

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 15:23:26
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения

Протокол от «29» августа 2026 г. № 10

Ректор Н.А. Наумова

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
География и экономическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» апреля 2016 г. № 06

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Крылов П. М.

Кандидат географических
наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: География и дополнительный профиль (экономическое образование/биология) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по очной форме составляет 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

организационно-управленческий:

- разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;
- планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций.

культурно-просветительский:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской

деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;
- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК- 2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК- 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

культурно-просветительский тип задач:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

проектный тип задач:

ПК – 5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

сопровождения тип задач:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

методический тип задач:

ПК – 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

организационно-управленческий тип задач:

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно- исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и

последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия, ее предмет и функции.
- Тема 2. Античная философия.
- Тема 3. Философия Средневековья.
- Тема 4. Философия Нового времени.
- Тема 5. Философия новейшего времени.
- Тема 6. Русская философия.
- Тема 7. Восточная философия.
- Тема 8. Онтология и диалектика.
- Тема 9. Учение о человеке.
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Социальная философия.
- Тема 12. Философия истории.
- Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной

финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10; ОПК-1
2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права.
 Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права.
 Тема 3. Основы административного права.
 Тема 4. Основы гражданского права.
 Тема 5. Основы трудового права.
 Тема 6. Основы семейного права.
 Тема 7. Основы уголовного права.
 Тема 8. Основы экологического права.
 Тема 9. Основы финансового права.
 Тема 10. Основы противодействия коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления).
3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Что такое Россия.
 Тема 2. Российское государство-цивилизация.
 Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 Тема 4. Политическое устройство России.
 Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	60,2
Лекции	20
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилиобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилиобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объёма высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии цифрового образования»,

входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая педагогика

Тема 2. Дидактические особенности виртуальной образовательной среды

Тема 3. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде

Тема 5. Система дистанционного обучения

Тема 6. Создание собственного образовательного пространства

Тема 7. Поиск и отбор информации в учебных целях

Тема 8. Самопрезентация в сети

Тема 9. Использование ресурсов сети

Тема 10. Образовательные онлайн сервисы

Тема 11. Самообразование в сети Интернет

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития экономики – основные периоды, представители школ.

Классическая политэкономия, неоклассическая школа, кейнсианство. Адам Смит, Дэвид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Фридрих Хайек, Джозеф Стиглиц.

Тема 16. Закон спроса и предложения. Типы экономических систем.

Кривая спроса и предложения. Факторы, эластичность. Традиционная, рыночная и смешанная экономические системы.

Тема 17. Рынок труда – проблемы безработицы и способы ее преодоления.

Анализ занятости населения, конкуренция на рынке труда. Факторы, способствующие снижению безработицы.

Тема 18. География как наука. История развития географии. Ученые географы и их вклад в науку

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	6
Объём дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8.Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития экономики – основные периоды, представители школ.

Классическая политэкономия, неоклассическая школа, кейнсианство. Адам Смит, Дэвид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Фридрих Хайек, Джозеф Стиглиц.

Тема 16. Закон спроса и предложения. Типы экономических систем.

Кривая спроса и предложения. Факторы, эластичность. Традиционная, рыночная и смешанная

экономические системы.

Тема 17. Рынок труда – проблемы безработицы и способы ее преодоления.

Анализ занятости населения, конкуренция на рынке труда. Факторы, способствующие снижению безработицы.

Тема 18. География как наука. История развития географии. Ученые географы и их вклад в науку

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля,

билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития экономики – основные периоды, представители школ.

Классическая политэкономия, неоклассическая школа, кейнсианство. Адам Смит, Дэвид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Фридрих Хайек, Джозеф Стиглиц.

Тема 16. Закон спроса и предложения. Типы экономических систем.

Кривая спроса и предложения. Факторы, эластичность. Традиционная, рыночная и смешанная экономические системы.

Тема 17. Рынок труда – проблемы безработицы и способы ее преодоления.

Анализ занятости населения, конкуренция на рынке труда. Факторы, способствующие снижению безработицы.

Тема 18. География как наука. История развития географии. Ученые географы и их вклад в науку

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (русский язык)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-

4). Интонация в монологе и в диалоге

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и

непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи.

Закономерности роста и развития растущего организма

Тема.1. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья как академическая дисциплина.

Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология опорно-двигательного аппарата и моторики.

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология нервной системы детей и подростков.

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов

жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления.

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К. Анохин)

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.

Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии висцеральных и сенсорных систем

Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Возрастные особенности кроветворения и иммунитета.

Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.

Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.

Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Половое воспитание.

Тема 12. Возрастная анатомия физиология анализаторных систем.

Раздел 4. Гигиена и культура здоровья детей и подростков

Тема 13. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитания детей и подростков.

Формирование культуры здоровья и её функции в развитии личности. Здоровый образ жизни и личная безопасность. Духовно-нравственные основы культуры.

Тема 14. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Мониторинг здоровья детей и организация их оздоровления в общеобразовательных учреждениях.

Тема 15. Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательных учреждений. Медицинская профилактика в ОУ.

Тема 16. Профилактика заболеваний как биологическая и социальная проблема. Теоретические основы профилактики.

Тема 17. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.

Тема 18. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия общеобразовательных учреждений.

Тема 19. Гигиенические требования к питанию детей и подростков.

Тема 20. Гигиенические требования к детскому ассортименту.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы медицинских знаний»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ОПК-3; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика

Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 9. Кровотечения

Тема 10. Термические травмы

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация

Раздел 5. Здоровый образ жизни как социальная и биологическая проблема

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; УК-10; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика.

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	-
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Художественная гимнастика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Художественная гимнастика.

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	-
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа	180,6

Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Футбол.

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	-
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.

Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.

Тема 3. Личность. Деятельность и воля.

Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 5. Ощущение и восприятие.

Тема 6. Память. Внимание.

Тема 7. Мышление и речь.

Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.

Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.

Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.

Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.

Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.

Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	104,7
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	122
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, зачет во 2, 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 6. Образовательные технологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252

Контактная работа	104,7
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	122
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре, зачет в 3, 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Тема 2. Основные направления педагогической деятельности в условиях реализации программы инклюзивного образования

Тема 3. Участники педагогического процесса в школах, реализующих программы инклюзивного образования

Тема 4. Профессиональные компетентности учителя, способного эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях инклюзивной образовательной среды

Тема 5. Принципы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ, основные технологии, методы и приёмы работы

Тема 6. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология воспитательных практик»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о практиках воспитания.

Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.

Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.

Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитательная работа в школе

Тема 2. Функции классного руководителя

Тема 3. Планирование деятельности классного руководителя

Тема 4. Анализ и самоанализ в работе классного руководителя

Тема 5. Формы воспитательной работы

Тема 6. Организация классных часов

Тема 7. Родительское собрание

Тема 8. Подготовка к воспитательным мероприятиям

Тема 9. Разработка сценариев мероприятий

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1.4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы исследовательской и проектной деятельности»,

входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Типовые задачи и основные методы исследования, применяемые в географии (обзор).

Тема 2. Сущность, содержание, основы применения картографических методов исследования в географии

Тема 3. Сущность, содержание и основы применения статистических методов исследования в географии.

Тема 4. Методы пространственно-временного моделирования в географии

Тема 5. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий решения исследовательских задач в географии

Тема 6. Комплексное использование традиционных методов исследований, дистанционных и ГИС-технологий в географических исследованиях.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
------------------------------	------------------

Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы количественного и качественного анализа данных»,

входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Генеральная совокупность и выборка, свойства выборки. Измерения, измерительные шкалы, виды шкал. Математические средства представления информации: таблицы, диаграммы, графики, графы. Таблица исходных данных. Первичные описательные статистики: меры центральной тенденции (мода, медиана, выборочное среднее) и меры изменчивости (размах, дисперсия, стандартное отклонение). Перевод измерений в разные шкалы. Понятие статистической гипотезы. Уровень статистической значимости. Содержательная интерпретация статистического решения.

Тема 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Нормальное распределение признака, его свойства. Понятие вероятности. Определение вероятности попадания величины в заданный интервал по графику. Критерий Колмогорова-Смирнова для сравнения распределений и проверки соответствия эмпирического распределения нормальному. Проверка типа распределения при помощи статистических пакетов (ЭВРИСТА, МЕЗОЗАВР, САНИ).

Тема 3. Методы сравнения групп.

Общие принципы выбора и применения статистических критериев. Параметрические и непараметрические критерии. Уровень статистической значимости критерия. Критерии сравнения зависимых выборок: критерий t-Стьюдента и/или критерий Т- Вилкоксона.

Критерии сравнения независимых выборок: критерий t-Стьюдента и/или критерий U-Манна-Уитни, критерий Н-Краскала-Уоллиса. Обработка данных на компьютере.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязи.

Понятие корреляции, диаграмма рассеивания. Простейшие разновидности корреляции. Коэффициент корреляции. Величина корреляции и сила связи. Линейные и ранговые корреляции. Коэффициент корреляции r-Пирсона. Коэффициент детерминации. Линия регрессии. Вычисление линии регрессии при линейной корреляции. Коэффициент корреляции r- Спирмена. Обработка данных на компьютере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоэкология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в геоэкологию Вклад географии, геологии, геохимии, экологии в познание окружающей среды. Этапы развития геоэкологических знаний в эпоху научно-технического прогресса. Труды Дж.Марша, Э.Геккеля, Л. И. Мечникова, Э. Реклю, Р. Л. Шерлока, А.Е. Ферсмана, В. И. Вернадского. Появление термина «геоэкология» в 1966 г. (К. Тролль). Программа ООН по окружающей среде – ЮНЕП (1973). XX-XXI вв. – поле геоэкологических интересов, завязанных на сохранении благоприятной для жизнедеятельности человечества окружающей среды.

Раздел 2. Объект и предмет геоэкологии Определения понятия «геоэкология» в научных и учебных изданиях. Концепция геоэкологического пространства. Геоэкология как научная и учебная дисциплина изучает структуру, свойства, функционирование, динамику, эволюцию реальной окружающей среды на локальном, региональном, глобальном уровнях с целью выявления пространственно-временных отношений и взаимосвязей человека и его деятельности с окружающей географической действительностью.

Раздел 3. Структура окружающей среды Географическая составляющая окружающей среды: воздушная, водная, биопочвенная, геотехноморфологическая среды. Геологофизикохимическая составляющая окружающей среды: геологическая, геофизическая, геохимическая среды.

Раздел 4. Процессы в окружающей среде Природные процессы: экзогенные, эндогенные. Стихийные явления. Техногенные процессы: Явления, вызванные целенаправленно производственной деятельностью. Отличие техногенных процессов от природных (естественных). Техноплагенные процессы: развивающиеся за счет природных сил явления, возникшие вследствие технологического толчка или от завершившегося мероприятия-действия. Техноплагенные процессы как переходные, промежуточные между естественными и техногенными. Геоэкологические процессы: прямые или опосредованные воздействия изменяющейся окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека, а также на растительные и животные организмы. Геоэкологически благоприятная окружающая среда как часть системы жизнеобеспечения человека, самостоятельно функционирующая без введения техногенной энергии. Проявления неблагоприятных геоэкологических процессов для человека.

Раздел 5. Критерии состояния окружающей среды Понятия «геоэкосистема» и «геоэкологическая обстановка». Геоэкосистема – территориально возникшее, взаимосвязанное и взаимодействующее сочетание естественных и искусственных материальных объектов, явлений, объединенное в единое целое, составляющее среду обитания человека. Геоэкологическая обстановка – пространственно-временное состояние окружающей среды как условие проживания людей и существования животных и растений. Оценка воздушной, водной, биопочвенной, геотехноморфологической, геологической, геофизической, геохимической сред: отбор признаков существенных для целей оценки, соблюдение соразмерности между «рангами» субъекта и объекта, выявление лимитирующих факторов в отношении здоровья населения.

Раздел 6. Дестабилизация окружающей среды. Глобальные, региональные изменения окружающей среды. Динамика изменения подстилающей геоповерхности во второй половине XX века. Парниковый эффект, источники парниковых газов. Проблемы озонового слоя.

Раздел 7. Принципы диагностики окружающей среды Направленность трендов естественного

и искусственного материально-энергетических потоков. Геоэкологические конфликты, социальные последствия нарушения педосферы, проблема дефицита воды.

Раздел 8. Конфликты и международное взаимодействие в области охраны ключевых природных ресурсов.

Раздел 9. Перспективы геоэкологии Геоэкологическая компетентность. Восприятие окружающей среды. Восприятие окружающей среды. Геоэкологическое поведение. Геоэкологическая гармоничность развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общее землеведение»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8; ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Атмосфера. Введение.

Тема 2. Солнечная радиация.

Тема 3. Радиационный баланс и тепловой режим.

Тема 4. Общая циркуляция атмосферы.

Тема 5. Воздушные массы.

Тема 6. Атмосферное давление.

Тема 7. Циклоны и антициклоны.

Тема 8. Волновые процессы в атмосфере.

Тема 9. Ветер.

Тема 10. Атмосферные фронты.

Тема 11. Вода в атмосфере.

Тема 12. Туманы. Облака.

Тема 13. Атмосферные осадки и увлажнение.

Тема 14. Снежный покров.

Тема 15. Погода.

Тема 16. Климат.

Тема 17. Опасные явления погоды.

Тема 1. Вселенная. Земля во Вселенной.

Тема 2. Солнце и Солнечная система.

Тема 3. Законы небесной механики.

Тема 4. Вращение Земли и его следствия.

Тема 5. Планеты Солнечной системы.

Тема 6. Планета Земля. Фигура и размеры Земли.

Тема 7. Землетрясения.

Тема 8. Небесная сфера, ее основные элементы.

Тема 9. Магнитное и гравитационное поля Земли.

Тема 10. Оптические явления в атмосфере.
Тема 11. Аномальные свойства воды и физические процессы на планете.
Тема 1. Гидросфера.
Тема 2. Динамика вод морей и океанов.
Тема 3. Изучение номенклатуры Мирового океана.
Тема 4. Термический режим и соленость вод Мирового океана.
Тема 5. Подземные воды и их роль в географических процессах.
Тема 6. Реки.
Тема 7. Гидрологический режим рек и водохранилищ.
Тема 8. Озёра.
Тема 9. Болота.
Тема 10. Ледники как природные системы.
Тема 11. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 12. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 13. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 14. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 1. Литосфера.
Тема 2. Морфоструктуры и Морфоскульптуры
Тема 3. Экзогенные процессы рельефообразования.
Тема 4. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 5. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 6. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 7. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
Тема 8. Биосфера: границы, состав и строение.
Тема 9. Биологический круговорот вещества и энергии в биосфере на примере азота, кислорода, углерода.
Тема 10. Биологическая продуктивность и биомасса различных природных комплексов.
Тема 11. Географическая среда и географическая оболочка
Тема 12. Антропогенные (измененные и созданные человеком) природные комплексы и их классификации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	124,8
Лекции	48
Лабораторные занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,8
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	136
Контроль	27,2

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 3 семестрах и зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в географию»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. География как наука. Основные черты истории географии. Формирование географических знаний. Современные методы географических исследований. Изучение географии в школе и в высших учебных заведениях. Особенности изучения географии в России и за рубежом. Национальные географические школы. Географическое мышление.

Тема 2. Географическая информация и её значение в школьной и университетской географии. Понятие географической информации. Географическая номенклатура при изучении физической географии России и зарубежных стран. Географическая номенклатура при изучении социально-экономической географии России и зарубежных стран.

Тема 3. Современная система географических наук (физическая география). Современные географические науки: геоморфология, биогеография, география почв, гляциология, криолитология, ландшафтоведение. Роль и значение каждой из наук в формировании географических знаний. Проблемы развития физической географии.

Тема 4. Современная система географических наук (картография и методы дистанционного зондирования). Понятие картографии. ГИС. Современные методы дистанционного зондирования.

Тема 5. Современная система географических наук (гидрометеорологические науки). Понятие и основные черты гидрологии, метеорологии и океанологии. Проблемы изучения атмосферы и гидросферы в современной географии

Тема 6. Современная система географических наук (общественная география). Понятие социально-экономической (общественной) географии. Экономическая география. Социальная география. Политическая география. Рекреационная география.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение. Геология – фундаментальная наука о Земле
 Раздел 2. Вещественный состав земной коры
 Раздел 3. Основы кристаллографии
 Раздел 4. Основы минералогии
 Раздел 5. Основы петрографии и геодинамические процессы
 Раздел 6. Эндогенный генезис
 Раздел 7. Экзогенный генезис
 Раздел 8. Метаморфогенный генезис
 Раздел 9. Главные структурные элементы земной коры и тектоника литосферных плит
3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоморфология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Эндогенные процессы и рельеф.

Тема 3. Мегарельеф Земли как геоморфологический «каркас» или «архитектура» геоида.

Тема 4. Экзогенные процессы и рельеф.

Тема 5. Флювиальные процессы и формы рельефа.

Тема 6. Карстообразование как геоморфологический фактор и образуемые им формы наземного («поверхностного») и «подземного» рельефа.

Тема 7. Гляциальные процессы и формы рельефа ледникового происхождения.

Тема 8. Специфические локально-региональные и климатогенные проявления рельефообразования.

Тема 9. Методы геоморфологических исследований и практические приложения геоморфологических знаний.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория страноведения»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая информация о страноведении и школы страноведения.

Тема 2. Научные исследования страноведения и подходы к ним.

Тема 3. Пространство и территория в страноведении.

Тема 4. Географическое положение страны.

Тема 5. Сравнение и типология в страноведении.

Тема 6. Национальная безопасность.

Тема 7. Комплексная характеристика государства

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Картография»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Крупномасштабная картография

Тема 1. Основные понятия в картографии. Наука картография.

Тема 2. Формы и размеры Земли. План и карта.

Тема 3. Система условных знаков.

Раздел 2. Мелкомасштабная картография

Тема 1. Математическая основа карт.

Тема 2. Картографическая генерализация.

Тема 3. Способы передачи статистической информации на картах.

Тема 4. Использование карт и атласов.

Тема 5. Основные отечественные и зарубежные картографические произведения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая экономическая и социальная география»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы социально-экономической географии.

Тема 2. Теория и практика в социально-экономической географии.

Тема 3. Политическая география и современная политическая карта мира.

Тема 4. Социальная география и география населения мира.

Тема 5. Природопользование. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Тема 6. НТР. Мировое хозяйство и география его отраслей.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая география России»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика природы России. Географическое положение и физико-географические границы России.

Тема 2. Географические исследования территории России.

Тема 3. Моря, омывающие территорию России. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, а также характеристика бессточной внутренней области

Тема 4. Особенности орографии тектонического и геологического строения территории России.

Тема 5. Климат России: анализ климатообразующих факторов, закономерности в распределении температур, осадков, испаряемости, коэффициента увлажнения.

Тема 6. Внутренние воды России: реки и их климатические типы, озёра (особенности размещения, генетические типы озёр), болота, подземные воды, многолетняя мерзлота, современное оледенение.

Тема 7. Природные зоны России: комплексная физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных хвойно-широколиственных и широколиственных лесов, лесостепи, степи полупустынь и пустынь.

Тема 8. Физико-географическое районирование. Региональный обзор территории России

Тема 9. Арктические острова. Общие черты природы арктических островов.

Тема 10. Кольско-Карельская страна. Важнейшие этапы истории изучения.

Тема 11. Русская равнина. Общая характеристика.

Тема 12. Кавказско-Крымская горная страна. Общий обзор.

Тема 13. Урал. Обоснование выделения страны.

Тема 14. Западно-Сибирская равнина. Региональные особенности природы.

Тема 15. Средняя и Северо-Восточная Сибирь.

Тема 16. Алтайско-Саянская горная страна.

Тема 17. Байкальская горная страна. Общая характеристика.

Тема 18. Северо-Притихоокеанская страна. Особенности природы.

Тема 19. Амуро-Сахалинская страна.

Тема 20. Заключение. Проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях проведения экономических реформ.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	82,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет с оценкой	0,2

Самостоятельная работа	116
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная география»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объект исследования и основные задачи рекреационной географии.

Тема 2. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии.

Тема 3. Свободное время и его основные функции.

Тема 4. Рекреационные потребности населения и методы их изучения.

Тема 5. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции.

Тема 6. Условия и ресурсы рекреационной деятельности.

Тема 7. Рекреационно-географический процесс.

Тема 8. Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов.

Тема 9. Научно-исследовательские подходы к анализу территориальной организации туризма.

Тема 10. Рекреационное районирование.

Тема 11. Территориально-организационная.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география мира»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ПК-1
2. Содержание дисциплины

Лекция История развития, тектоника, геология
 Лабораторная работа Полезные ископаемые Европы
 Лекция Роль четвертичного оледенения в Европе, климат, гидрология, ландшафты Европы
 Лабораторная работа Создание и описание таблиц и профиля по степени изменения
 естественного ландшафта под влиянием человека
 Лекция Современный обзор историй развития ландшафтов Азии Центральная и Средняя
 Азии.
 Физико-географическое районирование
 Лабораторная работа: Номенклатура карты Азии; Сравнительный анализ Малоазиатского,
 Армянского и Иранского нагорий. Оценка тектоники и геологии, полезные ископаемые
 Лекция Восточная Азия. Восточный Китай. Японские острова. Южная Азия. Юго-Западная
 Азия. Юго-Восточная Азия. Гималаи. Климатическая изолированность.
 Лабораторная работа Особенности распределения четвертичных отложений и высотной
 поясности.
 Современные ландшафты Азии.
 Лекция Современный обзор историй развития Северной Америки.
 Лабораторная работа Формирование материка.
 Тектоника, геология, геоморфология, полезные ископаемые.
 Лекция Климат, гидрология, современные ландшафты Северной Америки.
 Лабораторная работа Изменение органического мира, преобразование природы на
 территории Северной Америки
 Лекция Оценка тектоники литосферных плит материков. Лабораторная работа Современные
 ландшафты материка Южной Америки
 Лекция История развития ландшафтов Африки.
 Лабораторная работа Современные ландшафты Африки
 Лекция История формирования ландшафтов Австралии.
 Лабораторная работа История формирования ландшафтов Австралии.
 Лекция Покровное оледенение Антарктиды.
 Лабораторная работа Современное состояние ландшафтов Антарктиды.
 Лекция Мировой океан, общий обзор.
 Лабораторная работа: Рельеф дна, течения.
 Лекция Мировой океан. Морфология дна.
 Лабораторная работа: Температура, соленость, прозрачность
 Лекция Тихий океан.
 Лабораторная работа Вертикальная структура, водной толщ.
 Лекция Биологическая структура океана.
 Лабораторная работа: Биологическая структура океана.
 Лекция Тихий океан.
 Лабораторная работа Происхождение океана и его возраст.
 Лекция Атлантический океан.
 Лабораторная работа Океан и всемирное хозяйство.
 Лекция Северный Ледовитый океан.
 Лабораторная работа Кольцо материков вокруг океана
 Лекция Индийский океан.
 Лабораторная работа Происхождение и рельеф дна, морфоструктура, донные отложения,
 течения
 Лекция Южный океан.
 Лабораторная работа Кольцо Южного океана вокруг Антарктиды.
 Лекция Мировой океан как единая система
 Лабораторная работа Мировой океан как единая система
 3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История географических открытий»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Открытия древних народов Ближнего востока и Средиземноморья.

Тема 2. Древние народы Южной и Юго-Восточной Азии и их открытия.

Тема 3. Средневековые открытия (эпоха доколумбовых открытий) .

Тема 4. Средневековые открытия русских.

Тема 5. Эпоха великих географических открытий (I период – до середины XVI в, II период до середины XVII в.)

Тема 6. Поиски Северо-Восточного прохода в Арктике.

Тема 7. Освоение Сибири.

Тема 8. Открытия нового времени (I период: середина XVII в- XVIII в, II период: XIX в - начало XX в.).

Тема 9. Новейшие открытия (с 20-х годов XX в.).

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-экономические показатели стран, регионов и городов»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Лекция Значение статистических методов в географических исследованиях.

Практическое занятие Статистика как наука: предмет, метод, объект исследования. Значение статистических методов. Статистика как наука: предмет, метод, объект исследования.

Значение статистики в географии. Геостатистика.

Лекция Статистические наблюдения.

Практическое занятие Формы и виды статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы наблюдения. Статическая сводка и группировка, ее основания, правила образования групп и интервалов групп. Статистическая сводка и группировка данных. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Табличное и графическое представления статистической информации. Статистические таблицы. Графические представления статистической информации. Статистические совокупности и выборочный метод. Правила составления выборок. Сущность и виды группировок. Генеральная и выборочная совокупности. Способы отбора объектов в выборку. Ряды распределения и их обработка

Лекция Основные статистические параметры.

Практическое занятие Статистическое изучение взаимосвязи явлений (корреляция и регрессия)

Показатели среднего положения или центральной тенденции статистического ряда (показатели первой группы). Простейшие меры рассеивания (вариации) элементов статистического ряда (показатели второй группы). Оценка статистических параметров по выборочным данным. Показатели формы распределения элементов в статистическом ряду (показатели третьей группы). Статическое изучение динамики явлений. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Абсолютные и относительные показатели изменения ряда динамики. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Регрессионный анализ

Лекция Особенности географической статистики на страновом уровне. Практическое занятие Изучение отраслей хозяйства и видов деятельности.

Источники данных в политической географии.

Лекция Особенности географической статистики на региональном уровне.

Практическое занятие Данные территориальных органов статистики. Ведомственная статистика. Опросы и анкетирования.

Лекция Особенности географической статистики на уровне населённых пунктов.

Практическое занятие Муниципальная статистика.

Особенности учёта данных на местном уровне.

Лекция Статистика природопользования и статистика в физико-географических исследованиях.

Практическое занятие Понятие статистики природопользования. Статистика в отдельных физико-географических науках (геоморфология, биогеография, океанология, гидрология, метеорология).

Лекция Статистика населения и демографическая статистика в географии.

Практическое занятие Источники данных.

Опросы, переписи и анкетирования. Статистика образования и здравоохранения.

Практическое занятие Статистика отраслей хозяйства (на примере промышленности и сельского хозяйства).

Основные параметры, изучаемые в статистике отраслей хозяйства. Статистика промышленности. Статистика сельскохозяйственного производства.

Практическое занятие Статистика транспорта и сферы обслуживания. Основные показатели, значимые при географическом изучении сферы обслуживания. Статистика транспорта (отдельных отраслей и регионов). Статистика в отрасли «связь». Статистика торговли.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география России»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение, территории и природные ресурсы России.

Тема 2. Население России.

Тема 3. Структурно-территориальные особенности хозяйства России.

Тема 4. Территориальная организация, структура промышленности.

Тема 5. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.

Тема 6. Транспорт России.

Тема 7. Сфера обслуживания населения.

Тема 8. Внешнеэкономические связи

Тема 9. Рекреационные ресурсы России и их использование

Тема 10. Районные территориальные системы хозяйства.

Тема 11. Центральные Районы России (Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы)

Тема 12. Северо-Западный район и Калининградская область

Тема 13. Северный район

Тема 14. Северо-Кавказский район

Тема 15. Поволжский район

Тема 16. Уральский район

Тема 17. Районы Сибири (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский районы)

Тема 18. Дальневосточный район

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	82,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география мира»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Экономическая география зарубежных стран как комплексная научная дисциплина.

Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран

Тема 3. География населения зарубежных стран. Численность населения зарубежных стран и отдельных стран.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран зарубежных стран.

Тема 5. География мирового хозяйства.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика Западной Европы.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной Европы.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании.

Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции.

Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономикогеографическая характеристика каждого субрегиона.

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии.

Тема 15. Деление Америки на субрегионы. Экономикогеографическая характеристика каждого субрегиона.

Тема 16. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки.

Тема 17. Деление Африки на субрегионы.

Тема 18. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	82,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География населения с основами демографии»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. География населения как наука
Тема 2. География воспроизводства населения
Тема 3. Демографическая характеристика населения
Тема 4. Этнический состав населения и его территориальное распределение
Тема 5. География религий
Тема 6. Социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения
Тема 7. Качество жизни населения
Тема 8. Миграции населения
Тема 9. Размещение населения. Географические формы расселения.
Тема 10. Современные формы урбанизации
Тема 11. Методы и средства исследования в географии населения

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Географическое краеведение»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Структура, цели и задачи курса краеведения.
Тема 2. История освоения Московского столичного региона. (МСР).
Тема 3. Географическое положение Московского столичного региона.
Тема 4. Природное краеведение.
Тема 5. Климатические особенности и ресурсы территории.

- Тема 6. Гидрографические особенности территории.
Тема 7. Почвенно-растительный покров и животный мир.
Тема 8. Население Московского столичного региона.
Тема 9. Экономика Московского столичного региона.
Тема 10. Промышленность Москвы и Московской области.
Тема 11. Сельское хозяйство Московской области.
Тема 12. Непроизводственная сфера Московского столичного региона.
Тема 13. Транспорт Московского столичного региона.
Тема 14. Экологические проблемы Московского столичного региона и пути их решения.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания географии»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-2 ; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9
2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Деятельность педагога в образовательной организации (структурнофункциональный анализ)
Тема 2. Географическое образование в России: история и современность
Тема 3. Психолого-педагогические основы преподавания географии
Тема 4. Образовательная среда образовательной организации и инновационные образовательные технологии
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	124,8
Лекции	48
Лабораторные занятия	72
Из них в форме практической подготовки	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,8
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	280

Контроль	27,2
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре, экзамен в 5,6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы географических исследований»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Развитие методов физической географии.
Тема 2. Объект комплексных физико-географических исследований
Тема 3. Экспедиционные методы
Тема 4. Полевой метод
Тема 5. Геофизические и ландшафтно-геохимические методы
Тема 6. Задачи и методы экономико-географических исследований
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Решение географических задач повышенной сложности»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ПК-3
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Географические задачи повышенной сложности.
Тема 2. Методика создания и решения географических заданий повышенной сложности в области физической географии и картографии.
Тема 3. Методика создания и решения географических заданий повышенной сложности в области социально-экономической географии, краеведения и страноведения.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные образовательные технологии в географии»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Цифровые образовательные платформы и сервисы.
Тема 2. Инновационные педагогические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями.
Тема 3. Геймификация в образовании: возможности и ограничения.
Тема 4. Проектная деятельность и командообразование в современном образовании.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Естественно-научная картина мира»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную
часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и культура.
Тема 2. Панорама и структура современного естествознания.
Тема 3. Концепции материи, пространства и времени.
Тема 4. Синергетика
Тема 5. Эволюция на космологическом уровне.
Тема 6. Вселенная как "экологическая ниша" человечества. Эволюция живых систем.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
------------------------------	------------------

Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы природопользования»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Природные ресурсы и их классификация. Природно-ресурсный потенциал территории. Принципы размещения производительных сил по территориям.

Тема 2. Возникновение внешних эффектов (экстерналий). Понятие ущерба от антропогенного воздействия на природу. Ущерб природно-ресурсной системе. Подходы к количественному определению ущерба. Практика оценок величин ущербов окружающей среде в различных странах и в России. Понятие эффективности природопользования. Социальная цена проектов.

Тема 3. Понятие экономического оптимума загрязнений. Экстернальные издержки. Стандарты качества окружающей среды. Предельно допустимые выбросы. Работы Д. Медоуза, Дж. Форестера, М. Месаровича и Э. Пестеля, Я. Тинбергена. Основные этапы экологической экспертизы. Экономические оценки воздействий на окружающую среду.

Тема 4. Использование природных ресурсов в индустриальном обществе. Характеристика экономической структуры в России. Влияние структурной природоемкости на экологическую ситуацию. Структурная политика государства. Экологически ориентированная структура экономики. Интенсивный тип производства. Третичная экономика.

Тема 5. Виды государственного управления. Принципы государственного управления. Функции государственного управления. Административные методы управления. Экономические методы управления.

Тема 6. Основные понятия концепции устойчивого развития. Механизм устойчивого развития. Критерии устойчивого развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая экология»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
 (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Важнейшие экологические навыки

Тема 2. Системный подход в экологии

Тема 3. Организм и среда – общие закономерности

Тема 4. Температура как экологический фактор

Тема 5. Формы биологических отношений в сообществах

Тема 6. Проект «Сероводород в Черном море»

Тема 7. Трофическая структура экосистемы

Тема 8. Динамика и устойчивость экосистем

Тема 9. Устойчивость экосистем к антропогенному воздействию

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная экология»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
 (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет социальной экологии.

Тема 2. Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения.

Тема 3. Экологические проблемы современного человечества.

Тема 4. Экология цивилизаций. Экологические последствия от деятельности человека в разные эпохи.

Тема 5. Социально-экономические аспекты модернизации общества при переходе к постиндустриальному обществу. Урбанизация.

Тема 6. Проблема взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях.

Тема 7. Антропоэкологические аспекты социальных стрессов в истории человечества. Войны, эпидемии, терроризм.

Тема 8. Экологическое сознание и экологическая культура. Экологические движения в современном обществе.

Тема 9. Предпосылки экологического кризиса и пути выхода из него.

Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг и оценка образовательных результатов обучающихся»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы проектирования и мониторинга образовательных результатов

Тема 1. Понятие о качестве образования и проектировании

Тема 2. Понятие о мониторинге образовательных результатов обучающихся

Раздел 2. Практика проведения исследовательской работы обучающихся

Тема 3. Типы и виды контрольных заданий

Тема 4. Тест как средство педагогического контроля результатов обучения

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биогеография»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи биогеографии. Расселение видов

- Тема 1. Предмет и задачи биогеографии
Тема 2. Понятие и типология ареалов. Динамика их границ и структура. Расселение видов.
Тема 3. Космополиты, нео- и палеоэндемики, реликты, автохтоны и иммигранты.
Раздел 2. Флористическое и фаунистическое районирование суши
Тема 4. Понятия «Флора» и «Фауна», принципы их выделения.
Тема 5. Флора и фауна материковых и островных территорий.
Тема 6. Характеристика флористических и фаунистических царств
Раздел 3. Характеристика основных биомов суши
Тема 7. Основные показатели структуры растительности и населения животных
Тема 8. Зональные, аazonальные и интразональные типы растительности
Тема 9. Биогеографическая характеристика основных биомов суши
Тема 10. Биогеография и реконструкция флоры и фауны
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы географической науки»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Актуальные проблемы России и современного мира в «зеркале» географических наук
Тема 2. Анализ основных проблем социально-экономической географии
Тема 3. Исследование проблем населения
Тема 4. Исследования в области географии городов (геоурбанистики)
Тема 5. Исследования проблем территориального планирования
Тема 6. Проблемы оптимального размещения в географии
Тема 7. Междисциплинарные исследования в области геоэкологии и природопользования
Тема 8. Совершенствование методического аппарата географических исследований.
Тема 9. Современные информационные системы и технологии в географических исследованиях
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая география и региональное развитие»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионального развития
 - Тема 2. Экономико-географическое положение и экономическая специализация регионов России
 - Тема 3. Региональная политика государства и механизмы регулирования пространственного развития
 - Тема 4. География мирового хозяйства и внешнеэкономические связи регионов России

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ресурсный потенциал России»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов России.
 - Тема 2. Размещение углеводородных ресурсов.
 - Тема 3. Размещение важнейших железорудных месторождений
 - Тема 4. Размещение месторождений медно-никелевых и кобальтовых руд.
 - Тема 5. Месторождения полиметаллических руд.
 - Тема 6. Месторождения легких металлов.
 - Тема 7. Месторождения благородных металлов и алмазов.
 - Тема 8. Месторождения нерудных полезных ископаемых.

Тема 9. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ресурсный потенциал зарубежных стран»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов зарубежных стран.

Тема 2. Размещение углеводородных ресурсов мира.

Тема 3. Размещение важнейших железорудных месторождений мира.

Тема 4. Размещение месторождений медно-никелевых и кобальтовых руд мира.

Тема 5. Месторождения мировых полиметаллических руд.

Тема 6. Месторождения легких металлов зарубежного мира.

Тема 7. Месторождения благородных металлов и алмазов зарубежного мира.

Тема 8. Месторождения нерудных полезных ископаемых зарубежного мира.

Тема 9. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ботаника»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль

«Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Ботаника – наука о растениях. Краткий очерк истории ботаники. Основные разделы и перспективы развития современной ботаники.

Раздел 2. Растительная клетка.

Тема 1. Общий план строения растительной клетки.

Тема 2. Пластиды.

Тема 3. Вакуоль.

Тема 4. Клеточная оболочка.

Раздел 3. Растительные ткани.

Тема 1. Определение и принципы классификации тканей.

Тема 2. Покровные ткани.

Тема 3. Механические ткани.

Тема 4. Проводящие ткани.

Раздел 4. Корень и корневая система.

Тема 1. Определение понятия «корень».

Тема 2. Верхушечная меристема корня и ее деятельность.

Тема 3. Дифференциация и специализация корней в корневых системах.

Раздел 5. Побег и побеговая система.

Тема 1. Общая характеристика побега.

Тема 2. Нарастание и ветвление.

Тема 3. Соцветие как специализированная часть системы побегов.

Тема 4. Стебель – ось побега.

Тема 5. Листорасположение, его основные типы и закономерности.

Тема 6. Специализация и метаморфоз побегов.

Раздел 6. Воспроизведение и размножение.

Тема 1. Общие сведения о размножении растений.

Тема 2. Цветок.

Тема 3. Андроцей и гинецей.

Тема 4. Опыление.

Тема 5. Плоды.

Тема 6. Семя.

Раздел 7. Экологические группы и жизненные формы растений.

Тема 1. Приспособление растений к условиям обитания.

Раздел 8. *Algae*.

Тема 1. *Отдел Cyanophyta*.

Тема 2. *Отдел Chlorophyta*.

Тема 3. *Отдел Charophyta*.

Тема 4. *Отдел Bacillariophyta*.

Тема 5. *Отдел Phaeophyta*.

Раздел 9. *Fungi*.

Тема 1. *Низшие грибы*.

Тема 2. *Класс Ascomycetes*.

Тема 3. *Класс Basidiomycetes*.

Тема 4. *Отдел Lichenes*.

Раздел 10. Археогониальные растений.

Тема 1. *Отдел Bryophyta*.

Тема 2. *Отдел Rhiniophyta*.

Тема 3. *Отдел Lycopodiophyta*.

Тема 4. *Отдел Equisetophyta*.

Тема 5. *Отдел Pteridophyta*.

Раздел 11. *Pinophyta*.

Тема 1. *Отдел Pinophyta*.

Раздел 12. *Magnoliophyta*.

Тема 1. *Отдел Покрытосеменные*.

Тема 2. Семейство *Лютиковые*.

Тема 3. Семейство *Розоцветные*.

Тема 4. Семейство *Бобовые*.

Тема 5. Семейство *Зонтичные*.

Тема 6. Семейство *Бурачниковые*.

Тема 7. Семейство *Пасленовые*.

Тема 8. Семейство *Норичниковые*.

Тема 9. Семейство *Губоцветные*.

Тема 10. Семейство *Сложноцветные*.

