

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 10:47:05
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b55591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Утверждён
На заседании кафедры
Протокол от 06.02.2025
Зав. кафедрой



/Тытар В.А./

Фонд оценочных средств
Организация оздоровительной деятельности
и медицинского обслуживания детей

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Москва
2025

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников, в том числе медицинских Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников, в том числе медицинских Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг Владеет: навыком контроля выполнения планов и программ организации; стандартов оказания медицинских услуг	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки

ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления Владет: навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности; методами поиска и анализа научных источников	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	8-10
60-80% правильных ответов	5-7
30-50% правильных ответов	3-4
0-20 % правильных ответов	1-2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для опроса:

1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности.

2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Здоровье детей как приоритет государственной политики.
4. Подходы к определению понятий «оздоровление», «оздоровительная деятельность», «эффективность оздоровления», «оздоровительный эффект».
5. Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления.
6. Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления.
7. Методика оценки эффективности оздоровления.
8. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.
9. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
10. Основные направления оздоровительной деятельности: физическая активность; рациональное питание; санитарно-гигиенические мероприятия.
11. Образовательные и профилактические программы, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни.
12. Психологическая поддержка детей.
13. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности.
14. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
15. Основные положения 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении медицинского обслуживания детей.
16. Организационная структура медицинского обслуживания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.
17. Требования к медицинскому персоналу.
18. Медицинский пункт и медицинская документация.
19. Стандарты профилактических мероприятий.
20. Стандарты оказания первой помощи.
21. Проведение противоэпидемических мероприятий.
22. Контрольная функция медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.
23. Контроль организации и качества питания.
24. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
25. Безопасность проведения спортивных мероприятий, плавания, закаливания и других видов физической активности детей.

Примерная тематика докладов:

1. Психологическая поддержка детей.
2. Инновационные практики по проектированию оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности.
4. Волонтеры здорового образа жизни.
5. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.

Примерная тематика презентаций

1. Эколого-климатические характеристики территорий организаций отдыха детей и их оздоровления.
2. Специальные лечебно-профилактические программы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Практика оказания дополнительных платных медицинских услуг.
4. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
5. Рекреационные цели и возможности сферы детского отдыха и оздоровления.

Примерные тестовые задания:

1. Какое исследование охватывает любые социальные проблемы общества, отражает широкий взгляд на общество и может быть организовано специалистом социальной сферы?

- а. социологическое
- б. социальное
- в. научное
- г. прикладное

3. В качестве предварительного этапа глубоких и масштабных исследований выступает

- а. разведывательное исследование
- б. описательное исследование
- в. аналитическое исследование
- г. пилотажное исследование

4. Какой вид исследования ставит своей целью выяснение причин, которые обуславливают характер изучаемого явления?

- а. разведывательное исследование
- б. описательное исследование
- в. аналитическое исследование
- г. пилотажное исследование

5. Какое исследование дает информацию о состоянии какого-либо явления или процесса в момент его изучения?

- а. точечное исследование
- б. моментальное исследование
- в. оперативное исследование
- г. статичное исследование

6. Какое исследование предполагает неоднократное изучение одних и тех же лиц через заданные интервалы времени?

- а. трендовое исследование
- б. когортное исследование
- в. панельное исследование
- г. сравнительное исследование

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности.
2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Здоровье детей как приоритет государственной политики.
4. Данные исследований в области охраны здоровья детей и подростков.
5. Подходы к определению понятий «оздоровление», «оздоровительная деятельность», «эффективность оздоровления», «оздоровительный эффект».

6. Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления.
7. Методические рекомендации специалистов.
8. Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления.
9. Методика оценки эффективности оздоровления.
10. Теория и практика оценки эффективности оздоровления.
11. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.
12. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
13. Рекреационные цели и возможности сферы детского отдыха и оздоровления.
14. Эколого-климатические характеристики территорий организаций отдыха детей и их оздоровления.
15. Основные направления оздоровительной деятельности: физическая активность; рациональное питание; санитарно-гигиенические мероприятия.
16. Образовательные и профилактические программы, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни.
17. Психологическая поддержка детей.
18. Инновационные практики по проектированию оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
19. Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности.
20. Волонтеры здорового образа жизни.
21. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности.
22. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
23. Основные положения 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении медицинского обслуживания детей.
24. Организационная структура медицинского обслуживания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.
25. Требования к медицинскому персоналу.
26. Медицинский пункт и медицинская документация.
27. Стандарты профилактических мероприятий.
28. Стандарты оказания первой помощи.
29. Проведение противоэпидемических мероприятий.
30. Контрольная функция медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.
31. Контроль организации и качества питания.
32. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
33. Безопасность проведения спортивных мероприятий, плавания, закаливания и других видов физической активности детей.
34. Специальные лечебно-профилактические программы в организациях отдыха детей и их оздоровления.
35. Практика оказания дополнительных платных медицинских услуг.
36. Программы страхования.
37. Диагностика и оценивание оздоровительного эффекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится устно по теоретическим вопросам экзаменационного билета.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ - 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20 -6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно