

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2025 15:45:51

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры психологии труда и
психологического консультирования

Протокол от «20» 09/2025 г. № 8
Зав. кафедрой

Кутергина И.Г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа подготовки: Психология кризисных ситуаций

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 – способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих нормативно-правовых актов. Уметь:	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкала оценивания домашнего задания;
			- применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов.		Шкала оценивания устного опроса

	продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих нормативно-правовых актов. Уметь: - применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов. Владеть: совокупностью базовых методов и приемов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания практического задания.
СПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: – основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта; уметь: – проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности своих практических действий; - организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обучающихся за помощью;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса
	продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: – основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта; уметь: – проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного

			своих практических действий; - организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обращающихся за помощью; владеть: – навыками планирования и осуществления юридически грамотной профессиональной деятельности.		опроса; Шкала оценивания практического задания.
--	--	--	---	--	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания домашнего задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение мате-	4

	риалом	
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для домашних и практических заданий

Задание 1. Предложите альтернативный вариант этического кодекса психолога-консультанта, выделив основные уровни анализа профессиональной деятельности (нормативноправовой, моральный, нравственный).

Задание 2. На основе нормативной документации и этического кодекса психолога выделите систему управленческих методов коллективом, а также профессиональные особенности специалиста

Задание 3. На основе текста нормативно-правовой и этической документации определите категориальный аппарат этических профессиональных и культурных аспектов профессиональной деятельности психолога консультанта

Задание 4. Напишите реферат на тему: Соотношение понятий «правовые» и «этические» нормы в работе психолога-консультанта

Задание 5. - Проанализируйте документы и напишите перечень прав, которые нужны человеку для свободной самореализации и поддержания самоуважения. Для примера может быть предложен известный «Билль о правах».

Задание 6. - У Вас, как психолога-консультанта есть обязанности перед самим собой так же как и перед другими людьми. Напишите список своих обязанностей. - Подумайте на что Вы ни при каких обстоятельствах не имеете права.

Задание 7. На основе теоретического и документального материала – а) дайте определения основных понятий: этика, право, правовые принципы, профессиональная мотивация, профессиональное самоопределение и т.д. б) укажите документы, в которых данные категории упоминаются.

Задание 8. Ответьте письменно на следующие вопросы: 1) Каким образом регулируется профессиональная деятельность психолога-консультанта? 2) Какими документами должен руководствоваться в своей деятельности практический психолог?

Примерные вопросы для устных опросов

1. Сравнительный анализ юридических и этических норм работы психолога.
2. Юридические ограничения в работе психолога-консультанта.
3. Юридические ограничения в работе организационного психолога.
4. Проблемный анализ конкретных случаев из психологической практики.
5. Понятие нормативно-правового регулирования деятельности.
6. Основные принципы деятельности регулирования деятельности психолога.
7. Юридическая сила документа, наделение документа юридической силой.
8. Применение Всеобщей декларации прав человека в работе психолога.
9. Понятие правосубъектности человека.
10. Профессиональный стандарт психолога. Основные трудовые функции.
11. Особенности регулирования трудовой деятельности специалиста психолога

12. Психологическое сопровождение, основные понятия, цели и задачи.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д. Шадриков).
2. Основные нормативные документы в работе практического психолога.
3. Основные положения Конституции РФ нормирующие работу психолога.
4. Особенности оформления согласия клиента на оказание психологических услуг.
5. Проблемы хранения и сбора информации о человеке.
6. Юридические нормы участия людей в различных исследованиях, экспериментах.
7. Основные положения Трудового кодекса РФ нормирующие работу психолога.
8. Должностные обязанности, должностные инструкции.
9. Основные правила составления трудового договора.
10. Формулировка размера оплаты труда и испытательного срока в трудовом договоре.
11. Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы» в работе психолога.
12. Понятие нормативно-правовая база.
13. Защита прав человека и основных свобод на примере.

Понятие нормативная документация.

14. Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей.
15. Этические принципы в работе психолога

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 30 баллам.

Наличие конспектов лекций – до 10 баллов.

Выполнение домашнего задания – до 20 баллов.

Устный опрос – до 20 баллов.

Посещение лекций – до 10 баллов.

Выполнение практического задания – до 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Критерии оценивания зачета:

зачтено	20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
не зачтено	менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено