Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Алекса МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Должность: Рассударственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2 (МГОУ)

факультет Изобразительного искусства и народных ремёсел

Кафедра народных художественных ремёсел

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры народных художественных ремесел Протокол от «10» июня 2021 г. № 11 И. о. зав. кафедрой /И.А. Львова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Макетирование

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль: Дизайн костюма

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

> Мытищи 2021

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы.

3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

 5
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

6

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования		
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать,	1.Работа на учебных занятиях		
конструировать предметы, товары, промышленные	2.Самостоятельная работа		
образцы и коллекции, художественные предметно-			
пространственные комплексы, интерьеры зданий и			
сооружений архитектурно-пространственной среды,			
объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-			
конструктивное построение, цветовое решение			
композиции, современную шрифтовую культуру и			
способы проектной графики			
СПК-4 - Способен выполнять эталонные образцы объекта	1.Работа на учебных занятиях		
дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	2.Самостоятельная работа		
СПК-6 Способен учитывать при проектировании объектов	1.Работа на учебных занятиях		
свойства используемых материалов и технологии	2.Самостоятельная работа		
реализации дизайн - проектов;			

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формир ования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
П К-	po ro Bbi	1. Работа	Знать: способы и методы макетирования	Текущий контроль: •выполнение эскизов	41-60 баллов

		на учебных	Умеет разрабатывать проектную идею, основанную	•ответы на вопросы по изученному	
		занятиях	на концептуальном, творческом	материалу	
		2.	подходе к решению	выполнение макета	
		Самосто	дизайнерской задачи.	выполнение	
		ятельная работа		презентации Промежуточная	
		paoora		аттестация: экзамен	
	72	1.	Знать: способы и методы	Текущий контроль:	61-100
	Продвинутый	Работа	макетирования	•выполнение эскизов	баллов
	шу	на	Уметь: разрабатывать	•ответы на вопросы	
	цви	учебных	проектную идею, основанную	по изученному	
	(po,	занятиях	на концептуальном, творческом	материалу	
	П	2.	подходе к решению	выполнение макета	
		Самосто	дизайнерской задачи;	выполнение	
		ятельная	синтезировать набор	презентации	
		работа.	возможных решений и научно	Промежуточная	
			обосновывать свои	аттестация: экзамен	
			предложения при		
			проектировании дизайн-		
			объектов, удовлетворяющих		
			утилитарные и эстетические потребности человека		
			Владеть: навыками выполнения		
			поисковых эскизов		
			изобразительными средствами		
			и способами проектной		
			графики.		
9	ІЙ	1.	Знать: методы моделирования	Текущий контроль:	41-60
X -)Bb]	Работа	учитывая свойства материалов;	•выполнение эскизов	баллов
СПК - 6	ороговый	на	технологии реализации	•ответы на вопросы	
	lop	учебных	конструкции дизайн – проекта:	по изученному	
	I	занятиях	Уметь: использовать при	материалу	
		2.	моделировании свойства	выполнение макета	
		Самосто	используемых материалов;	выполнение	
		ятельная	уметь разрабатывать модель	презентации	
		работа	элементов дизайн-проекта	Промежуточная аттестация: экзамен	
	7.	1.	коллекции одежды. Знать: методы моделирования	Текущий контроль:	61-100
	Продвинутый	т. Работа	учитывая свойства материалов;	•выполнение эскизов	01-100 баллов
	нул	на	технологии реализации	•ответы на вопросы	0.00101UD
	иај	учебных	конструкции дизайн – проекта:	по изученному	
	ĭod	занятиях	Уметь: использовать при	материалу	
	Ш	2.	моделировании свойства	выполнение макета	
		Самосто	используемых материалов;	выполнение	
		ятельная	уметь разрабатывать модель	презентации	
		работа	элементов дизайн-проекта	Промежуточная	
			коллекции одежды.	аттестация: экзамен	
			Владеть: технологиями		
			реализации дизайн-проекта.		

