Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2026 17:30:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034ff67813283d5b7b559b69c3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.
_____
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Финансы общественного сектора

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика и финансы

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой государственной и муниципальной службы
Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой_____
/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:

Валова Ю.И.
доцент кафедры государственной и муниципальной службы,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Финансы общественного сектора» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения …… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы …… 5
3. Объем и содержание дисциплины …… 6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся ……. 11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ……. 13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины …….. 47
7. Методические указания по освоению дисциплины …… 48
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……. 48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины ……. 49

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы во всех сферах финансовой системы страны; изучение многогранной системы финансовых отношений; особенностей управления финансовыми потоками в новых экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области функционирования государственных финансов, разработки и реализации финансовой политики;
- осознание обучающимися роли и места государственных финансов в воспроизводственном процессе, предмета государственных финансов;
- развитие у обучающихся навыков толкования и применения следующих понятий: рынок общественных благ, государственный сектор экономики, регулирование доходов населения, экономический рост, макроэкономическая сбалансированность;
- изучение теории налогообложения, а также основных направлений бюджетно-налоговой политики России и ее приоритетных направлений;
- рассмотрение порядка формирования доходов и расходов на федеральном и региональном уровне и проблем бюджетного федерализма;
- выработка у обучающихся системного понимания организации управления государственными финансами и оценки эффективности бюджетных расходов;
- формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся бюджетном, налоговом законодательстве, анализировать действующее законодательство, исследовать эффективность данных норм.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДПК-2. Способен рассчитывать финансово-экономические показатели для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ДПК-4. Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования решений в финансовой сфере, разрабатывать и обосновать предложения по совершенствованию управления финансами организации на разных уровнях управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Макроэкономика», «Финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин, как «Государственно-частное партнерство», «Формы взаимодействия государства и бизнеса».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Очная форма обучения**
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – по очной форме обучения экзамен в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы функционирования общественного сектора. Государство и рынок в смешанной экономике. Изъяны рынка и перераспределение . Ограниченность конкуренции. Внешние эффекты и их регулирование. Масштабы общественного сектора. Факторы развития общественного сектора.	2	2
Тема 2. Общественное благо. Равновесие в общественном секторе. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Границы предоставления общественных благ. Проблема переполнения и теория клубов. Спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника». Государство как поставщик экономических благ. Эффективность и общественное благосостояние.	2	2
Тема 3. Понятие, значение и структура государственного сектора экономики Возникновение государства, его главные функции. Основные задачи государственного регулирования экономики. Экономическая роль государства в сфере финансов. Виды государственных организаций: унитарные предприятия, казенные предприятия, казенное учреждение, бюджетные учреждения, автономное учреждение, государственные корпорации. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Структуризация государственного сектора экономики: сектор	2	2

государственного управления, государственные корпорации.		
Тема 4. Основы финансов бюджетных организаций. Основы организации финансов бюджетных организаций. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Доходы и расходы бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения. Финансы организаций жилищно-коммунального хозяйства	2	2
Тема 5. Сущность и функции финансов общественного сектора экономики. Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал: понятие, сущность, функции и особенности финансов общественного сектора; принципы организации финансов общественного сектора; значение публичных финансов для экономики, принципы их рациональной организации и эффективного функционирования в России; факторы, определяющие роль эффективного управления финансами общественного сектора в формировании российской экономики.	2	2
Тема 6. Финансовая система Российской Федерации. Понятие финансовой системы Российской Федерации, ее принципы и основы построения; сферы и звенья финансовой системы, их характеристика; финансы общественного сектора в структуре финансовой системы России; трансформационные изменения финансовой системы Российской Федерации; содержание процесса управления общественными финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование; повышение эффективности и качества управления общественными финансами.	4	4
Тема 7. Система управления государственными финансами, финансовый контроль Характеристика системы управления государственными финансами. Структура и функции органов управления финансами на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Роль и функции высших органов власти и управления: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ. Задачи и функции аппарата управления финансовой системой на общегосударственном уровне: Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, Центрального банка РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Росимущества. Характеристика методов управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, анализ. Приоритеты государственной политики по управлению бюджетным процессом. Модели построения интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Сущность государственного финансового контроля и	4	4

внутреннего финансового аудита. Основные виды, формы и методы государственного финансового контроля: наблюдение, обследование, анализ, проверка, ревизия, финансово-экономическая экспертиза. Состав и структура органов государственного финансового контроля. Задачи функции и роль Счетной палаты РФ. Современные формы бюджетного аудита		
Тема 8. Финансовый механизм общественного сектора. Конткрциклическая финансовая политики в новой экономической реальности; взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной (монетарной) политики; монетарные и фискальные инструменты, встроенные стабилизаторы; понятие «финансовый механизм общественного сектора», его структура; роль финансового механизма в реализации финансовой и социальной политики; количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику общественного сектора и социальную сферу; цифровая трансформация финансов общественного сектора.	4	4
Тема 9. Бюджет и бюджетное устройство Экономическая сущность и функции бюджета как экономической категории. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетный кодекс РФ как основа бюджетного законодательства. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством: в унитарных, федеративных и конфедеративных государствах. Характеристика звеньев бюджетной системы России: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов.	4	4
Тема 10. Управление доходами бюджетов Экономическое содержание и значение доходов бюджетов бюджет-ной системы РФ. Формирование доходов бюджетов по источникам и способам их получения. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Характеристика собственных доходов бюджетов. Состав и структура доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Распределение полномочий в области налогообложения по уровням бюджетной системы. Мировая практика решения проблемы разделения налогов между бюджетами разного уровня. Современные тенденции развития доходов бюджетов разного уровня в РФ. Налоги как основной источник доходов бюджетной системы. Понятие налогов. Признаки налогов. Способы и методы налогообложения. Классификация налогов.	4	4

Последствия воздействия налогов на экономику. Формы и методы налоговой политики. Суммарная налоговая нагрузка экономики страны. Налоговая нагрузка в России и в странах с развитой рыночной экономикой. Расчет совокупной налоговой нагрузки индивида (домохозяйства) и хозяйствующих организаций. Государственный налоговый менеджмент как часть финансового менеджмента в государственном секторе		
Тема 11. Управление расходами бюджетов Экономическое содержание и значение расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджета, их сущность и назначение. Структура расходов бюджета. Проблемы управления расходной частью бюджета. Цели программ государственных расходов. Формы государственного вмешательства и виды расходов. Государственные расходы по поддержке отдельных отраслей или предприятий экономики. Формы расходов. Экономические последствия поддержки частных товаропроизводителей. Структура расходов на национальную экономику: промышленность, строительство, энергетика, аграрный сектор, транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика, малое предпринимательство. Эффективность бюджетных расходов и ее критерии. Основные понятия: затраты, прямые результаты, конечные результаты, экономическая эффективность, результативность, общественно-экономическая эффективность. Классификация затрат в бюджетном секторе. Методика проведения анализа «затраты-выгоды».	2	2
Тема 12. Государственные внебюджетные фонды. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социально-экономической политики государства. Доходы и расходы бюджета Фонда пенсионного и социального страхования РФ (Социального фонда России). Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды РФ. Контроль и управление финансами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	4	4
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостояте-	Методичес -кие	Формы отчетности

для самостоятельного изучения			**льной работы**	**обеспечения**	
Тема1. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации	Характеристика Бюджетного кодекса РФ	16	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу, написание реферата, выполнение контрольных заданий по теме.	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Тест Опрос Реферат Контрольные задания
Тема2. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления	Межбюджетные трансферты государственным внебюджетным фондам	16	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу, написание реферата, выполнение контрольных заданий по теме.	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Тест Опрос Реферат Контрольные задания
Тема3. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	Анализ доходов и расходов федерального бюджета. Структура расходов на экономику: промышленность, строительство, аграрный сектор, транспорт	16	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу, написание реферата, выполнение контрольных заданий по теме.	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Тест Опрос Реферат Контрольные задания
Тема4. Финансовые системы зарубежных стран	Характеристика финансовых систем европейских стран (на примере Франции, Великобритании, Германии)	16	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу, написание реферата, выполнение контрольных заданий по теме.	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Тест Опрос Реферат Контрольные задания
Тема5. Общая теория налогообложения и построение	Роль налогов в рыночной экономике	16	Подготовка к тестированию, подготовка к	Учебная литература по дисциплин	Тест Опрос Реферат

