

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 11:18:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта
протокол № 10 от «19» марта 2025 г.


/Матвеев А.П./

Фонд оценочных средств

Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	3
3. Типовые контрольные задания.....	12
4. Методические материалы.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК – 9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, Уметь: - описывать варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа.	Знать: - примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. Владеть: - Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.	Реферат, контрольная работа, тестировани е	Шкала оценивания контрольно й работы Шкала оценивания тестирован ия Шкала оценивания реферата
ДПК-6	Пороговы й	1.Работа на учебных занятиях	Знать: - основные плановые документы.	Реферат, контрольная работа,	Шкала оценивания контрольно

		2.Самостоятельная работа.	- основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)	тестирование	й работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлением смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. Владеть:	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата	

			- навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. - навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия		
ДПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	знает: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; владеет: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту		
ДПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании		
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования

			гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в Владеть: - технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности занимающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения		ия Шкала оценивания реферата
ДПК-10	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся;	Реферат, контрольная работа, тестирование	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			- навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа.	Знать: - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных данных. Владеть: - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся.	Реферат, контрольная работа, тестировани е	Шкала оценивания контрольно й работы Шкала оценивания тестирован ия Шкала оценивания реферата
ДПК-11	Порогovy й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа.	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной направленности.	Реферат, контрольная работа, тестировани е	Шкала оценивания контрольно й работы Шкала оценивания тестирован ия Шкала оценивания реферата

Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа.	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной	Реферат, контрольная работа, тестировани е	Шкала оценивания контрольно й работы Шкала оценивания тестирован ия Шкала оценивания реферата
-----------------	---	---	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестирования

% правильных ответов	Баллы
< 40%	0
41-50%	5
51- 81%	10
> 81%	15

Шкала оценивания реферата

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	25 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное	15 баллов

умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии	Критерий оценивания в баллах
1. Глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности	20 баллов
1. Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. Применяет теоретические знания на практике; 5. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	15 баллов
1. Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.	10 баллов
1. Показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. Не может дать чётких определений, понятий; 3. Не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.	5 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания тестирования

1. Что является основным средством физического воспитания дошкольников?
1. Спортивные игры.

2. Подвижные игры.
3. Утренняя гимнастика.
2. Какова продолжительность физкультурного занятия с детьми старшей группы?
 1. 15-20 минут
 2. 20-25 минут
 3. 25-30 минут
3. Сколько частей выделяют в структуре гимнастики после дневного сна?
 1. одну
 2. две
 3. три
4. Что не относится к внешним признакам утомления ребенка в процессе двигательной деятельности?
 1. Цвет лица
 2. Выражение лица
 3. Пульс
5. В какую часть физкультурного занятия не рекомендуется включать упражнения на гибкость?
 1. Подготовительную
 2. Основную
 3. Заключительную
6. Элементы какой спортивной игры не рекомендуется включать в процесс физического воспитания дошкольников?
 1. Бадминтон
 2. Баскетбол
 3. Волейбол
7. Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте?
 1. Игровая
 2. Учебная
 3. Двигательная
8. Авторская программа физического воспитания дошкольников «Старт» была предложена
 1. Л.В. Яковлевой
 2. В.Г. Алямовской
 3. Н.Н. Ефименко
9. Какое требование предъявляется к подбору ОРУ, направленных на решение оздоровительной задачи?
 1. ОРУ подбираются для всех мышечных групп
 2. ОРУ подбираются для отдельных мышечных групп
 3. ОРУ должны быть направлены на развитие гибкости
10. Кратковременные физические упражнения, которые проводятся с дошкольниками в перерыве между занятиями?
 1. физкультминутки
 2. физкультпаузы
 3. динамические паузы
11. Оздоровительный бег, как важнейшее средство общей выносливости у дошкольников, проводят....
 1. 2 раза в неделю, когда нет физкультурных занятий
 2. 2 раза в неделю в процессе физкультурных занятий
 3. 1 раз в неделю в процессе физкультурного занятия на улице
12. Сколько стадий проходит процесс формирования двигательного навыка?
 1. две
 2. три

3. четыре

13. Какой метод используют для измерения общей и моторной плотности занятия?

1. Хронометраж

2. Построение физиологической кривой занятия

3. Наблюдение за внешними признаками утомления

14. В каком возрастном периоде рекомендуется использовать физические упражнения подражающего характера?

1. в средней группе

2. в старшей группе

3. в подготовительной группе

15. Какая часть не входит в структуру физкультурного занятия

1. Основная

2. Подготовительная

3. Обучающая

Примерная тематика рефератов

1. Основные характеристики одной из современных авторских программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Практика реализации логоритмических занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения.