4	ый	1.Работа	Знать: способы работы над	Текущий контроль:	41-60
<u>-</u>	Тороговый	на	макетом	•выполнение эскизов	баллов
CITIK	100	учебных	Уметь: выполнять эталонные	•ответы на вопросы	
	Joj	занятиях	образцы объекта дизайна или	по изученному	
		2.Самост	его отдельные элементы в	материалу	
		оятельна	макете, материале.	выполнение макета	
		я работа		выполнение	
				презентации	
				Промежуточная	
				аттестация: экзамен	
	Тродвинутый	1.Работа	Знать: способы работы над	Текущий контроль:	61-100
	IYT	на	макетом	•выполнение эскизов	баллов
	ЗИЕ	учебных	Уметь: выполнять эталонные	•ответы на вопросы	
	ıто	занятиях	образцы объекта дизайна или	по изученному	
	dΠ	2.Самос	его отдельные элементы в	материалу	
	, ,	тоятельн	макете, материале.	выполнение макета	
		ая	Владеть: навыками	выполнение	
		работа	проектирования дизайн-макета;	презентации	
			навыками выполнения макета в	Промежуточная	
			материале	аттестация: экзамен	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Макет. Требования к изготовлению макета.
- 2. Перечислить покрои, характерные для современной моды.
- 3. Техническое и художественное моделирование. Требования
- 4. Характерные черты современной моды.
- 5. Как наносят модельные линии на чертеж основы (модельные линии на манекене, фигуре). 6. Модные формы воротников, лацканов и др.деталей.
- 7. Почему наколка как способ проектирования является высшим проявлением мастерства. Виды наколки. Способы наколки.
- 8. В чем состоит процесс создания модели.
- 9. Анализ соответствия макета модели эскизному проекту.
- 10. Типы коллекций.
- 11. Способы и методы проектирования костюма.
- 12. Краткий конструктивный анализ современного направления моды.
- 13. Значение пропорции при создании формы изделия.
- 14. Форма. Геометрический вид формы.
- 15. Форма и силуэт. Масса и объём.
- 16. Какие силуэтные формы являются лидером современной моды.
- 17. Масштаб. Масштабность. Требования к техническому эскизу.
- 18. Значение модных деталей для различных форм одежды.
- 19. Макетирование. Макет. Цель макетирования.
- 20. Конструктивные особенности прямого силуэта, полуприлегающего, приталенного.
- 21. Основные средства, обеспечивающие форму костюма.
- 22. Характеристика современных тканей.
- 23. Комбинаторные методы формообразования.
- 24. Этапы работы над коллекцией.

- 25. Требования к рабочему эскизу. Макет. Способы получения макета.
- 26. Художественно-конструкторская характеристика изделия.
- 27. Базовые лекала. Требования к оформлению лекал.
- 28. Связь конструкции изделия с функциональным назначением.
- 29. Плюсы и минусы метода наколки.
- 30. Простые и сложные формы. Цель и значение макетирования.

Перечень ключевых слов по дисциплине:

- 1. антропометрические точки фигуры
- 2. измерение фигуры
- 1. лекала изделия
- 2. боковые швы
- 3. шаговые швы
- 4. соединительные строчки
- 5. клеевой способ соединения
- 6. сварной способ соединения
- 1. конфекционирование
- 2. описание модели
- 3. эскиз модели
- 4. Нормативная документация
- 5. втачной рукав
- 6. пройма изделия
- 7. горловина изделия
- 8. рельеф (переда) спинки
- 9. рукав реглан
- 10. воротник пиджачного типа
- 11. ГОСТ на изделия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в форме просмотра аудиторных и самостоятельно выполненных работ. Оценивается комплекс показателей, связанный с формированием компетенций. Учитывается прилежание студентов (на основе журнала посещаемости, личных записей преподавателей по учету дисциплины), объем выполненных заданий, наличие самостоятельной работы (учет текущего контроля успеваемости). Текущий контроль проводится в форме демонстрации выполненных практических работ на манекене и по презентации.

Текущий контроль:

Форма контроля и форма обучения проходит одновременно (в процессе обучения преподаватель контролирует ход работы каждого студента, направляя его деятельность);

- 1.Выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий (0-60 баллов);
 - 2. Посещение занятий (0-10 баллов).

