Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 17:40:01
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.
_____
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Волонтерская деятельность в молодежной среде

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:
Государственное управление в сфере молодежной политики

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой государственной и муниципальной службы
Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой_____
/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:
Валова Юлия Игоревна – доцент кафедры государственной и муниципальной службы, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Волонтерская деятельность в молодежной среде» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	6
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины	24
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области знаний, необходимых для организации мероприятий и программ в сфере молодёжного добровольчества, а также вовлечь обучающихся в волонтёрское движение.

Задачи дисциплины:

1. формирование целостного представления о волонтёрстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2. анализ понятийного аппарата для ориентации в проблемах распространения волонтёрской деятельности в молодёжной среде, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтёрства;

3. формирование технолого-методического инструментария для применения, адаптации и создания традиционных и инновационных методик и техник;

4. формирование системы представлений о современных направлениях волонтёрской деятельности в России, раскрытие специфики работы в рамках каждого направления (целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты);

5. формирование профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией волонтёрской деятельности, и практических навыков в молодёжной среде.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики

СПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления. Дисциплина опирается на теоретические знания и практические навыки, сформированные при изучении дисциплин на:

Методы управления в сфере молодежной политики

Управленческая экономика

Федеральный и региональный уровень реализации молодежной политики

Государственная молодежная политика

Организация, управление и администрирование в молодежной политике

Разработка и реализация исследовательских проектов и инновационных программ в молодежных объединениях

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Количество часов Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108(98)[1]
Контактная работа:	22,3
Лекции	8[1]
Практические занятия	12[1]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2[1]
Самостоятельная работа	76[1]
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4-м семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. История развития молодежного волонтерского движения в нашей стране и за рубежом. Основные понятия. Доброволец и волонтер: сущность понятий. Волонтерство: сущность понятия и исторический аспект развития волонтерских движений. Молодежное добровольческое движение: сущность понятия и особенности возникновения. Волонтерство в молодежной среде как феномен перспективной и социально - полезной деятельности. Направления волонтерской деятельности. Вопросы развития волонтерского движения среди молодого поколения. Методологические традиции в исследовании волонтерства. Тенденции развития волонтерских молодежных движений в истории России и зарубежных стран. Потенциал современных волонтерских движений молодого поколения и проблемы стимулирования социальной активности молодых граждан.	1	2
Тема 2. Особенности применения действующего законодательства и правовые вопросы разработки и реализации молодежных волонтерских программ. Молодежная волонтерская добровольческая деятельность как добровольная социально -направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан. Действующее законодательство и нормативно -правовые основы разработки и реализации молодежных добровольческих программ. Основа нормативной правовой базой, на которой основана волонтерская деятельность и деятельность организаций, привлекающих труд волонтеров, поддерживающих волонтерские инициативы в Российской Федерации. Особенности применения действующего законодательства в отношении молодежных волонтерских программ. Правовые условия осуществления волонтерами благотворительной деятельности.	2	2
Тема 3. Опыт реализации проекта «Доброволец России» в рамках Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Реализация приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России, посредством проекта «Доброволец России». Основными целями проекта «Доброволец России». Мотивация	2	4

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

молодых людей к оказанию помощи, проявлению действен -ной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и под -держке. Формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни россиян. Развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности в молодежной среде. Развитие и поддержка эффективной общественных организаций и молодежных объединений: поставленные задачи и итоги реализации. Формирование информационных банков данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом: поставленные задачи и итоги реализации. Привлечение молодежи к добровольческому труду в регионах России и за рубежом в сферах массового молодежного спорта, туризма и досуга для молодежи: поставленные задачи и итоги реализации.		
Тема 4. Личностные стратегии волонтерской деятельности. Волонтерство как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде. Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров, методический инструментарий, принципы работы с диагностическим комплексом по отбору волонтеров. Психологические характеристики лидера. Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров. Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтёров.	1	2
Тема 5. Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности. Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий. Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам. Воспитание толерантности у современной молодежи.	2	2
Итого	**8[2]**	**12[2]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. История развития молодежного волонтерского движения в нашей стране и за рубежом.	Основные понятия. Доброволец и волонтер: сущность понятий. Волонтерство: сущность понятия и исторический аспект развития волонтерских движений. Молодежное добровольческое движение: сущность понятия и особенности возникновения.	16	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, реферат

