская

деятельность в изобразительном искусстве и дизайне как инновационная деятельность школы. Виды исследовательской деятельности.
Тема 3. Инновационные технологии и исследовательская деятельность в обучении и воспитании. Технология педагогической исследовательской деятельности. Моделирование содержания урока и мастер-класса с применением интерактивных технологий.
Тема 4. Компетентностный подход и компетенции как результат образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактные часы	20,6
Лекции	4 (4)[1]
Практические занятия	14 (14)[2]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре; курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 6.

2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения
Тема 1.1 Нормативный базис электронного обучения
Тема 1.2. Тенденции развития электронного обучения.
Раздел 2. Особенности проектирования и разработки образовательного контента
Тема 2.1. Классификация мультимедийного контента
Тема 2.2. Программное обеспечение для создания мультимедийного контента
Раздел 3 Модели электронного и смешенного обучения
Тема 3.1. Смешанное и электронное обучение
Тема 3.2 Разработка и внедрение модели электронного и смешенного обучения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4(4)[3]

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	14(14)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания изобразительного искусства и дизайна»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК- 5; ОПК-3; СПК-4; СПК-2; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Закономерности развития учащихся в процессе изобразительной деятельности.

Тема 2. Специфика обучения учащихся в различных видах изобразительной деятельности – рисование, живопись, композиция, декоративное работа, лепка, рассматривание картин.

Тема 3. Система организации изобразительной деятельности учащихся в различных условиях обучения – общеобразовательная школа; кружки, студии, дворцы творчества; художественная школа.

Тема 4. Введение в курс «Методика преподавания дизайна».

Тема 5. Методика проведения занятий по дизайну.

Тема 6. Методика организации уроков-бесед о дизайне. Методика организации занятий по дизайн-проектированию.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактные часы	99,2
Лекции	16(16)[5]
Практические занятия	80(72)[6]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	1,2
Курсовая работа	0,3
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	174
Контроль	50,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет — 1,2,3 семестр, экзамен – 4 семестр, курсовая работа– 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,

[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; УК-5; УК-1; УК-3; ОПК-8; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология научного педагогического исследования в системе художественного образования.

Тема 2. Методы научного познания и их квалификация. Планирование и этапы научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,3
Лекции	4(4)[7]
Практические занятия	16 (14)[8]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	4(4)[9]

[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	16(16)[10]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Изобразительное искусство в современной школе»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи и содержание предмета «Изобразительное искусство».

Тема 2. Методические принципы построения содержания программы. Авторские учебные программы.

Тема 3. Деятельность преподавателя ИЗО по организации и управлению учебным процессом.

Тема 4. Современный урок изобразительного искусства.

Тема 5. Оснащение кабинета ИЗО.

Тема 6. Педагогическая оценка деятельности учащегося на занятиях ИЗО.

Тема 7. Анализ произведения ИЗО на занятиях. Методические подходы.

Тема 8. Практика создания занятий ИЗО

Тема 9. Понятие «педагогическая технология».

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4 (4)[11]
Практические занятия	16 (12)[12]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»,
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

[10]Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.
Тема 3. Исследовательские программы магистратуры США.
Тема 4. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство. Магистратура в университетах Великобритании.
Тема 5. Технологическое образование в России и в мире в XXI веке. Мировой рынок инновационных технологий.
Тема 6. Классификация технологий обучения профессиональному образованию в отечественной и зарубежной педагогике.
Тема 7. Особенности языка делового и профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.
Тема 8. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи. Виды делового общения. Деловая корреспонденция.
Тема 9. Профессиональный рост и повышение квалификации. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.
Тема 10. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры. Проблемы профессионального образования.
Тема 11. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.
Тема 12. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные педагогические конференции.
Тема 13. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.
Тема 14. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.
Тема 15. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.
Тема 16. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактные часы	62,5
Практические занятия	60 (60)[13]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)», входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Тема 3. Исследовательские программы магистратуры США.

Тема 4. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство. Магистратура в университетах Великобритании.

Тема 5. Технологическое образование в России и в мире в XXI веке. Мировой рынок инновационных технологий.

Тема 6. Классификация технологий обучения профессиональному образованию в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 7. Особенности языка делового и профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 8. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи. Виды делового общения. Деловая корреспонденция.