Критерии оценивания лабораторных работ:

В критерии оценки на экзамене (просмотре), определяющие уровень и качество освоения дисциплины, входят:

- уровень владения навыками выполнения практических заданий
- степень владения разнообразными приемами наколки и техниками муляжирования сложных форм одежды
 - чистота исполнения макетов,

- техничность полученных лекал
- четкость посадки изделия на фигуре.
- креативность мышления, творческий подход в решении практических задач
- оригинальность и новизна решений
- 60-42 балла Макеты выполнены в необходимом количестве в соответствии с темами и заданиями. Окончательная форма макетов и лекал отличается оригинальностью идеи, новизной решений, сложностью и чистотой исполнения, безупречным качеством посадки на фигуре манекена. Отсутствуют дефекты и перекосы. Фотографии в презентации четкие и отражают все этапы наколки.
- 41-26 баллов. Макеты выполнены в необходимом количестве в соответствии с темами и заданиями. Окончательная форма макетов гармонична, отличается чистотой исполнения, достаточным качеством посадки на фигуре манекена, но не оригинальна. Фотографии четкие и отражают все этапы наколки.
- 25-11 баллов. Макеты выполнены в необходимом количестве в соответствии с темами и заданиями. Окончательная форма макетов и лекал не отличается чистотой исполнения, сложностью, оригинальностью. Отсутствует качество посадки на фигуре манекена. Заметны значительные неточности, перекосы, дефекты. Фотографии не отражают все этапы наколки, нечеткие
- 10-3 баллов Макеты выполнены в недостаточном количестве, не в соответствии с темами и заданиями. Окончательная форма макетов не гармонична, лекала и неаккуратно оформлены, низкое качество посадки на фигуре манекена. Заметны значительные перекосы, дефекты. Фотографий нет или они не отражают все этапы наколки, нечеткие

Контрольный опрос (устный) - (0-30 баллов) - проводится в ходе заключительных лабораторных занятий.

Шкала оценивания устного ответа на экзамене (0-30 баллов)

Уровень оценивания	Критерий	Баллы
Устный	Высокий уровень освоения материала, использование	25-30
ответ	литературы предусмотренной программой, творческое	баллов—
	применение знаний.	«отлично»
	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично,	
	последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	
	Соблюдаются нормы литературной речи.	
	Оптимальный уровень освоения материала, использование	19-24 балла
	литературы предусмотренной программой, творческое	— «хорошо».
	применение знаний. Ответы на поставленные вопросы	
	излагаются систематизировано и последовательно.	
	Демонстрируется умение анализировать материал, однако	
	не все выводы носят аргументированный и доказательный	
	характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	
	Удовлетворительный уровень освоения материала,	18-11 балла
	использование литературы предусмотренной программой,	
	творческое применение знаний. Допускаются нарушения в	«удовлетвори
	последовательности изложения. Имеются затруднения с	тельно».
	выводами. Допускаются нарушения норм литературной	
	речи	

Неудовлетворительный уровень освоения материала,	До 10 баллов
использования литературы предусмотренной программой.	
Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не	«неудовлетво
представляет определенной системы знаний по дисциплине.	рительно».
Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на	
дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные	
нарушения норм литературной речи.	

Промежуточная аттестация:

Экзамен состоит из анализа выполненных работ, представленных обучающимся на просмотр.

На просмотре студентами единовременно представляются все работы по дисциплине, выполненные ими в течение семестра, включая наброски, зарисовки и фотографии предварительных работ (презентация).

В ходе просмотра оценивается правильность выполнения работы, оценивается качество представленных студентом практических работ по следующим критериям:

30-22 балла выставляется обучающемуся, если фотоматериалы иллюстрируют полностью все этапы, оригинальный ход и технику наколки материала на манекен.

Полученные формы макетов и их фотографии характеризуются эстетичностью, креативностью, технологичностью, уникальностью.

- 21-16 баллов выставляется, если фотоматериалы иллюстрируют полностью все этапы, традиционные подходы и технику наколки материала на манекен. Полученные формы макетов и их фотографии характеризуются эстетичностью, технологичностью, сложностью, но недостаточно оригинальны.
- 15-6 баллов, если фотоматериалы нечетко иллюстрируют этапы наколки, журнал оформлен неаккуратно, макеты выполнены по образцу—аналогу, не отличаются оригинальностью подходов и кроем, техничностью и эстетикой.
- 0-5 баллов выставляется обучающемуся, если требуемые материалы подготовлены не в полном объеме. Нет оригинальности и чистоты дизайнерского решения. Содержание работ не соответствует требуемому списку.

Шкала оценивания сформированности у студента оцениваемых компетенций.

Рейтинговая система является одним из современных методов оценки знаний, умений и навыков. Применение рейтинговой системы оценки успеваемости студентов при оценке их уровня подготовки позволяет подойти к этому более дифференцированно.

Рейтинг по дисциплине выставляется по 100-балльной системе:

Баллы	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущем контроле, баллы за посещаемость и баллы за экзамен.