[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Волонтерство в молодежной среде как феномен перспективной и социально - полезной деятельности. Направления волонтерской деятельности. Вопросы развития волонтерского движения среди молодого поколения. Методологические традиции в исследовании волонтерства. Тенденции развития волонтерских молодежных движений в истории России и зарубежных стран. Потенциал современных волонтерских движений молодого поколения и проблемы стимулирования социальной активности молодых граждан				
Тема 2. Особенности применения действующего законодательства и правовые вопросы разработки и реализации молодежных волонтерских программ.	Молодежная волонтерская добровольческая деятельность как добровольная социально - направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан. Действующее законодательство и нормативно -правовые основы разработки и реализации молодежных добровольческих программ. Основа нормативной правовой базой, на которой основана волонтерская деятельность и деятельность организаций, привлекающих труд волонтеров, поддерживающих волонтерские инициативы в Российской Федерации.	16	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, реферат
Тема 3. Опыт реализации проекта «Доброволец России» в рамках Основ государственн	Реализация приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность и ее информирование о потенциальных	16	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, реферат

ой молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.	возможностях развития в России, посредством проекта «Доброволец России». Основными целями проекта «Доброволец России». Мотивация молодых людей к оказанию помощи, проявлению действен -ной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и под -держке. Формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни россиян. Развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности в молодежной среде.		изучение литературы		
Тема 4. Личностные стратегии волонтерской деятельности. Волонтерство как способ самореализаци и личности, как способ адаптации к социальной среде.	Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров, методический инструментарий, принципы работы с диагностическим комплексом по отбору волонтеров. Психологические характеристики лидера. Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров. Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтёров.	16	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, реферат
Тема 5. Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности.	Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий. Психогигиена волонтерской деятельности: синдром	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, доклад, реферат

	эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам. Воспитание толерантности у современной молодежи.				
Итого		76[3]			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** методы формирования целей развития организаций в сфере молодежной политики и их целевых показателей, проектирование и адаптация систем управления. **Уметь:** Разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью.	Опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	**Знать:** методы формирования целей развития организаций в сфере молодежной политики и их целевых	Опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания опроса

[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		2. Самостоятельная работа	показателей, проектирование и адаптация систем управления. **Уметь:** Разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью. **Владеть:** методами организации взаимодействия специалистов в процессе реализации мероприятий в сфере молодежной политики		Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** методы организации социологического исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе **Уметь:** Формировать, обобщать, систематизировать и осуществлять анализ и реализацию услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики на основе научных методов государственного и муниципального управления. Применять научные методы при совершенствовании нормативно-методической документации по развитию и реформе государственной и муниципальной деятельности.	Опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	социологического исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе **Уметь:** Формировать, обобщать, систематизировать и осуществлять анализ и реализацию услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики на основе научных методов государственного и муниципального управления. Применять научные методы при совершенствовании нормативно-методической документации по развитию и реформе государственной и муниципальной деятельности. **Владеть**: навыками организации и проведения аналитических и прикладных исследований по оптимизации государственной и муниципальной деятельности Навыками разработки, проектирования инновационных проектов и программ в части, касающейся организации	Опрос, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			мероприятий в сфере молодежной политики		

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 25 (по 5 балла за каждый из 5 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	10
	Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	8
	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	5
	Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

Максимальное количество баллов –10. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
	Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5

	Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов –10. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания теста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение теста	Тест выполнено полностью (85%-100%)	25
	Тест выполнен частично на базовом уровне (60%-84%)	15
	Тест выполнен на удовлетворительном уровне (31%-59%)	7
	Тест не выполнен или выполнено менее 30% (0%-30%)	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень примерных вопросов для опроса

