

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
« 15 » июля 2021 г.
Начальник управления
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 15 » июля 2021 г. № 7
Председатель
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол « 14 » июля 2021 г. № 11 Председатель УМКом / Н.М. Антипина /	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от « 10 » июля 2021 г. № 12 Зав. кафедрой / С.В. Шкодинский /
---	--

Мытищи

2021

Авторы-составители:

А.Н. Абрамов, к.э.н., доцент, М.Н. Лавров к.э.н., доцент, О.М. Толмачев к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части и является обязательной для изучения

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в области мировой экономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
2. раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
3. разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
4. дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
5. раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
6. представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика» относится к блоку 1 обязательной части и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Основы математической обработки информации», «Психология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	104,5
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	22
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, экзамен в 8 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития	18	36
<p>Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития</p> <p>Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. Предмет дисциплины. Функции учебной дисциплины: позитивная, мировоззренческая, методологическая. Структура курса. Учебная и дополнительная литература и источники.</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Целостность мирового хозяйства и его противоречия. Мировое хозяйство как историческая и политико-экономическая категория.</p> <p>Эволюция мирового хозяйства. Основа формирования мирового хозяйства – мировой рынок, этапы его образования в XV-XIX вв.</p> <p>«Современная мировая экономика»: новейшие сдвиги в эволюции мирового хозяйства; свойственные черты (неравномерность, обострение конкурентной борьбы, концентрация капитала и научно-технического потенциала); новые тенденции (глобальные процессы социализации, гуманизации общественного производства, расширения сферы использования достижений НТП).</p> <p>Объективные законы, определяющие процессы в мировой экономике и особенности ее развития. Закономерности и тенденции в изменениях, происходящих в мировых экономических процессах.</p> <p>Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и</p>		

исследовании мирохозяйственных процессов. Модели развития мировой экономики и развития экономик отдельных стран. Понятие «открытой экономики». Геоэкономический проект переустройства мира.

Национальное хозяйство в условиях глобализации мировой экономики. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Роль международных экономических организаций.

Международное разделение труда (МРТ) – основа мирохозяйственных связей, высшая ступень общественной и территориальной специализации производства, кооперации труда.

Основа МРТ в виде конкурентной борьбы между странами.

Теории международного разделения труда. Взгляды А. Смита и Д. Рикардо. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.

Факторы международного разделения труда. НТП как главный фактор современного МРТ.

Основные формы и типы международного разделения труда. Международная специализация (МС) и международная кооперация (МК) как форма МРТ. Основные показатели МС и МК. Экономические последствия МРТ и перспективы его развития. Уровни МРТ. Мировой рынок и мировые цены. Коэффициенты темпов МРТ для стран с различным уровнем промышленного развития. Отраслевая структура мирового хозяйства (МХ): сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс (АПК); горнодобывающая промышленность, электроэнергетика и топливно-энергетический комплекс (ТЭК); обрабатывающая промышленность; сфера услуг. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Показатели уровня международного разделения труда.

Группы стран в мировом хозяйстве

Международная практика деления государств: развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой; страны с переходной экономикой (от плановой к рыночной).

Особенности социально-экономической структуры развитых стран. Место развитых стран в современной мировой экономике. Характеристика основных признаков зрелой рыночной экономики. Роль крупных корпораций в экономике. Транснационализация капитала. Мелкий и средний бизнес в экономике. Финансово-банковские системы. Современные тенденции развития фондовых рынков. Роль и корпоративного управления в условиях рынка. Формы государственного регулирования в экономике.

Общая характеристика экономики США.

Общая характеристика состояния экономики Западной Европы, ее основные черты и особенности. Значение реформ Л. Эрхарда в Германии и М.Тэтчер в Великобритании.

Общая характеристика состояния экономики Японии, ее особенности и основные черты.

Общий низкий экономический уровень развивающихся стран и его причины.

Индустриализация развивающихся стран. Импортзамещающий и экспорториентированный типы индустриализации: особенности,

<p>положительные и отрицательные стороны.</p> <p>Дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития, их социально-экономическая неоднородность.</p> <p>Неравномерность экономического развития развивающихся стран. Хронический структурный кризис экономики большинства стран группы. Процессы либерализации экономик большинства этих стран: важнейшие особенности, достижения, и проблемы.</p> <p>Внешнеэкономические связи развивающихся стран. Изменения в товарной структуре и географическом направлении внешней торговли.</p> <p>Россия в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Наследие, доставшееся России от советской экономики. Объективные трудности рыночного реформирования российской экономики. Экономические реформы 90-х годов. Современное состояние производства. Место России в мировой экономике. Факторы и динамика экономического развития РФ на современной этапе. Экономический и внешнеэкономический потенциалы России. Масштабы и особенности участия России в мировой торговле. Товарная и географическая структуры российского экспорта и импорта. Россия и международное движение капитала. Иностраннные инвестиции в экономике РФ. Проблема внешней задолженности и ее влияние на развитие российской экономики. Россия и мировой рынок рабочей силы. Масштабы и перспективы участия страны в международном информационно-технологическом обмене.</p> <p>Инвестиционный климат, проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций. Внешний долг и «утечка» капиталов. Внешняя торговля и перспективы вступления в ВТО. Варианты прогноза факторов и темпов экономического развития России до 2015 г. (отечественные и западные оценки). Возможное соотношение сил между Россией, США, Японией, Германией, Францией и Великобританией и место России в мировой экономике в 2015 г. Состояние сотрудничества России со странами СНГ и его перспективы. Пути укрепления позиций России в мировой экономике.</p> <p>Цели, средства и основные направления системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.</p>		
<p>Раздел 2. Международные экономические отношения</p>	<p>16</p>	<p>32</p>
<p>Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития</p> <p>Сущность и содержание международных экономических отношений. Методология изучения международных экономических отношений. Предмет международных экономических отношений. Международные экономические отношения как наука. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений.</p> <p>Современные теории международных экономических отношений: содержание, общие черты и особенности.</p> <p>Механизм международных экономических отношений. Современный уровень межстрановых экономических связей. Особенности современных международных экономических отношений. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства.</p> <p>Факторы развития международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений.</p>		

<p>Международная торговля товарами и услугами; международное научно-техническое сотрудничество и обмен научно-техническими результатами; международное движение капитала; международные валютно-кредитные и финансовые отношения; международное движение рабочей силы; международная экономическая интеграция.</p>		
<p>Характер и особенности развития международных экономических отношений в начале XXI века. Современный уровень межстрановых экономических связей.</p>		
<p>Особенности интеграции России в систему МЭО.</p>		
<p>Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура</p>		
<p>Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества (А. Смит). Теория сравнительного преимущества (Д. Рикардо). Теория международной стоимости (Дж. Ст. Милль). Теория размещения факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин). Парадокс Леонтьева. Теория внешнеторгового мультипликатора (Дж. М. Кейнс). Современные западные теории международного разделения труда. Концепция «международной конкурентоспособности наций» (М.Портер).</p>		
<p>Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами: неуклонный рост, интернационализация, транснационализация, рост доли готовых наукоемких изделий в общем объеме мирового товарооборота; географические изменения, опережающие темпы роста торговли услугами, либерализация МТ товарами и услугами.</p>		
<p>Регулирование международной торговли на современном этапе. Роль ВТО и основных глобальных соглашений (ГАТТ; ГАТС; ТРИПС) в регулировании торговли товарами и услугами. Региональный уровень регулирования МТ (в рамках экономических интеграционных группировок).</p>		
<p>Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики.</p>		
<p>Функции мирового рынка (МР): интегрирующая, систематизирующая, опосредующая, информационная, стимулирующая, saniрующая.</p>		
<p>Основные черты мирового рынка. Показатели, характеризующие мировой рынок. Виды мировых рынков. Международная стандартная промышленная классификация.</p>		
<p>Конкуренция на мировом рынке, ее виды и методы конкурентной борьбы. Конкуренция как соперничество, способ существования капитала и регулятор МЭО. Конкуренция и монополия в мировой экономике. Конкуренция и интернационализация производства Конкуренция и НТП. Ценовая и неценовая конкуренция. Видовая и предметная конкуренция на мировом рынке.</p>		
<p>Показатели конкурентоспособности стран и их дифференциация. Международная конкурентоспособность фирмы и товара.</p>		
<p>Международная экономическая интеграция</p>		
<p>Сущность и содержание международной экономической интеграции. Особенности взаимодействие и взаимоприспособление национальных хозяйств разных стран. Экономическая интеграция как процесс экономического взаимодействия стран. Теории международной экономической интеграции. Особенности корпорационализма и структурализма. Признаки международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Политические и</p>		

институциональные причины в развитии интеграционных процессов. Преимущества экономической интеграции. Закономерности экономической интеграции. Принципы экономической интеграции. Ступени развития региональной экономической интеграции. Характерные особенности зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического союза. Характеристика основных интеграционных группировок мира. Примеры интеграционных группировок. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). МЕРКОСУР. Карибское сообщество (КАРИКОМ). Бенилюкс. Союз арабского Магриба. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество: цели, задачи, направления деятельности. Перспективы Евразийского Союза – проекта конфедеративного союза государств с единым политическим, экономическим, военным, таможенным, гуманитарным, культурным пространством.

Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений

Глобальный характер миграционных движений. Спрос и предложение рабочей силы в условиях глобализации мировой экономики. Формирование мирового рынка труда..

Важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы. Возрастная, социальная и квалифицированная структура мигрантов.

Масштабы «утечки умов» и их влияние на развитие экономики стран-доноров и стран-реципиентов.

Участие международных организаций в регулировании международных миграций. Миграционная политика.

Условия жизни и труда иностранных рабочих. Перспективы трудовых миграций в XXI веке. Экономические "плюсы" и "минусы" перемещения рабочей силы. Причины нарастания «выталкивающей» силы. Значение демографического фактора для стран -доноров и стран-реципиентов. Ужесточение иммиграционного законодательства для неквалифицированных рабочих. Проблема занятости в технотронный век. Сокращение числа стран, предъявляющих спрос на иностранную рабочую силу. Взаимоотношения стран-доноров и стран-реципиентов.

Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы. Международные капиталовложения (или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам. Классификация форм межстрановой миграции капитала.

Среднесрочные, долгосрочные, краткосрочные капиталовложения. Прямые и портфельные инвестиции. Россия - импортер и экспортер иностранных инвестиций.

Основные тенденции изменения направленности инвестиционных потоков в современных условиях.

Международный кредит как движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Объективная основа развития международного кредита. Роль и значение кредита. Источники международного кредита. Принципы и функции международного кредита.

Формы международного кредита: по источникам, по назначению, по

<p>срокам, по валюте займа. Условия международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений.</p> <p>Международный рынок услуг в современных условиях</p> <p>Предпосылки: и условия формирования международного рынка услуг. Краткая характеристика основных стимулов роста международных услуг. Динамика основных показателей развития международного рынка услуг".</p> <p>Влияние ТНК на функционирование данного рынка. Особенности географического распределения торговли услугами.</p> <p>Структура международного рынка услуг. Факторные к нефакторные услуги. Международный туризм. Краткая характеристика экономического эффекта от международного туризма. Особенности развития современного туризма. Мировой рынок инжиниринговых услуг. Консалтинговые услуги. Мировые рынки информационных, транспортных, страховых и банковских услуг.</p> <p>Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг. Основные принципы международного механизма регулирования рынка услуг. Роль ВТО в либерализации торговли услугами на мировом рынке. Место международных организаций в регулировании торговли услугами.</p>		
Итого	34	68

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития	Теории мировой экономики Тенденции современной мировой экономики «Открытая экономика» Типология стран по уровню развития	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Международное разделение труда	Теории международного разделения труда Формы и типы международного разделения труда Международная специализация и кооперация Отрасли мирового хозяйства	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Группы стран в мировом хозяйстве	Развитые страны Развивающиеся страны	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка	Учебно-методическое	Эссе Презентация

	Страны переходной экономикой Индустриализация развивающихся стран Неравномерность экономического развития	с	презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	обеспечены дисциплины	Дискуссия
Россия в мировой экономике в начале XXI века	Современная структура экономики РФ Инвестиционный климат в РФ Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ Международные санкции и их влияние на экономику РФ	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития	Методология изучения международных экономических отношений Современные теории международных экономических отношений Факторы развития международных экономических отношений Механизм международных экономических отношений	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок:	Теории международной торговли Современные тенденции международной торговли товарами и услугами Регулирование	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

понятие, структура	международной торговли Всемирная торговая организация Конкуренция на мировом рынке		темы		
Международная экономическая интеграция	Сущность и содержание международной экономической интеграции Этапы международной интеграции Интеграционные группировки развитых стран Интеграционные группировки развивающихся стран Участие России в международной экономической интеграции	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений	Мировой рынок рабочей силы Миграционная политика Международная «циркуляция умов» Международное движение капитала Классификации форм межстрановой миграции капитала Международный кредит	3	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Международный рынок услуг в современных условиях	Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг Структура международного рынка услуг Механизм и особенности регулирования международного	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	рынка услуг				
Итого		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики; - современную систему международных экономических отношений; - основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг; - особенности международных интеграционных процессов; - цели и функции международных экономических институтов; - методы и инструменты государственного регулирования международных экономических отношений; - место и роль Российской Федерации в	Текущий контроль: эссе, дискуссия, презентация. Промежуточная аттестация: зачет оценкой, экзамен	41-60 баллов