3. Практика реализации фитбол-гимнастики в системе физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

4. Современное спортивное оборудование и инвентарь для организации занятий по физической культуре с дошкольниками.

5. Современные методы оценки здоровья детей дошкольного возраста: практика из реализации.

6. Организация процесса физического воспитания для дошкольников с ОВЗ.

7. Русские народные подвижные игры для дошкольников: практика реализации.

8. Инструктор по физической культуре в дошкольном учреждении: особенности профессиональной деятельности.

9. Современные спортивные упражнения для дошкольников (катание на роликовых коньках, санках, беговелах и т.д.)

10. Дифференцированный подход в физическом воспитании мальчиков и девочек.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цель и задачи образования дошкольников в области физической культуры.

2. Исторические аспекты развития теории физического воспитания ребенка в России.

3. Зарубежные системы физического воспитания ребенка.

4. Классификация средств, используемых в процессе физического воспитания дошкольников.

5. Физические упражнения, как основное средство физического воспитания детей.

6. Характеристика программ по физическому воспитанию детей.

7. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания.

8. Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста.

9. Методы и приемы обучения ребенка.

10. Закономерности формирования двигательных навыков у детей дошкольного возраста в процессе обучения.

11. Этапы обучения двигательным навыкам.

12. Методика воспитания психофизических качеств.

13. Формирование у дошкольников знаний в области физической культуры.

14. Особенности физического воспитания детей раннего возраста.

15. Особенности физического воспитания детей младшего дошкольного возраста.

16. Особенности физического воспитания детей среднего дошкольного возраста.
17. Особенности физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
18. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
19. Физкультурное занятие, как основная форма физического воспитания детей дошкольного возраста.
20. Физкультминутки и физкультпаузы в режиме дня детей дошкольного возраста.
21. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
22. Организация спортивных праздников и физкультурных досугов в детском саду.
23. Самостоятельная двигательная активность детей дошкольного возраста.
24. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка.
25. Спортивные игры в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
26. Характеристика спортивных упражнений для дошкольников.
27. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями в дошкольном учреждении.
28. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.
29. Педагогический контроль за состоянием здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями.
30. Занятия физическими упражнениями с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
31. Характеристика современных здоровьесберегающих технологий в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
32. Критерии оценки состояния здоровья детей дошкольного возраста.

Примерный перечень заданий для контрольной работы

Задание 1. Составьте картотеку подвижных игр для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Отдельно к каждой возрастной категории выделите подвижные игры, направленные на совершенствование основных движений (ходьбы, бег, метание, прыжки и т.д.). В карточке должны быть прописаны: название игры, цель игры, содержание игры, методические указания, варианты усложнения игры.

Задание 2. Составьте 2-3 комплекса утренней гигиенической гимнастики для каждой возрастной группы. Комплексы должны быть тематическими. Упражнения, входящие в состав комплекса, должны носить образные названия и соответствовать теме комплекса. Также к каждому комплексу УГГ необходимо подобрать музыкальное сопровождение.

Задание 3. Разработать календарно-перспективный план по физическому воспитанию на один учебный год для одной из возрастных групп. В основе планирования должна быть положена одна из комплексных образовательных программ в ДОУ.

Так же следует обратить внимание на взаимосвязь образовательных областей.

Задание 4. Разработать конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия для дошкольников одной из возрастных групп. Продумать видео- и музыкальное сопровождение такого занятия, необходимый инвентарь и оборудование.

Задание 5. Разработать конспект беседы с родителями на одну из выбранных тем "Мама, папа, я - здоровая семья!", "Подвижные игры на прогулке - играем всей семьей!", "Энциклопедия оздоровительных процедур", "Игры, которые лечат".

Если есть накопленный практический материал, то тему можно взять другую, но связанную с двигательной активностью и оздоровлением детей дошкольного возраста".

Задание 6. Разработать конспект НОД по физическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста, основу которого составит круговая тренировка. Для каждой из станций подготовьте карточки с изображением того двигательного действия, которое необходимо выполнить на данной станции.

Задание 7. Разработать мультимедийное сопровождение физкультурного занятия или любой другой формы физического воспитания (УГГ, спортивный праздник, физкультурный досуг).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля реферат, тестирование, контрольная работа.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет и экзамен, курсовая работа, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Количество баллов
- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями	20 баллов
- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий	15 баллов
- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий	10 баллов
- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий	5 баллов
- студент не ответил на вопрос	0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено