

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Вещное право

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского прав

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/ А.Н. Левушкин

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Левушкин А.Н., доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Вещное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	29
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о частноправовом характере отношений, регулируемых гражданским правом, уяснении сущности вещно-правовых отношений, закреплении у них навыков эффективной работы с нормативными правовыми актами, применения норм частного права с учетом тенденций развития правовой науки и судебной практики в области вещных правоотношений.

Задачи дисциплины:

- на основе системного подхода сформировать целостное представление о системе вещного права РФ;
- научить правильно квалифицировать юридические факты, необходимые для правильной квалификации вещно-правовых отношений;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства, регулирующего вещно-правовые отношения;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям в области вещно-правовых отношений;
- научить правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для производства дел в вещно-правовой сфере.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-5. Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть М.2. «Профессиональный цикл» и является обязательной для изучения.

Актуальность этой дисциплины определяется главенствующей ролью правового регулирования имущественных отношений в условиях рыночной экономики. Вопросы о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке являются спорными. Несмотря на возрождение в российском законодательстве категории вещных прав, законодатель, к сожалению, не дал определение данного права и четко не обозначил его свойств. На сегодняшний день актуальными остаются вопросы системы вещных прав, защиты владения, ограниченные вещные права.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистранты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	28,5
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	17,5

Формами промежуточной аттестации являются зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре

3.2 Содержание дисциплины

3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения о вещном праве. Общая характеристика вещного права как самостоятельной учебной дисциплины. Методология и предмет изучаемой дисциплины. Место вещного права в системе российского права. Категория «вещное право» в цивилистической науке. Общие положения о вещном праве. Общие подходы к определению вещных прав и построению их системы. Методология вещных прав и ее значение. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Взгляды ученых на понятие вещного права. Признаки вещного права по концепции развития гражданского законодательства. Объекты вещных прав. Владение как правовой институт вещного права. Законное и незаконное владение. Объекты владения. Право на защиту владения. Секвестр. Содержание вещного права.	2	2
Тема 2. Право собственности. Экономическая и юридическая характеристика права собственности. Право собственности как абсолютное вещное право. Триада правомочий собственника. Объекты и формы права собственности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи. Право собственности на самовольную постройку. Основания и способы	2	2

приобретения и прекращения права собственности. Приватизация как способ прекращения права публичной собственности и одновременно возникновения права частной собственности.		
Тема 3. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц. Имущество, принадлежащее на праве государственной или муниципальной собственности публично-правовым образованиям. Средства индивидуализации публично-правовых образований. Ограниченные вещные права на имущество публично-правовых образований: право хозяйственного ведения имуществом, право оперативного управления имуществом и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Казенное имущество как объект взыскания по обязательствам кредиторов публично-правовых образований. Государственные и муниципальные унитарные предприятия и казенные предприятия и учреждения, как субъекты ограниченных вещных прав.	-	4
Тема 4. Вещные права на земельные участки. Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право постоянного землевладения. Право застройки. Сервитуты: понятие, виды, содержание.	-	2
ИТОГО	4	10

4 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 5. Ограниченные вещные права на жилые помещения. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Понятие жилого помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право личного пользования. Социальное пользование. Пользование жилым помещением, обремененным социальным пользованием. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.	2	2
Тема 6. Иные имущественные права с вещно-правовыми	-	4

признаками. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками. Право личного пользования (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.		
Тема 7. Механизм охраны и защиты вещных прав. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Защита нарушенного права: понятие, значение. Способы защиты права (юрисдикционная и неюрисдикционная формы). Виндикационные и негаторные иски как способы защиты нарушенных прав. Содержание ограниченной виндикации; «квазивиндикация» (иски о выселении из нежилых помещений; иски об истребовании имущества из владения лиц, с которым у собственника были договорные отношения, но сроки договоров истекли, либо которое ненадлежащим образом исполняет обязательство, однако отказывается возвращать имущество; «деликтная» виндикация, в случае, когда собственник истребует свое имущество из незаконного владения лиц, которые приобрели его путем деяния, наказуемого в уголовном или административном порядке; «прикрытая» виндикация, в случае, когда собственник просит суд не истребовать имущество из чужого незаконного владения, а выражает какое-либо иное требование, а удовлетворение такого иска фактически приводит к возврату собственнику имущества). Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого иска. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.	2	4
ИТОГО	4	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3 СЕМЕСТР

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие	1.Общая	10	Подготовка к	Программа	практические

<i>положения о вещном праве.</i>	характеристика вещного права как самостоятельной учебной дисциплины. 2.Признаки вещного права. 3.Общая характеристика видов вещных прав: право собственности; право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитуты; право хозяйственного ведения имуществом; право оперативного управления имуществом. 4.Система вещных прав в зарубежных государствах: сравнительно-правовая характеристика.		занятиям, изучение литературы и судебной практики.	курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	кое задание
<i>Тема 2. Право собственности.</i>	1.Правомочие в вещном праве: понятие, содержание, общая характеристика. 2.Законные основания возникновения права собственности и несение бремени собственности. 3.Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). 4.Формы права собственности.	20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	разбор конкретных ситуаций
<i>Тема 3. Ограниченные вещные права на имущество</i>	1.Способы приватизации государственного и муниципального	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Программа курса, учебно-методическ	доклад, работа в студенческой

<i>юридических лиц.</i>	имущества. 2.Государственные и муниципальные унитарные предприятия и казенные предприятия и учреждения, как субъекты ограниченных вещных прав. 3.Право оперативного управления.		судебной практики.	ие и учебные пособия по дисциплин е.	исследования тельской группе
Тема 4. Вещные права на земельные участки.	1.Характеристика правомочий землевладельцев, осуществляющих право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 2.Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3.Сервитутное право. Понятие и классификация сервитутов.	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е.	тестирование
Итого		50			

4 СЕМЕСТР

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 5. Ограниченные вещные права на жилые помещения.	1.Характеристика членов семьи по семейному, жилищному и гражданскому законодательству (раскрытие сущности понятия «семейные правоотношения») 2.Взаимные права и обязанности членов семьи, факт совместного проживания и	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е	практическое задание контрольная работа

	взаимного содержания.				
Тема 6. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	1.Завещательный отказ. 2.Особенности договора пожизненного содержания иждивением. 3.Основания возникновения залоговых отношений. 4.Существенные условия договора о залоге.	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине	доклад
Тема 7. Механизм охраны и защиты вещных прав.	1.Юрисдикционные формы защиты права: понятие, содержание, виды. 2.Неюрисдикционные формы защиты права: понятие, содержание, виды. 3.Виндикационные и негаторные иски как способы защиты нарушенных прав.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине	дискуссия
Итого		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства о вещном праве, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: реализовывать юридически значимую деятельность	разбор конкретных ситуаций, дискуссия	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства о вещном праве, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: реализовывать юридически значимую деятельность Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в сфере вещных правоотношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм	разбор конкретных ситуаций, контрольная работа	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии

			права - язык нормативных актов		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: методы проведения научного исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь: публично представлять результаты научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	практические задания	Шкала оценивания практических заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: методы проведения научного исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь: публично представлять результаты научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Способен: готовить научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	контрольная работа	Шкала оценивания контрольной работы

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. Присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Использование в докладе презентации.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. Использование в докладе презентации.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<i>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл</i>	10
Максимальное количество баллов за тест	10
Минимальное количество баллов за тест	0

Шкала оценивания результата работы студенческой исследовательской группы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Группа показывает знание фактического материала, при подготовке исследован большой объем литературных источников, прослеживается качество и полнота проведенного исследования, способность работать в команде; группа аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивает собственную точку зрения. Группой подготовлен доклад о проведенном исследовании.	10
Группа показывает знание фактического материала, при подготовке исследован не достаточно большой объем литературных источников, качество и полнота проведенного исследования недостаточны, прослеживается способность работать в команде; группа аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивает собственную точку зрения. Группой подготовлен доклад о проведенном исследовании.	8
Группа показывает знание фактического материала, при подготовке исследован не достаточно большой объем литературных источников, качество и полнота проведенного исследования недостаточны, способность работать в команде отсутствует; группа не аргументировано и не корректно отвечает на поставленные вопросы. Доклад подготовлен некорректно, содержит незначительное количество информативного материала.	6
Группа не показывает знание фактического материала, при подготовке исследован очень малый объем литературных источников, качество и полнота проведенного исследования недостаточны, способность работать в команде отсутствует; группа не отвечает на поставленные вопросы. Доклад о проведенном исследовании не представлен.	2