Тема 11. Семейство *Лилейные*.

Тема 12. Семейство *Орхидные*.

Тема 13. Проблемы происхождения цветка.

Темы 14. Современное состояние вопроса о происхождении и развитии цветковых растений.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	90,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	56
из них, в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	108
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Зоология»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Зоология беспозвоночных

Тема 1. Введение.

Тема 2. Подцарство Одноклеточные животные (Protozoa)

Тема 3. Подцарство Многоклеточные животные (Metazoa)

Тема 4. Тип пластинчатые (PLACAZOA)

Тип губки (SPONGIA, ИЛИ PORIFERA)

Тема 5. Тип кишечнополостные (COELENTERATA, ИЛИ CNIDARIA)

Тема 6. Тип гребневики, или нестрекающие (ctenophora, или ascnidaria)

Тема 7. Тип плоские черви (PLATHELMINTHES)

Тема 8. Тип первичнополостные, или круглые черви (NEMATHELMINTHES)

Тема 9. Тип кольчатые черви (ANNELIDA)
Тема 10. Тип моллюски, или мягкотелые (MOLLUSCA)
Тема 11. Тип членистоногие (ARTHROPODA)
Тема 12. Подтип жабродышащие (BRANCHIATA)
Класс Ракообразные Crustacea.
Тема 13. Подтип трилобитообразные (TRILOBITOMORPHA)
Класс Трилобиты (Trilobita)
Тема 14. Подтип хелицеровые (CHELICERATA)
Класс Паукообразные (Arachnida)
Тема 15. Подтип трахейнодышащие (TRACHEATA)
Класс Насекомые (Insecta)
Тема 16. Тип иглокожие (ECHINODERMATA).
Раздел II. Зоология позвоночных
Тема 1. Тип хордовые (CHORDATA).
Тема 2. Подтип бесчерепные (ACRANIA).
Тема 3. Подтип личиночдохордовые (UROCHORDATA), ИЛИ ОБОЛОЧНИКИ (TUNICATA).
Тема 4. Подтип позвоночные (VERTEBRATA).
Группа Анамнии (Anamnia).
Н/Кл. Бесчелюстные (Agnatha).
Класс Круглоротые (Cyclostomata).
Тема 5. Раздел Челюстноротые (Gnathostomata). Черты организации и поведения челюстноротых.
Надкласс Рыбы (Pisces). Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes).
Тема 6. Класс Костные рыбы (Osteichthyes).
Тема 7. Систематика современных рыб.
Экология рыб.
Тема 8. Надкласс Наземные или Четвероногие позвоночные (Tetrapoda).
Класс Земноводные или Амфибии (Amphibia).
Тема 9. Систематика и экология современных амфибий.
Тема 10. Позвоночные с зародышевыми оболочками (Amniota). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia).
Тема 11. Систематика современных пресмыкающихся.
Тема 12. Экология пресмыкающихся.
Происхождение и эволюция пресмыкающихся.
Тема 13. Класс Птицы (Aves)
Тема 14. Систематика современных птиц.
Тема 15. Экология птиц. Происхождение птиц.
Тема 16. Класс Млекопитающие (Mammalia).
Тема 17. Систематика современных млекопитающих.
Тема 18. Экология млекопитающих.
Происхождение и эволюция млекопитающих.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	90,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	56
из них, в форме практической подготовки	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	108
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Цитология»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1
2. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в цитологию

Тема 1. Цитология как наука. История развития цитологии

Тема 2. Методы исследования в цитологии

Раздел II. Морфо - функциональная организация клетки

Тема 3. Клетка как элементарная единица живого

Тема 4. Внутренняя среда клетки

Тема 5. Плазматические мембраны клетки

Тема 6. Вакуолярная система клетки

Тема 7. Полуавтономные станции клетки

Тема 8. Цитоскелет клетки

Тема 9. Клеточное ядро

Раздел III. Воспроизведение клеток

Тема 10. Клеточный цикл

Тема 11. Деление клеток

Раздел IV. Патология клеток

Тема 12. Клеточная дифференциация

Тема 13. Реакция клеток на повреждение

Раздел V. Основы эмбриологии

Тема 14. Строение и развитие половых клеток

Тема 15. Ранние этапы развития зародыша

Тема 16. Закладка осевых органов. Внезародышевые органы

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гистология»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Раздел I. Введение в гистологию. Основные этапы развития гистологии
 - Тема 1. Предмет и методы исследования. Основные этапы развития гистологии
 - Раздел II. Биология клетки
 - Тема 2. Морфо-функциональная организация клетки
 - Тема 3. Воспроизведение клеток
 - Раздел III. Основы эмбриологии
 - Тема 4. Строение и развитие половых клеток
 - Тема 5. Ранние этапы развития зародыша
 - Тема 6. Закладка осевых органов. Внзародышевые органы
 - Раздел IV. Учение о тканях
 - Тема 7. Типы тканей
 - Тема 8. Особенности строения эпителиальных тканей
 - Тема 9. Жидкая соединительная ткань
 - Тема 10. Собственно-соединительные ткани
 - Тема 11. Скелетные ткани. Особенности их строения
 - Тема 12. Мышечные ткани
 - Тема 13. Нервная ткань

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анатомия и физиология человека»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Анатомия
 - Раздел I. Введение в анатомию человека
 - Тема 1. Анатомия человека как наука. История развития. Методы исследования
 - Раздел II. Опорно-двигательная система
 - Тема 2. Учение о костях, их соединениях, мышцах
 - Тема 3. Скелет человека
 - Тема 4. Мышечная система человека
 - Раздел III. Учение о внутренних органах (спланхнология)
 - Тема 5. Общая характеристика внутренних органов

Тема 6. Пищеварительная система

Тема 7. Дыхательная система

Тема 8. Мочеполовая система. Органы мочевого выделения

Раздел IV. Учение о сердечнососудистой системе

Тема 9. Кровеносная система и сердце

Тема 10. Сосуды большого круга кровообращения

Тема 11. Лимфатическая система

Раздел V. Учение о нервной системе

Тема 12. Общая характеристика нервной системы

Тема 13. Спинной мозг. Спинномозговые нервы

Тема 14. Головной мозг, черепно-мозговые нервы

Тема 15. Вегетативная нервная система

Раздел VI. Органы чувств и их проводящие пути

Тема 16. Орган зрения

Тема 17. Орган слуха и равновесия

Тема 18. Органы обоняния, вкуса. Кожа как орган чувств

Раздел VII. Эндокринная система организма

Тема 19. Особенности строения желез внутренней секреции

Физиология

Раздел I. Физиология человека как академическая дисциплина

Тема 1. История развития, предмет, методы исследования, физиологии. Значение для практических специальностей. Уровни организации живого. Молекулярные механизмы физиологических процессов. Ферменты, биологически активные вещества

Раздел II. Физиология нервной системы и органов чувств человека

Тема 2. Регулирующие системы организма и их взаимодействие. Принцип саморегуляции.

Понятие о функциональных системах организма. Физиология возбуждения. Синапс.

Нейромедиаторы

Тема 3. Свойства нервных центров, их координация. Доминанта А.А. Ухтомского

Тема 4. Рефлекторный механизм нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы, их классификация. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип

Раздел III. Высшие функции центральной нервной системы. Физиология психических процессов и поведения человека

Тема 5. Высшая нервная деятельность. Учение И.П. Павлова. Индивидуальные и возрастные особенности ВНД

Тема 6. Структура целенаправленного поведения (по П.К. Анохину)

Тема 7. Физиология потребностно-мотивационной и эмоциональной сферы человека. Роль в поведении. Функциональные нарушения ВНД. Неврозы

Тема 8. Психофизиология внимания и мышления. Роль в поведении

Тема 9. Межполушарная латерализация мозга. Значение для формирования второй сигнальной системы

Тема 10. Физиология функциональных состояний человека. Бодрствование, сон.

Электроэнцефалография

Раздел IV. Понятие об анализаторных системах человека

Тема 11. Общие свойства анализаторных систем. Значение для формирования целенаправленного поведения. Зрительный анализатор

Тема 12. Слуховая и вестибулярная анализаторные системы

Тема 13. Вкусовой и обонятельный анализаторы человека

Тема 14. Кожный и проприоцептивный анализаторы человека

Раздел V. Физиология движения

Тема 15. Физиология движения. Мышечные движения, их классификация. Организация произвольного движения

Раздел VI. Физиология систем, формирующих гомеостаз

Тема 17. Физиология кровообращения

Тема 18. Физиология дыхания

Тема 19. Физиология пищеварения и рационального питания

Тема 20. Физиология обмена веществ и энергии

Тема 21. Физиология мочевыделительной системы. Физиология женской и мужской половой системы

Тема 22. Физиология эндокринных органов. Значение гормонов в организме человека

Тема 23. Физиология адаптации и стресса человека

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Генетика»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи генетики. История развития генетики.

Тема 2. Менделизм.

Тема 3. Неаллельные взаимодействия генов.

Тема 4. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.

Тема 5. Сцепление и кроссинговер. Цитологический механизм кроссинговера.

Тема 6. Мутации.

Тема 7. Структура и функции гена. Регуляция работы генов.

Тема 8. Нехромосомная наследственность.

Тема 9. Генетика популяций.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	56
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория эволюции»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предпосылки возникновения Дарвинизма.

Тема 2. Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина.

Тема 3. Доказательства эволюции.

Тема 4. Основы эволюции.

Тема 5. Микроэволюция. Естественный отбор.

Тема 6. Вид и видообразование. Развитие концепции вида.

Тема 7. Направления макроэволюции. Филогенез таксонов. Направления биологического прогресса.

Тема 8. Современные концепции эволюции. Филогенез – эволюция экосистем.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	9,7

4. Форма промежуточного контроля - экзамен в 10 (А) семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физиология растений»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Место физиологии растений в системе наук.

Тема 2. История развития физиологии растений как науки.

Раздел 2. Химическая и структурная организация растительного организма

Тема 1. Клетка как основная структурная и физиологическая единица растительного организма.

Раздел 3. Водный режим растений

Тема 1. Структура и свойства воды
Тема 2. Поступление воды в растительную клетку.
Тема 3. Растительная клетка как осмотическая система.
Тема 4. Водный баланс растения.
Тема 5. Поступление и передвижение воды в растении.

Раздел 4. Фотосинтез

Тема 1. История фотосинтеза.
Тема 2. Фотосинтетический аппарат.
Тема 3. Химизм процесса фотосинтеза.
Тема 4. Экология фотосинтеза.

Раздел 5. Дыхание растений

Тема 1. Общая характеристика дыхания.
Тема 2. Гликолитический путь дыхания.
Тема 3. Пентозофосфатный путь дыхания.

Раздел 6. Минеральное питание растений

Тема 1. Теоретическое и практическое значение изучения корневого питания растений.
Тема 2. Особенности питания растений азотом.
Тема 3. Поступление питательных веществ.
Тема 4. Физиология корневой системы.

Раздел 7. Передвижение питательных веществ в растении

Раздел 8. Рост и развитие растений

Тема 1. Гормоны растений (фитогормоны) как основные регуляторы процесса роста и развития.
Тема 2. Рост клеток как основа роста многоклеточного организма.
Тема 3. Движения растений. Тропизмы и настии.
Тема 4. Развитие растений.

Раздел 9. Физиологические основы устойчивости растений

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
из них, в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Микробиология и биотехнология»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие представления о микробиологии и биотехнологии. Основные понятия и термины, история развития

Тема 1. Основные направления развития микробиологии и биотехнологии.

Раздел 2. Основные объекты биотехнологии и их народнохозяйственное значение

Тема 1. Вирусы.

Тема 2. Бактерии.

Тема 3. Грибы.

Тема 4. Высшие растения *in vivo u in vitro*.

Тема 5. Животные *in vivo u in vitro*.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая химия»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие представлений о строении атома

Тема 2. Учение о периодичности

Тема 3. Химическая связь

Тема 4. Закономерности протекания химических реакций

Тема 5. Растворы

Тема 6. Координационные соединения

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биологическая химия с основами молекулярной биологии»,
 входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
 «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Биологическая химия

Раздел I. Введение

Раздел II. Химический состав организмов. Характеристика основных классов органических соединений, представленных в живых организмах, общее понятие об обмене веществ и энергии в биосфере.

Раздел III. Структура и функции белков.

Тема 1. Аминокислотный состав белков. Пептидная связь. Пептиды и их биологические функции.

Тема 2. Белки. Структурная организация белков.

Тема 3. Номенклатура и классификация белков. Функции белков.

Тема 4. Номенклатура и классификация ферментов. Характеристика отдельных классов ферментов.

Раздел IV. Витамины и другие биологически активные соединения.

Тема 1. Роль витаминов в жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация и номенклатура витаминов. Витамерия.

Тема 3. Различные биологически активные вещества.

Раздел VI. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1. История изучения и химический состав нуклеиновых кислот.

Тема 2. Строение и функции ДНК.

Тема 3. Строение и функции РНК.

Раздел VII. Строение и функции углеводов.

Раздел VIII. Структура и функции липидов.

Молекулярная биология

Раздел I. Введение (история возникновения и развития молекулярной биологии.

Методы молекулярной биологии).

Тема 1. История возникновения и развития молекулярной биологии. Раздел II. Структура геномов

Тема 1. Структура геномов вирусов и фагов Тема 2. Структура геномов бактерий.

Тема 3. Структура геномов эукариот.

Раздел III. Подвижные гены, рекомбинация и эволюция геномов. Тема 1. Молекулярные основы генетической рекомбинации.

Тема 2. Подвижные генетические элементы и эволюция. Раздел IV. Повреждения и репарация ДНК. Апоптоз.

Тема 1. Методы геномики и генетической инженерии.

Тема 2. Достижения и перспективы генетической инженерии, геномики и протеомики

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	82,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44

Контроль	17,5
----------	------

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 10 (А) семестре, зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Почвоведение с основами агрохимии»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Почвоведение

Тема 1. Введение. Понятие о почве и ее плодородии. Роль почвы в природе и обществе. Образование и эволюция почв.

Тема 2. Состав, свойства и режимы почв. Физические свойства почв.

Тема 3. Органическое вещество почв. Особенности состава и строения гумусовых веществ. Почвенно-поглолительный комплекс (ППК).

Тема 4. Понятие о плодородии почв. Плодородие почв и продуктивность биогеоценозов и агроценозов.

Тема 6. Почвенный покров Московской области.

Тема 7. Охрана почв. Деграционные процессы. Водная и ветровая эрозия.

Раздел 2 Агрохимия

Тема 1. Цель и задачи агрохимии. Питание растений и методы его регулирования.

Тема 2. Виды удобрений, их химический состав, свойства и особенности применения.

Тема 3. Научная система применения удобрений под разные культуры.

Тема 4. Экологические проблемы агрохимии. Применение удобрений и охрана окружающей среды.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Человек и его среда обитания»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ПК-1; УК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические основы системы «человек и его среда обитания»

Тема.1. Система «человек – среда обитания». Сферы жизни человека: биосфера, техносфера,

социосфера. Взаимодействие человека со средой обитания.

Тема 2. Факторы экологического риска и методы их оценки

Тема 3. Патогенетические механизмы действия химических факторов на организм человека

Тема 4. Патогенетические механизмы действия физических факторов на организм человека

Тема 5. Патогенетические механизмы действия биологических факторов на организм человека

Тема 6. Роль гигиены в системе «человек и среда обитания»

Раздел II. Окружающая среда и её влияние на организм человека

Тема 7. Механизм регуляции жизнедеятельности человека в природной среде. Адаптация и стресс

Тема 8. Климат как экологический фактор окружающей среды

Тема 9. Адаптация человека к различным природно-климатогеографическим условиям среды

Тема 10. Метеорологические факторы атмосферы и их влияние на человека

Тема 11. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле.

Гигиенические требования к качеству воды.

Тема 12. Почва как фактор внешней среды. Загрязнение и самоочищение почвы.

Раздел III. Гигиенические основы обеспечения здоровья.

Тема 13. Экологические аспекты здоровья и заболеваемости населения

Тема 14. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья

Раздел IV. Экология города

Тема 15. Социально-экологическая система городской среды

Тема 16. Гигиенические и экологические проблемы современного города

Тема 17. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму и освещению помещений

Раздел V. Производственная экология

Тема 17. Труд как неотъемлемая часть существования человека, и его положительное и отрицательное влияние на здоровье

Тема 18. Профессиональные вредности, обусловленные неблагоприятными микроклиматическими условиями труда

Тема 19. Ионизирующее излучение. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения

Тема 20. Неионизирующие ЭМИ и поля и их влияние на организм человека

Тема 21. Шум и вибрации, их влияние на организм человека в условиях производства

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История и методология биологии»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль

«Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Естествознание и история зарождения естественнонаучного образования в России конца XVIII века.

Тема 2. Основные направления развития естествознания и естественнонаучного образования в XIX веке.

Тема 3. Этапы развития биологии и биологического образования в XX веке.

Тема 4. Современные методологические и методические проблемы биологии и биологического образования.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биохимические методы мониторинга»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объект биохимической экологии.

Тема 2. Понятие мониторинга окружающей среды.

Тема 3. Система методов наблюдения и контроля.

Тема 4. Оборудование, специальные материалы и реактивы.

Тема 5. Нормативные документы.

Тема 6. Основы планирования эксперимента.

Тема 7. Контроль качества поверхностных вод, почвы, воздуха.

Тема 8. Специфическая токсикорезистентность и ее биохимические маркеры.

Тема 9. Маркеры неспецифической адаптации. Стресс и неспецифический адаптационный синдром.

Тема 10. Химические и биохимические цепочки превращений.

Тема 11. Математические модели переноса вещества и прогнозирование локальной экологической обстановки.

Тема 12. Использование программы мониторинга и его перспективы.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	16

Лабораторные занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Охрана природы и рациональное природопользование»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение, предмет, цели и задачи дисциплины.

Тема 2. Учение о биосфере.

Тема 3. Природная среда, природные условия и природные ресурсы.

Тема 4. Особенности современного состояния, освоения и рационального использования природных ресурсов.

Тема 5. Современное состояние, охрана и рациональное использование атмосферных ресурсов.

Тема 6. Современное состояние и охрана ресурсов гидросферы. Процессы, определяющие состояние гидросферы.

Тема 7. Ресурсы литосферы, их состояние и использование.

Тема 8. Современное состояние, охрана и рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 9. Современное состояние, охрана и рациональное использование растительности.

Тема 10. Современное состояние, охрана и рациональное использование животного мира.

Тема 11. Рекреационные ресурсы.

Тема 12. Научно-технический прогресс и его воздействие на природу.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания биологии»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1; ПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методика обучения биологии как наука и учебный предмет.

Тема 2. Основные этапы развития отечественной методики преподавания естествознания и методики обучения биологии.

Тема 3. Требования ФГОС к освоению ООП ООО. Проектирование учебно-воспитательного процесса по биологии

Тема 4. Компоненты содержания предмета «Биология» в средней школе

Тема 5. Проектирование учебно-воспитательного процесса по биологии Примерная образовательная программа. Вариативные программы по биологии. Рабочая программа учителя.

Тема 6. Формирование и развитие биологических понятий

Тема 7. Методы обучения биологии

Тема 8. Формы организации учебно-воспитательного процесса по биологии

Тема 9. Современный урок биологии. Типология уроков. Специфика проведения уроков разных типов и видов.

Тема 10. Средства обучения биологии.

Тема 11. Методика использования современных технических средств обучения

Тема 12. Развитие познавательной активности школьников при изучении биологии.

Тема 13. Педагогические технологии в обучении биологии (игровые, проблемного обучения, ЛОК индивидуально-групповой деятельности)

Тема 14. Организация проектно-исследовательской деятельности по биологии

Тема 15. Обучение биологии школьников с особыми образовательными потребностями

Тема 16. Контроль достижений учащихся по биологии

Тема 17. Методика изучения биологии в 5-6 классах

Тема 18. Методика изучения биологии в 7-х классах

Тема 19. Методика изучения биологии в 8-х классах

Тема 20. Методика изучения биологии в 9-х классах

Тема 21. Методика изучения биологии в средней (полной) школе

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	90,5
Лекции	32
Лабораторные занятия	56
из них, в форме практической подготовки	56
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные образовательные технологии в биологии»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль

«Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3; ПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная система биологического образования в школе

Тема 2. Понятие о педагогической технологии

Тема 3. Классификация педагогических технологий

Тема 4. Педагогические технологии, реализуемые при изучении учебных предметов естественнонаучного цикла

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фенология»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Предмет и задачи фенологии. Становление фенологии как отрасли биологической науки. Области

применения фенологии. Направления фенологии.

Раздел 2. КЛИМАТ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ

Тема 1. Биологические ритмы. Цикличность как фундаментальное свойство живой и неживой природы. Адаптивные биологические ритмы организмов.

Тема 2. Климат и его составляющие: температурный режим, солнечная радиация, количество осадков, ветер, атмосферное давление, влажность воздуха.

Тема 3. Сезоны года: астрономические, календарные, климатические, фенологические. Их характеристика.

Годовое изменение долготы дня. Сезонные изменения погоды. Календарь фенологических явлений.

Раздел 3. СЕЗОННЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРИЧИНЫ ИХ ВЫЗЫВАЮЩИЕ

Тема 1. Влияние температуры на фенологические различия организмов. Температурные пороги развития.

Эффективная температура. Правило эффективных температур. Фенологическая интерцепция.

Тема 2. Влияние света на фенологические различия организмов. Фотопериод и фотопериодизм.

Короткодневные, длиннодневные, нейтральные организмы. Критическая длина дня. Регуляция критической длины дня в искусственных экосистемах. Фотопериодические реакции организмов: цветение,

размножение, опадание органов, миграции, покой.

Тема 3. Влияние влажности на фенологические различия организмов. Недостаточное и избыточное увлажнение. Экологическая классификация организмов по отношению к воде.

Тема 4. Географическое положение и ограничение распространение видов. Метод фенокарт.

Биоклиматический закон Хопкинса.

Тема 5. Влияние антропогенных факторов на фенологию организмов.

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ФЕНОЛОГИИ ОРГАНИЗМОВ, СВЯЗАННЫЕ СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ

Тема 1. Фенология наземных организмов. Отличительные признаки наземной среды обитания.

Роль растительности в создании микроклимата.

Тема 2. Особенности водной среды обитания. Почва как среда обитания. Фенология паразитов.

Факторы,

влияющие на фенологию водных организмов. Фенология поверхностных и придонных организмов.

Раздел 5. МЕТОДИКА ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ (ПРИКЛАДНАЯ ФЕНОЛОГИЯ)

Тема 1. Дневник фенологических наблюдений. Метод фенограмм. Объекты для фенологических наблюдений.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гербарное дело»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Биология» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Краткий обзор гербарного дела

Тема 1. Краткий обзор истории гербарного дела. Современное состояние и перспективы развития.

Раздел 2. Гербаризация как технология сохранения растений

Тема 1. Основные понятия гербарного дела.

Тема 2. История развития гербарного дела.

Раздел 3. Принципы размещения гербарных образцов в гербарии

Тема 1. Хранение гербарных коллекций.

Раздел 4. Правила работы в гербарии

Тема 1. Правила работы в гербарии.

Раздел 5. Дезинсекция: химические методы, термическая обработка.

Тема 1. Борьба с вредителями гербарных коллекций.

Раздел 6. Анализ гербарных коллекций основных семейств цветковых растений

Тема 1. Анализ гербарных коллекций лаборатории «Гербарий» кафедры ботаники и прикладной биологии по основным семействам цветковых растений

Тема 2. Анализ гербарных коллекций ГБС им. Н.В. Цицина, МГУ им. М.В. Ломоносова.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
------------------------------	------------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы экономической теории»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.

Тема 1. Структура науки. Предмет и методы исследования

Тема 2. Базовые понятия экономической теории.

Тема 3. Экономические системы: современные типы и модели

Тема 4. Экономический выбор

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Теория рыночного равновесия

Тема 6. Анализ поведения потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Основы теории производства

Тема 8. Типы рыночных структур

Тема 9. Рынки факторов производства

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Экономика как макросистема. Основные макроэкономические цели и показатели

Тема 11. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне

Тема 12. Государственное регулирование экономики.

РАЗДЕЛ IV. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 13. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Тема 14. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 15. Глобализация мировой экономики.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая экономика»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития
Раздел 2. Международные экономические отношения

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Микроэкономика»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Субъективистский подход в экономической науке: Потребление
Раздел 2. Субъективистский подход в экономической науке: Производство

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92

Контроль	9,7
----------	-----

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Макроэкономика»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM).

Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.

Тема 5. Безработица.

Тема 6. Инфляция.

Тема 7. Деньги и денежный рынок.

Тема 8. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Тема 9. Финансовый рынок.

Тема 10. Государственное регулирование экономики.

Тема 11. Налоги.

Тема 12. Государственный бюджет.

Тема 13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 14. Доходы населения и социальная политика.

Тема 15. Сущность мировой экономики.

Тема 16. Мировая торговля.

Тема 17. Мировая валютная система.

Тема 18. Платежный баланс.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	96
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История экономических учений»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. От истоков экономической мысли до первых экономических школ

Раздел 2. Классическая политическая экономия и ее развитие

Раздел 3. Развитие экономических школ в Новейшее время

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Школьное экономическое образование

Раздел 2. Методика обучения экономике

Раздел 3. Экономическое воспитание школьников

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	82,5
Лекции	32
Практические занятия	48
Из них в форме практической подготовки	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	188
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы региональной экономики»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль

«Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика».

Тема 2. Основы размещения производительных сил России.

Тема 3. Регион как объект исследования и управления.

Тема 4. Территориальное районирование страны

Тема 5. Методы региональных измерений.

Тема 6. Управление экономикой региона.

Тема 7. Основы территориального планирования.

Тема 8. Государственное регулирование территориального развития.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика образования»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика образования: наука и учебная дисциплина

Тема 2. Система образования в России

Тема 3. Учебно-материальная база образовательного учреждения

Тема 4. Система управления образовательными организациями

Тема 5. Трудовые отношения в образовании

Тема 6. Оплата труда педагогических работников

Тема 7. Маркетинг в образовании

Тема 8. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях

Тема 9. Особенности налогообложения образовательных учреждений

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	36,2
Лекции	12

Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Рынок труда»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика

Тема 2. Заработная плата

Тема 3. Институты рынка труда

Тема 4. Безработица и занятость населения

Тема 5. Международные рынки труда

Тема 6. Государственное регулирование рынка труда

Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика России»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы курса «Экономика России»

Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики

Раздел 3. Межотраслевые комплексы

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
-------------------------------------	-------------------------

Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-5
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и цели курса «Основы предпринимательской деятельности»

Тема 2. Теоретические основы предпринимательства

Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности

Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности

Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия

Тема 8. Управление предпринимательскими рисками

Тема 9. Обязательственные отношения в предпринимательской деятельности
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	52,2
Лекции	26
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	120
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая политика государства»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики
 - Тема 2. Механизм выработки экономической политики
 - Тема 3. Правительство, его роль и функции
 - Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства
 - Тема 5. Денежно-кредитная политика
 - Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Налоги и налогообложение»,

входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ.
Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль.
 - Тема 2. Федеральные налоги и сборы.
 - Тема 3. Региональные налоги.
 - Тема 4. Местные налоги
 - Тема 5. Специальные налоговые режимы.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Бизнес-планирование»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Основные принципы планирования деятельности хозяйствующих субъектов Понятие и сущность бизнес-планирования
- Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Структура и функции бизнес-плана
- Тема 3. Классификация стратегий и определение целей деятельности.
- Тема 4. Выбор объекта предпринимательской деятельности
- Тема 5. Оценка рынков сбыта продукции
- Тема 6. Методы анализа рыночной конъюнктуры
- Тема 7. Принципы планирования маркетинговой деятельности
- Тема 8. Планирование и организация производства
- Тема 9. Обеспечение эффективной структуры управления
- Тема 10. Правовое обеспечение деятельности
- Тема 11. Оценка и прогнозирование рисков
- Тема 12. Планирование финансовой деятельности
- Тема 13. Моделирование бизнес-процессов
- Тема 14. Система сбалансированных показателей. Оценка и анализ инвестиционных проектов

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика домохозяйства»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-9
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Предмет курса. Домохозяйство и методы его исследования
- Тема 2. Этапы становления домохозяйства.
- Тема 3. Направления экономической теории в исследовании домохозяйства.
- Тема 4. Функции домохозяйства: структура.
- Тема 5. Рабочее и свободное время в домохозяйстве.
- Тема 6. Рыночная экономическая деятельность домохозяйства
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Рынок образовательных услуг и методы его регулирования»,
входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
«Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Образовательный потенциал общества
 - Тема 2. Кризис российской экономики и его воздействие на сферу образовательных услуг.
 - Тема 3. Теоретико -правовые основы функционирования отечественного рынка труда и методы его регулирования.
 - Тема 4. Анализ особенностей механизма реализации государственной политики на российском рынке труда.
 - Тема 5. Рынок образовательных услуг: понятие, основные характеристики, тенденции развития
 - Тема 6. Высшее профессиональное образование как форма обеспечения базовой подготовки специалистов.
 - Тема 7. Дополнительное профессиональное образование (ДПО).
 - Тема 8. Внутрифирменное (профессиональное) обучение персонала.
 - Тема 9. Координация разработки программ формирования системы профессионального обучения различных категорий незанятого населения.
 - Тема 10. Профессиональное образование безработных граждан как инструмент взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Поведенческая экономическая теория»,
 входящей в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль)» в элективный модуль
 «Экономическое образование» в часть, формируемую участниками образовательных отношений
 Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
 Тема 1. Предмет и метод курса
 Тема 2. Исторические предпосылки появления поведенческой экономической теории
 Тема 3. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория Перспектив
 Тема 4. Межвременной выбор
 Тема 5. Поведенческая теория игр
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 (А) семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины
 Тема 1. Правила общения.
 Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
 Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
 Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
 Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
 Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.
 Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.
 Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
 Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
 Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
 Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
 Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
 Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
 Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
 Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
Тема 19. Тренинг аргументации.
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	72,2
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	68,2
Лекции	26
Практические занятия	42

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.
Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.
Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.
Тема 4. Нейронные сети.
Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы дефектологии»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Общие вопросы дефектологии
Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями развития
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Технологии эффективной коммуникации в работе педагога: содержательные характеристики техник и приемов педагогического общения

Тема 2. Технологии эффективной коммуникации: техники и приемы установления контакта.