1. Воспитание толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности и их особенности.
2 Синдром профессионального выгорания.
3 Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров.
4 Волонтерство как способ самореализации личности.
5 Социальные группы, нуждающиеся в волонтерской деятельности.
6 Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.
7 Опыт организации волонтерских акций в России.
8 Феномен современного волонтерства.
9 Программа добровольцев ООН.
10 Молодежные волонтерские лагеря: суть, задачи, направления деятельности.
11 Проект "Доброволец России"
12 Привлечение молодежи к добровольческому труду в России и за рубежом.
13 Этапы волонтерской проектной деятельности.
14 Социальный проект в волонтерской работе.
15 Формы вовлечения молодых людей в добровольческую деятельность.
16 Основные препятствия на пути существования и развития волонтерского движения.
17 Правовые условия осуществления волонтерами благотворительной деятельности.
18 Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
19 Тенденции развития волонтерских молодежных движений в России и за рубежом.

Перечень примерных тем докладов

1.Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.
2.Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. 3.Организационные основы социальной работы с молодежью.
4.Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. 5.Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
6.Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
7.Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями
8.Классификация молодежных объединений.
9.Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига.
10.Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи.

11.Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных общественных объединений. 12.Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Перечень примерных тем рефератов

1.Сущность волонтерского движения. Особенности управления волонтерским движением молодежи.
2.Технологии вовлечения молодежи в волонтерское движение.
3.Молодежное волонтерское движение в России.
4.Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики.
5.Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
6.Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Волонтерские движения и их миссия. Формы и виды волонтерства. Цели и принципы добровольчества.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

Вопрос 1. Что означает термин «волонтёр» в современном российском нормативно-правовом контексте?

1. Лицо, осуществляющее оплачиваемую общественно полезную деятельность.
2. Гражданин, участвующий в деятельности политических партий на безвозмездной основе.
3. Доброволец, безвозмездно участвующий в общественно полезной деятельности в соответствии с законодательством о благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве).
4. Работник социальной службы, выполняющий дополнительные обязанности без доплаты.

Вопрос 2. Какой основной нормативно-правовой акт регулирует добровольческую (волонтёрскую) деятельность в Российской Федерации?

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)».
3. Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Вопрос 3. Какой из принципов НЕ относится к базовым принципам волонтёрской деятельности?

1. Добровольность участия.
2. Безвозмездность труда волонтёра.
3. Обязательность отчётности перед коммерческими структурами.
4. Уважение достоинства и прав человека.

Вопрос 4. Какие потребности чаще всего мотивируют молодёжь к участию в волонтёрской деятельности (выберите наиболее полный вариант)?

1. Получение заработной платы и льгот.
2. Приобретение социального опыта, развитие компетенций, ощущение полезности, расширение круга общения.
3. Выполнение обязательных учебных заданий под угрозой отчисления.
4. Получение доступа к закрытым мероприятиям без иных целей.

Вопрос 5. Что понимается под «организатором добровольческой (волонтёрской) деятельности» согласно законодательству?

1. Любое физическое лицо, предложившее помощь.
2. Юридическое лицо или общественное объединение, привлекающее и координирующее волонтёров для реализации общественно полезных задач.
3. Государственный орган, издающий распоряжения о привлечении граждан к работам.

4. Коммерческая организация, нанимающая персонал на временных условиях.

Вопрос 6. Какие формы поддержки волонтёров допускаются в рамках законодательства (без нарушения принципа безвозмездности)?
1. Выплата полноценной заработной платы по рыночным ставкам.
2. Компенсация расходов на проезд, питание, проживание, предоставление экипировки, обучение.
3. Предоставление жилья в собственность и кредитных льгот.
4. Выдача ценных подарков стоимостью свыше 100 000 рублей.

Вопрос 7. Какой документ фиксирует права и обязанности волонтёра и организатора, а также условия участия в проекте?
1. Трудовой договор.
2. Гражданско-правовой договор либо соглашение о добровольческой деятельности.
3. Служебная записка.
4. Устав образовательной организации.

Вопрос 8. Какая функция НЕ характерна для волонтёрской деятельности в молодёжной среде?
1. Социализация и формирование гражданской идентичности.
2. Развитие надпрофессиональных компетенций (soft skills).
3. Прямое замещение штатных должностей в государственных органах с выплатой зарплаты.
4. Вклад в решение социальных проблем местного сообщества.

Вопрос 9. Какие направления волонтёрства наиболее распространены среди молодёжи (выберите наиболее полный ответ)?
1. Только помощь пожилым людям.
2. Экологическое, событийное, социальное, культурное, медиаволонтёрство, помощь животным.
3. Исключительно участие в политических акциях.
4. Только организация развлекательных мероприятий.

Вопрос 10. Какова роль органов государственной власти и местного самоуправления в развитии волонтёрства?
1. Полный отказ от вмешательства в деятельность добровольцев.
2. Создание инфраструктуры поддержки, предоставление грантов, методической помощи, популяризация волонтёрства, ведение реестров.
3. Принудительное привлечение граждан к волонтёрским работам.
4. Ограничение волонтёрской деятельности исключительно рамками образовательных учреждений.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1.Сущность волонтерского движения. Особенности управления волонтерским движением молодежи.
2.Технологии вовлечения молодежи в волонтерское движение.
3.Молодежное волонтерское движение в России.
4.Добровольцы и добровольчество (волонтеры и волонтерство): определения, основные характеристики.
5.Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности.
6.Законодательные основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Волонтерские движения и их миссия. Формы и виды волонтерства. Цели и принципы добровольчества.
7.Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.

8.Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. 9.Организационные основы социальной работы с молодежью.
10.Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. 11.Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
12.Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
13.Социальная работа с асоциальными молодежными объединениями
14.Классификация молодежных объединений.
15.Современное молодежное движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет молодежных объединений России, Национальная молодежная лига.
16.Волонтерское движение. Правовое положение общественных объединений молодежи.
17.Роль молодежных объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Государственная поддержка молодежных общественных объединений. 18.Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.
19. Воспитание толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности и их особенности.
20. Синдром профессионального выгорания.
21. Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров.
22. Волонтерство как способ самореализации личности.
23. Социальные группы, нуждающиеся в волонтерской деятельности.
24. Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.
25. Опыт организации волонтерских акций в России.
26 Феномен современного волонтерства.
27. Программа добровольцев ООН
28. Молодежные волонтерские лагеря: суть, задачи, направления деятельности.
29. Проект "Доброволец России"
30. Привлечение молодежи к добровольческому труду в России и за рубежом.
31. Этапы волонтерской проектной деятельности.
32. Социальный проект в волонтерской работе.
33. Формы вовлечения молодых людей в добровольческую деятельность.
34. Основные препятствия на пути существования и развития волонтерского движения.
35. Правовые условия осуществления волонтерами благотворительной деятельности.
36. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
37. Тенденции развития волонтерских молодежных движений в России и за рубежом.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, докладов, тестирование.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	25-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	16-24
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	8-15
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-7

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, докладов, выполнение курсового проекта, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564144

2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588255

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Управление коммуникационными проектами : учебник для вузов / ответственные редакторы В. А. Ачкасова, И. А. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21737-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590355

Управление в социальной работе : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582709

3. Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584037 .

4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564144

5. *Борщевский, Г. А.* Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588965

6. *Юдина, Т. Н.* Демографическая политика : учебник для вузов / Т. Н. Юдина, Н. Н. Сёмочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600644

7. *Роик, В. Д.* Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598993

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.mtas.ru/about/
2. http://ktu.zvkedr.ru/
3. http://www.mosresult.ru/Data/Articles-new/Management_theory.html
4. http://ecsocman.hse.ru/text/21433002/
5. http://www.kylbakov.ru/page591/page594/index.html (Экономика и развитие предприятия).
6. http://www.profile-edu.ru/teoriya-upravleniya-osnovnye-ponyatiya-teorii-upravleniya.html
7. http://glossary-ipu.ru/ (Электронный глоссарий терминов по проблемам управления).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.