налоговых систем			опросу, написание реферата, выполнение контрольных заданий по теме.	е, нормативно-правовые акты	Контрольные задания
Тема6. Прогнозирование и регулирование социально-экономического развития	Формирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики путем индикативного планирования	16	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу, написание реферата, выполнение контрольных заданий по теме.	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Тест Опрос Реферат Контрольные задания
Итого:		96			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен рассчитывать финансово-экономические показатели для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования решений в финансовой сфере, разрабатывать и обосновать предложения по совершенствованию управления финансами организации на разных уровнях управления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени ва-емые компет ен-ции	Уровень сформи рован-ности	Этап формиров ания	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оцениван ия
УК-1	Порого вый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: технологии управления и принятия решений по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом,	Опрос Реферат Тест	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия

		2.Самостоятельная работа	закупками для государственных и муниципальных нужд; Уметь: оценивать экономическую и социальную эффективности разрабатываемых и принимаемых организационно-управленческих решений, организационных подходов и механизмов их реализации.		реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: технологии управления и принятия решений по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; Уметь: оценивать экономическую и социальную эффективности разрабатываемых и принимаемых организационно-управленческих решений, организационных подходов и механизмов их реализации; Владеть: методами и инструментами разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Опрос Реферат Тест Контрольные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания контрольного задания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: знать основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: знать основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: прогнозировать на	Опрос Реферат Тест Контрольные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Владеть: методами и инструментами разработки эконометрических моделей поведения экономических агентов в различных ситуациях на микро- и макроуровне		Шкала оценивания теста Шкала оценивания контрольного задания
ДПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теоретические, методологические и методические основы финансовой науки, позволяющие свободно ориентироваться в предметной области финансов индикатором; методы научных исследований в области финансов и закономерности функционирования современной экономики и финансов. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теоретические, методологические и методические основы финансовой науки, позволяющие свободно ориентироваться в предметной области финансов индикатором; методы научных исследований в области финансов и закономерности функционирования современной экономики и финансов. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские	Опрос Реферат Тест Контрольные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания контрольного задания

			задачи в области финансовых отношений; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов. Владеть: навыками использования методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.		

Шкала оценивания теста:
Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.
13-15 баллов (80-100% правильных ответов);
10-12 баллов (70-75 % правильных ответов);
7-9 баллов (50-65 % правильных ответов);
0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов).

Шкала оценивания опроса:
Опрос оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Шкала оценивания реферата:

Критерии оценивания	Интервал

	оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-4
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита *реферата*	0-5

Шкала оценивания контрольного задания:
Практическая подготовка оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты:

1. Предпосылкой возникновения финансов является:

а) разграничение ресурсов государства и его главы и возникновение общегосударственного фонда денежных средств - бюджета;

б) появление системы государственных доходов и расходов;

в) налоги в денежной форме приобрели преимущественный характер;

г) все перечисленные.

2. Не относится к функции финансов указанная функция:

а) формирование денежных фондов (доходов);

б) использование денежных фондов (доходов);

в) создание кредитных орудий обращения;

г) контроль за процессом формирования и использования денежных фондов государства.

3. Доходы всех экономических субъектов общественного воспроизводства перераспределяются с помощью:

а) государственных финансов;

б) финансовых посредников;

в) финансового рынка;

г) всего перечисленного.

4. Финансовые ресурсы бюджетных организаций - это:

а) прибыль бюджетных организаций;

б) полученные кредиты;

в) денежные средства, находящиеся в оперативном управлении бюджетных организаций;

г) фонды материальных и денежных ресурсов.

5. Цель управления государственными и муниципальными финансами:

а) обеспечение относительного баланса экономических институтов государства, юридических и физических лиц;

б) бездефицитный государственный и муниципальный бюджет;

в) устойчивость национальной валюты как основополагающего элемента в финансовых отношениях;

г) отсутствие государственного долга;

д) все перечисленные.

6. Не является целью деятельности Банка России:

а) защита и обеспечение устойчивости рубля;

б) получение прибыли;

в) развитие и укрепление банковской системы;

г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы страны;

д) увеличение золотовалютных резервов.

7. Уставный капитал Банка России:

а) является собственностью Банка России;

б) является федеральной собственностью;

в) создан за счет эмиссии акций;

г) сформирован за счет эмиссии государственных облигаций.

8. Государственные финансы выступают в качестве:

а) экономической категории;

б) экономической категории и субъективного стоимостного инструмента;

в) субъективного финансового инструмента рыночной экономики;

г) субъективного метода экономического хозяйствования.