Тема 3. Технологии эффективной коммуникации в ситуации конфронтации.

Тема 4. Техники обратной связи: похвала, ограничение поведения, критическое высказывание (замечание).

Тема 5. Конфликты в образовательной среде

Тема 6. Технологии управления конфликтом во взаимодействии с участниками образовательных отношений

Тема 7. Профилактика и коррекция нарушений коммуникации во взаимодействии участников образовательных отношений
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38,2
Лекции	4
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагог будущего: введение в профессию»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
2. Содержание дисциплины
 Тема 1. Проблемы современного образования и пути их решения.
 Тема 2. Универсальные Квант-технологии и их использование в образовательном процессе.
 Тема 3. Реализация личностного подхода в образовательном процессе в условиях информационного общества.
 Тема 4. Педагогические стратегии социального развития личности в семье и группе сверстников (в классе).
 Тема 5. Стратегия персонального развития личности современного ребенка в образовательном процессе.
 Тема 6. Профессиональная компетентность и культура педагога.
 Тема 7. Особенности организации педагогического процесса.
 Тема 8. Гуманистические основы образовательного процесса.
 Тема 9. Дидактические основы образовательного процесса.
 Тема 10. Педагогические взгляды и деятельность отечественных педагогов (18-19 в.в.)
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	72,4
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
«Разговоры о важном: основы гражданского воспитания»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).
 Тема 2. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства
 Тема 3. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло
 Тема 4. Государственные символы России: священные реликвии государственности
 Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)
 Тема 5. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню

Конституции)

Тема 6. Патриотизм - национальная идея России

Тема 7. Россия как симфония народов: межкультурный диалог

Тема 8. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России

Тема 9. Защитники Отечества: преемство воинского подвига

Тема 10. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России

Тема 11. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет

Тема 12. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели

Тема 13. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы

Тема 14. Россия - Семья семей: основы семейного строительства

Тема 15. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	32,4
Лекции	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	96
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1,2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Глобальные географические проблемы современности»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия о глобальных проблемах человечества.

Тема 2. Глобальные проблемы человечества.

Тема 3. Географический аспект глобальных проблем человечества.

Тема 4. Социальные прогнозы перспектив человечества.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачёт в 10 (А) семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Занимательная и познавательная география»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Необычные места планеты Земля.

Тема 2. Экзотические обычаи народов мира.

Тема 3. Удивительные рекорды природы и человечества.

Тема 4. Загадки древних цивилизаций и неизведанные уголки Земли.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачёт в 10 (А) семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«География стран Ближнего зарубежья»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономико-географическая характеристика Белоруссии и Украины.

Тема 2. Экономико-географическая характеристика Молдовы.

Тема 3. Экономико-географическая характеристика государств Закавказья: Азербайджана, Грузии, Армении.

Тема 4. Экономико-географическая характеристика Казахстана.

Тема 5. Экономико-географическая характеристика Узбекистана, Туркменистана, Кыргызстана, Таджикистана.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 8 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общественный проект «Обучение служением»»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социальное проектирование

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта

Тема 5. Реализация общественного проекта

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	4
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	183,1

Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды

несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2

Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля

Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально деловом общении. Специфика проявления законов связного текста.

Тема 17. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Тема 18. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 19. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 20. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практика (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа - 4,2 час., самостоятельная работа - 96 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них: контактная работа - 4,2 час., самостоятельная работа – 204 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 432 час. (12 з.е.), из них: контактная работа – 16,8 час., самостоятельная работа – 384 час., из них в форме практической подготовки 384 час., контроль-31,2 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6 семестрах, зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., из них в форме практической подготовки – 96 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической, психологические основы профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль- 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической, педагогической диагностики метапредметных образовательных результатов)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., самостоятельная работа – 204 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 (А) семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-4
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., самостоятельная работа – 204 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., самостоятельная работа – 96 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в бсеместре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)
(профиль: Биология)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 360 час. (10 з.е.), из них: контактная работа – 8,4 час., самостоятельная работа – 336 час., из них в форме практической подготовки 336 час., контроль-15,6час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8, 9 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)
(профиль: Экономическое образование)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 360 час. (10 з.е.), из них: контактная работа – 8,4 час., самостоятельная работа – 336 час., из них в форме практической подготовки 336 час., контроль-15,6час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8, 9 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

- лаборатории, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- учебная лаборатории (биологическая химия и молекулярная биология), оснащённая необходимым лабораторным оборудованием: однолучевой спектрофотометр, карманный рН-метр, колориметр, микродозаторы 1-кан. 1-5 мл, шкаф вытяжной б/н, мебельные наборы, лабораторные столы набор № 9 б/н;

- учебная лаборатория (микробиология и физиология растений), оснащённая необходимым лабораторным оборудованием: микроскоп Микмед-5, спектроскоп, стол пристенный низкий ЛАБ-PRO-СПн120-TR, нестандартный стол островной физический ЛАБ-1500 ОК (без тумб, полн. серый, под PRO), нижняя тумба из полипропилена ЛАБ-PRO-НТ-PP80, стеллаж пристенный ЛАБ-PRO-СтПн-120 (полностью серый), стол для весов ЛАБ-PRO-СВ60-Г, стол офисный ЛАБ-ОМ-09, стол-мойка двойная ЛАБ-PRO-МД80510-С, табурет лабораторный ЛАБ-СЛ-03, тумба навесная из

меламина с 3-мя ящиками ЛАБ-PRO-ТЯЗ, тумба подкатная с 3 ящиками низкая ЛАБ-400 ТНЯ-З, шкаф вытяжной ЛАБ-PRO-ШВ90/70-TR, шкаф для документов ЛАБ-PRO-ШМД;

- учебная лаборатория (химической экологии и аналитической химии), оснащённая необходимым лабораторным оборудованием: экран настенный рулон, дистиллятор, шкаф вытяжной, столы лабораторные набор 24, приставной стол, микроскоп;

- учебная лаборатория (неорганическая химия), оснащённая необходимым лабораторным оборудованием: шкаф для аппаратов, тяги лабораторные, лабораторный стол, система электроснабжения ГДР, источник питания з/н 9116, рН-метр-5123 з/н 740/88;

- учебная лаборатория (органическая химия), оснащённая необходимым лабораторным оборудованием: магнитная мешалка, приставной стол, экран настенный 1,25x1,25 (без фиксации), карманный рН-метр, Лаб-1800 ШВ-Н шкаф вытяжной 1838x72vx2100 керамика, размер раб., шкаф вытяжной б/н, мебельный набор;

- учебная лаборатория (общая химия) оснащённая вытяжными шкафами, лабораторной мебелью; подведены вода, газ. В наличии набор реактивов и лабораторной посуды, весы лабораторные техн., весы лабораторные аналитические, центрифуга, спектрофотометр, спектрофлуориметр, рефрактометры, установка колоночной хроматографии, рН-метры, прибор ВЭЖХ, пламенный фотометр, система микроволнового разложения проб Марс, атомно-абсорбционный спектрометр Квант, ультразвуковая баня, поляриметр цифровой, поляриметр аналоговый, ИК-спектрометр;

- учебная лаборатория (экологическая биохимия) оснащённая вытяжными шкафами, лабораторной мебелью; подведены вода, газ. В наличии набор реактивов и лабораторной посуды, весы лабораторные техн., весы лабораторные аналитические, центрифуга, спектрофотометр, установка колоночной хроматографии, рН-метры, водяные бани, магнитные мешалки с подогревом, прибор для электрофореза с источником тока, ультразвуковая баня, поляриметр цифровой, вортекс, амплификатор, нагреватель для микропробирок, трансиллюминатор, поляриметр аналоговый, ИК-спектрометр."

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственном университете просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды: «Алатырь», «След», «Поколение L» и «Роза ветров»; сервисный отряд «Помогатор»; отряды проводников: «Путейцы» и «Полярные зори»; строительный студенческий отряд «Бригада»; Медиаотряд «Контраст», волонтерский центр «ПРО ДОБРО» и Клуб межкультурных коммуникаций «PRO GLOBAL».

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой потенциал в творческом объединении «Active PRO», юмористическом стендап клубе «Буква О», Движение КВН ПРОСВЕТ, Клубе интеллектуальных игр, Клубе настольных игр «ТРИ КУБА», студенческом клубе дебатов «Агора», экскурсионно-туристическом клубе «Альтернатива», вокально-хоровом ансамбле «ЗНАК», студенческом театре «ПРОСВЕЩЕНИЕ», студенческом медиацентре «ТЕМА», студенческом гражданско-патриотическом клубе «Я горжусь», студенческом спортивном клубе «Стрела.Просвет», Всероссийском студенческом корпусе спасателей, Молодежном клубе РГО «Геосвет», студенческом объединении «Координатор», Студенческое научное общество.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственном университете просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав Университета;

–Локальные нормативные акты Университета

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.