Тема 9. Профессиональный рост и повышение квалификации. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 10. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры. Проблемы профессионального образования.

Тема 11. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 12. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные педагогические конференции.

Тема 13. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 14. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Тема 15. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 16. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактные часы	62,5
Практические занятия	60 (60)[14]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)»,
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.
Тема 3. Исследовательские программы магистратуры США.
Тема 4. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство. Магистратура в университетах Великобритании.
Тема 5. Технологическое образование в России и в мире в XXI веке. Мировой рынок инновационных технологий.
Тема 6. Классификация технологий обучения профессиональному образованию в отечественной и зарубежной педагогике.
Тема 7. Особенности языка делового и профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.
Тема 8. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи. Виды делового общения. Деловая корреспонденция.
Тема 9. Профессиональный рост и повышение квалификации. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.
Тема 10. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры. Проблемы профессионального образования.
Тема 11. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.
Тема 12. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные педагогические конференции.
Тема 13. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.
Тема 14. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.
Тема 15. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.
Тема 16. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактные часы	62,5
Практические занятия	60 (60)[15]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100

[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)»,
входящей в «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Лексическая тема: Знакомство, приветствие, тема «О себе». Формулы речевого этикета.

Устная часть. Чтение, говорение, знакомство, произношение алфавита, аудирование, речевое оформление ИК, их дифференцирование, рассказ темы «О себе».

Письменная часть. Написание алфавита, выполнение тренировочных упражнений на определение слоговых моделей, ИК.

Структура темы «О себе». Имя, фамилия. Родная страна. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Интересы и увлечения в школьные годы. Занятие после окончания школы: служба в армии, работа и т.д. Выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена). Интересы и увлечения членов семьи. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Лексическая тема: «Моя семья» (погружение в культурную среду с помощью фото, презентаций; обсуждение занятий, семейных развлечений)

Структура темы «Моя семья»: Имя, фамилия. Возраст. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа, служба членов семьи. Материальное обеспечение членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи. Семейные праздники. Положение женщины в семье: образование, работа. Мужчина в семье: участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве, Дети в семье: учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д. Роль и влияние на образ жизни человека TV, компьютера, интернета

Тема 4. Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Лексическая тема: «Мой друг». Структура темы: Имя. Откуда приехал. Родной язык. Как давно знакомы. Место знакомства. Хобби и совместные увлечения. Черты характера.

Тема 5. Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека).

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Тема 7. Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...).
Лексическая тема: «Моя страна».
Тема 9. Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).
Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)
Лексическая тема: «Моя комната/квартира/домДом мечты»
Тема 11. Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип,, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных
Тема 12. Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.
Тема 13. Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп.
Лексическая тема: «Роль иностранных языков». Структура темы. Преподавание иностранных языков в вашей стране: в школе (колледже, университете, на курсах). Цель изучения иностранных языков. Отношение к изучению иностранных языков. Возможность изучения русского языка в вашей стране. Изучение русского языка вами в России. Трудности при изучении русского языка. Методы и приемы изучения русского языка. Роль телевидения, компьютера, радио, газет в изучении языка. Цель изучения русского языка и использование русского языка в будущем. Русский язык как средство познания русской истории, культуры, науки и т.д
Тема 14. Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп
Тема 15. Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных
Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).
Лексическая тема: «Свободный день. Хобби». Структура темы. Основные традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха. Активный или пассивный отдых. Любимое дело. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествие.
Тема 17. Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ.числа
Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.
Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа
Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда? -где?).
Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа
Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).
Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил.,притяжательных местоимений
Тема 21. Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР.
Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.

НСР, лексика, грамматические модели
Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)
Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста
Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения
Тема 26. Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов
Тема 27. Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.
Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.
Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения
Тема 29. Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.
Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов
Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели
Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования
Тема 32. Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.
Тема 33. Простое предложение. Двусоставность / односоставность простого предложения. Типы односоставных предложений (номинативные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные). Обобщенно-личные предложения. Употребление односоставных / двусоставных предложений в разных литературных стилях. Изменение формы синтаксического использования зависимого / независимого инфинитива.
Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания. Типы высказываний: повествовательные (нерасчлененные, расчлененные, экспрессивные), побудительные, вопросительные (местоименные / неместоименные). Закономерности их использования и взаимодействия в разных функциональных стилях.
Тема 35. Обращение и вводные слова. Отличия обращения от сходных синтаксических явлений (вокативные предложения, именительный темы). Местоположение вводных компонентов и обращений в составе высказывания и текста. Стилистические границы употребления вводных конструкций.
Тема 36. Неполное предложение.
Тема 37. Осложненное предложение. Однородные члены предложения Нормативное употребление обособленных членов, выраженных деепричастными и причастными оборотами.
Тема 38. Сложносочиненное предложение. Основные типологии сложноподчиненного предложения, построенные на логико-грамматическом, семантическом и структурном принципах. Подчинительные союзы и союзные слова. Особенности функционирования сложноподчиненных предложений с придаточными разного типа. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения, связанные с использованием союзов и союзных слов, нанизыванием однотипных придаточных.
Тема 39. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение и его виды (предложения закрытой и открытой структуры. Сочинительные союзы.
Тема 40. Бессоюзное сложное предложение. Дифференциация собственно-бессоюзных предложений, синтаксических синонимов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, а также явлений текста в составе графического бессоюзия.
Тема 41. Способы передачи чужой речи. Способы передачи чужой речи: конструкции с

прямой и косвенной речью, несобственно-прямая, свободная прямая и тематическая речь, диалог. Конструкция с прямой речью как специфическая синтаксическая единица, ее текстовая реализация. Смешение конструкций с прямой и косвенной речью, нормы их построения и функционирования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактные часы	62,5
Практические занятия	60 (60)[16]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дидактика художественного образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4; СПК-2; СПК-1; СПК-6; СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дидактика художественного образования в системе педагогических наук.

Тема 2. Роль художественного образования и изобразительного искусства в образовательных организациях Московской области.

Тема 3. Инновационные процессы в развитии художественного образования.

Тема 4. Теория и методика обучения и воспитания в системе художественного образования.

Тема 5. Образовательные технологии в художественном образовании.

Тема 6. Теория и практика научно-исследовательской и учебно - методической работы в художественных образовательных учреждениях.

Тема 7. Методология и методы педагогических исследований в художественном образовании.

Тема 8. Опытно-экспериментальная работа в художественном образовании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4 (4)[17]
Практические занятия	16 (16)[18]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2

[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в форме практической подготовки

Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Академический рисунок и методика преподавания рисунка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-7; СПК-2; СПК- 4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Линейно конструктивный рисунок многогранников

Тема 2. Линейно-конструктивный рисунок постановки из 3-х геометрических тел (куб, призма, пирамида), находящихся единой предметной плоскости

Тема 3. Тонально-конструктивный рисунок тел вращения

Тема 4 Тонально-конструктивный рисунок постановки из 3-х геометрических тел (напр. куб, шар, конус), находящихся в разных предметных плоскостях

Тема 5. Тонально-конструктивный рисунок натюрморта из матовых предметов

Тема 6. Тонально-конструктивный рисунок натюрморта (капитель или рельеф, плоды, драпировки и т.п.)

Тема 7. Тонально-конструктивный рисунок натюрморта с предметами из различных материалов

Тема 8. Тонально-конструктивный рисунок экорше

Тема 9. Тонально-конструктивный рисунок гипсовой античной мужской головы

Тема 10. Тонально-конструктивный рисунок гипсовой женской головы

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	124,8
Лекции	12(12)[19]
Практические занятия	108 (54)[20]
Из них в форме практической подготовки	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,8
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	172
Контроль	27,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Академическая живопись и методика преподавания живописи»,

[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-7; СПК-2; СПК- 4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физика цвета. Разложение светового луча на цветовой спектр.

Тема 2. Цветовые контрасты.

Тема 3. Этюд с натуры (фрукты, овощи, бытовые предметы). Контраст светлого и тёмного

Тема 4. Этюд с натуры (фрукты, овощи, бытовые предметы). Симультанный контраст

Тема 5. Этюд с натуры (фрукты, овощи, бытовые предметы). Контраст по цвету

Тема 6. Этюд с натуры (фрукты, овощи, бытовые предметы). Контраст холодного и тёплого (для наблюдения этого контраста контрастирующие оттенки должны быть равны по светлоте и насыщенности)

Тема 7. Этюд с натуры (фрукты, овощи, бытовые предметы). Контраст дополнительных цветов.