9. Формы финансового контроля, используемые в российской практике:

а) обязательный, инициативный, внешний и внутренний контроль;

б) предварительный, текущий и последующий контроль,

в) государственный (президентский, органов законодательной и представительной власти), органов местного самоуправления, финансово-кредитных органов, ведомственный, внутрихозяйственный, аудиторский контроль;

г) бюджетный, внебюджетных фондов, налоговый, кредитный;

д) все перечисленные.

10. К группе неналоговых доходов бюджетов не относятся доходы:

а) от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

б) от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

в) от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными организациями;

г) дотации и субсидии, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;

д) штрафы, конфискации, компенсации.

11. Участниками бюджетного процесса являются:

а) Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования;

б) законодательные и исполнительные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований);

в) Центральный банк Российской Федерации, органы государственного (муниципального) финансового контроля, органы управления государственными внебюджетными фондами;

г) главные распорядители (распорядители) и получатели бюджетных средств;

д) все перечисленные.

12. Субсидия – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

а) на возвратной и возмездной основах;

б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;

в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;

г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

13. Межбюджетные трансферты выполняют следующую функцию:

а) возмещают бюджетам нижних уровней расходы на услуги общенационального назначения, если эти расходы превышают другие поступления в эти бюджеты;

б) способствуют устранению проблем, возникающих в связи с горизонтальными диспропорциями, в том числе решению социальных проблем, связанных с региональными экономическими спадами;

в) служат для местных властей стимулом по активизации их деятельности в наращивании налогового потенциала;

г) все перечисленные.

14. В основе разработки бюджета лежит следующий документ:

а) Бюджетное послание Президента РФ;

б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год;

в) прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год;

г) план развития государственного или муниципального сектора экономики соответствующей территории на очередной финансовый год;

д) все перечисленные.

15. Не входит в состав бюджетной классификации РФ:

а) классификация доходов и расходов бюджетов;

б) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов;

в) классификация операций сектора государственного управления;

г) классификация операций государственных корпораций (организаций).

16. Выплаты пособий по временной нетрудоспособности, беременности, родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет осуществляются за счет средств:

а) Фонда социального страхования РФ;

б) Пенсионного фонда РФ;

в) федерального бюджета;

г) Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

17. В объем внешнего государственного долга включается:

а) основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам;

б) объем основного долга по кредитам, полученным Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ;

в) объем основного долга по бюджетным ссудам и бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией от бюджетов других уровней;

г) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией;

д) объем основного долга по полученным Российской Федерацией кредитам правительств иностранных государств, кредитных организаций, фирм и международных финансовых организаций.

18. Имеет право государственных внешних заимствований:

а) Правительство РФ либо уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти;

б) орган исполнительной власти субъекта РФ;

в) уполномоченный орган местного самоуправления.

19.

20. Для урегулирования внешней задолженности России может быть использован конверсионный финансовый метод:

а) долг в обмен на экспорт;

б) долг в обмен на собственность;

в) долг в обмен на налоги;

г) долг в обмен на наличные и реструктуризация долга;

д) все перечисленные.

21. Не уплачиваются страховые взносы во внебюджетные фонды в:

а) Фонд социального страхования РФ;

б) Пенсионный фонд РФ;

в) Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;

г) фонд развития территорий административных округов.

22. Плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды являются лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам:

а) российские организации;

б) российские и иностранные организации;

в) российские и иностранные организации, индивидуальные предприниматели;

г) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями.

23. Отчетными периодами по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды являются:

а) I квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года, календарный год;

б) календарный год;

в) I квартал, полугодие;

г) 9 месяцев календарного года.

24. База для начисления страховых взносов во внебюджетные фонды для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, определяется:

а) в целом по организации с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом;

б) отдельно в отношении каждого физического лица ежемесячно;

в) отдельно в отношении каждого физического лица с начала расчетного периода по истечении каждого квартала нарастающим итогом;

г) отдельно в отношении каждого физического лица с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом.

25. При расчете базы для начисления страховых взносов во внебюджетные фонды выплаты и иные вознаграждения в натуральной форме в виде товаров (работ, услуг) учитываются как:

а) стоимость этих товаров (работ, услуг) на день их выплаты, включая НДС и акцизы (для подакцизных товаров);

б) стоимость этих товаров (работ, услуг), не включая НДС и акцизы (для подакцизных товаров);

в) сумма затрат на производство данных товаров (работ, услуг);

г) стоимость товаров на день их выплаты, исходя из рыночных цен.

26. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами во внебюджетные фонды для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам:

а) пособия по временной нетрудоспособности, пособия по уходу за больным ребенком, пособия по безработице, беременности и родам;

б) материальная помощь работникам в сумме, превышающей 4000 руб. в год на каждого работника;

в) уплаченные работодателем на лечение и медицинское обслуживание работников, а также членов их семей;

г) компенсации стоимости обучения работников в системе повышения квалификации.

27. Субвенция – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

а) на возвратной и возмездной основах;

б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;

в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;

г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

28. Дотация – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

а) на возвратной и возмездной основах;

б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;

в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;

г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

29. Принцип ___ означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита:

а) единства;

б) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований;

в) достоверности;

г) сбалансированности.

30. Принцип ___ означает, что расходы не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета:

а) прозрачности;

б) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита;

в) общего покрытия расходов бюджета;

г) самостоятельности.

31. Принцип ___ означает формирование налоговых доходов бюджетов субъектов РФ в соответствии с едиными принципами и требованиями, установленными Бюджетным кодексом РФ:

а) единства;

б) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;

в) самостоятельности;

г) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.

32. Принцип ___ означает зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета:

а) единства кассы;

б) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита;

в) достоверности.

Примерные темы рефератов

1. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Рынок ссудных капиталов.
3. Рынок ценных бумаг и его функционирование.
4. Кредит и современная кредитная система России.
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
6. Государственные и муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
8. Бюджеты России и межбюджетные отношения.
9. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне.
10. Бюджетный федерализм: российский опыт.
11. Социальные стандарты и социальные нормативы.
12. Приоритетные национальные проекты.
13. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
14. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
15. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
16. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
17. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
18. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
19. Организация деятельности Банка России.
20. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы России.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.

31. Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.

32. Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ.

33. Виды, формы и методы финансового контроля.

34. Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения.

35. Функции налогов, основные элементы налогообложения.

36. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики.

37. Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.
38. Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения.
39. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
40. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Пенсионного фонда РФ

Примерные контрольные задания

Задание 1.
Охарактеризуйте основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне в 2024 – 2025 гг.
1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
2) государственный долг;
3) сальдо платежного баланса;
4) уровень инфляции;
5) уровень процентных ставок;
6) валютный курс;
7) объем денежной массы;
8) курс ценных бумаг;
9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
10) валютные резервы.

Задание 2.
Опишите финансовые отношения какого-либо бюджетного учреждения. Раскройте сущность этих отношений, охарактеризуйте их субъекты. Оцените их регулярность, масштабность, продолжительность.

Задание 3.
Опишите систему показателей результативности и эффективности деятельности Министерства финансов РФ. Полученные данные сравните с данными Доклада о результатах и основных направлениях деятельности Министерства финансов РФ (сайт www. minfin. ru).

Задача 4. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.
Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.
Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задача 5. Местный бюджет имеет следующие параметры.
Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.
Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Задание 6.
Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.
Расходы консолидированного бюджета РФ на социально-культурные мероприятия в 202_ г.

	Млрд. руб.	В % к итогу
Расходы – всего в т.ч.		
на образование		
на культуру, искусство и кинематографию		
на СМИ		
на здравоохранение и физическую культуру		
на социальную политику		

Задание 7.
Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.
Доходы федерального бюджета в 2024-2025 гг.

Статьи	2024г. млрд. руб.	в % к ито-гу	2025г. млрд. руб.	2025г.	
				в % к итогу	млрд. руб.
Доходы - всего из них:					
налог на прибыль организаций					
социальные платежи					
НДС					
акцизы					
НДПИ					
доходы от внешнеэкономической деятельности					
прочие					

Задание 8.
Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.
Расходы федерального бюджета в 2023 – 2025 гг.