			<p>современной мировой экономической системе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и зарубежных источников; - анализировать социально-экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества; - выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений; - анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений. 		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и основные этапы развития мировой экономики; - современную систему международных экономических отношений; - основы функционирования мировых рынков факторов производства, товаров и услуг; - особенности международных интеграционных процессов; - цели и функции международных экономических институтов; 	<p>Текущий контроль: эссе, дискуссия, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет оценкой, экзамен</p>	61-100 баллов

			<p>- методы и инструменты государственного регулирования международных экономических отношений;</p> <p>- место и роль Российской Федерации в современной мировой экономической системе.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск и оценку информации в области международных экономических отношений, полученной из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- анализировать социально-экономические тенденции развития мировой экономики, в том числе в контексте глобальных проблем человечества;</p> <p>- выявлять особенности современного этапа трансформирования системы международных экономических отношений;</p> <p>- анализировать эффективность применения различного инструментария государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;</p> <p>- знаниями в области современных информационных технологий для применения их при поиске информации и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>осуществления анализа и оценки фактов по мировой экономике;</p> <p>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области мировой экономики;</p> <p>- навыками оценки современных тенденций развития мировой экономики, в том числе в сфере интеграционных взаимодействий и государственного регулирования международных экономических отношений. навыками применения экономической лексики;</p> <p>- навыками построения макроэкономических моделей;</p> <p>- навыками практической оценки результатов происходящих макроэкономических процессов.</p>		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Теории мировой экономики
2. Тенденции современной мировой экономики
3. «Открытая экономика»
4. Типология стран по уровню развития
5. Теории международного разделения труда
6. Формы и типы международного разделения труда
7. Международная специализация и кооперация
8. Отрасли мирового хозяйства
9. Развитые страны

10. Развивающиеся страны
11. Страны с переходной экономикой
12. Индустриализация развивающихся стран
13. Неравномерность экономического развития
14. Современная структура экономики РФ
15. Инвестиционный климат в РФ
16. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ
17. Международные санкции и их влияние на экономику РФ
18. Методология изучения международных экономических отношений
19. Современные теории международных экономических отношений
20. Факторы развития международных экономических отношений
21. Механизм международных экономических отношений
22. Теории международной торговли
23. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами
24. Регулирование международной торговли
25. Всемирная торговая организация
26. Конкуренция на мировом рынке
27. Сущность и содержание международной экономической интеграции
28. Этапы международной интеграции
29. Интеграционные группировки развитых стран
30. Интеграционные группировки развивающихся стран
31. Участие России в международной экономической интеграции
32. Мировой рынок рабочей силы
33. Миграционная политика
34. Международная «циркуляция умов»
35. Международное движение капитала
36. Классификации форм межстрановой миграции капитала
37. Международный кредит
38. Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг
39. Структура международного рынка услуг
40. Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг

Примерные вопросы к зачету:

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.

6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.

15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
17. Международное техническое сотрудничество.
18. Международные экономические организации как инструмент реализации МЭО.
19. Международные экономические организации: сущность, виды, направления деятельности.
20. Место развитых стран в современной мировой экономике.
21. Миграционная политика России.
22. Мировой рынок технологий: сущность и характерные черты.
23. Мировой рынок: сущность и основные черты.
24. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
25. Необходимость, сущность и основные этапы эволюции международной экономической интеграции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения зачет с оценкой в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; - смысловое содержание; - соответствие заявленной темы содержанию; - соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; - соответствие содержания заявленной форме; - адекватность использования технических средств учебным задачам;

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и логичность; - творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению экзамена (зачета)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (зачета) проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена (зачета) по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

На зачете студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение. Время на подготовку студента для ответов на вопросы - не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене (зачете)

Балл	Описание
25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 41. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Лабораторные занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 26. представление эссе 27. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 2. самостоятельность и оригинальность суждений; 3. объем эссе.	7- 10 баллов полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы самостоятельность и оригинальность суждений, объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить

		проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)
--	--	--

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Булатов А.С.,ред. - М. : Инфра-М, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ. 2010.
2. Боброва В., Будилова О. Мировая экономика: практикум - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 72с.
3. Международные экономические отношения / под ред. В.Е Рыбалкина. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 647с.
4. Мировая экономика [Текст] : учеб.пособие для вузов / Николаева И.П.,ред. - 4-е изд.,доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 399с.
5. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. История мировой экономики: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.