

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcd9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и гражданского
права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной
деятельности

Мытищи

2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеторговых отношений; осуществлять критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеторговых	конспект, доклад, практические задания, опрос,	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса

			отношений; осуществлять критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде Владеть: методикой системного подхода для решения задач; навыками разработки и реализации стратегии решения задач в рамках внешнеторговых правоотношений		
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеторговых контрактов Уметь: Определять существенные условия при заключении внешнеторгового контракта,	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, презентации, шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеторговых контрактов Уметь: Определять существенные условия при заключении внешнеторгового контракта, Владеть: навыками составления документов, необходимых для	конспект, доклад, практические задания, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса

			прохождения таможенного контроля, определять приоритеты при планировании прохождения таможенного контроля		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими	8-10

	примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7

<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «внешнеэкономическая деятельность».
2. Раскройте виды внешнеэкономической деятельности.
3. Каковы цели и методы внешнеэкономической политики?

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Структура и функции Высшего Евразийского экономического Совета
2. Структура и функции Евразийского межправительственного Совета
3. Структура и функции Евразийской экономической Комиссии;
4. Структура и функции Суда ЕАЭС.

Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеторговых отношений; осуществлять критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для устного опроса:

1. **Раскройте** основные принципы таможенного контроля.
2. Сравните таможенный осмотр и таможенный досмотр. В чем сходства двух форм контроля? В чем заключаются отличия?
3. Опишите процедуру проверки таможенных и иных документов и(или) сведений как формы таможенного контроля.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Таможенный осмотр и досмотр как формы таможенного контроля.
2. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
4. Таможенная проверка: понятие, цели и объекты.

Владеть:

методикой системного подхода для решения задач; навыками разработки и реализации стратегии решения задач в рамках внешнеэкономических правоотношений

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень практических задач:

Задача № 1

Приволжское таможенное управление, вследствие ухудшения криминогенной обстановки на границе с Казахстаном, приняло решение о создании оперативной таможни в г. Саратове и дополнительного таможенного поста в Оленеве.

Законно ли такое решение? Если нет, подлежит ли оно отмене и в каком порядке?

Задача № 2

Из Болгарии в адрес ООО "Корона" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Корона" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Какова возможная таможенная процедура? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеэкономических контрактов

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для устного опроса:

1. Особенности организации проведения камеральной таможенной проверки.
2. Особенности организации проведения выездной таможенной проверки.
3. Права и обязанности должностных лиц и проверяемого лица при проведении таможенной проверки.
4. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и ее роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.
2. Таможенный кодекс ЕАЭС и его роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.

Уметь:

Определять существенные условия при заключении внешнеторгового контракта,

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для устного опроса:

1. Раскройте значение принципа законности при осуществлении таможенного контроля.
2. Укажите виды внешнеторговых контрактов
3. Каков порядок заключения внешнеторговых контрактов?

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Объекты и формы таможенного контроля.
2. Таможенный контроль после выпуска товаров: сущность и назначение.
3. Система управления рисками в таможенном деле

Владеть: навыками составления документов, необходимых для прохождения таможенного контроля, определять приоритеты при планировании прохождения таможенного контроля

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-6 на продвинутом уровне

Перечень практических задач:

Задача № 1

Товар, ввезенный на таможенную территорию ЕАЭС, помещен под таможенную процедуру таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2022 г. Дата выпуска таможенной декларации 02.12.2021 г.

Задание. Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада. Как изменится ваш ответ в случае прекращения функционирования таможенного склада? Ответы обоснуйте ссылками на законодательство.

Задача № 2.

Перевозчик осуществляет доставку товаров иностранного производства под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения.

Задание. Оцените ситуацию. Ответ обоснуйте.

Промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемных задач в рамках внешнеторговых отношений; осуществлять критический анализ и синтез информации; выстраивать последовательность решения задачи и распределять задания в команде

Владеть:

методикой системного подхода для решения задач; навыками разработки и реализации стратегии решения задач в рамках внешнеэкономических правоотношений

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Порядок и формы таможенного контроля, основные условия внешнеэкономических **контрактов**

Уметь:

Определять существенные условия при заключении внешнеэкономического контракта,

Владеть: навыками составления документов, необходимых для прохождения таможенного контроля, определять приоритеты при планировании прохождения таможенного контроля

Перечень вопросов к зачету:

5. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды
 6. Внешнеэкономическая политика: цели и методы.
 7. Внешнеэкономический комплекс государства
 8. Объекты и формы таможенного контроля.
 9. Таможенный контроль после выпуска товаров: сущность и назначение.
 10. Система управления рисками в таможенном деле
 11. Основные принципы таможенного контроля
 12. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и ее роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.
 13. Таможенный кодекс ЕАЭС и его роль в построении эффективного механизма таможенного контроля.
 14. Таможенный осмотр и таможенный досмотр товаров: понятие и порядок проведения
 15. Получение объяснений и проверка таможенных, иных документов и (или) сведений как формы таможенного контроля.
 16. Таможенный осмотр и досмотр как формы таможенного контроля.
 17. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.
 18. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
 19. Таможенная проверка: понятие, цели и объекты.
 20. Особенности организации проведения камеральной таможенной проверки.
 21. Особенности организации проведения выездной таможенной проверки.
 22. Права и обязанности должностных лиц и проверяемого лица при проведении таможенной проверки.
 23. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам
 24. Информационное взаимодействие функциональных подразделений таможенных органов и уполномоченного подразделения при подготовке и предоставлении материалов и сведений для проведения таможенного контроля.
-
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, доклады, решение практических задач.**

Устный опрос - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента,

объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку доклада, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Решение практических задач — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет с оценкой в 3 семестре.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40