Статьи	2023г.			2024г.		2025г.	
	млрд. руб.	в % к итогу		млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу
Расходы - всего из них на:							
общегосударственные вопросы							
национальную оборону							
национальную безопасность и правоохранительную деятельность							
национальную экономику							
жилищно-коммунальное хозяйство							
социально-культурные мероприятия							
межбюджетные трансферты							

Задание 9.
Проанализируйте Отчет об исполнении федерального бюджета за 2025 финансовый год. Сравните его с бюджетом, утвержденным в начале года. Выявите статьи доходов и расходов, по которым имеются значительные отклонения (более 10%). Выявите их причины.
Задание 10.
Проанализируйте стадии бюджетного процесса на примере г. Москвы.
Задание 11.
Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Основные макроэкономические показатели Российской Федерации

	2023	2024	2025
Валовой внутренний продукт (ВВП)			
Индекс потребительских цен Индекс цен производителей промышленных товаров			
Доходы консолидированного бюджета			
Расходы консолидированного бюджета			
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета			
Денежная масса М2 (национальное определение)			
Международные резервы Российской Федерации			
Ставка рефинансирования			
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям и физическим лицам			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю руб./долл. США			
Официальный курс евро по отношению к рублю, руб./евро			

Задание 12.
Опишите государственные и муниципальные услуги, которые вы лично, или ваши ближайшие родственники получают от органов государственного или муниципального управления и бюджетных учреждений бесплатно или с частичной оплатой. Оцените качество и количество получаемых услуг.

Задание 13.
Опишите налоги, которые платит ваша семья, оцените их годовой объем.

Задание 14.
В федеральном бюджете на 2025 г. найдите информацию об утвержденных объемах следующих фондов:
- Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- Федеральный фонд софинансирования расходов;
- Федеральный фонд компенсаций.

Задание 15.
На основе данных федерального бюджета на 2025 г. определите федеральные государственные полномочия, делегируемые на уровень субъектов РФ и муниципальных образований и финансируемые в 2014 г. за счет субвенций из федерального бюджета.

Задание 16.
Анализируя данные федерального бюджета и данные о структуре доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 2025 г., определите, какие субъекты РФ являются донорами, а какие – реципиентами. Поясните с точки зрения территориального экономического развития полученный результат.

Задание 17.
На основе данных федерального бюджета за 2025 г. определите межбюджетные трансферты (виды и суммы), перечисляемые из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты в рамках реализации национальных проектов.

Список примерных вопросов к экзамену

1. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
2. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
3. Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения.

4. Финансовая система России, ее основные элементы, принципы формирования.
5. Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
6. Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства.
7. Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной финансовой политики на современном этапе.
8. Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации.
9. Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.
10. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
11. Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.
12. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
13. Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
14. Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
15. Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном уровне.
16. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
17. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета, методы финансирования дефицита на государственном уровне.
18. Органы Федерального казначейства и его функции.
19. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
20. Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
21. Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
22. Организация финансовой работы в бюджетной организации.
23. Структура современной кредитной системы России как часть финансово-кредитной системы.
24. Программный и электронный бюджет в России.
25. Управление финансовыми и нефинансовыми активами.
26. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
27. Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета.
28. Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
29. Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, реферат, контрольные задания.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания *экзамена:*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	**Отлично**
61-80	**Хорошо**
41-60	**Удовлетворительно**
0-40	**Неудовлетворительно**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565361.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560808

3. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568219

6.2. Дополнительная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/517169
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL:
https://www.urait.ru/bcode/512752
https://www.urait.ru/bcode/512753
3.Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 398 с. — Текст : электронный. — URL:
https://www.urait.ru/bcode/511460
4. Валиева, Е. Н., Государственные (муниципальные) финансы : учебное пособие / Е. Н. Валиева, А. Г. Лукин. — Москва : Русайнс, 2020. — 143 с. — URL: https://book.ru/book/935641 — Текст : электронный.
5. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под ред. Н. И. Берзона. — Москва : Юрайт, 2023. — 137 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512095
6. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2022. — 335 с. — URL: https://book.ru/book/943247 — Текст : электронный.
7. Игонина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков. — Москва : Юрайт, 2023. — 134 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531186
8. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов. — 7-е изд.. — Москва : Юрайт, 2023. — 374 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510488
9. Малиновская, О. В., Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. - URL: https://book.ru/book/949864 — Текст : электронный.
10. Пророков, А.Н. Финансово-кредитная система государства: учеб.пособие / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2020. - 166с. – Текст: непосредственный
11. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/530953

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.budgetrf.ru – сайт «Бюджетная система РФ».
http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти РФ.
http://www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
http://www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
http://www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
http: //www.duma.gov.ru – сайт Государственной думы РФ.
http: //www.roskazna. ru – сайт Федерального казначейства.
http: //www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

http: //www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.