Тема 8. Этюд с натуры (фрукты, овощи, бытовые предметы). Контраст по насыщенности.

Тема 9. Этюд с натуры (фрукты, овощи, бытовые предметы). Контраст по площади цветовых пятен

Тема 9. Натюрморт из бытовых предметов (различные материалы: матовые, глянцевые, стеклянные, зеркальные)

Тема 10. Натюрморт из бытовых предметов (различные материалы: матовые, глянцевые, стеклянные, зеркальные)

Тема 11. Многообразие оттенков. Смешение цветных лучей: принцип сложения (аддитивное смешение). Смешение пигментов: принцип вычитания (субтрактивное смешение).

Тема 12. Корпусный цвет предмета. Химия цвета. Цвет химических элементов.

Тема 13. Этюд головы юноши при направленном искусственном освещении.

Тема 14. Этюд головы девушки при направленном искусственном освещении.

Тема 15. Этюд женской головы (средний возраст натуры) при естественном освещении.

Тема 16. Этюд мужской головы (средний возраст натуры) при естественном освещении.

Тема 17. Этюд возрастной натуры

Тема 18 Этюд кистей рук.

Тема 19. Портрет с руками

Тема 20. Систематизация цветов. Системы классификации цветов. Спектр. Цветовой круг.

Тема 21 Цветовая гармония. Цвет в науке и культуре.

Тема 22. Этюд стоящей фигуры человека

Тема 23. Тематическая постановка с сидящей фигурой человека

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	124,8
Лекции	12 (12)[21]
Практические занятия	108 (54)[22]
Из них в форме практической подготовки	72

[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

[22] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,8
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	172
Контроль	27,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровые технологии в дизайн-проектировании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной
для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Структура и технологии создания проекта.
Тема 2. Технология работы с компьютерной графикой.
Тема 3. Теоретические основы создания инфографики.
Тема 4. Теоретические основы создания инфографики.
Тема 5. Практические аспекты создания инфографики для проекта интерьера и ландшафта. Онлайн ресурс для создания инфографики PictoChart.
Тема 6. Практические аспекты создания инфографики для проекта интерьера и ландшафта. Онлайн ресурс для создания инфографики Canva.
Тема 7. Разработка динамической инфографики по базовому и профильному курсу информатики средствами онлайн ресурса.

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28,2
Лекции	4(4)[23]
Практические занятия	24(12)[24]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Изобразительное искусство»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-7; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:
Станковая живопись

[23]Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[24] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Решение творческой идеи средствами живописи.
Тема 2. Выполнения эскиза в размер оригинального произведения (картон).
Тема 3. Выполнение оригинального живописного произведения.
Тема 4. Особенности учебно-методических документов по художественным дисциплинам.
Тема 5. Композиционное решение 2-й художественной работы из серии.
Тема 6. Выполнения эскиза в размер оригинального произведения (картон).
Тема 7. Выполнение оригинального живописного произведения.
Тема 8. Создание единого ансамбля из художественных работ.
Пастельная графика
Тема 1. Решение творческой идеи средствами пастельной графики.
Тема 2. Эскизное решение 1-й художественной работы из серии (на выбор: пейзаж, натюрморт, портрет, сюжетная композиция).
Тема 3 Выполнения эскиза в размер оригинального произведения (картон).
Тема 4. Выполнение оригинального художественного произведения.
Тема 5. Особенности учебно-методических документов по художественным дисциплинам.
Тема 6. Эскизное решение 2-й художественной работы из серии.
Тема 7. Выполнения эскиза в размер оригинального произведения (картон).
Тема 8. Выполнение оригинального произведения.
Тема 9. Создание единого ансамбля из художественных работ.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	148,6
Практические занятия	144 (72)[25]
Из них в форме практической подготовки	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	48
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 и 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Декоративная композиция»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-7; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Творческая декоративная композиция (по теме диссертации).
Тема 2. Выполнение творческой декоративной композиции в материале.
Тема 3. Материалы, используемые для изготовления художественных изделий. Использование основных и вспомогательных материалов для изготовления художественных изделий народных промыслов.
Тема 4. Выполнение изделия в материале. Выполнение технологических и

[25] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

художественных приемов народных промыслов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	148,6
Практические занятия	144 (72)[26]
Из них в форме практической подготовки	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	48
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 и 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дизайн»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-7; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Графический дизайн

Тема 1. Дизайн рекламы и особенности проектирования «малого комплекта» фирменного стиля для компании.

Тема 2. Специфика проектирования малой полиграфической продукции.

Тема 3. Специфика разработки печатных изданий: буклета, каталога, журнала, настенного календаря.

Тема 4. Иллюстрация и книжная графика как виды визуального искусства в дизайне печатного издания.

Тема 5. Дизайн-проектирование электронных образовательных ресурсов и информационных ресурсов.

Тема 6. Разработка дизайн-проекта серии товаров в сфере графического/визуального или коммуникационного дизайна.

Дизайн среды

Тема 1. Основы проектирования архитектурно-ландшафтного обустройства урбанизированных территорий

Тема 2. Дизайн социальных объектов Московской области.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	148,6
Практические занятия	144 (72)[27]
Из них в форме практической подготовки	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6

[26] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[27] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	48
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 и 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы изобразительного искусства»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4; СПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Основы живописи

Тема 1. Техника и технология создания живописного произведения.

Тема 2 Решение творческой идеи.

Тема 3. Решение творческой живописной идеи.

Тема 4. Выполнение в натуральный размер эскиза 1-го в серии оригинального произведения (картон).

Тема 5. Выполнение 1-го в серии оригинального художественного произведения.

Тема 6. Особенности учебно-методических документов по живописным дисциплинам.

Тема 7. Этюдное решение 2-й художественной работы.

Тема 8. Выполнение в натуральный размер эскиза 2-го в серии оригинального произведения (картон).

Тема 9. Выполнение 2-го в серии оригинального художественного произведения.

Основы графики

Тема 1. Методика создания художественного произведения.

Тема 2. Решение творческой идеи средствами графики.

Тема 3. Эскизное решение графическими средствами 1-й художественной работы из серии (на выбор: пейзаж, натюрморт, портрет, сюжетная композиция).

Тема 4. Выполнения эскиза в размер оригинального произведения графическими средствами (картон).

Тема 5. Выполнение оригинального художественного произведения графическими средствами.

Тема 6. Методология рисования с натуры.

Тема 7. Эскизное решение графическими средствами 2-й художественной работы из серии.

Тема 8. Выполнения эскиза в размер оригинального произведения графическими средствами (картон).

Тема 9. Выполнение оригинального художественного произведения графическими средствами.

Тема 10. Создание единого ансамбля из художественных работ, выполненных графическими средствами.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	36,6
Лекция	8 (8)[28]

[28] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	24 (12)[29]
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	196
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы композиции»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4; СПК-7.

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теория композиции как наука.
Тема 2. Виды, законы, правила, приемы и средства композиции.
Тема 3. Основные этапы развития теории композиции и методов ее преподавания.
Тема 4. Основные категории, связанные с композицией.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	36,6
Лекция	8 (8)[30]
Практические занятия	24 (12)[31]
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	196
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы дизайна»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4; СПК-7.

2. Содержание дисциплины:
Основы графического дизайна
Тема 1. Термин «Графический дизайн», понятие и содержание, роль в системе эстетического воспитания и высшего художественного образования.

[29] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[30] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[31] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Исторические аспекты возникновения и развития дизайна как вида проектно - художественного творчества.
Тема 3. Основы работы в графических редакторах.
Тема 4. Теоретические и методологические особенности дизайн- проектирования.
Тема 5. Основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop.
Тема 6. Ретушь и коллажирование в графическом редакторе Adobe Photoshop.
Основы дизайна среды
Тема 1. Стилевая разработка ландшафтных композиций в рамках конкретных ситуационных планов
Тема 2. Разработка композиционных решений с учетом применения средств ландшафтной архитектуры и элементов естественного ландшафта для конкретных условий
Тема 3. Решение фасадов зданий относительно принятого проектного интерьерного и экстерьерного решения.
Тема 4. Планировочное решение интерьера. Схема функционального зонирования.
Тема 5. Дизайн – концепция. Подбор предметного комплекса.
Тема 6. Эскизные предложения по оформлению общественного интерьера Основы дизайн интерьера

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	36,6
Лекция	8 (8)[32]
Практические занятия	24 (12)[33] (24)[34]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	196
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2 Содержание дисциплины:
Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.
Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями. Педагогические системы специального образования лиц с ООП.
Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.
Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха)
Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения)
Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и

[32] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[33] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[34] Часы в форме практической подготовки

поведения
Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития
3 Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16.2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

4 Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.
Тема 2. Понятие о рефлекторной основе поведения.
Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.
Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.
Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.
Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4 (4)[35]
Практические занятия	12 (12)[36]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация

[35] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[36] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

к рабочей программе дисциплины
«Практический курс русского языка»
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

1 семестр

Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Падежная система имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Понятие «флексия»

Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)

Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

2 семестр

Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)

Лексическая тема: «Моя страна»

Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип,, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»

Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»

Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат;

повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).
Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ.числа
Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.
Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа
Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).
Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил.,притяжательных местоимений
Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности научного стиля
Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика, грамматические модели
Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)
3 семестр
Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста
Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения
Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов
Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.
Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.
Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения
Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.
Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов
Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели
Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования
Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.
Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях
Прямая и косвенная речь
4 семестр
Словообразовательные модели имен существительных, наиболее частотные для языка науки. Распознавание сложных слов с начальными элементами взаимо-, обще-, разно- и т. д. Преимущественное употребление отвлеченных существительных, существительных среднего рода. Употребление формы множественного числа абстрактных существительных.
Квалификативное значение имен прилагательных. Терминологическое значение, придаваемое словосочетанию прилагательным, выступающим в роли согласованного определения. Краткая форма прилагательных в функции предиката.
Особенности в использовании личных и временных форм глагола. Особенности в использовании категории вида. Особенности использования глагольной формы есть и глаголов движения в переносном значении.

Характерные для научного стиля значения родительного, дательного, винительного и творительного падежей без предлога и с предлогами. Значения предложного падежа.
Способы образования действительных и страдательных причастий. Полная и краткая формы страдательных причастий. Использование действительных причастий и полных форм страдательных причастий в функции определения и кратких форм страдательных причастий в функции предиката.
Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Совмещение деепричастиями значения действия и обстоятельственно-определительных значений. Использование деепричастий в функции обстоятельства времени, причины, условия.
Двухкомпонентные простые предложения с предикатом в пассивной форме. Специфика однокомпонентных простых предложений (неопределенно-личных и обобщенно-личных).
Выражение предиката путем сочетания связочных глаголов с существительным в именительном и творительном падеже, с прилагательным в полной форме. Прилагательное в сравнительной степени в функции предиката. Сочетание десемантизированных глаголов с существительными, определяющими значение.
Сложносочиненные предложения (с союзом и) со значением распространения и со значением результата. Собственносопоставительные и сопоставительно-распространительные сложносочиненные предложения с союзом а. Сложносочиненные предложения с союзом а и союзным элементом затем (а затем) со значением последовательности действия. Противительно-ограничительные и противительно-возместительные сложносочиненные предложения с союзом но.
Градационные и пояснительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с союзными элементами следовательно, значит со значением логического вывода. Сложноподчиненные предложения с различными значениями, имеющие два показателя связи: с союзами и, а, но и полусоюзными словами-конкретизаторами – частицами, наречиями, модальными словами, выражающими смысловые отношениями между частями предложения (и /а поэтому, и / а / но в то же время и проч.).
Сложноподчиненные предложения с союзным словом который с придаточным определительным в интерпозиции. Выражение причинно-следственных и временных отношений в сложноподчиненных предложениях с составными союзами.
Выражение условных, сравнительно-сопоставительных, целевых и уступительных отношений в сложноподчиненных предложениях при помощи простых и составных союзов.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	180
Контроль	33.1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 1,2,3 семестры, экзамен в 4 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6.

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с

преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-6; ОПК-5

2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: ОПК-2; УК-6; УК-3; ОПК-8; ОПК-7; УК-5; УК-4

2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и во 2 семестрах.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-1; СПК-7; СПК-3.

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (108 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-1; СПК-4; СПК-7; СПК-2.

2. Объем практики: 12 зачетные единицы (432 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: УК-6; УК-3; СПК-7; СПК-5; СПК-6.

2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-4; СПК- 7.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на

иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Государственного университета просвещения за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско- патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университете просвещения инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Университета.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание

первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав Государственного университета просвещения;

–Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Государственный университет просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.