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации	7

грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено полностью, использованы все необходимые нормативные правовые акты. Исковое заявление подготовлено в соответствие со всеми необходимыми требованиями, предъявляемыми к его составлению.	10
Задание выполнено не полностью, все необходимые нормативные правовые акты не использованы. Исковое заявление подготовлено в соответствие со всеми необходимыми требованиями, предъявляемыми к его составлению.	8
Задание выполнено полностью, использованы все необходимые нормативные правовые акты. Исковое заявление подготовлено с грубыми ошибками, не соответствующими требованиям, предъявляемым к его составлению.	6
Задание выполнено не полностью, все необходимые нормативные правовые акты не использованы. Исковое заявление подготовлено с грубыми ошибками, не соответствующими требованиям, предъявляемым к его составлению.	4
Задание выполнено не полностью, все необходимые нормативные правовые акты не использованы. Исковое заявление не подготовлено.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается	10

логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для дискуссии:

1. Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты вещных прав.
2. Соотношение реституционных и виндикационных требований.
3. Иски об освобождении имущества от ареста.
4. Признание права как способ защиты вещных прав.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе, с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки. АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

Оцените ситуацию с правовых позиций.

2. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил

для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях:

1. Составьте перечень из 10 – 12 федеральных законов, которые на ваш взгляд, регулируют вещные правоотношения.
2. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

Тема № 7.

Проанализируйте статистику судов г. Москвы и Московской области относительно рассмотрения дел об удовлетворении требований по негаторному иску. Данные представьте в виде таблицы.

Примерное тестовое задание

1. Если иное не установлено законом, право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в границах этого участка поверхностный (почвенный) слой и:
 - а) водные объекты
 - б) здания
 - в) сооружения
 - г) внутренний почвенный слой
2. Имущество, находящееся в собственности двух или более лиц, принадлежит им на праве:
 - а) смешанной собственности
 - б) коллективной собственности
 - в) частной собственности
 - г) общей собственности
3. Граждане имеют право свободно, без каких либо разрешений находиться:
 - а) в местах общего пользования
 - б) на не закрытых для общего доступа земельных участках
 - в) на всей территории РФ
 - г) на любом земельном участке, кроме тех, которые принадлежат государству
4. Владелец земельного участка, не являющийся собственником:
 - а) не вправе распоряжаться этим участком
 - б) вправе распоряжаться этим участком самостоятельно
 - в) не вправе распоряжаться этим участком, если иное не предусмотрено законом
 - г) вправе распоряжаться этим участком с разрешения собственника

5. Каждый участник долевой собственности:

- а) обязан соразмерно со своей долей участвовать в уплате налогов, сборов и иных платежей по общему имуществу, а также в издержках по его содержанию и сохранению
- б) обязан в равных долях участвовать в уплате налогов, сборов и иных платежей по общему имуществу, а также в издержках по его содержанию и сохранению
- в) не обязан участвовать в уплате налогов, сборов и иных платежей по общему имуществу, а также в издержках по его содержанию и сохранению
- г) может обязываться решением суда к участию в уплате налогов, сборов и иных платежей по общему имуществу, а также в издержках по его содержанию и сохранению

Примерное задание для работы студенческой исследовательской группы

обучающиеся делятся на две группы

1. Первой группе необходимо провести исследование ГК 1922 г, 1964 г., ГК РФ (ст. 274-277) на предмет присутствия норм о сервитутах.
2. Второй группе необходимо провести исследование ЗК РСФСР и ЗК РФ на предмет присутствия норм о сервитутах.
3. Полученную информацию обеим группам необходимо сравнить с предложенным Е.А. Сухановым, вариантом изменений относительно сервитутов, разработанных в Концепции развития гражданского законодательства.
4. Каждая группа должна предложить свой видовой вариант сервитутов, на основании проведенного исследования в форме доклада.

Примерная тематика докладов:

1. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
2. Право собственности некоммерческих юридических лиц.
3. Разграничение права собственности РФ и имущественных прав юридических лиц публичного права.
4. Право собственности на объекты долевого строительства.
5. Проблемы признания права собственности на самовольную постройку.
6. Государственная регистрация права собственности на вновь создаваемый объект недвижимого имущества.

Примерные варианты заданий для контрольной работы

Вариант 1.

Задание 1.

Снытко при посещении кафе «Ульпиан» взяла себе кофе и пирожные и хотела с подносом выйти из помещения, чтобы поесть за столиком, расположенным на улице. Входная дверь, ударив по подносу, выбила его из рук Снытко, в результате чего она получила ожоги. Снытко потребовала от ООО «Самоед», которому принадлежало кафе, 4,5 тыс. руб. за испорченную одежду, возврата 245 руб., уплаченных за еду, а также 12 тыс. рублей в качестве компенсации морального вреда. Представитель ООО, выступая в суде, высказал следующие возражения против иска:

- а) с момента передачи истиче продуктов питания она стала их собственницей, следовательно, на нее перешел риск их случайной гибели;

б) на стакане с кофе была надпись на английском языке, предупреждающая о том, что напиток горячий, а на входной двери – надпись: «Осторожно, тугая дверь». Следовательно, ООО проявило должную осмотрительность, а истица, не отреагировавшая на предупреждение, сама виновата в происшедшем;

в) ни кофе, ни дверь не могут быть отнесены к источникам повышенной опасности.

Вопрос. На какие возмещения имеет право Снытко.

Вариант 2.

Задание 1.

По исковому заявлению АО «Коммерческий СИГМА-Банк» к АО «Издательский дом «Негоциант» арбитражный суд взыскал с ответчика 300 млн. рублей в качестве компенсации «репутационного вреда» и 20,5 млн. рублей в качестве возмещения убытков, причиненных истцу публикацией в газете, в которой говорилось о длинных очередях к его банкоматам. В апелляционной жалобе ответчик привел следующие доводы. Во-первых, в российском законодательстве отсутствует понятие «репутационный вред», а содержащееся в нем понятие «моральный вред» неприменимо к юридическому лицу. Во-вторых, сумма «репутационного вреда», подлежащего возмещению, является беспрецедентной: в отечественной судебной практике максимальная сумма компенсации морального вреда до сих пор не превышала 50 тыс. рублей.

Вопрос. Прокомментируйте решение суда.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Вещное право как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет и методы учебного курса «Вещное право»
2. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Взгляды ученых на понятие вещного права
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав
4. Понятие, признаки и виды вещных прав
5. Объекты вещных прав
6. Владение как правовой институт вещного права
7. Содержание права собственности
8. Формы и виды права собственности
9. Основания возникновения (приобретения) права собственности
10. Основания прекращения права собственности
11. Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты права собственности граждан
12. Основания возникновения права частной собственности граждан
13. Право собственности индивидуальных предпринимателей
14. Понятие и содержание права собственности юридических лиц Субъекты и объекты права собственности юридических лиц
15. Право собственности хозяйственных товариществ
16. Право собственности хозяйственных обществ
17. Право собственности производственных и потребительских кооперативов
18. Право собственности некоммерческих организаций
19. Понятие право публичной собственности, разграничение публичной собственности

на государственную и муниципальную собственность

20. Понятие и содержание права государственной собственности. Субъекты и объекты права государственной собственности

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав
2. Право хозяйственного ведения
3. Право оперативного управления
4. Понятие жилого помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения.
5. Право личного пользования. Социальное пользование. Пользование жилым помещением, обремененным социальным пользованием.
6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.
7. Товарищество собственников жилья
8. Пределы осуществления и ограничения права собственности на жилые помещения
9. Объекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения
10. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения
11. Право общей собственности на жилое помещение
12. Право личного пользования (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи
13. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав
14. Правовая природа залога
15. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, работа в студенческой исследовательской группе.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Результат работы студенческой исследовательской группы – деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Результат работы студенческой исследовательской группы оформляется в виде доклада.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет, экзамен и контрольная работа.

Контрольная работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание с ответами на вопросы или решениями практических задач;
- список использованных источников.

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы, полученные обучающимися по контрольной работе	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине в 3 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине в 4 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично

61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Афанасьев И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2019. — 161 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/457023>

2. Афанасьев И. В. Вещное право: сервитут: учебное пособие для магистратуры. — Москва: Юрайт, 2019. — 156 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442178>

3. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд. - Москва: Статут, 2018. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

6.2 Дополнительная литература

1. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России: учеб. пособие ч.1: общая часть / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - Москва: Статут, 2016. - 688 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для вузов /под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва: Директ-Медиа, 2019. - 445 с. — Текст: электронный ресурс. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

3. Анисимов А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2018. — 522 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-385809>

5. Белов В. А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для магистратуры. — Москва: Юрайт, 2019. — 307 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433986>

6. Белов В.А. Гражданское право [Текст]: учебник для вузов в 2-х т. - М.: Юрайт, 2018.

7. Белов В. А. Очерки вещного права: учебное пособие для магистратуры. — Москва: Юрайт, 2019. — 332 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433107>

8. Гражданское право [Текст]: актуальные проблемы теории и практики: учеб. пособие для вузов в 2-х т. / Белов В.А., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018.

9. Краснова С. А. Система способов защиты вещных прав. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 148 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=751615>

10. Формакидов Д. А. Вещное право: учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=959842>

11. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права. — Москва: Норма, 2017. — 208 с. - Текст: электронный. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=872515>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.